ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____А. В. Окишор
«14» ноября 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____Е. В. Елисеев
«10» ноября 20 23 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Магистерская программа	Физическая культура в служебно-прикладной деятельности
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	Очная

Челябинск
2022-2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель государственной итоговой аттестации…….. 3

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП…… 3

3 Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.04.01 – физическая культура (магистратура)…….…….. 3

4 Обеспечение государственной итоговой аттестации…… 4

5 Виды и содержание государственной итоговой аттестации…… 5

5.1 Содержание и процедура защиты выпускной квалификационной работы..... 7

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации……..... 9

Приложение А Оценочные средства и методические материалы ГИА…….. 12

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) для магистрантов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа «Физическая культура в служебно-прикладной деятельности») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования данного направления подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. № 376; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г № 301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.04.01 – Физическая культура.

2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация входит в блок Б.3 учебного плана и ООП магистратуры по направлению 49.04.01 – Физическая культура. Завершается присвоением квалификации (указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования Российской Федерации) – магистр.

3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Выпускник в процессе прохождения государственной итоговой аттестации при защите выпускной квалификационной работы должен продемонстрировать следующие компетенции

Универсальные компетенции (УК):

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1);

– способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК-2);

– способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-3);

– способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4);

– способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5);

– способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6);

– способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9).

Профессиональные компетенции (ПК)

– способен применять в профессиональной деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства тренировки, обучения, воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы с целью повышения качества образовательной и спортивной деятельности, организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды (ПК-1);

– способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК- 3).

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями на 27 марта 2020 года), Положение «Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников УралГУФК».
2. Программа государственной итоговой аттестации.
3. Письмо Министерства спорта Российской Федерации ИСХ-04-3-11/19334 от 08 декабря 2021 г. «Список председателей государственных экзаменационных комиссий в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на 2021 год».
4. Приказ Об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий на 2024 год (утвержден ректором УралГУФК).
5. Расписание работы ГЭК (консультации, государственный экзамен, зашиты ВКР).
6. Приказ о допуске магистрантов к государственной итоговой аттестации.
7. Билеты для государственного экзамена в двух экземплярах.
8. Бланки письменного ответа магистрантов на государственном экзамене, проштампованные.
9. Протоколы итогов государственного экзамена.
10. Критерии оценки ответов при сдаче государственного экзамена.
11. Зачетные книжки магистрантов.
12. Ведомости для внесения результатов сдачи государственного экзамена.
13. Приказ о присвоении квалификации магистрантам, прошедшим испытания государственной итоговой аттестации.

14. Приказ о назначении повторной государственной итоговой аттестации магистрантам, не прошедшим аттестационные испытания (при необходимости).

15. Отчет председателя ГЭК по работе в период государственной итоговой аттестации с приложениями (результаты) (три экземпляра).

5 ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.04.01 – Физическая культура, видами государственной итоговой аттестации являются:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

К аттестационным испытаниям допускаются магистранты, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, разработанной ФГБОУ ВО «УралГУФК» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается ФГБОУ ВО «УралГУФК» самостоятельно. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные ректором ФГБОУ ВО «УралГУФК», а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «УралГУФК» на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

5.1 СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) обучающегося по направлению 49.04.01 – Физическая культура, представляет собой самостоятельное научно-практическое исследование, которое позволяет установить квалификационный уровень знаний выпускника и умение использовать эти знания для выполнения профессиональных задач.

Цель ВКР – систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических

знаний и практических умений самостоятельного анализа и обобщения накопленных навыков по профильным дисциплинам, которые изучались в процессе освоения основной образовательной программы при обучении в вузе, а также для применения полученных знаний, умений и навыков в выполнении профессиональных задач, соответствующих ФГОС ВО.

ВКР должна выявлять уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

Перечень тем ВКР магистрантов всех магистерских программ рассматривается на заседании выпускающей кафедры. Перечень тем ВКР утверждает ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК» и доводится до сведения обучающимся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников выпускающей кафедры.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР, где магистрантов знакомят с процедурой защиты ВКР и заслушивают доклады. По окончании предварительной защиты магистрантам задаются вопросы, даются рекомендации по завершающему оформлению работы, содержания доклада и оформлению презентационного материала.

