

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО



Врио ректора, проректор по
образованию и внешним связям

С. А. Захарова – С. А. Захарова

«19» ноября 2025 г.



Руководитель ОПОП

И. Н. Селиверстова – И. Н. Селиверстова

«19» ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки

Менеджмент в сфере физической культуры

**Квалификация
(степень) выпускника**

магистр

Форма обучения

очная

Челябинск
2024-2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель государственной итоговой аттестации.....	3
2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП.....	3
3 Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.04.01 – физическая культура (магистратура).....	3
4 Обеспечение государственной итоговой аттестации.....	4
5 Виды и содержание государственной итоговой аттестации.....	5
5.1 Содержание и процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	5
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	7
Приложение А (Оценочные средства и методические материалы ГИА).....	12

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Настоящая Программа разработана с учетом требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями от 27 марта 2020 года; и на основании приказа № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Министерства образования и науки РФ.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 49.04.01 – Физическая культура (программа подготовки – менеджмент в сфере физической культуры).

1 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.04.01 – Физическая культура.

2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация входит в блок БЗ ОПОП магистратуры по направлению 49.04.01 – Физическая культура. Завершается присвоением квалификации (указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования Российской Федерации) – магистр.

3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Выпускник в процессе прохождения государственной итоговой аттестации должен продемонстрировать следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1),
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2),
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3),
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4),

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5),

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК-2),

– способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4),

– способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5),

– способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6),

– способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (ОПК-7),

– способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК)

– способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4),

– способен принимать решение по предоставлению услуг в соответствии с уставной деятельностью физкультурно-спортивной организации и его структурных подразделений (ПК-5).

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для своевременной, квалифицированной, качественной работы государственной экзаменационной комиссии в период государственной итоговой аттестации и по ее окончании необходимо наличие следующих документов:

1. Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями от 27 марта 2020 года № 636, утвержденный Минобрнауки РФ.

2. Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений», утвержденное Минобрнауки РФ

3. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», утвержденное 31 августа 2022 года, введенное в действие 01 сентября 2022 года, СК-П-001-012.04-22. Версия 9.0.

4. Программа государственной итоговой аттестации.

5. Письмо Министерства спорта Российской Федерации «Список председателей государственных экзаменационных комиссий в Федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на 2026 год».

6. Приказ «Об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий (утвержденный ректором УралГУФК).

7. Приказ «Об утверждении экспертов в составе Государственных экзаменационных комиссий».

8. Приказ «Об утверждении апелляционной комиссии».

9. Приказ «Об утверждении расписания государственных итоговых испытаний»

10. Приказ «О назначении тем выпускных квалификационных работ обучающихся с утверждением научных руководителей».

11. Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

12. Протоколы защиты ВКР, протокол присвоения квалификации (по окончании работы ГЭК сшиваются в книги с приложением перечней вопросов по билетам по всем профилям).

13. Списки очередности защиты обучающихся.

14. Критерии оценки при процедуре защиты ВКР.

15. Зачетные книжки обучающихся.

16. Ведомости для внесения результатов защиты ВКР.

17. Приказ О присвоении квалификации обучающимся, прошедшим испытания государственной итоговой аттестации.

18. Приказ О назначении повторной государственной итоговой аттестации обучающимся, не прошедшим аттестационные испытания (при необходимости).

19. Отчет председателя государственной экзаменационной комиссии по работе в период государственной итоговой аттестации с приложениями (результаты) (три экземпляра).

5 ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.04.01 – Физическая культура, видами государственной итоговой аттестации являются:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

К аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальности) высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Расписание проведения аттестационных испытаний утверждается и доводится до обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) за месяц до начала аттестационных испытаний.

Для установления соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС приказом Министерством спорта РФ назначается председатель ГЭК по направлению, а также приказом ректора УралГУФК – члены ГЭК.

5.1 СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа студента (ВКР), обучающегося по направлению 49.04.01 – Физическая культура, представляет собой самостоятельное научно-практическое

исследование, которое позволяет установить квалификационный уровень знаний выпускника и умение использовать эти знания для выполнения профессиональных задач.

Цель ВКР – систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний и практических умений самостоятельного анализа и обобщения накопленных навыков по профильным дисциплинам, которые изучались в процессе освоения основной образовательной программы при обучении в вузе, а также для применения полученных знаний, умений и навыков в выполнении профессиональных задач соответствующих ФГОС ВО.

