

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-воспитательной работе

А.В. Окишор

« 14 » мая 20 23 г.



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

П. И. Костенок

« 10 » мая 20 23 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(подготовка к защите и процедура защиты выпускной
квалификационной работы)

Направление подготовки
Программа подготовки

49.04.01 Физическая культура
«Психолого-педагогические проблемы
физической культуры и спорта»

Форма обучения

Очная

Челябинск
2022-2024 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель государственной итоговой аттестации.....	3
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению	
49.04.01 – физическая культура (магистратура).....	3
4. Обеспечение государственной итоговой аттестации.....	5
5. Виды и содержание государственной итоговой аттестации.....	5
5.1. Содержание и процедура защиты выпускной квалификационной работы....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	9
Приложение А Оценочные средства и методические материалы ГИА.....	12

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) для магистрантов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (программа подготовки «Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования данного направления подготовки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.04.01 – Физическая культура.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация входит в блок Б.3 учебного плана и ООП магистратуры по направлению 49.04.01 – Физическая культура. Завершается присвоением квалификации (указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования Российской Федерации) – магистр.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Выпускник в процессе прохождения государственной итоговой аттестации должен продемонстрировать нижеследующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»;
- УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»;
- УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»;
- УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия»;

- УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»;

- УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки».

Общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-1 «Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта»;

- ОПК-2 «Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта»;

- ОПК-3 «Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности»;

- ОПК-4 «Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу»;

- ОПК-5 «Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации»;

- ОПК-6 «Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта»;

- ОПК-7 «Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта»;

- ОПК-8 «Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний»;

- ОПК-9 «Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта».

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 «Способен выявлять и анализировать психолого-педагогические проблемы управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды, теоретически обосновывать принципы, методы, формы и средства их решения»;

- ПК-2 «Способен внедрять принципы, методы, формы и средства решения психолого-педагогических проблем управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды, оценивать и корректировать результаты данного внедрения».

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для своевременной, квалифицированной, качественной работы государственной экзаменационной комиссии в период государственной итоговой аттестации и по ее окончании необходимо наличие следующих документов:

1. Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями от 28.04.2016 № 502), Положение «Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников УралГУФК».

2. Программа государственной итоговой аттестации.

3. Письмо Министерства спорта Российской Федерации «Список председателей государственных экзаменационных комиссий в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» на 2024 год».

4. Приказ ректора УралГУФК «Об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий на 2024 год.

5. Расписание работы ГЭК (консультации, государственный экзамен, зачеты ВКР).

6. Приказ о допуске магистрантов к государственной итоговой аттестации.

7. Билеты для государственного экзамена в двух экземплярах.

8. Бланки письменного ответа магистрантов на государственном экзамене, проштампованные.

9. Протоколы итогов государственного экзамена.

10. Критерии оценки ответов при сдаче государственного экзамена.

11. Зачетные книжки магистрантов.

12. Ведомости для внесения результатов сдачи государственного экзамена.

13. Приказ о присвоении квалификации магистрантам, прошедшим испытания государственной итоговой аттестации.

14. Приказ о назначении повторной государственной итоговой аттестации магистрантам, не прошедшим аттестационные испытания (при необходимости).

15. Отчет председателя ГЭК по работе в период государственной итоговой аттестации с приложениями (результаты) (три экземпляра).

5. ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.04.01 – Физическая культура, видами государственной итоговой аттестации являются:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

К аттестационным испытаниям допускаются магистранты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, разработанной ФГБОУ ВО «УралГУФК» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается ФГБОУ ВО «УралГУФК» самостоятельно. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «УралГУФК» создается государственная экзаменационная комиссия. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Письмом Министерства спорта Российской Федерации не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК» утверждает состав комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу или к научным работникам ФГБОУ ВО «УралГУФК» и имеют ученое звание и ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные ректором ФГБОУ ВО «УралГУФК», а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО «УралГУФК» с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не прой-

дена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «УралГУФК» на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

5.1 СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) обучающегося по направлению 49.04.01 – Физическая культура, представляет собой самостоятельное научно-практическое исследование, которое позволяет установить квалификационный уровень знаний выпускника и умение использовать эти знания для выполнения профессиональных задач.

