ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей 5.8 Педагогика
Научная специальность 5.8.5 Теория и методика спорта

Форма обучения
очная

Челябинск

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Введение…… 3
2 Объем и структура итоговой аттестации …….. 3
3 Порядок выполнения диссертационной работы и подготовки ее к оценке …… 3
4 Критерии, которым должна отвечать диссертация …… 4
5 Требования к оформлению диссертации и автореферата ……. 5
6 Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации ……. 7
7 Критерии оценки диссертации …… 9
8 Особенности проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ……..10
9 Апелляция ……..11
10 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы, необходимой для подготовки диссертации ……11
11 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем, онлайн курсов, используемых при подготовке диссертации ……..12
12 Материально-технические условия для проведения итоговой аттестации ……...14
Приложение 1 ……...16
Приложение 2 ……...17

1 Введение

Итоговая аттестация является частью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями (Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Целью итоговой аттестации (далее – ИА) аспиранта является оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Итоговая аттестация является обязательной.

2 Объем и структура итоговой аттестации

Этап освоения Научного компонента	Количество часов				з.е.
	Семестр	Всего за семестр	Контактная работа	Самостоятельная работа	
Итоговая аттестация	6	216	0	216	6

3 Порядок выполнения диссертационной работы и подготовки ее к оценке

Порядок выполнения диссертационной работы и подготовки ее к оценке определен в индивидуальном плане аспиранта и установлен Положением о проведении итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (УралГУФК).

Этапы	Содержание этапа	Сроки выполнения	Исполнители
I этап Подготовительный	Утверждение темы диссертации, назначение научного руководителя;	В течение 30 дней с даты начала освоения программы Актуализация не позднее, чем за 6 месяцев до начала ИА	Ведущая кафедра Экспертный совет Утверждаются решением Ученого совета и приказом ректора
	Разработка и утверждение индивидуального плана научной деятельности	В течение 30 дней с даты начала освоения программы	Отдел аспирантуры, научный руководитель, аспирант, утверждается решением Ученого совета
	Подготовка аспирантом диссертации; индивидуальные консультации научного руководителя с аспирантом	В соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта	Аспирант, научный руководитель
2 этап Допуск к итоговой аттестации	Допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план,	В соответствии с графиком учебного процесса	Отдел аспирантуры, приказ ректора

Продолжение таблицы

Этапы	Содержание этапа	Сроки выполнения	Исполнители
	в том числе подготовившие диссертацию к защите		
3 этап Подготовка к итоговой аттестации	Проверка диссертации в системе «Антиплагиат. ВУЗ»	за 30 дней до даты проведения итоговой аттестации	Отдел аспирантуры, аспирант, научный руководитель
	Утверждение экспертов (рецензентов), из числа лиц, являющихся специалистами по теме диссертации	за 60 дней до даты проведения итоговой аттестации	Выпускающая кафедра, приказ ректора
	Представление диссертации руководителю для получения отзыва	за 30 дней до даты проведения итоговой аттестации	аспирант
	Представление диссертации рецензентам для получения рецензий	за 30 дней до даты проведения итоговой аттестации	аспирант
	Ознакомление аспиранта с отзывом и рецензиями	Не менее чем за 5 дней до даты проведения итоговой аттестации	Отдел аспирантуры, заведующий выпускающей кафедрой, научный руководитель
4 этап Заседание выпускающей кафедры по оценке диссертации на соответствие требованиям	Представление диссертации в форме доклада, включающего: актуальность темы исследования, объект и предмет, цели и задачи, научная новизна, практическая значимость результатов работы; положения, выносимые на защиту; апробация результатов исследования и степень их достоверности, личный вклад автора, структура и объем работы, публикации по теме диссертации	В соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным расписанием	Аспирант, выпускающая кафедра, научный руководитель
5 этап Подготовка заключения	Выдача Заключения УралГУФК аспиранту	Не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации	Выпускающая кафедра

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, выдается Свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию (получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты), выдается справка об освоении программы аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, самостоятельно установленному УралГУФК.

