ЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе, к.б.н., доцент
_____ А.В. Окишор
«18» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП, к.п.н., профессор
_____ Л. В. Пиглова
«16» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки	Физкультурное образование
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная

Челябинск
2021-2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

1.1 Цель государственной итоговой аттестации..... 3

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП..... 3

1.3 Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.03.01 – физическая культура (магистратура)..... 3

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ .....

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 4

3.1 Порядок подготовки к защите выпускной квалификационной работы..... 5

3.2 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы 6

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Основная литература 6

4.2 Дополнительная литература 7

4.3 Нормативные правовые акты 8

4.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые справочные системы 9

Приложение А Оценочные средства и методические материалы государственной итоговой аттестации студентов (защита выпускной квалификационной работы) направление 49.03.01 Физическая культура - профиль «Физкультурное образование» 10

Приложение Б Перечень тем выпускных квалификационных работ для подготовки к защите и защиты ВКР по направлению 49.03.01 физическая культура профиль подготовки «Физкультурное образование» 14

1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.03.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации выпускник (подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы) (далее Программа) разработана с учетом требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г . № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры» и на основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры» от 6 апреля 2021 года № 245.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 49.03.01 – Физическая культура .

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.01 – Физическая культура.

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация входит в блок Б.3 ОПОП бакалавриата по направлению 49.03.01 – Физическая культура, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации (указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования Российской Федерации) – бакалавр.

Завершается государственная итоговая аттестация присвоением квалификации - бакалавр

1.3 Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.03.01 – физическая культура профиль – «Физкультурное образование»

В процессе прохождения государственной итоговой аттестации при сдаче государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать уровень освоения следующих компетенций:

1 Универсальные компетенции (УК):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-физиологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

– способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);

– способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11);

– способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);

– способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-16);.

3 Профессиональные компетенции (ПК)

- способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программы спортивной подготовки (ПК-1);

- способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-2);

- способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства педагогического контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы (ПК-3);

- способен осуществлять образовательный процесс в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих образовательные программы спортивной подготовки. (ПК-4).

-

2 ОРГАНИЗЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

(Защита выпускной квалификационной работы)

Государственная экзаменационная комиссия в период государственной итоговой аттестации и по ее окончании руководствуется следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки РФ т 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры».
2. Программа государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы)..
3. Расписание работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) (консультации, государственный экзамен, защита ВКР).
4. Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.
5. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ.
6. Протоколы защиты выпускных квалификационных работ (результаты защиты).
7. Зачетные книжки студентов.
8. Ведомости для внесения результатов защиты выпускных квалификационных работ.
9. Приказ о присвоении квалификации студентам, прошедшим испытания

государственной итоговой аттестации.

10. Приказ о назначении повторной государственной итоговой аттестации студентам, не прошедшим аттестационные испытания (при необходимости).

11. Отчет председателя ГЭК по работе в период государственной итоговой аттестации с приложениями (результаты) (три экземпляра).

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Прядок подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа обучающегося (ВКР), обучающегося по направлению 49.03.01 – Физическая культура, представляет собой самостоятельное научно-практическое исследование, которое позволяет установить квалификационный уровень знаний выпускника и умение использовать эти знания для выполнения профессиональных задач.

Цель ВКР – систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний и практических умений самостоятельного анализа и обобщения накопленных навыков по профильным дисциплинам, которые изучались в процессе освоения основной образовательной программы при обучении в вузе, а также для применения полученных знаний, умений и навыков в выполнении профессиональных задач соответствующих ФГОС ВО.

ВКР должна выявлять уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

УралГУФК приказом ректора утверждает перечень тем ВКР, предлагаемым обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА путем размещения на официальном сайте УралГУФК.

По письменному заявлению обучающегося приказом ректора ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тематика ВКР студентов всех профилей и специализация утверждается на заседании выпускающей кафедры, затем издается приказ ректора вуза об утверждении тем ВКР не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации. Студенту может предоставляться самостоятельное право выбора темы выпускной квалификационной в порядке, установленном в вузе, либо по предложению научного руководителя. Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР, где студентов знакомят с процедурой защиты ВКР и заслушивают доклады. По окончании предварительной защиты студентам задаются вопросы, даются рекомендации по завершающему оформлению работы, содержания доклада и оформлению презентационного материала.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний после предъявления в ГЭК следующих документов:

1. Переплетенная выпускная квалификационная работа (формулировка темы ВКР должна соответствовать теме в приказе об утверждении тем ВКР), оформленная в соответствии с требованиями, указанными в Стандарте организации «Об оформлении письменных работ» (УралГУФК, 2013) с наличием подписей заведующего кафедрой, студента, научного руководителя, нормоконтролера.

2. Отзыв научного руководителя о работе студента в ходе работы над квалификаци-

онным исследованием.

3. Календарный план работы над ВКР.
4. Задание на ВКР.
5. Аннотация к ВКР.
6. Справка о проверке ВКР в системе «Антиплагиат».

Расписание проведения аттестационных испытаний утверждается и доводится до обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) за месяц до начала аттестационных испытаний.

3.2 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, проходит на втором этапе государственной аттестации выпускников, на открытом заседании ГЭК (с участием не менее 2/3 его состава с обязательным присутствием председателя ГЭК или его заместителя) и включает:

1) представление председателя и членов комиссии ГЭК;

2) доклад студента в течение 5-7 минут с обязательным представлением презентационного материала;

3) вопросы председателя и членов ГЭК, ответы студента на вопросы;

4) зачитывание председателем отзыва на ВКР с возможным ответом студента на замечания, имеющиеся в данных документах;

5) выставление оценки за защиту ВКР по разработанным критериям, с учетом ее соответствия требованиям хода защиты, а также с учетом выводов, содержащихся в отзыве.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Итоги защиты оформляется протоколом и объявляется в тот же день..

По окончании защит ВКР проводится итоговое заседание ГЭК, где решается вопрос о присвоении квалификации выпускникам, успешно сдавшим все виды государственных аттестационных испытаний, и выдаче им диплома государственного образца (с отличием или без). Заседание оформляется протоколом.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Основная литература

1. Платонов, В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в Олимпийском спорте / В. Н. Платонов. – Киев : «Олимпийская литература», 2014. – 584 с.

2. Попов, Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г. И. Попов. – М. : Академия, 2015. – 189 с.

3. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2014. – 479 с.

4.2 Дополнительная литература

1. Бальсевич, В. К. Онтокинезиология человека / В. К. Бальсевич. – М. : Теория и практика физической культуры, 2000. – 275 с.

2. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник для сред. проф. образования / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. – 2-е изд., стер. – М. : КноРус, 2012. – 365 с.

3. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. – М. : Академия, 2008. – 320 с.

4. Выпускная квалификационная работа обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» : методические рекомендации / СК-МР-059.02-169. Версия 2.0. Дата введения: 11 марта 2016 с. – Челябинск, 2016. – 18 с.

5. Горшков, М. К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М. : Альфа-М: Инфра-М, 2009. – 414 с.

6. Губа, В. А. Основы распознавания и раннего спортивного таланта : учеб. пособие для вузов физич. культ. / В. П. Губа. – М. : Терра-Спорт, 2003. – 208 с.

7. Ермаков, В.А. Психология в индустрии спорта: хрестоматия / В.А. Ермаков. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 615 с. - ISBN 978-5-374-00431-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90535

8. Казиков, И. Б. Современная система подготовки российских спортсменов к участию в Играх Олимпиад / И. Б. Казиков.– М. : Физкультура и спорт, 2004. – 231 с.

9. Коротков, К. Г. Инновационные технологии в спорте: исследование психофизиологического состояния спортсменов методом газоразрядной визуализации / К. Г. Коротков, А. К. Короткова. – М. : Сов. спорт, 2008. – 278 с.

10. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 226 с.

11. Красников, А.А. Основы теории спортивных соревнований : учеб. пособие / А.А. Красников . – М. : Физическая культура, 2005 . – 166 с.

12. Курамшин, Ю. Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика : моногр. / Ю. Ф. Курамшин. – М. : Сов. спорт, 2005. – 408 с.

13. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – Изд. 5-е, испр. и доп. – М. : Сов. спорт, 2010. – 340 с.

14. Найн, А. Я. Основы психолого-педагогических исследований /А. Я. Найн. – Челябинск: УралГУФК, 2008. – 60 с.

15. Никитушкин, В. Г. Теория и методика юношеского спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Физическая культура, 2010. – 203 с.

16. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. – М. : ФОРУМ, 2011. – 269 с.

17. Оформление письменных работ : метод. рек. / сост. В. А. Анисимова, О. А. Клестова, О.Б. Куклева ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2009. – 42 с.

18. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В. Н. Платонов. – М. : Сов. спорт, 2013. – 623 с.

19. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» / СК-П-059.13-16. Версия 4.0. Дата введения: 11 марта 2016 г. – Челябинск, 2016. – 15 с.

20. Положение о порядке разработки, утверждения, корректировке основных образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» / СК-П-059.11-15. Версия 1.0. Дата введения: 01 апреля 2015 г. – Челябинск, 2015. – 26 с.

21. Применение системы «Антиплагиат. Вуз» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» : регламент / СК-Р-059.04-15. Версия 1.0. Дата введения 01 ноября 2015 г. – Челябинск, 2015. – 7 с.

22. Прогнозирование двигательных способностей и основа ранней ориентации в спорте : учеб. пособие для вузов физ. культуры / В. А. Быков, В. П. Губа, Р. Н. Дорохов, А. А. Солонкин ; под общ. ред. В. П. Губы. – М. : Олимпия Пресс, 2007. – 154 с.

23. Прогнозирование двигательных способностей и основа ранней ориентации в спорте : учеб. пособие для вузов физ. культуры / В. А. Быков, В. П. Губа, Р. Н. Дорохов, А. А. Солонкин ; под общ. ред. В. П. Губы. – М. : Олимпия Пресс, 2007. – 154 с.

24. Пушкарев, Е. Д. Моделирование в спорте. Введение в предмет : учеб.-метод. пособие / Е. Д. Пушкарев, С. П. Завитаев ; УралГУФК. – 2-е изд., испр. и перераб. – Челябинск : УралГУФК, 2010. – 38 с.

25. Серова, Л. К. Профессиональный отбор в спорте : учеб. пособие / Л. К. Серова. – М. : Человек, 2011. – 159 с.

26. Столяров, В.И. Современный спорт и олимпийское движение в системе международных отношений : монография / В. И. Столяров, С. Ю. Баринов, М. М. Орешкин. – М. : Анкил, 2009 . – 255 с.

27. Шапарь, В.Б. Практическая психология : тесты, методики, диагностика : учеб. пособие / В.Б. Шапарь. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 662 с.

4.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря. – № 237.

2. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2012. – 31 дек. – № 303.

3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : федер.закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 декабря. – № 276.

4. Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года : распоряжение Правительства РФ от 17.10.2018 № 2245-р (вместе с «Планом мероприятий по реализации Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года»).

5. О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта : указ Президента РФ от 28 июля 2012 г. № 1058 // Собрание законодательства РФ. – 2012. – 6 августа. – № 32. ст. 4479.

6. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года : распор. Правительства РФ от 7 авг. 2009 г. № 1101-р // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 33. – Ст. 4110.

7. О Министерстве спорта Российской Федерации : постан. Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 408 // Собр. законодательства РФ. – 2012. – 25 июня. – № 26. – Ст. 2585.

8. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» : постан. Правительства РФ от 2 янв. 2014 г. № 2-р // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 2 (ч.2). – Ст. 229.

9. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» : постан. Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 302 // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 18 (ч. 1). – Ст. 2151.

10. О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» : постан. Правительства РФ от 21 января 2015 г. № 30 // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 5. – Ст. 810.

11. О физической культуре и спорте в Челябинской области : закон Челябинской области от 30 окт. 2008 г. № 320-ЗО // Южноуральская панорама. – 2008. – 18 ноября. – Спецвыпуск.

12. Стандарт организации о выполнении письменных работ : СК - СТО. 2-008. 04 - 09. Версия 1.0. Дата введения: 01 марта 2009 г. / УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2009. – 32 с.

4.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система в России "Консультант-плюс" http://www.consultant.ru/

Справочная система по законодательству Российской Федерации "Гарант" http://www.garant.ru/

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации http://www.minsport.gov.ru/

Официальный сайт Уральского государственного университета физической культуры http://uralgufk.ru/

Электронный каталог библиотеки УралГУФК http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru

Образовательный проект. Платформа для публикации массовых открытых онлайн-курсов "Лекториум" http://lektorium.tv

Научный портал "Теория физической культуры" http://www.teoriya.ru/ru

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов http://www.dissercat.com/

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания УралГУФК от «31» октября 2022 г., протокол № 4.

Разработчики:
заведующий кафедрой,
к.п.н., профессор _____ Л. В. Пигалова

Рецензент, проректор по планированию,
стандартизации и цифровизации
образовательного процесса. к.п.н., доцент _____ О. А. Клестова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета УралГУФК

«18» декабря 2022 г., протокол № 4.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ (ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ) НАПРАВЛЕНИЕ 49.03.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРОФИЛЬ «ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В ходе проведения **Государственного экзамена** оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Содержание компетенции	**Вид испытания, где оценивается и формируется компетенция**
Универсальные компетенции (УК)	
способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Написание ВКР Предзащита ВКР
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Написание ВКР Предзащита ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы после защиты ВКР
способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	Предзащита ВКР Доклад на защите ВКР Ответы на вопросы после защиты ВКР
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-физиологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1)	Написание ВКР
способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9)	Написание ВКР
способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11)	Написание ВКР
способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14)	Написание ВКР
способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-16)	Написание ВКР
Профессиональные компетенции	
способен использовать в образовательном процессе педагоги-	Написание ВКР

чески обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-2)	
способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства педагогического контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы (ПК-3)	Написание ВКР

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Защита ВКР студента оценивается по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов УралГУФК, 2008 г.).

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Далее приведены критерии, по которым студент получает соответствующую оценку (баллы). Для удобства выставления и подсчета баллов члену ГЭК может быть предложен «оценочный лист члена ГЭК».

Оценки (баллы)	Критерии
«Отлично» (80-100)	– отсутствуют принципиальные замечания рецензента, научного руководителя, – работа оформлена в соответствии с требованиями СТО, – наличие актуальности исследования и практического значения результатов, – корректно сформулирован понятийный аппарат, – корректность оформления ссылок и цитат, – в работе преимущественно ссылки на современные источники, датированные не позднее, чем за 5-10 лет, – качественно организовано и проведено исследование с применением набора научных методов, – грамотно и логично представлены выводы, – содержательный, грамотный, аргументированный доклад, – изложение доклада, не заглядывая в текст, – наличие наглядной, информативной презентации, сопровождающей доклад с иллюстрационным материалом (таблицы, рисунки, фото-, видеоматериал и т.п.), – соблюдено время, отведенное на доклад (5-7 минут), – грамотные, лаконичные и правильные ответы на вопросы членов ГЭК
«Хорошо» (79-65)	– имеются несущественные замечания по оформлению ВКР, – недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы, – недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания, – недостаточно проанализирована литература и/или информация, полученная с помощью глобальных сетей, – при докладе недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено

	содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы, – недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания.
«Удовлетворительно» (64-50)	– существенные погрешности в оформлении работы, – наличие существенных замечаний в отзыве научного руководителя, – слабо отражено понимание актуальности и решаемых задач исследования, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях, не соответствует теме работы, – использование устаревших источников получение информации из литературы или глобальных сетей, – некорректность оформления ссылок, – не четко определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, – отсутствие логики в формулировании выводов по результатам исследования, – не соблюдается структура и логики построения исследования, – при докладе слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал не в полной мере раскрывает содержание темы работы, – слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики, ответы на вопросы и замечания.
«Неудовлетворительно» (менее 50)	– несоответствие правилами оформления ВКР согласно СТО, – не продемонстрировано понимание актуальности и решаемых задач исследования, – отсутствие в работе экспериментальной части исследования, – слабый, неинформативный анализ результатов исследования без оформления иллюстративного материала, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей, не соответствует поставленным задачам и теме ВКР, – выбранные методы и средства не раскрыты и не соответствуют решаемым задачам, содержанию и теме ВКР, – существенные замечания по докладу, – отсутствие иллюстрационного сопровождения доклада, – неграмотные, неправильные ответы на вопросы членов ГЭК или полное отсутствие ответов на вопросы.
Дополнительные баллы при защите ВКР	
– наличие актов внедрения результатов и разработок, – наличие опубликованных научных статей и тезисов по результатам исследования, – использование сложной аппаратуры и других технических средств при проведении исследования.	
Примечание. В случае выставления неудовлетворительной оценки студенту по процедуре защиты ВКР, ему предоставляется возможность повторного прохождения процедуры защиты. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной	

	– недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания.
«Удовлетворительно» (64-50)	– существенные погрешности в оформлении работы, – наличие существенных замечаний в отзыве научного руководителя, – слабо отражено понимание актуальности и решаемых задач исследования, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях, не соответствует теме работы, – использование устаревших источников получение информации из литературы или глобальных сетей, – некорректность оформления ссылок, – не четко определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, – отсутствие логики в формулировании выводов по результатам исследования, – не соблюдается структура и логики построения исследования, – при докладе слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал не в полной мере раскрывает содержание темы работы, – слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики, ответы на вопросы и замечания.
«Неудовлетворительно» (менее 50)	– несоответствие правилами оформления ВКР согласно СТО, – не продемонстрировано понимание актуальности и решаемых задач исследования, – отсутствие в работе экспериментальной части исследования, – слабый, неинформативный анализ результатов исследования без оформления иллюстративного материала, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей, не соответствует поставленным задачам и теме ВКР, – выбранные методы и средства не раскрыты и не соответствуют решаемым задачам, содержанию и теме ВКР, – существенные замечания по докладу, – отсутствие иллюстрационного сопровождения доклада, – неграмотные, неправильные ответы на вопросы членов ГЭК или полное отсутствие ответов на вопросы.
Дополнительные баллы при защите ВКР	
– наличие актов внедрения результатов и разработок, – наличие опубликованных научных статей и тезисов по результатам исследования, – использование сложной аппаратуры и других технических средств при проведении исследования.	
Примечание. В случае выставления неудовлетворительной оценки студенту по процедуре защиты ВКР, ему предоставляется возможность повторного прохождения процедуры защиты. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.	

Приложение Б

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТЫ ВКР ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Влияние занятий легкой атлетикой на показатели физического развития и физической подготовленности сельских школьников.
2. Влияние занятий лыжными гонками на показатели физического развития и физической подготовленности сельских школьников.
3. Выявление эффективности статодинамического тренинга в физической подготовке девушек 16-18 лет, занимающихся пауэрлифтингом.
4. Использование координационной лестницы для развития физических качеств обучающихся, занимающихся в секции баскетбола.
5. Использование национальных подвижных игр в процессе физической подготовки школьников.
6. Коррекция телосложения девушек старшего школьного возраста посредством комплексных фитнес тренировок.
7. Методика обучения детей младшего школьного возраста элементами плавания.
8. Методика технической подготовки детей 9-11 лет, занимающихся парусным спортом.
9. Начальное обучение пулевой стрельбе детей 10-12 лет в рамках дополнительного образования.
10. Обучение базовым техническим действиям детей 10-11, занимающихся тхэквондо в рамках дополнительного образования.
11. Обучение двигательным действиям детей 3-4 лет в процессе дополнительных спортивной гимнастикой.
12. Обучение комплексу приемов техники управления парусным судном детей 12-13 лет в рамках дополнительного образования .
13. Обучение техническим приемам баскетбола обучающихся в секции баскетбола.
14. Общая физическая подготовка детей 9-12-летнего возраста на занятиях по лыжной подготовке.
15. Общая физическая подготовка обучающихся 11-12-летнего возраста, занимающихся легкой атлетикой.
16. Общая физическая подготовка обучающихся 10-11 лет в секции баскетбола.
17. Общая физическая подготовки детей старшего школьного возраста средствами стретчинга.

18. Организация и методика проведения занятий плаванием с детьми младшего школьного возраста.

19. Организация и программно-методическое обеспечение физической подготовки занимающихся волейболом.

20. Организация процесса обучению плаванием детей младшего школьного возраста.

21. Педагогические условия обучения детей старшего дошкольного возраста игре в бадминтон.

22. Применение игрового метода на занятиях парусным спортом обучающихся 10-12 лет.

23. Применение средств силового фитнеса в процессе занятий легкой атлетикой.

24. Применение средств скиппинга в условиях секционной работы детей старшего дошкольного возраста.

25. Применение средств физической подготовки в учебно-тренировочном процессе юношей 17-18 лет, занимающихся самбо.

26. Применение средств физической подготовки в учебно-тренировочном процессе юношей 17-18 лет, специализирующихся в легкоатлетических прыжках.

27. Профилактика плоскостопия у детей 6-7 лет с использованием нестандартного оборудования в процессе дополнительных занятий.

28. Развитие быстроты у занимающихся баскетболом с использованием средств фитнесса.

29. Развитие быстроты у фехтовальщиков на начальном этапе подготовке.

30. Развитие выносливости у фехтовальщиков на начальном этапе подготовке.

31. Развитие выносливости у фехтовальщиков на начальном этапе подготовке с применением круговой тренировки.

32. Развитие выносливости обучающихся в процессе занятий баскетболом.

33. Развитие выносливости у девочек 12-14 лет занимающихся лыжными гонками.

34. Развитие двигательно-координационных способностей в процессе занятий парусным спортом.

35. Развитие двигательно-координационных способностей обучающихся 11-12 лет в секции по парусному спорту.

36. Развитие координационных способностей девочек 12-14 лет в процессе занятий лыжными гонками.

37. Развитие координационных способностей дошкольников 5-6 лет в процессе дополнительных занятий.

38. Развитие координационных способностей обучающихся в процессе занятий баскетболом.

39. Развитие координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами ритмической гимнастики.

40. Развитие координационных способностей у мальчиков 10-12 лет, занимающихся пулевой стрельбой.

41. Развитие ловкости у фехтовальщиков на начальном этапе подготовке.

42. Развитие общей выносливости обучающихся в процессе занятий легкой атлетикой.

43. Развитие общей и специальной выносливости в процессе занятий баскетболом.

44. Развитие силовых способностей девочек 12-14 лет в процессе занятий лыжными гонками.

45. Развитие силовых способностей девушек 16-17 лет средствами пауэрлифтинга.

46. Развитие силовых способностей девушек старшего школьного возраста.

47. Развитие силовых способностей девушек старшего школьного возраста посредством функционального тренинга.

48. Развитие силовых способностей обучающихся в процессе занятий гиревым спортом.

49. Развитие силовых способностей обучающихся в процессе занятий пауэрлифтингом.

50. Развитие скоростно-силовых качеств детей 10–11 летнего возраста, занимающихся волейболом.

51. Развитие скоростно-силовых способностей 12-13-летнего возраста, занимающихся волейболом.

52. Развитие скоростных способностей обучающихся в процессе занятий легкой атлетикой

53. Развитие специальной гибкости и взрывной силы юношей 16-17 лет, занимающихся пауэрлифтингом.

54. Развитие специальной гибкости и силовой выносливости обучающихся в процессе занятий гиревым спортом

55. Развитие специальной силовой выносливости детей 10-12 лет, занимающихся стрельбой.

56. Развитие физических качеств детей дошкольного возраста, с применением средств фитнес технологий.

57. Силовая подготовка девушек 16-18 лет, занимающихся пауэрлифтингом.

58. Силовая подготовка юношей16-17 лет на основе использования изокинетических режимов в пауэрлифтинге.

59. Система игровых упражнений как средство обучения плаванию детей старшего дошкольного возраста. Скиппинг-технология как средство развития координационных способностей детей старшего дошкольного возраста.

60. Скоростно-силовая подготовка обучающихся 10-12 лет занимающихся волейболом

61. Скоростно-силовая подготовка детей 12-13 летнего возраста, занимающихся волейболом.

62. Содержание общей физической подготовки легкоатлетов на этапе начального обучения.

63. Содержание общей физической подготовки лыжников-гонщиков на этапе начального обучения.

64. Содержание силовой подготовки юношей 17-18 лет, специализирующихся в легкоатлетическом спринте.

65. Сопряженное развитие координационных, силовых, скоростных способностей обучающихся в процессе занятий легкой атлетикой.

66. Специальная силовая подготовка юношей 16-17 лет занимающихся пауэрлифтингом.

67. Специальная физическая подготовка обучающихся школьников 12-14 лет в процессе занятий лыжными гонками.

68. Средства и методы координационной выносливости занимающихся фиджитал-спортом.

69. Средства и методы развития выносливости занимающихся 11-12 лет в секции по лыжным гонкам

70. Средства и методы двигательно-координационной подготовки занимающихся фиджитал-спортом.

71. Средства и методы начального обучения пулевой стрельбе детей 10-12 летнего возраста.

72. Средства и методы развития выносливости у занимающихся 12-13 лет в секции по пулевой стрельбе

73. Средства и методы развития выносливости у занимающихся пулевой стрельбой

74. Средства и методы развития силовых способностей юношей 15-16 лет, занимающихся пауэрлифтингом.

75. Средства и методы технико-тактической подготовки занимающихся 13-14 лет в секции баскетбола.

76. Средства и методы физической подготовки обучающихся в процессе занятий гиревым спортом.

77. Средства и методы физической подготовки спортсменов, занимающихся пулевой стрельбой

78. Средства и методы физической подготовки юношей 16-17 лет, занимающихся пауэрлифтингом.