Цель ВКР – систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний и практических умений самостоятельного анализа и обобщения накопленных навыков по профильным дисциплинам, которые изучались в процессе освоения основной образовательной программы при обучении в вузе, а также для применения полученных знаний, умений и навыков в выполнении профессиональных задач соответствующих ФГОС ВО.

ВКР должна выявлять уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

Перечень тем ВКР магистрантов всех магистерских программ рассматривается на заседании выпускающей кафедры. Перечень тем ВКР утверждает ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК» и доводится до сведения обучающимся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников выпускающей кафедры.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР, где магистрантов знакомят с процедурой защиты ВКР и заслушивают доклады. По окончании предварительной защиты магистрантам задаются вопросы, даются рекомендации по завершающему оформлению работы, содержания доклада и оформлению презентационного материала.

Допуск к процедуре защиты ВКР

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления

неправомерных заимствований устанавливается организацией. Процент оригинальности текста магистерской ВКР должен соответствовать не менее 60 процентов.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

К аттестационным испытаниям допускаются магистранты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, разработанной ФГБОУ ВО «УралГУФК» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшие другие виды итоговых аттестационных испытаний (государственный экзамен) и после предъявления в ГЭК следующих документов:

1. Переплетенная выпускная квалификационная работа (формулировка темы ВКР должна соответствовать теме в приказе об утверждении тем ВКР), оформленная в соответствии с требованиями, указанными в Стандарте организации СК-СТО-012-01-22 от 27.12.2022 года «О выполнении письменных работ» (УралГУФК) с наличием подписей заведующего кафедрой, рецензента, магистранта, научного руководителя, нормоконтролера.

2. Отзыв научного руководителя о работе магистранта в ходе работы над квалификационным исследованием.

3. Рецензия на ВКР.

4. Календарный план работы над ВКР.

5. Задание на ВКР.

6. Аннотация к ВКР.

7. Справка о проверке ВКР в системе антиплагиат.

Процедура защиты ВКР

Процедура защиты выпускной квалификационной работы, проходит на втором этапе государственной аттестации выпускников, на открытом заседании ГЭК (с участием не менее 2/3 его состава с обязательным присутствием председателя ГЭК или его заместителя) и включает:

- 1) представление председателя и членов комиссии ГЭК;
- 2) доклад магистранта в течение 5-7 минут с обязательным представлением презентационного материала;
- 3) вопросы председателя и членов ГЭК, ответы магистранта на вопросы;
- 4) зачитывание председателем отзыва и рецензии на ВКР с возможным ответом магистранта на замечания, имеющиеся в данных документах;
- 5) выставление оценки за защиту ВКР по разработанным критериям, с учетом ее соответствия требованиям хода защиты, а также с учетом выводов, содержащихся в отзыве и рецензии.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Итоги защиты оформляется протоколом и объявляется в тот же день. Апелляции по результатам защиты не предусмотрены, поскольку защита ВКР проводится на открытом заседании.

По окончании защит ВКР проводится итоговое заседание ГЭК, где решается вопрос о присвоении квалификации выпускникам, успешно сдавшим все виды государственных аттестационных испытаний, и выдаче им диплома государственного образца (с отличием или без). Заседание оформляется протоколом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Основная литература

1. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта: учебное пособие / Г. Д. Горбунов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2012. – 312 с.
2. Деркач, А. А., Исаев, А. А. Педагогическое мастерство тренера / А. А. Деркач, А. А. Исаев / Предисл. Н. В. Кузьминой, А. Ц. Пуни, А. В. Тарасова. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 375 с.
3. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : науч.-метод. пособие / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. – М.: Советский спорт, 2010. – 245 с.
4. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М. : Академия, 2013. – 289 с.
5. Ильин, Е. П. Психология спорта: учебное пособие / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2016.
6. Ильина, Н. Л. Психология тренера: учебное пособие / Н.Л. Ильина. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2016. – 109 с.
7. Каминская Е. Н. Психология в области спорта : учеб. пособие / Е. Н. Каминская; РГУФК. – М. : РГУФК, 2016. – 80 с.
8. Карлышев, В. М. Психология спорта: осмысление реальности: учеб. пособие / В. М. Карлышев, Ю. Н. Подгорная; УралГУФК, 2018. – 118 с.
9. Макурина, А. С. Педагогика физической культуры и спорта : учеб. пособие / А. С. Макурина, Л. А. Драговоз; УралГУФК. – Челябинск: УралГУФК, 2011. – 144 с.
10. Серова, Л. К. Психология личности спортивного тренера: монография / Л. К. Серова, Р. Н. Терехина. – М. : Спорт, 2019. – 128 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Барчукова, Г. В. Психологическая подготовка спортсменов, специализирующихся в индивидуально-игровых видах спорта : учеб. пособие / Г. В. Барчукова, Е. В. Романина. – М. : Колосс, 2018. – 199 с.
2. Пигалова, Л. В. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста физической культуры и спорта : учеб. пособие для магистрантов / Л. В. Пигалова, Н. Г. Новичкова; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2016. – 79 с.
3. Попова, А. А. Управление знаниями в педагогике спорта : монография / А. А. Попова, Н. И. Павлов. – Челябинск : УралГУФК, 2019. – 200 с.
4. Психология спорта: хрестоматия / сост.-ред. А. Е. Тарас. – Минск : Харвест, 2005. – 351 с.
5. Савенков, Г. И. Психологическая подготовка спортсмена в современной системе спортивной подготовки : учеб. пособие / Г. И. Савенков. М. : Физическая культура, 2006. – 104 с.
6. Серова, Л. К. Профессиональный отбор в спорте : учеб. пособие / Л. К. Серова. – М. : Человек, 2011. – 159 с.
7. Уляева, Л. Г. Комплексная методика повышения психологической готовности спортсмена в период соревновательной деятельности : метод. рек. / Л. Г. Уляева. – М. : Сов. Спорт, 2020. – 176 с.

8. Шапарь, В. Б. Практическая психология : тесты, методики, диагностика : учеб. пособие / В.Б. Шапарь. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 662 с.

9. Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности : учеб. пособие / Б. П. Яковлев. – М. : Сов. Спорт, 2014 – 312 с.

10. Яковлев, Б. П. Психическая нагрузка в спорте высших достижений / Б. П. Яковлев; Департамент Образования и науки ХМАО – Югры; СурГПУ. – Сургут: РИО СурГПУ, 2007. – 201 с.

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Любые поисковые системы в сети Internet, в том числе:

1. Электронный каталог библиотеки вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru>

2. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

3. Сайт научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/>

4. Сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>

5. disserCat — электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.dissercat.com/>

6. КиберЛенинка – научная электронная библиотек а [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://cyberleninka.ru/>

Разработчик:

руководитель магистерской программы

д.п.н., профессор

 П. И. Костенок

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического совета УралГУФК

«14» ноября 20 23 г., протокол № 3 .

Приложение А

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ МАГИСТРАНТОВ**
(подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы)
НАПРАВЛЕНИЯ 49.04.01 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

В ходе проведения защиты выпускных квалификационных работ оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Содержание компетенции	Вид испытания, где оценивается компетенция
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»	Доклад по теме ВКР Написание ВКР Вопросы в ходе защиты ВКР
УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Доклад по теме ВКР Написание ВКР Вопросы в ходе защиты ВКР
УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Доклад по теме ВКР Написание ВКР Вопросы в ходе защиты ВКР
УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Доклад по теме ВКР Написание ВКР Вопросы в ходе защиты ВКР
УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»	Доклад по теме ВКР Написание ВКР Вопросы в ходе защиты ВКР
УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»	Доклад по теме ВКР Написание ВКР Вопросы в ходе защиты ВКР
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1 «Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта»	Доклад по теме ВКР Написание ВКР Вопросы в ходе защиты ВКР
ОПК-2 «Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта»	Доклад по теме ВКР Написание ВКР Вопросы в ходе защиты ВКР

ОПК-3 «Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности»	Доклад по теме ВКР Написание ВКР Вопросы в ходе защиты ВКР
ОПК-4 «Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу»	Доклад по теме ВКР Написание ВКР Вопросы в ходе защиты ВКР
ОПК-5 «Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации»	Доклад по теме ВКР Написание ВКР Вопросы в ходе защиты ВКР
ОПК-6 «Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта»	Доклад по теме ВКР Написание ВКР Вопросы в ходе защиты ВКР
ОПК-7 «Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта»	Доклад по теме ВКР Написание ВКР Вопросы в ходе защиты ВКР
ОПК-8 «Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний»	Доклад по теме ВКР Написание ВКР Вопросы в ходе защиты ВКР
ОПК-9 «Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта»	Доклад по теме ВКР Написание ВКР Вопросы в ходе защиты ВКР
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 «Способен выявлять и анализировать психолого-педагогические проблемы управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды, теоретически обосновывать принципы, методы, формы и средства их решения»	Доклад по теме ВКР Написание ВКР Вопросы в ходе защиты ВКР
ПК-2 «Способен внедрять принципы, методы, формы и средства решения психолого-педагогических проблем управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды, оценивать и корректировать результаты данного внедрения»	Доклад по теме ВКР Написание ВКР Вопросы в ходе защиты ВКР

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Защита ВКР магистранта оценивается по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности обучающихся УралГУФК, 2008).

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Далее приведены критерии, по которым магистрант получает соответствующую оценку (баллы). Для удобства выставления и подсчета баллов члену ГЭК может быть предложен «оценочный лист члена ГЭК».

Оценки (баллы)	Критерии
«Отлично» (80-100)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют принципиальные замечания рецензента, научного руководителя, - работа оформлена в соответствии с требованиями СТО, - наличие актуальности исследования и практического значения результатов, - корректно сформулирован понятийный аппарат, - корректность оформления ссылок и цитат, - в работе преимущественно ссылки на современные источники, датированные не позднее, чем за 5-10 лет, - качественно организовано и проведено исследование с применением набора научных методов, - грамотно и логично представлены выводы, - содержательный, грамотный, аргументированный доклад, - изложение доклада, не заглядывая в текст, - наличие наглядной, информативной презентации, сопровождающей доклад с иллюстрационным материалом (таблицы, рисунки, фото-, видеоматериал и т.п.), - соблюдено время, отведенное на доклад (5-7 минут), - грамотные, лаконичные и правильные ответы на вопросы членов ГЭК
«Хорошо» (79-65)	<ul style="list-style-type: none"> - имеются несущественные замечания по оформлению ВКР, - имеются замечания рецензента, но студент дает аргументированный ответ на них, - недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент, - иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы, - недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания, - недостаточно проанализирована литература и/или информация, полученная с помощью глобальных сетей, - при докладе недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент, - иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы, - недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания.
«Удовлетворительно» (64-50)	<ul style="list-style-type: none"> - существенные погрешности в оформлении работы, - наличие существенных замечаний в отзыве рецензента или научного руководителя, - слабо отражено понимание актуальности и решаемых задач исследования, - анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей в данной области или в смежных предметных областях, не соответствует теме работы,

	<ul style="list-style-type: none"> - использование устаревших источников получение информации из литературы или глобальных сетей, - некорректность оформления ссылок, - не четко определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, - отсутствие логики в формулировании выводов по результатам исследования, - не соблюдается структура и логики построения исследования, - при докладе слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент, - иллюстративный материал не в полной мере раскрывает содержание темы работы, - слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики, ответы на вопросы и замечания.
«Неудовлетворительно» (менее 50)	<ul style="list-style-type: none"> - несоответствие правилами оформления ВКР согласно СТО, - не продемонстрировано понимание актуальности и решаемых задач исследования, - отсутствие в работе экспериментальной части исследования, - слабый, неинформативный анализ результатов исследования без оформления иллюстративного материала, - анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей, не соответствует поставленным задачам и теме ВКР, - выбранные методы и средства не раскрыты и не соответствуют решаемым задачам, содержанию и теме ВКР, - существенные замечания рецензента по работе, отсутствие в рецензии рекомендации по представлению защиты ВКР на ГЭК и выставлению выпускнику положительной оценки, - существенные замечания по докладу, - отсутствие иллюстрационного сопровождения доклада, - неграмотные, неправильные ответы на вопросы членов ГЭК или полное отсутствие ответов на вопросы.
Дополнительные баллы при защите ВКР	
	<ul style="list-style-type: none"> - наличие актов внедрения результатов и разработок, - наличие опубликованных научных статей и тезисов по результатам исследования, - использование сложной аппаратуры и других технических средств при проведении исследования.
<p>Примечание.</p> <p>В случае выставления неудовлетворительной оценки студенту по процедуре защиты ВКР, ему предоставляется возможность повторного прохождения процедуры защиты.</p> <p>Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.</p>	

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Влияние тренировочного процесса на динамику личностных особенностей теннисистов в настольном теннисе.
2. Динамика психоэмоционального состояния женщин зрелого возраста.
3. Развитие мотивации занятий к занятиям футболом у детей 10-12 лет, обучающихся в ДЮСШ.
4. Методика развития волевых качеств хоккеистов 14-15 лет.
5. Регуляция предстартовых состояний юных футболистов 12-14 лет в тренировочно-соревновательном процессе на базе МДЦ «Артек».
6. Исследование волевых качеств у дзюдоистов разной квалификации.
7. Исследование мотивации к занятиям футболом детей 13-14 лет.
8. Методические особенности развития мотивации к занятиям волейболом у учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы.
9. Исследование ценностного отношения школьников 16-17 лет к участию в военно-спортивных состязаниях.
10. Лидерские способности квотербеков 18-30 лет.
11. Динамика самооценки студентов нефизкультурного колледжа в процессе занятий физической культурой.
12. Исследование мотивации к занятиям физической культурой студентов медицинского вуза.
13. Взаимосвязь личностных особенностей и эмоционального статуса студентов вуза физической культуры.
14. Методические особенности развития интереса школьников 10-12 лет к занятиям лыжным спортом.
15. Сюжетно-игровая методика психолого-педагогической поддержки умственного развития старших дошкольников средствами физического воспитания.
16. Регуляция предстартовых состояний юных футболистов 12-14 лет в тренировочно-соревновательном процессе на базе МДЦ «Артек».
17. Методические особенности развития мотивации к занятиям волейболом у учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы/
18. Методика реализации принципа наглядности в обучении спортсменов-конников в группах начальной подготовки.
19. Методические особенности развития физических качеств у студентов 15-16 лет в процессе занятий физической культурой в техническом колледже.
20. Исследование самооценки юных легкоатлетов, специализирующихся на прыжках в высоту.
21. Развитие творческих способностей детей 4-6 лет в процессе обучения их скалолазанию».
22. Совершенствование методики спортивного отбора детей 6-8 лет для занятий дзюдо в группах начальной подготовки.
23. Влияние самооценки на тренировочную деятельность спортсменов 6-8 лет, занимающихся фигурным катанием.
24. Педагогические условия развития межличностных отношений в волейбольной команде девочек 13-14 лет.
25. Развитие самооценки личности у девочек 13-14 лет в процессе занятий водным поло.