4 Критерии, которым должна отвечать диссертация

4.1 Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

4.2 Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

4.3 В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

4.4 Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых изданиях. К публикациям в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian ScienceCitation Index (RSCI). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях, приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

4.5 Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях по педагогическим наукам должно быть не менее 3.

4.6 В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

4.7 По диссертации, подготовленной аспирантом, должен быть напечатан на правах рукописи автореферат объемом до 1 авторского листа (24 страницы). Содержание автореферата (Приложение 2).

4.8 Диссертация и автореферат выполняются на русском языке. Устный доклад представляется на русском языке.

5 Требования к оформлению диссертации и автореферата

5.1 Правила оформления диссертации регламентируются ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» по всем, без исключения, научным отраслям.

Список литературы, а также библиографические ссылки в тексте диссертации регулируются ГОСТ Р 7.0.100-2018.

5.2 Диссертация объемом не менее 150 страниц оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

а) титульный лист (Приложение 1) ;

б) оглавление (содержит подробный перечень всех структурных частей диссертации);

в) текст диссертации, включающий в себя: введение, основную часть, включая выводы по главам, заключение, список литературы (не менее 150 источников, в том числе на иностранном языке).

Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала и приложения.

5.3 Во введении к диссертации необходимо отразить: актуальность избранной темы исследования, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

В приложениях размещают информацию, которая дополняет основной текст. Приложения обладают общей сквозной нумерацией листов. На приложения в тексте нужно размещать точные ссылки. Приложения перечисляют в оглавлении, указывая их структуру и порядковую нумерацию.

5.4 Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги одного сорта формата А 4 (210х297мм) через 1,5 интервала и размером шрифта 12-14 пунктов.

Страницы должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10мм, верхнее – 20мм, нижнее – 20 мм. Абзацный выступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы.

5.5 Общая характеристика диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы:

– актуальность темы исследования (обоснование выбора темы исследования, суть проблемной ситуации, необходимость оперативного решения поставленной проблемы для данной отрасли науки или практики; масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным);

– степень разработанности темы исследования (обзор и анализ источников с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов; под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования; к ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и методической литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п.; особая разновидность источников – электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в интернете);

– цели и задачи исследования (целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте; задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы);

– объект и предмет исследования (объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и (или) преобразуется исследователем; предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании);

– научную новизну (новый научный результат, новое решение поставленной проблемы);

– теоретическую и практическую значимость диссертации;

– методологию и методы исследования (обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется обучающийся; терминологический аппарат исследования; определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п.);

– положения, выносимые на защиту диссертации;

– обоснование предложенной структуры диссертации: структура (деление на разделы, главы, наличие приложений) работы должна соответствовать поставленным задачам исследования;

– степень достоверности и апробацию результатов (перечень научных конференций и мероприятий, на которых докладывались результаты диссертационного исследования).

5.6 Основное содержание диссертации (оглавление) представляет собой перечень глав (разделов) диссертации с краткой характеристикой их содержания. Названия глав (разделов) должны быть краткими и точно отражать их основное содержание. Названия разделов не могут повторять название диссертации. Порядок следования глав (разделов) диссертации соответствует порядку перечисленных во введении задач исследования. Соответственно, текст научного доклада тезисно раскрывает последовательное решение задач исследования и выводы, к которым автор пришел в результате проведенных исследований.

5.7 В заключении формулируются:

– конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;

– основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте);

– возможные пути и перспективы продолжения работы.