ВКР должна выявлять уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

УралГУФК приказом ректора утверждает перечень тем ВКР, предлагаемым обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА путем размещения на официальном сайте УралГУФК.

По письменному заявлению обучающегося приказом ректора ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тематика ВКР обучающихся всех профилей утверждается на заседании выпускающей кафедры, затем издается приказ ректора вуза об утверждении тем ВКР не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР, где обучающихся знакомят с процедурой защиты ВКР и заслушивают доклады. По окончании предварительной защиты обучающимся задаются вопросы, даются рекомендации по завершающему оформлению работы, содержания доклада и оформлению презентационного материала.

Допуск к процедуре защиты ВКР

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний после предъявления в ГЭК следующих документов:

1. Переплетенная выпускная квалификационная работа (формулировка темы ВКР должна соответствовать теме в приказе об утверждении тем ВКР), оформленная в соответствии с требованиями, указанными в Стандарте организации СК-СТО-012.01-24 «О выполнении письменных работ» (Версия 4.0) с наличием подписей заведующего кафедрой, рецензента, обучающегося, научного руководителя, нормоконтролера.

2. Отзыв научного руководителя о работе обучающегося в ходе работы над квалификационным исследованием.

3. Рецензия на ВКР.

4. Календарный план работы над ВКР.

5. Задание на ВКР.

6. Аннотация к ВКР.

7. Справка о проверке ВКР в системе «Антиплагиат.вуз».

Процедура защиты ВКР

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, проходит на втором этапе государственной аттестации выпускников, на открытом заседании ГЭК (с участием не менее 2/3 его состава с обязательным присутствием председателя ГЭК) и включает:

1) представление председателя и членов комиссии ГЭК;

2) доклад обучающегося в течение 5-7 минут с обязательным представлением

презентационного материала;

3) вопросы председателя и членов ГЭК, ответы обучающегося на вопросы;

4) зачитывание председателем отзыва на ВКР с возможным ответом обучающегося на замечания, имеющиеся в данных документах;

5) выставление оценки за защиту ВКР по разработанным критериям, с учетом ее соответствия требованиям хода защиты, а также с учетом выводов, содержащихся в отзыве и рецензии.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Итоги защиты оформляется протоколом и объявляется в тот же день. Апелляции по результатам защиты не предусмотрены, поскольку защита ВКР проводится открытым заседанием.

По окончании защит ВКР проводится итоговое заседание ГЭК, где решается вопрос о присвоении квалификации выпускникам, успешно сдавшим все виды государственных аттестационных испытаний, и выдаче им диплома государственного образца. Заседание оформляется протоколом.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература

1. Алтухов, С. В. Ивент – менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями : учеб. - метод. пособие / С. В. Алтухов. – М. : Сов. спорт, 2013. – 206 с.

2. Антипенкова, И. В. Корпоративный спорт в системе физического воспитания трудоспособного населения / И. В. Антипенкова, А. В. Киреева // Теория и практика физической культуры. – 2013. – № 8. – С.40-43.

3. Веснин, В.Р. Менеджмент : учебник / В.Р.Веснин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 613 с.

4. Губина, Е. М. Организация физкультурно-спортивной деятельности : учеб.- метод. пособие / Е. М. Губина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Саратов : Кубик, 2010. – 254 с.

5. Дорофеев, В.Д. Менеджмент : учеб. пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. – М. : Инфра-М, 2010. – 439 с.

6. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : науч.-метод. пособие / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. – М. : Советский спорт, 2010. – 245 с.

7. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М. : Академия, 2013. – 289 с.

8. Камынина, Н.Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А.В. Пьяных. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 527 с.

9. Кошкарёв, Л. Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов) : учеб. пособие / Л. Т. Кошкарёв ; Великолукская ГАФК. – Великие Луки : Великолукская гор. типография, 2014. – 207 с.

10. Кривошеев, С. С. Организационный менеджмент современного фитнес-клуба / С. С. Кривошеев, Е. В. Кузьмичева // Теория и практика физической культуры. – 2011. – №6. – С.100-104.

11. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие для магистрантов / под ред. В. И. Беляева. – М. : КноРус, 2012. – 263 с.

12. Малинин, А. Б. Менеджмент деятельности спортивных школ: учеб. пособие / А. Б. Малинин, В. А. Малинин. – М.: Физическая культура, 2008. – 233с.
13. Менеджмент : учебник / под ред. М.Л.Разу. – 3-е изд., стер. – М. : КноРус, 2011. – 472 с.
14. Менеджмент : учеб. пособие / под ред. Н.Ю.Чаусова, О.А. Калугина. – М. : КноРус, 2010. – 496 с.
15. Менеджмент физической культуры и спорта: конспект лекций / авт.-сост. Г. Н. Сериков; УралГУФК. – Челябинск: УралГУФК, 2009. – 54 с.
16. Найн, А. Я. Современные словарь-справочник молодого исследователя : словарь / А. Я. Найн, З. М. Уметбаев ; УралГУФК; Магнитогорск : МаГУ, 2011. – 115 с.
17. Платонов, В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в Олимпийском спорте / В. Н. Платонов. – Киев : «Олимпийская литература», 2014. – 584 с.
18. Побыванец, В. С. Спортивный менеджмент : учеб. пособие / В. С. Побыванец, С. И. Изаак. – М. : Физическая культура, 2009. – 129 с.
19. Попов, Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г. И. Попов. – М. : Академия, 2015. – 189 с.
20. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / А. В. Починкин. – М. : Сов. спорт, 2013. – 263 с.
21. Профессиональные стандарты : «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющий деятельность в области физической культуры и спорта», «Спортсмен», «Тренер», «Инструктор-методист» : документы и методические материалы : сб. 1 / сост. И. И. Григорьева. – М. : Советский спорт, 2015. – 269 с.
22. Стандарт организации о выполнении письменных работ : СК - СТО. 2-008. 04 - 09. Версия 1.0. Дата введения: 01 марта 2009 г. / УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2009. – 32 с.
23. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2014. – 479 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008 . – 894 с.
2. Анисимова, В. А. Научно-исследовательская работа магистрантов вуза физической культуры : учеб. пособие / В. А. Анисимова; УралГУФК. – Челябинска : Уральская Академия, 2015. – 110 с.
3. Анисимова, В. А. Организация самообразовательной деятельности студентов физкультурного вуза : учеб. пособие / В.А. Анисимова ; УралГУФК . – Челябинск : Уральская Академия, 2016. – 105 с.
4. Бальсевич, В. К. Онтокинезиология человека / В. К. Бальсевич. – М. : Теория и практика физической культуры, 2000. – 275 с.
5. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник для сред. проф. образования / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. – 2-е изд., стер. – М. : КноРус, 2012. – 365 с.
6. Беляцкий, Н. П. Менеджмент. Основы лидерства : учеб. пособие / Н. П. Беляцкий . – Минск : Новое знание, 2002 . – 249с.
7. Бoryтко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие / Н. М. Бoryтко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Бoryтко. – М. : Академия, 2008. – 320 с.
8. Выпускная квалификационная работа обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» : методические рекомендации / СК-МР-059.02-169. Версия 2.0. Дата введения: 11 марта 2016 с. – Челябинск, 2016. – 18 с.

9. Галкин, В. В. Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб пособие / В.В. Галкин. – М. : КНОРУС, 2006. – 312 с.
10. Головина, Т. В. Психология управления в спорте : учеб. пособие / Т. В. Головина, В. Н. Смоленцева ; СибГУФК. – Омск : СибГУФК, 2011. – 187 с.
11. Горшков, М. К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М. : Альфа-М: Инфра-М, 2009. – 414 с.
12. Губа, В. А. Основы распознавания и раннего спортивного таланта : учеб. пособие для вузов физич. культ. / В. П. Губа. – М. : Терра-Спорт, 2003. – 208 с.
13. Ермаков, В.А. Психология в индустрии спорта: хрестоматия / В.А. Ермаков. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 615 с. - ISBN 978-5-374-00431-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90535>
14. Золотов, М. И. Экономика массового спорта: учеб. пособие / М.И. Золотов, Н. А. Платонова, О. И. Вапнярская; под ред. В. В. Кузина. – М.: Физическая культура, 2005. – 299с.
15. Зуев, В. Н. Менеджмент и менеджеры отечественной сферы физической культуры и спорта: учеб. пособие / В. Н. Зуев. – М.: Физическая культура, 2006. – 387с.
16. Казиков, И. Б. Современная система подготовки российских спортсменов к участию в Играх Олимпиад / И. Б. Казиков. – М. : Физкультура и спорт, 2004. – 231 с.
17. Коротков, К. Г. Инновационные технологии в спорте: исследование психофизиологического состояния спортсменов методом газоразрядной визуализации / К. Г. Коротков, А. К. Короткова. – М. : Сов. спорт, 2008. – 278 с.
18. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 226 с.
19. Красников, А.А. Основы теории спортивных соревнований : учеб. пособие / А.А. Красников. – М. : Физическая культура, 2005. – 166 с.
20. Курамшин, Ю. Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика : моногр. / Ю. Ф. Курамшин. – М. : Сов. спорт, 2005. – 408 с.
21. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – Изд. 5-е, испр. и доп. – М. : Сов. спорт, 2010. – 340 с.
22. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие / М. И. Золотов, В. В. Кузин, М. Е. Кутепов, С. Г. Сейранов. – М.: Академия, 2001. – 426с.
23. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов. – М. : Академия, 2006. – 432 с.
24. Найн, А. Я. Основы психолого-педагогических исследований /А. Я. Найн. – Челябинск: УралГУФК, 2008. – 60 с.
25. Никитушкин, В. Г. Теория и методика юношеского спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Физическая культура, 2010. – 203 с.
26. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. – М. : ФОРУМ, 2011. – 269 с.
27. Оформление письменных работ : метод. рек. / сост. В. А. Анисимова, О. А. Клестова, О.Б. Куклева ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2009. – 42 с.
28. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В. Н. Платонов. – М. : Сов. спорт, 2013. – 623 с.
29. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» / СК-П-059.13-16. Версия 4.0. Дата введения: 11 марта 2016 г. – Челябинск, 2016. – 15 с.
30. Положение о порядке разработки, утверждения, корректировке основных образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической

культуры» / СК-П-059.11-15. Версия 1.0. Дата введения: 01 апреля 2015 г. – Челябинск, 2015. – 26 с.

31. Применение системы «Антиплагиат. Вуз» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» : регламент / СК-Р-059.04-15. Версия 1.0. Дата введения 01 ноября 2015 г. – Челябинск, 2015. – 7 с.

32. Прогнозирование двигательных способностей и основа ранней ориентации в спорте : учеб. пособие для вузов физ. культуры / В. А. Быков, В. П. Губа, Р. Н. Дорохов, А. А. Солонкин ; под общ. ред. В. П. Губы. – М. : Олимпия Пресс, 2007. – 154 с.

33. Прогнозирование двигательных способностей и основа ранней ориентации в спорте : учеб. пособие для вузов физ. культуры / В. А. Быков, В. П. Губа, Р. Н. Дорохов, А. А. Солонкин ; под общ. ред. В. П. Губы. – М. : Олимпия Пресс, 2007. – 154 с.

34. Пушкарев, Е. Д. Моделирование в спорте. Введение в предмет : учеб.-метод. пособие / Е. Д. Пушкарев, С. П. Завитаев ; УралГУФК. – 2-е изд., испр. и перераб. – Челябинск : УралГУФК, 2010. – 38 с.

35. Серова, Л. К. Профессиональный отбор в спорте : учеб. пособие / Л. К. Серова. – М. : Человек, 2011. – 159 с.

36. Степанова, О. Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта: монография / О. Н. Степанова. – М.: Сов. спорт, 2005. – 255с.

37. Столяров, В.И. Современный спорт и олимпийское движение в системе международных отношений : монография / В. И. Столяров, С. Ю. Баринов, М. М. Орешкин. – М. : Анкил, 2009 . – 255 с.

38. Шапарь, В.Б. Практическая психология : тесты, методики, диагностика : учеб. пособие / В.Б. Шапарь. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 662 с.

В зависимости от вида специализации и темы ВКР кафедрой предоставляется дополнительный список рекомендуемой основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы, а также перечень изданий периодической печати.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Любые поисковые системы в сети Internet, в том числе:

1. [Электронный ресурс] Электронный каталог библиотеки вуза. – режим доступа. – <http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru>

2. [Электронный ресурс] Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

3. [Электронный ресурс] Сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры». – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/>

4. [Электронный ресурс] Сайт научно – методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». – режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>

5. [Электронный ресурс] Научный портал. – режим доступа. – <http://www.teoriya.ru>

6. [Электронный ресурс] – disserCat электронная библиотека диссертаций. – режим доступа. – <http://www.dissercat.com/>

7. [Электронный ресурс] КиберЛенинка – научная электронная библиотека. – режим доступа. – <http://cyberleninka.ru/>

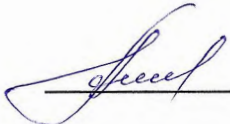
8. [Электронный ресурс] Федеральный образовательный портал ЭСМ. Экономика, Социология, Менеджмент – режим доступа <http://www.ecsocman.edu.ru>

9. [Электронный ресурс] Электронная библиотека журналов Издательского дома Гребенникова – электронная библиотека статей по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению – режим доступа <http://grebennikon.ru>

10. [Электронный ресурс] сайт журнала «Спортивный менеджмент» – режим доступа <http://www.sportmanagement.ru>

11. [Электронный ресурс] сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом» – режим доступа <http://www.mevriz.ru>

Разработчик, заведующий кафедрой
управления физической культурой,
к.п.н., доцент



И. Н. Селиверстова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры управления физической культурой «10» ноября 20 23 г., протокол № 3

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета ФГБОУ ВО УралГУФК «19» ноября 20 25 г., протокол № 3

Приложение А

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ
ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ)
НАПРАВЛЕНИЯ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ»**

В ходе подготовки и проведения защиты выпускной квалификационной работы оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Содержание компетенции	Трудовые действия в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Вид испытания, где оценивается компетенция
Универсальные компетенции (УК)		
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Установление проблемы по осуществлению управленческой деятельности в области физической культуры и спорта. Выполнение поиска информации, необходимой для решения проблемы по осуществлению управленческой деятельности в области физической культуры и спорта. Предложение и обоснование решения проблемы по вопросам своей компетенции	Написание ВКР
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Разработка и организация управленческой деятельности в соответствии с выявленной проблемой. Предложение и обоснование решения проблемы по вопросам своей компетенции. Выработка управленческого (практического) решения.	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	Организация и проведение мероприятий по осуществлению управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.	Написание ВКР
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Организация деловых переговоров, совещаний и конференций с руководителями физкультурно-спортивных организаций.	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
Способен анализировать и	Выполнение поиска и анализа	

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	информации, необходимой для межкультурного взаимодействия по осуществлению управленческой деятельности в области физической культуры и спорта. Предложение и обоснование решения проблемы по вопросам своей компетенции	Написание ВКР
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).	Выработка и обоснование управленческих (практических) решений проблемы на основе изученных данных, либо собственного опыта профессиональной деятельности	Написание ВКР Процедура защиты ВКР
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК-2)	Разработка методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику организационно-управленческой деятельности в конкретных физкультурно-спортивных организациях	Написание ВКР
Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4)	Выработка и обоснование управленческих (практических) решений проблемы на основе изученных данных, либо собственного опыта профессиональной деятельности	Написание ВКР
Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5)	Оценка эффективности новейших методик осуществления управления тренировочного, соревновательного процессов и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации	Написание ВКР
Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в	Выработка и обоснование решений проблем заказчика на основе собранных данных, либо собственного опыта профессиональной деятельности	Написание ВКР

области физической культуры и массового спорта (ОПК-6)		
Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (ОПК-7)	Оценка эффективности новейших методик осуществления управления тренировочного, соревновательного процессов и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации Руководство внедрением новейших методик в практику управления тренировочным и соревновательным процессов в конкретных физкультурно-спортивных организациях Разработка методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику организационно-управленческой деятельности в конкретных физкультурно-спортивных организациях	Написание ВКР
Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8)	Оценка эффективности новейших методик осуществления управления тренировочного, соревновательного процессов и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации Руководство внедрением новейших методик в практику управления тренировочным и соревновательным процессов в конкретных физкультурно-спортивных организациях Разработка методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику организационно-управленческой деятельности в конкретных физкультурно-спортивных организациях	Написание ВКР
Профессиональные компетенции (ПК)		
Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4)	Теоретико-методологические, нормативные и организационно-методические основы реализации управления в отдельных структурных подразделениях в процессе проведения физкультурных, спортивно-массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности.	Написание ВКР
Способен принимать решение по предоставлению услуг в соответствии с уставной деятельностью	Выработка и обоснование решений проблем (предоставления услуг) заказчика на основе собранных данных, либо собственного опыта профессиональной	Написание ВКР

физкультурно-спортивной организации и его структурных подразделений (ПК-5)	деятельности	
--	--------------	--

Защита ВКР обучающегося оценивается по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов УралГУФК, 2008 г.).

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Далее приведены критерии, по которым обучающийся получает соответствующую оценку (баллы). Для удобства выставления и подсчета баллов члену ГЭК может быть предложен «оценочный лист члена ГЭК».

Оценки (баллы)	Критерии
«Отлично» (80-100)	– отсутствуют принципиальные замечания рецензента, научного руководителя, – работа оформлена в соответствии с требованиями СТО, – наличие актуальности исследования и практического значения результатов, – корректно сформулирован понятийный аппарат, – корректность оформления ссылок и цитат, – в работе преимущественно ссылки на современные источники, датированные не позднее, чем за 5-10 лет, – качественно организовано и проведено исследование с применением набора научных методов, – грамотно и логично представлены выводы, – содержательный, грамотный, аргументированный доклад, – изложение доклада, не заглядывая в текст, – наличие наглядной, информативной презентации, сопровождающей доклад с иллюстрационным материалом (таблицы, рисунки, фото-, видеоматериал и т.п.), – соблюдено время, отведенное на доклад (5-7 минут), – грамотные, лаконичные и правильные ответы на вопросы членов ГЭК
«Хорошо» (79-65)	– имеются несущественные замечания по оформлению ВКР, – имеются замечания рецензента, но обучающийся дает аргументированный ответ на них, – недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы, – недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания, – недостаточно проанализирована литература и/или информация, полученная с помощью глобальных сетей, – при докладе недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент,

	– иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы, – недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания.
«Удовлетворительно» (64-50)	– существенные погрешности в оформлении работы, – наличие существенных замечаний в отзыве рецензента или научного руководителя, – слабо отражено понимание актуальности и решаемых задач исследования, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях, не соответствует теме работы, – использование устаревших источников получение информации из литературы или глобальных сетей, – некорректность оформления ссылок, – не четко определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, – отсутствие логики в формулировании выводов по результатам исследования, – не соблюдается структура и логики построения исследования, – при докладе слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал не в полной мере раскрывает содержание темы работы, – слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики, ответы на вопросы и замечания.
«Неудовлетворительно» (менее 50)	– несоответствие правилами оформления ВКР согласно СТО, – не продемонстрировано понимание актуальности и решаемых задач исследования, – отсутствие в работе экспериментальной части исследования, – слабый, неинформативный анализ результатов исследования без оформления иллюстративного материала, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей, не соответствует поставленным задачам и теме ВКР, – выбранные методы и средства не раскрыты и не соответствуют решаемым задачам, содержанию и теме ВКР, – существенные замечания рецензента по работе, отсутствие в рецензии рекомендации по представлению защиты ВКР на ГЭК и выставлению выпускнику положительной оценки, – существенные замечания по докладу, – отсутствие иллюстрационного сопровождения доклада, – неграмотные, неправильные ответы на вопросы членов ГЭК или полное отсутствие ответов на вопросы.
Дополнительные баллы при защите ВКР	
– наличие актов внедрения результатов и разработок, – наличие опубликованных научных статей и тезисов по результатам исследования, – использование сложной аппаратуры и других технических средств при проведении исследования.	
Примечание. В случае выставления неудовлетворительной оценки обучающемуся по процедуре	

защиты ВКР, ему предоставляется возможность повторного прохождения процедуры защиты.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Тема по выбору обучающегося, соответствующая его виду спорта и профилю подготовки (по согласованию с научным руководителем).
2. Управление физкультурно-спортивной деятельностью в условиях спортивного сооружения
3. Организация деятельности современного спортивного сооружения (объекта спорта)
4. Кадровое обеспечение организации, осуществляющей спортивную подготовку в избранном виде спорта.
5. Материально-техническое обеспечение организации, осуществляющей спортивную подготовку в избранном виде спорта
6. Организация контроля и оценка эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку
7. Организация контроля за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки и реализацией программ спортивной подготовки
8. Организация информационно-пропагандистской работы в избранном виде спорта.
9. Выявление доли населения занимающегося избранным видом спорта.
10. Пропаганда физической культуры и спорта средствами массовой информации.
11. Организация и проведение пропагандистских акций по популяризации избранного вида спорта.
12. Мотивация к ведению здорового образа жизни, к занятиям физической культурой и спортом.
13. Анализ государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов.
14. Развитие способности использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
15. Управление процессом планирования и методического обеспечения деятельности ФСО.
16. Методика работы с кадровым персоналом в сфере ФСО.
17. Организация и управление спортивным мероприятием в избранном виде спорта.
18. Учёт и отчётность деятельности ФСО.
19. Модель руководителя физкультурно-спортивной организации в условиях рыночных отношений.
20. Создание и организация деятельности спортивных клубов.
21. Особенности руководства работой коллектива физической культуры (на примере ФСО).
22. Особенности разработки видов планов и программ физкультурно-спортивной направленности в физкультурно-спортивных организациях.
23. Особенности организации и проведения соревнований по ИВС.

24. Организация судейства соревнований по ИВС.
25. Организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивно-зрелищных мероприятий
26. Организационно-управленческие особенности проведения соревнований
27. Конфликты и их разрешение в ФСО.
28. Методика организации физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.
29. Реализация планов физкультурно-спортивной деятельности в структурных подразделениях ФСО.
30. Особенности составления финансовых документов учёта и отчётности в сфере физической культуры.
31. Особенности работы с финансово-хозяйственной документацией в ФСО.
32. Ведение профессиональной деятельности с учётом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов.
33. Организация физкультурно-спортивных мероприятий с учётом современных норм и правил безопасности для участников, зрителей и персонала ФСО,
34. Планирование оснащения ФСО спортивным оборудованием, экипировкой и инвентарём.
35. Физкультурно-спортивная организация в условиях самофинансирования
36. Осуществление маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.
37. Мониторинг и анализ данных о результатах физкультурно-спортивной деятельности по специализированным направлениям физкультурно-спортивной организации
38. Осуществление деятельности по методическому и информационному обеспечению физкультурно-спортивных организаций различного профиля и уровня
39. 51. Выявление актуальных вопросов в сфере ФК и С и внедрение их в деятельность ФСО.
40. Гармонизация деятельности ФСО в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами
41. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ФСО и внедрение их в работу.
42. Изучение особенностей деятельности СМИ, информационных и рекламных агентств, освещающих вопросы ФК и С и спортивных организаций.
43. Изучение эффективности использования спортивных сооружений (физкультурно-спортивных комплексов).
44. Структура управления физкультурно-спортивной организацией.
45. Методы и принципы управления спортивными сооружениями в современных условиях.
46. Анализ потребности населения в занятиях ФК и С. Рейтинг популярности различных видов спорта у населения разных районов.
47. Система делопроизводства физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций.
48. Особенности работы с финансово-хозяйственной, технической, организационно-распорядительной, тарификационной документацией в ФСО.
49. Определение потребности в обеспечении материальными ресурсами и организации мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивных организаций различного профиля и уровня
50. Готовность специалиста ФК осуществлять управленческую деятельность на практике.
51. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ФСО.
52. Анализ развития вида спорта в Челябинской области
53. Организация физкультурно-оздоровительной работы с населением.
54. Система управления спортивной подготовкой в избранном виде спорта.

- 55. Организация и управление тренировочным процессом в избранном виде спорта.
- 56. Управление планированием тренировочного процесса в избранном виде спорта.
- 57. Организация соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
- 58. Организация тренировочных сборов в избранном виде спорта.
- 59. Особенности организации тренировочного процесса с применением дистанционных технологий.
- 60. Научно-методическое обеспечение организаций, осуществляющих спортивную подготовку.
- 61. Организационно-методическое сопровождение спортивной подготовки.
- 62. Управление развитием избранного вида спорта
- 63. Избранный вид спорта в системе студенческого спорта.
- 64. Организация и проведение оценки физического развития и физической подготовленности детей и подростков на основе физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и защите Отечества».
- 65. Организация деятельности федераций по виду спорта.
- 66. Формирование спортивных сборных команд в избранном виде спорта.