Допуск к процедуре защиты ВКР

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается организацией. Процент оригинальности текста магистерской ВКР должен соответствовать не менее 60 процентов.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

К аттестационным испытаниям допускаются магистранты, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, разработанной ФГБОУ ВО «УралГУФК» в соответствии с

требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшие другие виды итоговых аттестационных испытаний (государственный экзамен) и после предъявления в ГЭК следующих документов:

1. Переплетенная выпускная квалификационная работа (формулировка темы ВКР должна соответствовать теме в приказе об утверждении тем ВКР), оформленная в соответствии с требованиями, указанными в Стандарте организации «Об оформлении письменных работ» УралГУФК, 2022) с наличием подписей заведующего кафедрой, рецензента, магистранта, научного руководителя, нормоконтролера.
2. Отзыв научного руководителя о работе магистранта в ходе работы над квалификационным исследованием.
3. Рецензия на ВКР.
4. Календарный план работы над ВКР.
5. Задание на ВКР.
6. Аннотация к ВКР.
7. Справка о проверке ВКР в системе антиплагиат.

Процедура защиты ВКР

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, проходит на втором этапе государственной аттестации выпускников, на открытом заседании ГЭК (с участием не менее 2/3 его состава с обязательным присутствием председателя ГЭК или его заместителя) и включает:

1) представление председателя и членов комиссии ГЭК;
2) доклад магистранта в течение 5-7 минут с обязательным представлением презентационного материала;
3) вопросы председателя и членов ГЭК, ответы магистранта на вопросы;
4) зачитывание председателем отзыва и рецензии на ВКР с возможным ответом магистранта на замечания, имеющиеся в данных документах;
5) выставление оценки за защиту ВКР по разработанным критериям, с учетом ее соответствия требованиям хода защиты, а также с учетом выводов, содержащихся в отзыве и рецензии.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Итоги защиты оформляется протоколом и объявляется в тот же день. Апелляции по результатам защиты не предусмотрены, поскольку защита ВКР проводится на открытом заседании.

По окончании защит ВКР проводится итоговое заседание ГЭК, где решается вопрос о присвоении квалификации выпускникам, успешно сдавшим все виды государственных аттестационных испытаний, и выдаче им диплома государственного образца (с отличием или без). Заседание оформляется протоколом.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Спортивная метрология : учебник / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов. – 2-е изд.,испр. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 210 с.
2. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : науч.-метод. пособие / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. – М. : Советский спорт, 2010. – 245 с.
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – М. : Юрайт, 2020. – 115 с.

4. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М. : Академия, 2013. – 289 с.

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : РИОР:ИНФРА-М, 2017. – 226 с.

6. Попов, Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г. И. Попов. – М. : Академия, 2015. – 189 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Анисимова, В. А. Научно-исследовательская работа магистрантов вуза физической культуры : учеб. пособие / В. А. Анисимова; УралГУФК. – Челябинска : Уральская Академия, 2015. – 110 с.

2. Анисимова, В. А. Организация самообразовательной деятельности студентов физкультурного вуза : учеб. пособие / В.А. Анисимова ; УралГУФК . – Челябинск : Уральская Академия, 2016. – 105 с.

3. Бальсевич, В. К. Онтокинезиология человека / В. К. Бальсевич. – М. : Теория и практика физической культуры, 2000. – 275 с.

4. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник для сред. проф. образования / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. – 2-е изд., стер. – М. : КноРус, 2012. – 365 с.

5. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. – М. : Академия, 2008. – 320 с.

6. Горшков, М. К. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М. : Альфа-М: Инфра-М, 2009. – 414 с.

7. Губа, В. А. Основы распознавания и раннего спортивного таланта : учеб. пособие для вузов физич. культ. / В. П. Губа. – М. : Терра-Спорт, 2003. – 208 с.

8. Ермаков, В.А. Психология в индустрии спорта: хрестоматия / В.А. Ермаков. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 615 с. - ISBN 978-5-374-00431-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90535

9. Казиков, И. Б. Современная система подготовки российских спортсменов к участию в Играх Олимпиад / И. Б. Казиков.– М. : Физкультура и спорт, 2004. – 231 с.

10. Коренберг, В. Б. Спортивная метрология : учебник / В. Б. Коренберг. – М. : Физическая культура, 2008. – 358 с.

11. Коротков, К. Г. Инновационные технологии в спорте: исследование психофизиологического состояния спортсменов методом газоразрядной визуализации / К. Г. Коротков, А. К. Короткова. – М. : Сов. спорт, 2008. – 278 с.

12. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 226 с.

13. Красников, А.А. Основы теории спортивных соревнований : учеб. пособие / А.А. Красников . – М. : Физическая культура, 2005 . – 166 с.

14. Курамшин, Ю. Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика : моногр. / Ю. Ф. Курамшин. – М. : Сов. спорт, 2005. – 408 с.

15. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – Изд. 5-е, испр. и доп. – М. : Сов. спорт, 2010. – 340 с.

16. Никитушкин, В. Г. Теория и методика юношеского спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Физическая культура, 2010. – 203 с.

17. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. – М. : ФОРУМ, 2011. – 269 с.

18. Оформление письменных работ : метод. рек. / сост. В. А. Анисимова, О. А. Клестова, О.Б. Куклева ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2009. – 42 с.

19. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В. Н. Платонов. – М. : Сов. спорт, 2013. – 623 с.

20. Прогнозирование двигательных способностей и основа ранней ориентации в спорте : учеб. пособие для вузов физ. культуры / В. А. Быков, В. П. Губа, Р. Н. Дорохов, А. А. Солонкин ; под общ. ред. В. П. Губы. – М. : Олимпия Пресс, 2007. – 154 с.

21. Прогнозирование двигательных способностей и основа ранней ориентации в спорте : учеб. пособие для вузов физ. культуры / В. А. Быков, В. П. Губа, Р. Н. Дорохов, А. А. Солонкин ; под общ. ред. В. П. Губы. – М. : Олимпия Пресс, 2007. – 154 с.

22. Пушкарев, Е. Д. Моделирование в спорте. Введение в предмет : учеб.-метод. пособие / Е. Д. Пушкарев, С. П. Завитаев ; УралГУФК. – 2-е изд., испр. и перераб. – Челябинск : УралГУФК, 2010. – 38 с.

23. Серова, Л. К. Профессиональный отбор в спорте : учеб. пособие / Л. К. Серова. – М. : Человек, 2011. – 159 с.

24. Столяров, В.И. Современный спорт и олимпийское движение в системе международных отношений : монография / В. И. Столяров, С. Ю. Баринов, М. М. Орешкин. – М. : Анкил, 2009 . – 255 с.

25. Шапарь, В.Б. Практическая психология : тесты, методики, диагностика : учеб. пособие / В.Б. Шапарь. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 662 с.

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Любые поисковые системы в сети Internet, в том числе:

1. [Электронный ресурс] Электронный каталог библиотеки вуза. – режим доступа. – http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru

2. [Электронный ресурс] Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. – режим доступа. – http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc

3. [Электронный ресурс] Сайт научно–методического журнала «Теория и практика физической культуры».– режим доступа. – http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/

4. [Электронный ресурс] Сайт научно – методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». – режим доступа. – http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/

5. [Электронный ресурс] Научный портал. – режим доступа. – http://www.teoriya.ru

6. [Электронный ресурс] disserCat — электронная библиотека диссертаций. – режим доступа. – http://www.dissercat.com/

7. [Электронный ресурс] КиберЛенинка – научная электронная библиотека. – режим доступа. – http://cyberleninka.ru/

Разработчик:

руководитель магистерской программы
д.б.н., профессор _____ Е. В. Елисеев

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета УралГУФК «14» июня 2023 г., протокол № 3.

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ МАГИСТРАНТОВ
(подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы)
НАПРАВЛЕНИЯ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В ходе проведения защиты выпускных квалификационных работ оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Содержание компетенции	**Вид испытания, где оценивается и формируется компетенция**
Универесальные компетенции (УК)	
способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Доклад на защите ВКР Написание ВКР Вопросы на процедуре защиты ВКР
способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	Написание ВКР, формулирование выводов и рекомендаций
способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Написание ВКР
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1)	Доклад на защите ВКР Написание ВКР Вопросы на процедуре защиты ВКР
способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК-2);	Работа над практической частью ВКР Проведение пед. эксперимента
способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-3)	Доклад на защите ВКР Написание ВКР Проведение эксперимента Вопросы на процедуре защиты ВКР
способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4)	Доклад на защите ВКР Написание ВКР Проведение эксперимента Вопросы на процедуре защиты ВКР
способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5)	Написание ВКР Проведение эксперимента

способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6)	Доклад на защите ВКР Написание ВКР Проведение эксперимента Вопросы на процедуре защиты ВКР
способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9)	Написание ВКР Проведение эксперимента
Профессиональные компетенции (ПК)	
способен применять в профессиональной деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства тренировки, обучения, воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы с целью повышения качества образовательной и спортивной деятельности, организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды (ПК-1)	Написание ВКР Проведение эксперимента Проведение эксперимента Формулирование методических и практических рекомендаций
способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-3)	Написание ВКР Проведение эксперимента Формулирование выводов Формулирование методических и практических рекомендаций

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Защита ВКР магистрантов оценивается по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся УралГУФК, 2008).

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Далее приведены критерии, по которым магистрант получает соответствующую оценку (баллы). Для удобства выставления и подсчета баллов члену ГЭК может быть предложен «оценочный лист члена ГЭК».

Оценки (баллы)	Критерии
«Отлично» (80-100)	– отсутствуют принципиальные замечания рецензента, научного руководителя, – работа оформлена в соответствии с требованиями СТО, – наличие актуальности исследования и практического значения результатов, – корректно сформулирован понятийный аппарат, – корректность оформления ссылок и цитат, – в работе преимущественно ссылки на современные источники, датированные не позднее, чем за 5-10 лет, – качественно организовано и проведено исследование с применением набора научных методов, – грамотно и логично представлены выводы,

	– содержательный, грамотный, аргументированный доклад, – изложение доклада, не заглядывая в текст, – наличие наглядной, информативной презентации, сопровождающей доклад с иллюстрационным материалом (таблицы, рисунки, фото-, видеоматериал и т.п.), – соблюдено время, отведенное на доклад (5-7 минут), грамотные, лаконичные и правильные ответы на вопросы членов ГЭК
«Хорошо» (79-65)	– имеются несущественные замечания по оформлению ВКР, – имеются замечания рецензента, но студент дает аргументированный ответ на них, – недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы, – недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания, – недостаточно проанализирована литература и/или информация, полученная с помощью глобальных сетей, – при докладе недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы, – недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания.
«Удовлетворительно» (64-50)	– существенные погрешности в оформлении работы, – наличие существенных замечаний в отзыве рецензента или научного руководителя, – слабо отражено понимание актуальности и решаемых задач исследования, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях, не соответствует теме работы, – использование устаревших источников получение информации из литературы или глобальных сетей, – некорректность оформления ссылок, – не четко определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, – отсутствие логики в формулировании выводов по результатам исследования, – не соблюдается структура и логики построения исследования, – при докладе слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент, – иллюстративный материал не в полной мере раскрывает содержание темы работы, – слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики, ответы на вопросы и замечания.
«Неудовлетворительно» (менее 50)	– несоответствие правилами оформления ВКР согласно СТО, – не продемонстрировано понимание актуальности и решаемых задач исследования, – отсутствие в работе экспериментальной части исследования, – слабый, неинформативный анализ результатов исследования без

	оформления иллюстративного материала, – анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей, не соответствует поставленным задачам и теме ВКР, – выбранные методы и средства не раскрыты и не соответствуют решаемым задачам, содержанию и теме ВКР, – существенные замечания рецензента по работе, отсутствие в рецензии рекомендации по представлению защиты ВКР на ГЭК и выставлению выпускнику положительной оценки, – существенные замечания по докладу, – отсутствие иллюстрационного сопровождения доклада, – неграмотные, неправильные ответы на вопросы членов ГЭК или полное отсутствие ответов на вопросы.
Дополнительные баллы при защите ВКР	
– наличие актов внедрения результатов и разработок, – наличие опубликованных научных статей и тезисов по результатам исследования, – использование сложной аппаратуры и других технических средств при проведении исследования.	
Примечание. В случае выставления неудовлетворительной оценки студенту по процедуре защиты ВКР, ему предоставляется возможность повторного прохождения процедуры защиты. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.	

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование методики лыжной подготовки допризывников 16-17 лет в центрах воспитательной работы по месту жительства
2. Исследование связи отдельных тактико-технических действий волейболистов челябинского регионального отделения «Динамо» с успешной соревновательной деятельностью
3. Совершенствование методики учебно-тренировочных занятий призывников 17-18 лет средствами специальной подготовки ходоков на этапе спортивного совершенствования.
4. Совершенствование средств прикладной физической подготовки допризывников 16-17 лет, направленных на развитие выносливости в условиях лицея закрытого административно-территориального образования
5. Методика допризывной физической подготовки с применением средств скоростно-силовой направленности на занятиях по самообороне юношей 16-17 лет.
6. Совершенствование методики прикладной физподготовки средствами общеразвивающих упражнений и аутотренинга в системе допобразовании допризывников общеобразовательной школы.
7. Совершенствование скоростно-силовых качеств допризывной молодёжи средствами спортивных игр в военно-спортивном клубе по месту жительств

8. Совершенствование методики физической реабилитации допризывников 17 лет с растяжением связок голеностопного сустава, получивших травму на занятиях по рукопашному бою.

9. Специальная физическая подготовка сотрудников МЧС по повышению двигательной мобильности и восстановлению опорно-двигательного аппарата.

10. Совершенствование методики лыжной подготовки допризывников 16-17 лет в центрах воспитательной работы по месту жительства.

11. Методика специальной силовой подготовки юношей 18-20 лет в учебно-тренировочных группах рукопашного боя.