6 Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации

6.1 Для проведения итоговой аттестации аспирант подготавливает и сдает в отдел аспирантуры в срок не позднее, чем за 7 рабочих дней до даты проведения итоговой аттестации, следующие документы, которые затем передаются заведующему ведущей кафедры аспиранта:

− полный текст диссертации на бумажном носителе на правах рукописи;

− полный текст диссертации на электронном носителе;

− проект автореферата диссертации (приложение 2);

− список научных трудов и учебных изданий аспиранта по теме диссертации с приложением копий публикаций (общим количеством не менее 10);

– справка о проверке диссертации в системе «Антиплагиат» (оригинальность текста диссертации – не менее 75 %, включая самоцитирование) ;

− документы, подтверждающие практическую ценность работы – акты внедрения результатов диссертационного исследования;

− отзыв научного руководителя;

− отзыв научного консультанта (при наличии);

– две рецензии от назначенных экспертов;

− документы о сданных кандидатских экзаменах в соответствии с научной специальностью (научными специальностями) и группой научных специальностей, предусмотренными номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России, по которым подготовлена диссертация;

– заключение этического комитета университета (для диссертаций по медико-биологическим наукам).

6.2 Оцениваемая на заседании ведущей кафедры диссертация подлежит рецензированию. В состав экспертной группы входит не менее двух рецензентов из числа лиц, имеющих ученые степени кандидата наук и доктора наук, один из них должен иметь ученую степень доктора наук, как правило, быть членом совета по присуждению ученой степени кандидата наук, по присуждению ученой степени доктора наук, по научной специальности, по которой представлена диссертация.

Аспирант представляет рецензентам текст диссертации на бумажном и/или электронном носителе не позднее, чем за 30 дней до даты итоговой аттестации.

Рецензенты обязаны предоставить в отдел аспирантуры письменную рецензию на диссертацию, заверенную в установленном порядке, в срок не позднее, чем за 7 рабочих дней до даты проведения итоговой аттестации. В рецензии дается мотивированное заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», где оцениваются актуальность избранной темы, обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность и новизна.

6.3 Процедура итоговой аттестации предусматривает следующий регламент:

− председатель заседания объявляет тему диссертационного исследования и представляет аспиранта;

– председатель заседания оглашает результаты комплексного анализа диссертации на наличие заимствований;

− аспирант выступает с докладом по содержанию диссертации (15-20 минут);

– рецензенты выступают с оценкой диссертационного исследования;

− участники заседания задают вопросы аспиранту, аспирант отвечает на вопросы присутствующих;

− научный руководитель выступает с краткой характеристикой личностных и профессиональных качеств аспиранта (при необходимости);

− проходит научная дискуссия присутствующих на заседании по рассматриваемой диссертации, в ходе которой дается анализ и оценка ее результатов, положения диссертации оцениваются на предмет соответствия их критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

На заседании кафедры принимается решение о прохождении или непрохождении аспирантом итоговой аттестации по программе аспирантуры, которое оформляется протоколом.

Основными критериями оценки представленной диссертации и защиты научного доклада являются:

− полное раскрытие темы диссертации;

− уровень аналитичности теоретической части;

− уровень оригинальности текста диссертации (согласно данным программы «Антиплагиат» при наличии уровня оригинальности, включая самоцитирование, не менее 75%);

− качество оформления текста диссертации;

− наличие положительных отзывов рецензентов с рекомендацией к представлению работы в диссертационный совет;

− качество ответов на замечания и вопросы рецензентов;

− качество ответов на вопросы членов комиссии по итоговой аттестации по теме диссертации;

− наличие требуемого количества публикаций по теме диссертации, в том числе в рецензируемых изданиях реестра ВАК РФ (общим количеством не менее 10).

6.4 Результатом итоговой аттестации является Заключение УралГУФК о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», утверждаемое ректором университета по представлению ведущей кафедры аспиранта.

