ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе, к.б.н., доцент
_____А.В. Окишор
«31» октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП, к.п.н., профессор
_____ Л. В. Пигалова
«31» октября 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки	Физкультурное образование
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная

Челябинск
2019-2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПО ПРОГРАММЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ» 3

1.1 Цель государственной итоговой аттестации……. 3

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП……

1.3 Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.03.01 – физическая культура (магистратура)…… 3

2 **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ** ……. 4

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 5

3.1 Порядок подготовки к защите выпускной квалификационной работы…… 6

3.2 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы ……

4 **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ** 6

4.1 Основная литература …….……. 7

4.2 Дополнительная литература …….……. 8

4.3 Нормативные правовые акты …….

4.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые справочные системы …… 9

Приложение А Оценочные средства и методические материалы государственной итоговой аттестации студентов (защита выпускной квалификационной работы) направление 49.03.01 Физическая культура - профиль «Физкультурное образование» …….. 10

Приложение Б Перечень тем выпускных квалификационных работ для подготовки к защите и защиты ВКР по направлению 49.03.01 физическая культура профиль подготовки «Физкультурное образование» …… 14

1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.03.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации выпускник (подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы) (далее Программа) разработана с учетом требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г . № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры» и на основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры» от 6 апреля 2021 года № 245.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 49.03.01 – Физическая культура

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.01 – Физическая культура.

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация входит в блок Б.3 ОПОП бакалавриата по направлению 49.03.01 – Физическая культура, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации (указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования Российской Федерации) – бакалавр.

Завершается государственная итоговая аттестация присвоением квалификации - бакалавр (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в ред. От 23.03.2018) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

1.3 Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.03.01 – физическая культура профиль – «Физкультурное образование»

В процессе прохождения государственной итоговой аттестации при сдаче государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать уровень освоения следующих компетенций:

1 Универсальные компетенции (УК):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-физиологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

– способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

– способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11);

– способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);

– способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-16);.

3 Профессиональные компетенции (ПК)

- способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-2);

- способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства педагогического контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы (ПК-3);

2 ОРГАНИЗЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ (Защита выпускной квалификационной работы)

Государственная экзаменационная комиссия в период государственной итоговой аттестации и по ее окончании руководствуется следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки РФ т 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры».
2. Программа государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы)..
3. Расписание работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) (консультации, государственный экзамен, защита ВКР).
4. Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.
5. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ.
6. Протоколы защиты выпускных квалификационных работ (результаты защиты).
7. Зачетные книжки студентов.
8. Ведомости для внесения результатов защиты выпускных квалификационных работ.
9. Приказ о присвоении квалификации студентам, прошедшим испытания государственной итоговой аттестации.
10. Приказ о назначении повторной государственной итоговой аттестации студентам, не прошедшим аттестационные испытания (при необходимости).
11. Отчет председателя ГЭК по работе в период государственной итоговой

аттестации с приложениями (результаты) (три экземпляра).

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Прядок подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа обучающегося (ВКР), обучающегося по направлению 49.03.01 – Физическая культура, представляет собой самостоятельное научно-практическое исследование, которое позволяет установить квалификационный уровень знаний выпускника и умение использовать эти знания для выполнения профессиональных задач.

Цель ВКР – систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний и практических умений самостоятельного анализа и обобщения накопленных навыков по профильным дисциплинам, которые изучались в процессе освоения основной образовательной программы при обучении в вузе, а также для применения полученных знаний, умений и навыков в выполнении профессиональных задач соответствующих ФГОС ВО.

ВКР должна выявлять уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

УралГУФК приказом ректора утверждает перечень тем ВКР, предлагаемым обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА путем размещения на официальном сайте УралГУФК.

По письменному заявлению обучающегося приказом ректора ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тематика ВКР студентов всех профилей и специализация утверждается на заседании выпускающей кафедры, затем издается приказ ректора вуза об утверждении тем ВКР не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации. Студенту может предоставляться самостоятельное право выбора темы выпускной квалификационной в порядке, установленном в вузе, либо по предложению научного руководителя. Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР, где студентов знакомят с процедурой защиты ВКР и заслушивают доклады. По окончании предварительной защиты студентам задаются вопросы, даются рекомендации по завершающему оформлению работы, содержания доклада и оформлению презентационного материала.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний после предъявления в ГЭК следующих документов:

1. Переплетенная выпускная квалификационная работа (формулировка темы ВКР должна соответствовать теме в приказе об утверждении тем ВКР), оформленная в соответствии с требованиями, указанными в Стандарте организации «Об оформлении письменных работ» (УралГУФК, 2013) с наличием подписей заведующего кафедрой, студента, научного руководителя, нормоконтролера.
2. Отзыв научного руководителя о работе студента в ходе работы над квалификационным исследованием.
3. Календарный план работы над ВКР.
4. Задание на ВКР.
5. Аннотация к ВКР.

6. Справка о проверке ВКР в системе «Антиплагиат».

Расписание проведения аттестационных испытаний утверждается и доводится до обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) за месяц до начала аттестационных испытаний.

3.2 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, проходит на втором этапе государственной аттестации выпускников, на открытом заседании ГЭК (с участием не менее 2/3 его состава с обязательным присутствием председателя ГЭК или его заместителя) и включает:

1) представление председателя и членов комиссии ГЭК;

2) доклад студента в течение 5-7 минут с обязательным представлением презентационного материала;

3) вопросы председателя и членов ГЭК, ответы студента на вопросы;

4) зачитывание председателем отзыва на ВКР с возможным ответом студента на замечания, имеющиеся в данных документах;

5) выставление оценки за защиту ВКР по разработанным критериям, с учетом ее соответствия требованиям хода защиты, а также с учетом выводов, содержащихся в отзыве.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Итоги защиты оформляется протоколом и объявляется в тот же день..

По окончании защит ВКР проводится итоговое заседание ГЭК, где решается вопрос о присвоении квалификации выпускникам, успешно сдавшим все виды государственных аттестационных испытаний, и выдаче им диплома государственного образца (с отличием или без). Заседание оформляется протоколом.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Основная литература

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М. : Академия, 2013. – 289 с.

2. Платонов, В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в Олимпийском спорте / В. Н. Платонов. – Киев : «Олимпийская литература», 2014. – 584 с.

3. Попов, Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г. И. Попов. – М. : Академия, 2015. – 189 с.

4. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2014. – 479 с.

4.2 Дополнительная литература

1. Бальсевич, В. К. Онтокинезиология человека / В. К. Бальсевич. – М. : Теория и практика физической культуры, 2000. – 275 с.

2. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник для сред. проф. образования / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. – 2-е изд., стер. – М. : КноРус, 2012. – 365 с.

3. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. – М. : Академия, 2008. – 320 с.

4. Выпускная квалификационная работа обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» : методические рекомендации / СК-МР-059.02-169. Версия 2.0. Дата введения: 11 марта 2016 с. – Челябинск, 2016. – 18 с.

5. Горшков, М. К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М. : Альфа-М: Инфра-М, 2009. – 414 с.

6. Губа, В. А. Основы распознавания и раннего спортивного таланта : учеб. пособие для вузов физич. культ. / В. П. Губа. – М. : Терра-Спорт, 2003. – 208 с.

7. Ермаков, В.А. Психология в индустрии спорта: хрестоматия / В.А. Ермаков. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 615 с. - ISBN 978-5-374-00431-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90535

8. Казиков, И. Б. Современная система подготовки российских спортсменов к участию в Играх Олимпиад / И. Б. Казиков.– М. : Физкультура и спорт, 2004. – 231 с.

9. Коротков, К. Г. Инновационные технологии в спорте: исследование психофизиологического состояния спортсменов методом газоразрядной визуализации / К. Г. Коротков, А. К. Короткова. – М. : Сов. спорт, 2008. – 278 с.

10. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 226 с.

11. Красников, А.А. Основы теории спортивных соревнований : учеб. пособие / А.А. Красников . – М. : Физическая культура, 2005 . – 166 с.

12. Курамшин, Ю. Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика : моногр. / Ю. Ф. Курамшин. – М. : Сов. спорт, 2005. – 408 с.

13. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – Изд. 5-е, испр. и доп. – М. : Сов. спорт, 2010. – 340 с.

14. Найн, А. Я. Основы психолого-педагогических исследований /А. Я. Найн. – Челябинск: УралГУФК, 2008. – 60 с.

15. Никитушкин, В. Г. Теория и методика юношеского спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Физическая культура, 2010. – 203 с.

16. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. – М. : ФОРУМ, 2011. – 269 с.

17. Оформление письменных работ : метод. рек. / сост. В. А. Анисимова, О. А. Клестова, О.Б. Куклева ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2009. – 42 с.

18. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В. Н. Платонов. – М. : Сов. спорт, 2013. – 623 с.

19. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» / СК-П-059.13-16. Версия 4.0. Дата введения: 11 марта 2016 г. – Челябинск, 2016. – 15 с.

20. Положение о порядке разработки, утверждения, корректировке основных образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» / СК-П-059.11-15. Версия 1.0. Дата введения: 01 апреля 2015 г. – Челябинск, 2015. – 26 с.

21. Применение системы «Антиплагиат. Вуз» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» : регламент / СК-Р-059.04-15. Версия 1.0. Дата введения 01 ноября 2015 г. – Челябинск, 2015. – 7 с.

22. Прогнозирование двигательных способностей и основа ранней ориентации в спорте : учеб. пособие для вузов физ. культуры / В. А. Быков, В. П. Губа, Р. Н. Дорохов, А. А. Солонкин ; под общ. ред. В. П. Губы. – М. : Олимпия Пресс, 2007. – 154 с.

23. Прогнозирование двигательных способностей и основа ранней ориентации в спорте : учеб. пособие для вузов физ. культуры / В. А. Быков, В. П. Губа, Р. Н. Дорохов, А. А. Солонкин ; под общ. ред. В. П. Губы. – М. : Олимпия Пресс, 2007. – 154 с.

24. Пушкарев, Е. Д. Моделирование в спорте. Введение в предмет : учеб.-метод. пособие / Е. Д. Пушкарев, С. П. Завитаев ; УралГУФК. – 2-е изд., испр. и перераб. – Челябинск : УралГУФК, 2010. – 38 с.

25. Серова, Л. К. Профессиональный отбор в спорте : учеб. пособие / Л. К. Серова. – М. : Человек, 2011. – 159 с.

26. Столяров, В.И. Современный спорт и олимпийское движение в системе международных отношений : монография / В. И. Столяров, С. Ю. Баринов, М. М. Орешкин. – М. : Анкил, 2009 . – 255 с.

27. Шапарь, В.Б. Практическая психология : тесты, методики, диагностика : учеб. пособие / В.Б. Шапарь. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 662 с.

4.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря. – № 237.

2. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2012. – 31 дек. – № 303.

3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : федер.закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 декабря. – № 276.

4. Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года : распоряжение Правительства РФ от 17.10.2018 № 2245-р (вместе с «Планом мероприятий по реализации Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года»).

5. О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта : указ Президента РФ от 28 июля 2012 г. № 1058 // Собрание законодательства РФ. – 2012. – 6 августа. – № 32. ст. 4479.

6. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года : распор. Правительства РФ от 7 авг. 2009 г. № 1101-р // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 33. – Ст. 4110.

7. О Министерстве спорта Российской Федерации : постан. Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 408 // Собр. законодательства РФ. – 2012. – 25 июня. – № 26. – Ст. 2585.

8. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» : постан. Правительства РФ от 2 янв. 2014 г. № 2-р // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 2 (ч.2). – Ст. 229.

9. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» : постан. Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 302 // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 18 (ч. 1). – Ст. 2151.

10. О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» : постан. Правительства РФ от 21 января 2015 г. № 30 // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 5. – Ст. 810.

11. О физической культуре и спорте в Челябинской области : закон Челябинской области от 30 окт. 2008 г. № 320-ЗО // Южноуральская панорама. – 2008. – 18 ноября. – Спецвыпуск.

12. Стандарт организации о выполнении письменных работ : СК - СТО. 2-008. 04 - 09. Версия 1.0. Дата введения: 01 марта 2009 г. / УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2009. – 32 с.

11. О физической культуре и спорте в Челябинской области : закон Челябинской области от 30 окт. 2008 г. № 320-ЗО // Южноуральская панорама. – 2008. – 18 ноября. – Спецвыпуск.

12. Стандарт организации о выполнении письменных работ : СК - СТО. 2-008. 04 - 09. Версия 1.0. Дата введения: 01 марта 2009 г. / УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2009. – 32 с.

4.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система в России "Консультант-плюс" http://www.consultant.ru/

Справочная система по законодательству Российской Федерации "Гарант" http://www.garant.ru/

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/

Официальный сайт Уральского государственного университета физической культуры http://uralgufk.ru/

Электронный каталог библиотеки УралГУФК http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru

Образовательный проект. Платформа для публикации массовых открытых онлайн-курсов "Лекториум" http://lektorium.tv

Научный портал "Теория физической культуры" http://www.teoriya.ru/ru

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов http://www.dissercat.com/

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания УралГУФК от «31» октября 2022 г., протокол № 4.

Разработчики:
заведующий кафедрой,
к.п.н., профессор _____ Л. В. Пигалова

Рецензент, проректор по планированию,
стандартизации и информатизации
образовательного процесса. к.п.н., доцент _____ О. А. Клестова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета УралГУФК

«16» ноября 2022 г., протокол № 3.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ (ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ) НАПРАВЛЕНИЕ 49.03.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРОФИЛЬ «ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В ходе проведения **Государственного экзамена** оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Содержание компетенции	**Вид испытания, где оценивается и формируется компетенция**
Универсальные компетенции (УК)	
способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Написание ВКР Предзащита ВКР
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Написание ВКР Предзащита ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы после защиты ВКР
способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	Предзащита ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы после защиты ВКР
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-физиологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1)	Написание ВКР
способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9)	Написание ВКР
способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11)	Написание ВКР
способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14)	Написание ВКР
способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-16)	Написание ВКР
Профессиональные компетенции	
способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности способностью использовать основ-	Написание ВКР

ные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-2)	
способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства педагогического контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы (ПК-3)	Написание ВКР

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Защита ВКР студента оценивается по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов УралГУФК, 2008 г.).

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Далее приведены критерии, по которым студент получает соответствующую оценку (баллы). Для удобства выставления и подсчета баллов члену ГЭК может быть предложен «оценочный лист члена ГЭК».

Оценки (баллы)	Критерии
«Отлично» (80-100)	– отсутствуют принципиальные замечания рецензента, научного руководителя, – работа оформлена в соответствии с требованиями СТО, – наличие актуальности исследования и практического значения результатов, – корректно сформулирован понятийный аппарат, – корректность оформления ссылок и цитат, – в работе преимущественно ссылки на современные источники, датированные не позднее, чем за 5-10 лет, – качественно организовано и проведено исследование с применением набора научных методов, – грамотно и логично представлены выводы, – содержательный, грамотный, аргументированный доклад, – изложение доклада, не заглядывая в текст, – наличие наглядной, информативной презентации, сопровождающей доклад с иллюстрационным материалом (таблицы, рисунки, фото-, видеоматериал и т.п.), – соблюдено время, отведенное на доклад (5-7 минут), – грамотные, лаконичные и правильные ответы на вопросы членов ГЭК
«Хорошо» (79-65)	– имеются несущественные замечания по оформлению ВКР, – недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы, – недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания, – недостаточно проанализирована литература и/или информация, полученная с помощью глобальных сетей, – при докладе недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание

	темы работы, – недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания.
«Удовлетворительно» (64-50)	– существенные погрешности в оформлении работы, – наличие существенных замечаний в отзыве научного руководителя, – слабо отражено понимание актуальности и решаемых задач исследования, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях, не соответствует теме работы, – использование устаревших источников получение информации из литературы или глобальных сетей, – некорректность оформления ссылок, – не четко определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, – отсутствие логики в формулировании выводов по результатам исследования, – не соблюдается структура и логики построения исследования, – при докладе слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал не в полной мере раскрывает содержание темы работы, – слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики, ответы на вопросы и замечания.
«Неудовлетворительно» (менее 50)	– несоответствие правилами оформления ВКР согласно СТО, – не продемонстрировано понимание актуальности и решаемых задач исследования, – отсутствие в работе экспериментальной части исследования, – слабый, неинформативный анализ результатов исследования без оформления иллюстративного материала, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей, не соответствует поставленным задачам и теме ВКР, – выбранные методы и средства не раскрыты и не соответствуют решаемым задачам, содержанию и теме ВКР, – существенные замечания по докладу, – отсутствие иллюстрационного сопровождения доклада, – неграмотные, неправильные ответы на вопросы членов ГЭК или полное отсутствие ответов на вопросы.
Дополнительные баллы при защите ВКР	
– наличие актов внедрения результатов и разработок, – наличие опубликованных научных статей и тезисов по результатам исследования, – использование сложной аппаратуры и других технических средств при проведении исследования.	
Примечание. В случае выставления неудовлетворительной оценки студенту по процедуре защиты ВКР, ему предоставляется возможность повторного прохождения процедуры защиты. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.	

Приложение Б

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТЫ ВКР ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1 Динамика специальной подготовки юных лыжников 12-14 лет

2 Использование тренажерного оборудования в физической подготовке юношей 16-17 лет

3 Коррекция телосложения девушек старшего школьного возраста посредством комплексных фитнес-тренировок

4 Методические особенности обучения волейболу детей 12-13-летнего возраста в условиях секционной работы

5 Методические условия организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий средствами лыжных гонок юных спортсменов

6 Обучение технике передвижения на лыжах детей 9-12 лет в процессе внеурочных занятий

7 Обучение техническим приемам игры в баскетбол девочек 11-12 лет в процессе дополнительных секционных занятий

8 Обучение техническим приемам игры в баскетбол девочек 11-12 лет в процессе тренировочных занятий

9 Обучение техническим приемам игры в баскетбол девочек 11-12 лет в процессе дополнительных секционных тренировочных занятий

10 Общая физическая подготовка детей 9-12-летнего возраста, занимающихся лыжной подготовкой

11 Оценка эффективности методики развития выносливости в лыжном спорте при применении комплекса дыхательных упражнений

12 Повышение двигательной активности детей младшего школьного возраста на основе подвижных игр

13 Применение фитнес-технологий в процессе физической подготовки студенток колледжа

14 Развитие выносливости девочек 11-12 лет средствами баскетбола в процессе дополнительных секционных занятий

15 Развитие выносливости у девочек 12-14 лет в процессе занятий лыжными гонками

16 Развитие выносливости юношей 16-18 лет в процессе внеурочной деятельности

17 Развитие выносливости юношей 16-18 лет в процессе факультативных занятий

18 Развитие гибкости девочек 12-14 лет в процессе занятий лыжной подготовкой

19 Развитие гибкости девочек 7-8 лет, занимающихся тхэквондо

20 Развитие гибкости детей младшего школьного возраста

21 Развитие гибкости детей младшего школьного возраста посредством занятий «Pilates»

22 Развитие гибкости детей младшего школьного возраста с использованием игрового стретчинга

23 Развитие координационных способностей девочек 12-14 лет в процессе занятий лыжными гонками

24 Развитие координационных способностей девочек 11-12 лет средствами баскетбола в процессе дополнительных секционных занятий

25 Развитие силовой выносливости детей старшего школьного возраста

26 Развитие силовой выносливости юношей 16-17 лет

27 Развитие силовых способностей девочек 12-14 лет в процессе занятий лыжными гонками

28 Развитие силовых способностей девушек старшего школьного возраста

29 Развитие силовых способностей девушек старшего школьного возраста посредством функционального тренинга

30 Развитие силовых способностей дзюдоистов на тренировочном этапе подготовки

31 Развитие силовых способностей старшеклассников в условиях тренажерного зала

32 Развитие силовых способностей юношей старших классов в условиях тренажерного зала

33 Развитие скоростно-силовых качеств детей 14-16-летнего возраста, занимающихся волейболом

34 Развитие физических качеств детей среднего школьного возраста в процессе секционной работы

35 Развитие физических качеств детей среднего школьного возраста средствами игр-эстафет

36 Развитие физических качеств школьников 9-10 лет средствами фитнеса

37 Развитие физических качеств юных лыжников-гонщиков

38 Силовая подготовка юношей 16-17 лет в процессе внеурочной деятельности

39 Силовая подготовка юношей 16-17 лет в процессе внеучебной деятельности

40 Скоростно-силовая подготовка детей 14-16-летнего возраста, занимающихся волейболом, в условиях секционной работы

41 Специальная физическая подготовка школьников 12-14 лет в процессе занятий лыжными гонками

42 Средства и методы обучения игре в волейбол детей 12-13-летнего возраста в процессе внеурочной деятельности

43 Средство и методы развития координационных способностей детей 9-10 лет, занимающихся тхэквондо

44 Техническая и тактическая подготовка детей 14-16-летнего возраста, занимающихся волейболом

45 Физическая подготовка детей среднего школьного возраста в процессе внеурочной деятельности

46 Физическая подготовка мальчиков 9-11 лет, занимающихся тхэквондо

47 Физическая подготовка студенток колледжа на основе легкоатлетических упражнений

48 Формирование тактических умений подростков 12-14 лет, занимающихся в секции тхэквондо