ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе
ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ А. В. Окишор
«14» ноября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ООП
_____ Е. Г. Кокорева
«10» ноября 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профили подготовки «Физическая культура»

«Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация выпускника бакалавр

Формы обучения очная, заочная

Челябинск
2019-2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель государственной итоговой аттестации…… 3

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП…… 3

3 Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (профили подготовки «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности») (бакалавриат)……..……..... 3

4 Обеспечение государственной итоговой аттестации……... 4

5 Виды и содержание государственной итоговой аттестации…… 5

5.1 Содержание и процедура защиты выпускной квалификационной работы..... 7

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации……... 9

Приложение А Оценочные средства и методические материалы ГИА…… 12

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 44.03.05 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»)

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) для бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности») составлена в соответствиис Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования данного направления подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г № 301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями на 27 марта 2020 года).

1 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (профили подготовки «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»).

2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация входит в блок Б3 учебного плана и ООП бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (профили подготовки «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации (указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования Российской Федерации) – бакалавр.

3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)

Выпускник в процессе прохождения государственной итоговой аттестации при защите выпускной квалификационной работы должен продемонстрировать следующие компетенции.

Универсальные компетенции *(УК):*

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

– способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2);

– способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4).

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для своевременной, квалифицированной, качественной работы государственной экзаменационной комиссии в период государственной итоговой аттестации необходимо наличие следующих документов:

1. Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений», утвержденное Минобрнауки РФ, Положение «Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников УралГУФК».
2. Программа государственной итоговой аттестации.
3. Письмо Министерства спорта Российской Федерации ИСХ-04-3-11/19334 от 08 декабря 2021 г. «Список председателей государственных экзаменационных комиссий в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на 2022 год».
4. Приказ № 356 от 13.12.2021 г. об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий на 2022 год (утвержден ректором УралГУФК).
5. Приказ о назначении тем выпускных квалификационных работ бакалавров с утверждением научных руководителей.
6. Расписание работы ГЭК (консультации, государственный экзамен, зашиты ВКР).
7. Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
8. Протоколы защиты ВКР, протокол присвоения квалификации (по окончании работы ГЭК сшиваются в книги с приложением перечней вопросов по билетам по всем профилям).
9. Критерии оценки при процедуре защиты ВКР.
10. Зачетные книжки обучающихся.

11. Ведомости для внесения результатов защиты ВКР.

12. Приказ о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим испытания государственной итоговой аттестации.

13. Приказ о назначении повторной государственной итоговой аттестации обучающимся, не прошедшим аттестационные испытания (при необходимости).

14. Отчет председателя ГЭК по работе в период государственной итоговой аттестации с приложениями (результаты) (три экземпляра).

5 ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (профили подготовки «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), видами государственной итоговой аттестации являются:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

К аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили подготовки «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается ФГБОУ ВО «УралГУФК» самостоятельно. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «УралГУФК» создается государственная экзаменационная комиссия. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Письмом Министерства спорта Российской Федерации не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК» утверждает состав комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу или к научным работникам ФГБОУ ВО «УралГУФК» и имеют ученое звание и ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов

председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные ректором ФГБОУ ВО «УралГУФК», а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО «УралГУФК» с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «УралГУФК» на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

5.1 СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование, профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой самостоятельное научно-практическое исследование, которое позволяет установить квалификационный уровень знаний выпускника и умение использовать эти знания для выполнения профессиональных задач.

Цель ВКР – систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний и практических умений самостоятельного анализа и обобщения накопленных

навыков по профильным дисциплинам, которые изучались в процессе освоения основной образовательной программы при обучении в вузе, а также для применения полученных знаний, умений и навыков в выполнении профессиональных задач соответствующих ФГОС ВО.

ВКР должна выявлять уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой в соответствии с основной образовательной программой, ФГОС ВО, научным направлением кафедры, научными интересами преподавателей, научными интересами обучающихся, запросами работодателей. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Окончательное решение о приемлемости такой темы выносит кафедра.

На заседании выпускающей кафедры определяются и обсуждаются темы ВКР, закрепляются научные руководители не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА. ВКР выполняется под руководством высококвалифицированных преподавателей выпускающей кафедры.

На Совет факультета передаются выписки из протоколов заседания выпускающей кафедры об определении тем ВКР и научных руководителей. Совет факультета вносит представление в приказ об утверждении тем и научных руководителей ВКР. Приказом ректора утверждаются темы ВКР и закрепляются научные руководители.

Обучающийся готовит календарный план-график работы над ВКР, который утверждается научным руководителем и заведующим кафедрой.

ВКР должна содержать самостоятельно выполненные обучающимся элементы научного исследования по определенной теме. Соответствующие задачи исследования определяются научным руководителем на этапе формулирования задания.

Обучающийся, как автор ВКР, обязан корректно использовать диагностический инструментарий, быть объективным в выборе методов исследования и описании полученных результатов, а также ответственным за истинность приводимых данных.

Завершенная ВКР, подписанная обучающимся, передается научному руководителю. После прочтения и одобрения ВКР научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В отзыве должны быть представлены и отражены характеристика выпускника и его личный вклад в выполнение работы и подготовке ее к защите.

Научный руководитель принимает решение о допуске к защите, которое подтверждается заведующим кафедрой, делая об этом соответствующую отметку на титульном листе ВКР.

В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя.

Основанием для отказа к допуску защиты ВКР в ГЭК может быть:

– отсутствие элементов научного исследования по теме;

– несвоевременность предоставления материалов ВКР для отзыва научному руководителю;

– несоответствие работы требованиям Положения «О выпускной квалификационной работе обучающихся в ФГБОУ ВО «УралГУФК»;

– установления факта плагиата работы на основании проверки ВКР на предмет заимствования.

– неудовлетворительная оценка за государственные экзамены, установленные ООП.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается организацией. Процент оригинальности текста выпускной квалификационной работыдолжен соответствовать не менее 50 процентов.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Допуск выпускников к защите выпускных квалификационных работ оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК».

ВКР проходит процедуру защиты перед членами ГЭК.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», разработанной ФГБОУ ВО «УралГУФК» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшие другие виды итоговых аттестационных испытаний (государственный экзамен) и после предъявления в ГЭК следующих документов:

1. Переплетенная выпускная квалификационная работа (формулировка темы ВКР должна соответствовать теме в приказе об утверждении тем ВКР), оформленная в соответствии с требованиями, указанными в стандарте организации СК-СТО-012.01-22 «О выполнении письменных работ» (Версия 3.0) с наличием подписей заведующего кафедрой, выпускника, научного руководителя, нормоконтролера.
2. Отзыв научного руководителя о работе обучающегося над квалификационным исследованием.
3. Календарный план работы над ВКР.
4. Задание на ВКР.
5. Аннотация к ВКР.
6. Справка о проверке ВКР в системе антиплагиат.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, проходит на втором этапе государственной аттестации выпускников, на открытом заседании ГЭК (с участием не менее 2/3 его состава с обязательным присутствием председателя ГЭК или его заместителя) и включает:

1) представление председателя и членов комиссии ГЭК;
2) доклад выпускника в течение 5-7 минут с обязательным представлением презентационного материала;
3) вопросы председателя и членов ГЭК, ответы отвечающего на вопросы;
4) зачитывание председателем отзыва на ВКР с возможным ответом обучающегося на замечания, имеющиеся в данных документах;
5) выставление оценки за защиту ВКР по разработанным критериям, с учетом ее соответствия требованиям хода защиты, а также с учетом выводов, содержащихся в отзыве и рецензии.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя

комиссии или его заместителя. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Итоги защиты оформляется протоколом, и объявляются в тот же день. Апелляции по результатам защиты не предусмотрены, поскольку защита ВКР проводится на открытом заседании.

По окончании защит ВКР проводится итоговое заседание ГЭК, где решается вопрос о присвоении квалификации выпускникам, успешно сдавшим все виды государственных аттестационных испытаний, и выдаче им диплома государственного образца (с отличием или без). Заседание оформляется протоколом.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2022. – 688 с.

2. Масалова, О. Ю. Теория и методика физической культуры / О. Ю. Масалова. – М.: Феникс, 2018. – 572 с.

3. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов, – М.: Юрайт, 2019. – 493 с.

4. Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учебник / Е. А. Севрюкова. – М.: Юрайт, 2021. – 400 с.

5. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 346 с.

6. Теория и методика обучения физической культуре: учеб.-метод. пособие для самостоятельной подготовки студентов / П. П. Тиссен, Т. А. Ботагариев. – Оренбург: ОГПУ, 2019. – 128 с.

7. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под ред. И. С. Барчуков. – М.: КноРус, 2018. – 288 с.

8. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник / под ред. Т. Ю. Торочкова. – М.: Academia, 2019. – 192 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Бортный, Н. А. Нормальная физиология : учеб.пособие / Н. А. Бортный, Т. Н. Бортная. – М. :Эксмо, 2011. – 383 с.

2. Васильков, А. А. Теория и методика спорта : учебник / А. А. Васильков. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 379 с.

3. Воробьев, В. И. Курс лекций по общей физиологии : учеб.пособие / В. И. Воробьев ; УралГУФК. – Челябинск :УралГУФК, 2010. – 39 с.

4. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 272 с.

5. Каменская, В. Г. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник / В. Г. Каменская, И. Е. Мельникова. – СПб : Питер, 2013. – 262 с.

6. Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / Н. А. Красноперова. – М. : Владос, 2012. – 214 с.

7. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры / Л. П. Матвеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.

8. Найн, А. Я. Основы психолого-педагогических исследований / А. Я. Найн. – Челябинск: УралГУФК, 2008. – 60 с.

9. Нормальная физиология : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 687 с.

10. Основы научных исследований : учеб.пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. – М. : ФОРУМ, 2011. – 269 с.

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Библиотека МГГУ: http://www.mshu.edu.ru/index
2. Электронно-библиотечная система BOOK.ru: http://www.book.ru/
3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрай: http://www.biblio-online.ru/
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн —http://www.biblioclub.ru/
5. ЭБСIQlib — http://www.iqlib.ru/
6. БС издательства «Лань» — http://e.lanbook.com/
7. ЭБС Ibooks.ru — http://ibooks.ru/
8. ЭБСIPRbooks — http://www.iprbookshop.ru/
9. ЭБС Книгафонд — http://www.knigafund.ru/
10. ЭБС издательства "Юрайт" - http://www.biblio-online.ru/
11. ЭБС Book.ru - http://www.book.ru/
12. ЭБС Znanim.com - http://znanium.com/
13. Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки: http://diss.rsl.ru/
14. Педагогическая библиотека «Рубинштейн»: http://www.pedlib.ru/index.php
15. Психологическая библиотека. Библиотека психологической литературы, новости психологии, тесты: http://www.psychology.ru/
16. http://www.schoolpress.ru//html/index.html

Разработчики:

д.б.н., профессор _____ Е. В. Елисеев

д.п.н., профессор _____ П.И. Костенок

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета УралГУФК «14» ноября 2023 г., протокол № 3

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ГОСУДАРСТВЕННОЙИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы) НАПРАВЛЕНИЯ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)

В ходе проведения защиты выпускной квалификационной работы оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Содержание компетенции	**Вид испытания, где оценивается компетенция**
Универсальныекомпетенции (УК)	
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений(УК-2)	Написание ВКР
способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	Написание ВКР Предзащита ВКР Доклад на защите ВКР Вопросы после защиты ВКР
способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Написание ВКР Предзащита ВКР Доклад на защите ВКР Вопросы после защиты ВКР
способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	Написание ВКР Предзащита ВКР Доклад на защите ВКР
способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов(УК-8)	Написание ВКР Предзащита ВКР Доклад на защите ВКР
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий)(ОПК-2)	Написание ВКР Предзащита ВКР Доклад на защите ВКР Вопросы после защиты ВКР
способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)	Написание ВКР Предзащита ВКР Доклад на защите ВКР Вопросы после защиты ВКР
способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)	Написание ВКР Предзащита ВКР

	Доклад на защите ВКР Вопросы после защиты ВКР
способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	Написание ВКР
Профессиональные компетенции (ПК)	
способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2)	Проведение пед.эксперимента Написание ВКР
способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4)	Проведение пед.эксперимента Написание ВКР

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Защита ВКР обучающегося оценивается по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «УралГУФК», 2020).

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Далее приведены критерии, по которым обучающийся получает соответствующую оценку (баллы). Для удобства выставления и подсчета баллов члену ГЭК может быть предложен «оценочный лист члена ГЭК».

Оценки (баллы)	Критерии
«Отлично» (80-100)	– отсутствуют принципиальные замечания рецензента, научного руководителя, – работа оформлена в соответствии с требованиями СТО, – наличие актуальности исследования и практического значения результатов, – корректно сформулирован понятийный аппарат, – корректность оформления ссылок и цитат, – в работе преимущественно ссылки на современные источники, датированные не позднее, чем за 5-10 лет, – качественно организовано и проведено исследование с применением набора научных методов, – грамотно и логично представлены выводы, – содержательный, грамотный, аргументированный доклад, – изложение доклада, не заглядывая в текст, – наличие наглядной, информативной презентации, сопровождающей доклад с иллюстрационным материалом (таблицы, рисунки, фото-, видеоматериал и т.п.), – соблюдено время, отведенное на доклад (5-7 минут),

	– грамотные, лаконичные и правильные ответы на вопросы членов ГЭК
«Хорошо» (79-65)	– имеются несущественные замечания по оформлению ВКР, – недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы, – недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания, – недостаточно проанализирована литература и/или информация, полученная с помощью глобальных сетей, – при докладе недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы, – недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания.
«Удовлетворительно» (64-50)	– существенные погрешности в оформлении работы, – наличие существенных замечаний в отзыве научного руководителя, – слабо отражено понимание актуальности и решаемых задач исследования, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях, не соответствует теме работы, – использование устаревших источников получение информации из литературы или глобальных сетей, – некорректность оформления ссылок, – не четко определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, – отсутствие логики в формулировании выводов по результатам исследования, – не соблюдается структура и логики построения исследования, – при докладе слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал не в полной мере раскрывает содержание темы работы, – слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики, ответы на вопросы и замечания.
«Неудовлетворительно» (менее 50)	– несоответствие правилами оформления ВКР согласно СТО, – не продемонстрировано понимание актуальности и решаемых задач исследования, – отсутствие в работе экспериментальной части исследования, – слабый, неинформативный анализ результатов исследования без оформления иллюстративного материала, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей, не соответствует поставленным задачам и теме ВКР, – выбранные методы и средства не раскрыты и не соответствуют решаемым задачам, содержанию и теме ВКР, – существенные замечания по докладу,

	– отсутствие иллюстрационного сопровождения доклада, – неграмотные, неправильные ответы на вопросы членов ГЭК или полное отсутствие ответов на вопросы.
Дополнительные баллы при защите ВКР	
– наличие актов внедрения результатов и разработок, – наличие опубликованных научных статей и тезисов по результатам исследования, – использование сложной аппаратуры и других технических средств при проведении исследования.	
Примечание. В случае выставления неудовлетворительной оценки студенту по процедуре защиты ВКР, ему предоставляется возможность повторного прохождения процедуры защиты. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.	

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Воспитание общей выносливости обучающихся 14-15 лет на внеурочных занятиях по спортивному туризму.
2. Формирование интереса обучающихся младших классов к занятиям физической культуры.
3. Подвижные игры с элементами баскетбола как средство воспитания быстроты обучающихся 11-12 лет на уроках физической культуры.
4. Влияние занятий по физической культуре на общую физическую подготовленность учащихся 8 классов.
5. Методические особенности военно-патриотического воспитания школьников 10-11 классов в процессе внеклассной работы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
6. Повышение умственной работоспособности учащихся 8-х классов на уроках ОБЖ помощью здоровьесберегающих технологий.
7. Совершенствование методики воспитания волевых качеств дете1 9-10 лет, занимающихся горными лыжами в секции дополнительного образования.
8. Влияние физической культуры на результативность сдачи ЕГЭ школьниками.
9. Развитие внимания у детей младшего школьного возраста средствами подвижных игр.
10. Тактическая подготовка девочек 12-13 лет, занимающихся в школьной секции по футболу.
11. «Народные игры» как средство физического воспитания учащихся начальных классов, занимающихся в школьном спортивном клубе.
12. Методика воспитания общей выносливости обучающихся 14-15 лет с нарушениями зрения на уроках физической культуры.
13. Методические особенности реализации игрового метода обучения в физическом воспитании школьников 1-х классов.

14. Развитие скоростных способностей школьников 7-х классов на уроках физической культуры.

15. Развитие мотивации занятий физической культурой у школьников 7-х классов.

16. Развитие познавательного интереса к предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» у школьников 9-х классов.

17. Воспитание скоростно-силовых качеств средствами барьерной подготовки обучающихся 14-15 лет на уроках физической культуры.

18. Методика воспитания двигательных способностей у детей 13-14 лет на уроках физической культуры.

19. Совершенствование методики проведения уроков основ безопасности жизнедеятельности по разделу «Основы противодействия терроризму и экстремизму» в 10-11 классах общеобразовательной школы.

20. Использование игрового метода в формировании знаний о здоровом образе жизни у школьников 5-х классов.

21. Методические особенности профилактики наркомании у школьников 10-11 классов в ходе урочной и внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности.

22. Скалолазание как средство организации внеклассной работы по предмету «Физическая культура» в общеобразовательном учреждении.

23. Формирование системы знаний по транспортной безопасности обучающихся 7-8 классов в ходе урочной и внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности.

24. Педагогические условия формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания.

25. Разработка экспериментальной методики общей физической подготовки каратеистов 11-12 лет групп начального обучения.

26. Формы и методы профилактики терроризма в процессе урочной и внеклассной работы по ОБЖ в общеобразовательном учреждении.

27. Изучение психологического аспекта чрезвычайных ситуаций природного и природно-биологического происхождения.

28. Исследование лабильности мышления обучающихся старших классов в процессе занятий физической культурой.

29. Развитие скоростно-силовых способностей у школьников 13-14 лет в образовательном процессе по предмету «Физическая культура».

30. Разработка стратегии выхода из чрезвычайной ситуации социального характера.

31. Развитие физических качеств школьников 12-13 лет средствами подвижных игр.

32. Влияние подвижных игр на развитие физических качеств у детей 5-6 лет в процессе физического воспитания в детском саду.

33. Эффективность методики обучения общеразвивающим упражнениям развития физических качеств детей 6-7 лет на уроках физической культуры.

34. Развитие координационных способностей у детей 10-11 лет, занимающихся бадминтоном в школьном спортивном клубе.

35. Методические особенности реализации игровых технологий во вне-классной работе по основам безопасности жизнедеятельности со школьниками старшего подросткового возраста.

36. Формирование знаний о безопасном поведении в быту у школьников 5-6 классов в процессе уроков и внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности.

37. Совершенствование методики восстановления футболистов 14-16 лет в годичном цикле подготовки в условиях дополнительного образования.

38. Исследование для совершенствования содержания уроков ОБЖ о спасательных воинских формированиях Российской Федерации.

39. Влияние психорегулирующей тренировки на повышение показателей игровой деятельности защитников 13-14 лет в хоккейном клубе общеобразовательной школы.

40. Влияние внеурочных занятий по спортивной акробатике на физическую подготовленность обучающихся 9-10 лет.

41. Воспитание гибкости обучающихся 7-8 лет на внеурочных занятиях по каратэ.

42. Средства скоростно-силовой тренировки в системе дополнительного образования старшеклассников 16-17 лет на учебно-тренировочных занятиях по метанию ножей.

43. Развитие двигательных способностей у подростков 12-13 лет, занимающихся футболом в школьной спортивной секции.

44. Внедрение инноваций в процесс обучения ОБЖ для формирования положительной динамики качества обучения учащихся среднего звена.

45. Исследование проблемы развития скоростных качеств учащихся 11-13 лет на уроках физической культуры.

46. Фитнес как эффективное средство развития ловкости и координационных способностей детей дошкольного возраста (5-7 лет).

47. Развитие физических качеств у детей 7-9 лет, занимающихся унифайтом в школьном спортивном клубе.

48. Методика формирования нравственных качеств учащихся 1-2 классов средствами подвижных игр.

49. Подготовка школьников к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях в ходе урочной и внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности.

50. Формирование культуры здорового образа жизни у школьников 8 классов в образовательном процессе по ОБЖ.

51. Организация и проведение внеурочных форм занятий физической культурой в общеобразовательной школе.

ПЛАН РАБОТЫ НАД ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

№ п/п	Наименование этапов работы над ВКР	Компетенции
1	Сбор материалов и литературы по теме выпускной квалификационной работы	УК-3 знать, уметь, владеть
2	Разработка понятийного аппарата (актуальность, цель, объект и др.)	УК-2 знать, уметь
3	Написание главы 1	УК-8 знать, уметь, владеть ОПК-8 знать, уметь ПК-4 знать, уметь
4	Написание главы 2	УК-2 знать, уметь, владеть УК-7 знать, уметь, владеть
5	Написание главы 3	УК-7 знать, уметь, владеть ОПК-8 знать, уметь, владеть ПК-2 знать, уметь, владеть ПК-4 знать, уметь, владеть
6	Написание заключения	ПК-4 знать, уметь
7	Написание практических рекомендаций	ОПК-2 знать, уметь, владеть
8	Оформление списка использованной литературы по ГОСТ	ОПК-8 знать, уметь, владеть ОПК-9 знать, уметь, владеть

9	Подготовка приложений	ОПК-2 уметь, владеть
10	Оформление аннотации	ПК-2 знать, уметь, владеть
11	Проверка работы руководителем, исправление замечаний	УК-3 знать, уметь, владеть ОПК-5 знать, уметь, владеть
12	Получение отзыва руководителя	ОПК-5 знать, уметь, владеть
13	Нормоконтроль	ОПК-5 уметь, владеть ОПК-9 уметь, владеть
14	Результаты проверки текстового документа на наличие заимствований	ОПК-5 знать, уметь, владеть
15	Предзащита	ОПК-8 знать, уметь, владеть ПК-2 знать, уметь, владеть ПК-4 знать, уметь, владеть
16	Защита выпускной квалификационной работы	ОПК-8 знать, уметь, владеть ПК-2 знать, уметь, владеть ПК-4 знать, уметь, владеть