7 Критерии оценки диссертации

Подготовленная диссертация оценивается в соответствии с требованиями Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

Критерии оценивания	Индикатор	Результат оценивания
1 Наличие в диссертации решения научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний	диссертация содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний	Соответствует
	диссертация не содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний	Не соответствует
2 Степень самостоятельности аспиранта при написании диссертации, наличие внутреннего единства, новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты, и свидетельства о личном вкладе автора диссертации в науку	диссертация написана аспирантом самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку	Соответствует
	имеется высокий процент заимствования, не обладает внутренним единством, не содержит новые результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты	Не соответствует
3 Наличие сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов (в диссертации, имеющей	в диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию	Соответствует

Продолжение таблицы

Критерии оценивания	Индикатор	Результат оценивания
прикладной характер), рекомендаций по использованию научных выводов (для диссертации, имеющей теоретический характер)	научных выводов	
	в диссертации отсутствуют сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов и рекомендаций по использованию научных выводов	Не соответствует
4 Степень аргументированности решений, предложенных автором диссертации, и оцененности по сравнению с другими известными решениями	предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями	Соответствует
	предложенные автором диссертации решения не аргументированы и не оцениваются по сравнению с другими известными решениями	Не соответствует
5 Наличие ссылок на автора(ов) и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов	в диссертации указаны ссылки на автора(ов) и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, соискатель отмечает в диссертации это обстоятельство	Соответствует
	диссертация содержит заимствования материалов или отдельных результатов без ссылок на авторов	Не соответствует
6 Количество публикаций в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	подготовлено не менее 3 публикаций в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Соответствует
	отсутствуют совсем или в наличии менее 3 публикаций в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Не соответствует

8 Особенности проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1 Для аспирантов из числа инвалидов итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

8.2 При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с аспирантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для аспирантов при прохождении итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми аспирантам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, расположение аудитории на первом этаже).

8.3 Все локальные нормативные акты УралГУФК по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения аспирантов-инвалидов в доступной для них форме.

8.4 Аспирант с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 5 месяцев до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление на имя ректора УралГУФК о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у аспиранта индивидуальных особенностей. В заявлении аспирант указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности (продолжительность выступления аспиранта с докладом может быть увеличена не более, чем на 15 минут).

9 Апелляция

По результатам итоговой аттестации аспирант имеет право на апелляцию.

Аспирант подает в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итоговой аттестации и (или) несогласия с его результатами.

Порядок подачи апелляции предусмотрен Положением о проведении итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

10 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы, необходимой для подготовки диссертации

10.1 Основная литература

Аникин, В. М. «Научная объективность» и «рациональность» в диссертации: педагогический аспект / В. М. Аникин, Б. Н. Пойзнер, Э. А. Соснин // Высшее образование в России, 2017. – №10. – С.125-133

Афанасьев, В. Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования – программам подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева // Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2017 – 246 с. ISBN 978-5-7410-1703-6 .

Ахобадзе, Г. Н. Аналитические аспекты защиты кандидатской диссертации аспирантом-очником / Г. Н. Ахобадзе. – Инновации в образовании, 2014. – №1. – С.40-49

Бабакова, Т. А. Научно-методический проект как ведущий вид самостоятельной работы аспирантов / Т. А. Бабакова // Педагогика : науч.-теорет. журн. РАН. – М., 2018. – №6. – С.77-83

Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). DOI 10.12737/991914. ISBN 978-5-16-014584-6. Текст : электронный.

Бурякин, Ф. Г. Выпускная работа в области физической культуры и спорта : учеб. пособие / Ф.Г. Бурякин. – М. : КНОРУС, 2015. – 122 с. (Бакалавриат и аспирантура) ISBN 978-5-406-03437-8

Гаркави, А. В. Как оформить и защитить диссертацию / А. В. Гаркави. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 80 с. ISBN 978-5-9704-6147-1. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления https://uralgufk.ru/sites/default/files/doc/gost_r_7.0.100-2018.-naczionalnyj-standart-rossijskoj-federa.pdf

Космин, В. В. Основы научных исследований : (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. – 226 с.

Мартынова, Е В. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций: методика создания научной статьи : учеб. пособие / Е.В. Мартынова, А.А. Щербинин. — Кемерово : Кемерово: КемГИК, 2018. – 127 с. ISBN 978-5-8154-0421-2. Текст : электронный.

Методические рекомендации «Применение критериев доказательности диссертационных исследований в области наук об образовании» https://uralgufk.ru/sites/default/files/doc/metod_rekomendacii_kriterii_dokazatelnosti_dissert_issled.pdf

Муратова, Е. И. Особенности разработки учебного плана подготовки аспирантов / Е. И. Муратова, С. И. Дворецкий, А. Ю. Иванов // Высшее образование в России, 2015. – №2. – С.40-48

Найн, А. А. Педагогические основы организации опытно-экспериментального исследования : метод. пособие / А. А. Найн, А. Я. Найн ; УралГУФК. – 2-е изд.,перераб. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – 120 с. ISBN 978-5-93216-515-7

Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов – М. : Академический Проект, 2020. Gaudeamus

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. ГОСТ Р 7.0.11-2011 https://uralgufk.ru/sites/default/files/doc/gost_7.0.11_2011.pdf

Теоретические основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Тихонов В. А., Ворона В. А., Митрякова Л. В. – М. : Горячая линия – Телеком, 2020.

Чернышев, В. М. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций / В. М. Чернышев, И. Ю. Бедорева, О. В. Стрельченко, А. Ф. Гусев. – 2-е изд. , испр. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 160 с. ISBN 978-5-9704-6718-3. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].

10.2 Дополнительная литература

Баранов, В. Н. Анализ тематики диссертационных работ по основным направлениям научных исследований в сфере физической культуры и спорта / В. Н. Баранов, З. К. Смеловская, Б. Н. Шустин // Вестник спортивной науки, 2006. – №4. – С.5-11

Гузеев, В. В. Аппарат научного исследования и структура кандидатской диссертации / В. В. Гузеев // Педагогические технологии, 2004. – №2. – С.88-108

Загузов, Н. И. Теоретико-методические аспекты подготовки автореферата кандидатской диссертации / Н. И. Загузов // Теория и практика физической культуры, 1994. – №10. – С.36-38

Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – М. : Ось-89, 1999. – 208с.

Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента : учеб.-практ. пособие / Н. М. Розанова. – М. : КноРус, 2018. – 256 с. ISBN 978-5-406-06118-3

Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. – 10-е изд., доп. и испр. – М. : Инфра-М, 2011. – 230 с. + 1 диск (Мененджмент в высшей школе) ISBN 978-5-16-004645-7

Рыбаков, Н. В. Современная модель российской аспирантуры: пилотное исследование первого выпуска / Н. В. Рыбаков // Высшее образование в России, 2018. – №7. – С.86-95

Ярыгин, О. Н. Методология формирования компетентности в аналитической деятельности при подготовке научных и научно-педагогических кадров : автореф. дис … д-ра пед. наук / О. Н. Ярыгин ; Тольяттинский гос. ун-т, 2012. – 42 с.

11 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем, онлайн курсов, используемых при подготовке диссертации

Программное обеспечение

Ubuntu – операционная система, свободно распространяемая по лицензии обеспечения GNU/Linux.

LibreOffice – кроссплатформенный офисный пакет, свободно распространяемый по лицензии обеспечения GNU/Linux:

Libre Office Writer – текстовый редактор;

Libre Office Impress – программа для создания и проведения и проведения презентаций;

Libre Office Cals – программа для работы с электронными таблицами;

Mozilla Firefox – интернет обозреватель.

Образовательные порталы, электронные библиотеки

Электронный каталог библиотеки www.tlibrary.uralgufk.ac.ru; www.learn.uralgufk.ru/portal/

Электронный каталог библиотеки УралГУФК - http://bibl.uralgufk.ru/

Образовательный портал «Российское образование» – https://www.edu.ru/

Российская национальная библиотека – http://www.nlr.ru

Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru

Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту – http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук – http://www.spsl.nsc.ru/dokumenty/

Научная электронная библиотека "Киберлениника" - https://cyberleninka.ru

Научная электронная библиотека "E-library" - https://elibrary.ru

Электронная библиотека по психологии (учебники, монографии и т.д.) /http://lib.ru/PSIHO/

Спортивная Россия открытая платформа – https://www.infosport.ru/

Электронный образовательный ресурс по английскому языку – www.english.ru

Электронный образовательный ресурс по английскому языку (фонетика, лексика, грамматика) – www.english4.ru

Английский язык онлайн (фонетика, грамматика, тесты) https://www.native-english.ru/

База знаний по биологии человека и физиологии www.humbio.ru

Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс] http://www.libsport.ru/

Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) – https://rucont.ru/

Цифробанк www.cdo2day.ru/cases

Сайт АНО «Цифровая экономика» www.data-economy.ru

Холдинг «СБК. Спорт. Бизнес. Консалтинг» https://s-bc.ru/

Открытая платформа СПОРТИВНАЯ РОССИЯ http://www.infosport.ru

Книги, журналы

Сетевое издание «Научно-спортивный журнал» УралГУФК - https://nsjuralgufk.ru

Электронный учебник: Общая биология, Биология человека (анатомия, физиология, генетика, биохимия и т.д.), молекулярная биология, медицина – www.medbiol.ru

Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» –https://lesgaft-notes.spb.ru/

Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры и спорта» – http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3

Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» –http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2

Научно-популярный сайт «Физиология и анатомия человека» – http://www.fiziolog.isu.ru

Журнал «Вопросы психологии» – http://voppsy.ru

Журнал «Физкультура и спорт» – http://fis1922.ru/

Научно-практический журнал «Лечебная физкультура и спортивная медицина» – http://lfksport.ru/

Научно-методический журнал «Культура физическая и здоровье» – http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/

Журнал «Цифровая экономика» www.digital-economy.ru/

Журнал «Вестник РМОУ» https://www.olympicuniversity.ru/ru/publishing/periodicals

Научно-методический журнал «Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование» https://apkpro.ru/o-zhurnale/

Научный журнал «Высшая школа» http://ran-nauka.ru/

Интернет-журнал «Культура и безопасность» https://sec.chgik.ru/ru/

Научно-теоретический журнал «Наука и образование сегодня» https://publikacija.ru/

Журнал ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА https://29.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/vedomstvennye-smi/zhurnal...

Журнал «ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности» https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/enc/zhurnal-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyat...

Журнал «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ» https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=54846

12 Материально-технические условия для проведения итоговой аттестации

Подготовка и оценка диссертации на итоговой аттестации осуществляется с использованием материально-технической базы УралГУФК, обеспечивающей осуществление научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Заседания комиссии для проведения итоговой аттестации проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных:

– специализированной мебелью;

– комплектом мультимедийного оборудования.

При применении дистанционных образовательных технологий и(или) электронного обучения итоговая аттестация осуществляется в электронно-информационной образовательной среде.

Разработчик:
Заведующий отделом аспирантуры, к.п.н., доцент Е. Б. Малетина

Согласовано
Руководитель программы по научной специальности 5.8.5 Теория и методика спорта, к.п.н., профессор кафедры теории и методики физического воспитания Л. В. Пигалова

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

На правах рукописи

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

ТЕМА ТЕМА ТЕМА ТЕМА ТЕМА ТЕМА ТЕМА ТЕМА ТЕМА ТЕМА ТЕМА ТЕМА

5.8.5 Теория и методика спорта

ДИССЕРТАЦИЯ

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор

Фамилия Имя Отчество

Челябинск 20…

Приложение 2

Структура содержания автореферата диссертации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ
Актуальность проблемы и темы исследования.
Степень научной разработанности проблемы исследования.
Противоречия.
Цель исследования.
Объект исследования.
Предмет исследования.
Гипотеза исследования.
Задачи исследования.
Методологическая основа исследования.
Экспериментальная база, этапы и методы исследования.

НАУЧНАЯ НОВИЗНА ИССЛЕДОВАНИЯ
Теоретическая значимость исследования.
Практическая значимость исследования.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЩИТУ
Личный вклад автора
Апробация работы и внедрение результатов

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО МАТЕРИАЛАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

Основные результаты исследования представлены в следующих публикациях автора: