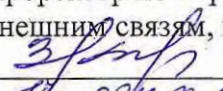


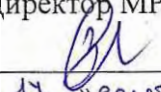
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

МЕЖОТРАСЛЕВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образованию и  
внешним связям, к.ю.н., доцент  
 С.А. Захарова  
« 17 » сентября 2025 г.

Директор МРЦПК и ППК

 А.Г. Залетова  
« 17 » сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК»,  
к.ю.н., доцент

  
С.А. Захарова  
« 17 » сентября 2025 г.  
(протокол № 2 заседания ученого совета  
от « 16 » сентября 2025 г.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АНТИДОПИНГОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

## **1 Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Совершенствование и появление новых современных технологий подготовки спортивного резерва, жесткая конкуренция в спорте высших достижений накладывает на спортсменов возрастающие физические и психоэмоциональные нагрузки. В связи с этим, допинг представляет собой серьезную проблему, значимость которой в настоящее время вышла за рамки спорта и, в частности, оказалась связана с репутационными потерями для страны в целом.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Антидопинговое обеспечение в физкультурно-спортивных организациях» учитывает особую важность недопустимости допинга как явления, не только чреватого рядом негативных последствий, несовместимого с воспитательным и оздоровительным потенциалом спорта, но и противоречащего сути спорта как такового, и ориентирована на овладение специалистами отрасли физической культуры и спорта профессиональных компетенций в области антидопинговой политики и антидопингового обеспечения.

### **1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Антидопинговое обеспечение в физкультурно-спортивных организациях» (далее – ДПП ПК) составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями);

- Федеральный Закон «О ратификации международной конвенции о борьбе с допингом в спорте» от 27 декабря 2006 года;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» от 29 декабря 2017 г. № 461-ФЗ;

- Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте. Утверждена Генеральной конференцией ЮНЕСКО на 33-й сессии в Париже 19 октября 2005 г.;

- Конвенция против применения допинга ETS № 135 от 16 ноября 1989, г. Страсбург;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 июня 2021 г. № 464 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. N 1083 «Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный № 62203);

- Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 г. № 357н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по антидопинговому обеспечению»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный № 73590);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (с изменениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 года № 886 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (с изменениями);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Антидопинговое обеспечение в физкультурно-спортивных организациях» разработана с учетом ФГОС ВО по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура и 49.04.03 Спорт, и с учетом требований профессиональных стандартов:

Таблица 1 – Связь дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель»

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид профессиональной деятельности                | Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых (код 05.012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основная цель вида профессиональной деятельности | Организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых |
| Группа занятий                                   | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту (код ОКЗ* 2358)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Таблица 2 – Связь дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с профессиональным стандартом «Тренер»

|                                                  |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид профессиональной деятельности                | Руководство спортивной подготовкой спортсменов и их коллективов и проведение спортивных мероприятий со спортсменами и их коллективами (спортивными командами) (код 05.003) |
| Основная цель вида профессиональной деятельности | Руководство спортсменами и спортивными командами, формирование, развитие и поддержание их спортивного потенциала для достижения спортивных результатов                     |
| Группа занятий                                   | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту (код ОКЗ* 2358)                                                                                                    |

Таблица 3 – Связь дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с профессиональным стандартом «Специалист по антидопинговому обеспечению»

|                                                  |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид профессиональной деятельности                | Подготовка и проведение работы в сфере антидопинга (код 05.010)                                              |
| Основная цель вида профессиональной деятельности | Разработка и реализация мероприятий, направленных на борьбу с допингом в спорте                              |
| Группа занятий                                   | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту (код ОКЗ* 2358); Спортивные служащие (код ОКЗ* 3422) |

\* Общероссийский классификатор занятий

## **1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Цель ДПП ПК: усвоение системных знаний и совершенствование слушателями профессиональных компетенций по теоретическим и практическим аспектам антидопингового обеспечения.

Задачи ДПП ПК:

1. Повышение уровня образованности тренеров-преподавателей, тренеров, медицинского персонала, спортсменов в вопросах соблюдения антидопинговых правил и продвижению духа «чистого» спорта.

2. Формирование готовности у слушателей к проведению информационно-образовательной работы среди спортсменов и персонала спортсменов об недопустимости применения допинговых средств и методов и дисциплинарных, правовых, этических, медицинских и других последствиях.

3. Оказание практической и методической помощи специалистам сферы физической культуры и спорта в вопросах реализации образовательных программ антидопингового обеспечения в физкультурно-спортивных организациях.

## **1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

1. Лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура», «спорт» или в области обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

2. Лица, имеющие высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

## **1.4 Планируемые результаты обучения**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Антидопинговое обеспечение в физкультурно-спортивных организациях» направлена на повышение профессионального уровня слушателей в вопросах основных антидопинговых принципов организации спорта, моральных ценностей спорта, современных методов борьбы с допингом в спорте и его профилактики.

ДПП ПК направлена на совершенствование профессиональной компетенции:

– ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

Слушатель, освоивший ДПП ПК, должен быть готов к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами «Тренер-преподаватель», «Тренер», «Специалист по антидопинговому обеспечению».

Таблица 4 – Функциональная карта вида трудовой деятельности (профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»)

| Вид профессиональной деятельности:                                          |                                                                             |                                                        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
| Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых (код 05.012) |                                                                             |                                                        |        |
| Обобщенные трудовые функции                                                 |                                                                             | Трудовая функция                                       |        |
| код                                                                         | наименование                                                                | наименование                                           | код    |
| А                                                                           | Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся | Проведение работы по предотвращению применения допинга | А/08.6 |

Таблица 5 – Функциональная карта вида трудовой деятельности (профессиональный стандарт «Тренер»)

| Вид профессиональной деятельности:<br>Руководство спортивной подготовкой спортсменов и их коллективов и проведение спортивных мероприятий со спортсменами и их коллективами (спортивными командами)<br>(код 05.003) |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Обобщенные трудовые функции                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  | Трудовая функция                                                                                                                                   |        |
| код                                                                                                                                                                                                                 | наименование                                                                                                                     | наименование                                                                                                                                       | код    |
| В                                                                                                                                                                                                                   | Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | В/04.6 |

Таблица 6 – Функциональная карта вида трудовой деятельности (профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению»)

| Обобщенные трудовые функции |                                                                                                            | Трудовая функция                                                                                                                                                         |        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| код                         | наименование                                                                                               | наименование                                                                                                                                                             | код    |
| А                           | Подготовка и проведение мероприятий по формированию культуры нетерпимости к использованию допинга в спорте | Подготовка и проведение плановых профилактических мероприятий по противодействию использованию запрещенных субстанций и (или) запрещенных методов                        | А/01.5 |
|                             |                                                                                                            | Реализация воспитательных, просветительных программ и информационных мероприятий для различных целевых аудиторий                                                         | А/02.5 |
|                             |                                                                                                            | Проведение мониторинга выполненной информационной работы, ведение статистических учетных и отчетных форм                                                                 | А/03.5 |
| В                           | Организация работы по антидопинговому обеспечению                                                          | Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению                                                                                                           | В/01.6 |
|                             |                                                                                                            | Планирование и проведение воспитательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий | В/02.6 |
|                             |                                                                                                            | Осуществление взаимодействия и координации работ по изданию антидопинговых материалов                                                                                    | В/03.6 |

Таблица 7 – Планируемые результаты обучения

| Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование и (или) среднее профессиональное и в области физической культуры и спорта, педагогики с направленностью «физическая культура» или в области обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трудовая функция (код)                                          | Трудовые действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенции                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Имеет практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»:                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся                                                                                                                                                                                                                      | Проведение работы по предотвращению применения допинга (А/08.6) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах</li> <li>- Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте</li> <li>- Проведение методической работы по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и (или) методов</li> <li>- Подбор и обучение волонтеров для проведения профилактических антидопинговых мероприятий</li> </ul> | ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организация антидопинговых мероприятий</li> <li>- Педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте</li> <li>- Основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсмена; мотивы применения спортсменами допинга</li> <li>- Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения</li> <li>- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение антидопинговых требований и правил</li> <li>- Всемирный антидопинговый кодекс,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга</li> <li>- Обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности</li> <li>- Использовать наглядные материалы при проведении профилактических занятий по основам противодействия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет методикой формирования антидопинговой культуры у спортсменов, персонала спортсменов и специалистов физической культуры и спорта.</li> <li>- Контроля соблюдения спортсменами антидопинговых правил.</li> <li>- Планирования и проведения антидопинговых мероприятий.</li> <li>- Планирования и проведения профилактической антидопинговой деятельности.</li> </ul> |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      | антидопинговые правила и стандарты<br>- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых требований и правил                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | применению допинга<br>- Планировать работу волонтеров при проведении антидопинговых мероприятий<br>- Разъяснять антидопинговые требования и правила спортсменам, обучающимся, волонтерам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Профессиональный стандарт «Тренер»:                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее – занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медицинского, биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки (В/04.6) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля</li> <li>- Консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций.</li> <li>- Организация проведения дополнительных контрольных процедур для</li> </ul> | ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу</li> <li>- Законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга</li> <li>- Всемирный антидопинговый кодекс</li> <li>- Международные антидопинговые правила и стандарты</li> <li>- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта</li> <li>- Противопоказания и последствия приема биологических</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснять антидопинговые правила занимающимся</li> <li>- Инструктировать занимающихся по организационным и процедурным аспектам допинг-контроля</li> <li>- Информировать занимающихся о психологических и имиджевых последствиях использования допинга</li> <li>- Проводить мероприятия (занятия) в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации</li> <li>- Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет методикой формирования антидопинговой культуры у спортсменов, персонала спортсменов и специалистов физической культуры и спорта.</li> <li>- Контроля соблюдения спортсменами антидопинговых правил.</li> <li>- Планирования и проведения антидопинговых мероприятий.</li> <li>- Способами составления отчетной документации по участию спортсменов и персонала спортсменов в антидопинговых мероприятиях.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимися фармакологических средств.</p> |  | <p>чески активных добавок и спортивного питания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов</li> <li>- Порядок оформления решений на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и (или) методов</li> <li>- Меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил</li> <li>- Меры предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним</li> <li>- Стандарты и процедуры допинг-контроля в спорте</li> <li>- Алгоритм допинг-контроля во время соревнований и во внесоревновательный период</li> <li>- Методы противодействия фальсификации допинг-проб</li> <li>- Правила составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</li> </ul> | <p>разрешенных для занимающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам</li> <li>- Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля</li> <li>- Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля</li> <li>- Вести отчетную документацию по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению»:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации об ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу.</li> <li>- Законодательство Российской Федерации в области управления и организации работы по антидопинговому обеспечению.</li> <li>- Всемирный антидопинговый кодекс.</li> <li>- Международные антидопинговые правила и стандарты.</li> <li>- Международный стандарт по образованию Всемирного антидопингового кодекса</li> <li>- Субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта.</li> <li>- Ответственность и санкции за нарушение антидопинговых правил.</li> <li>- Методики противодействия применению допинга в спорте и способы оценки их эффективности.</li> <li>- Формы, приемы, методы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизировать и обобщать данные по осуществлению процесса антидопингового обеспечения.</li> <li>- Анализировать информацию международных и российских антидопинговых организаций, статистических сборников, отчетные данные.</li> <li>- Применять инструкции, методические рекомендации, пособия и нормативные правовые акты при внедрении новых методик осуществления процесса антидопингового обеспечения в физкультурно-спортивной организации.</li> <li>- Проводить плановые профилактические мероприятия по противодействию использованию запрещенных субстанций и (или) запрещенных методов с учетом категории участников.</li> <li>- Использовать соответствующие целевым аудиториям формы, приемы,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирования антидопинговых мероприятий в зависимости от целевой аудитории и плана спортивных мероприятий</li> <li>- Согласования с федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Российским антидопинговым агентством плана антидопинговых мероприятий</li> <li>- Проведения информационных и профилактических мероприятий с целевой аудиторией с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий</li> <li>- Разработки и внесения предложений по совершенствованию информационной и профилактической</li> </ul> |
| Подготовка и проведение мероприятий по формированию культуры нетерпимости к использованию допинга в спорте | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и проведение плановых профилактических мероприятий по противодействию использованию запрещенных субстанций и (или) запрещенных методов (А/01.5)</li> <li>- Проведение мониторинга выполненной информационной работы, ведение статистических учетных и отчетных форм</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение анализа передового опыта осуществления процесса антидопингового обеспечения.</li> <li>- Изучение эффективности методик противодействия применению допинга в спорте на основе практики международных и российских антидопинговых организаций.</li> <li>- Проведение методической работы по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и (или) методов.</li> <li>- Согласование и проведение плановых профилактических антидопинговых мероприятий по противодействию использованию запрещенных субстанций и (или) запрещенных методов.</li> <li>- Осуществление мониторинга информационной работы в сфере антидопингового обеспечения на основе инструкций и пособий</li> </ul> |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение статистических учетных и отчетных форм</li> <li>- Разработка планов антидопинговых мероприятий с учетом актуальности антидопинговых сведений и документов</li> <li>- Контроль эффективности проводимых мероприятий методом анкетирования и тестирования целевой аудитории</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>и средства подачи информации для различных целевых аудиторий</li> <li>- Правила составления расписаний занятий для отдельных групп слушателей целевых аудиторий</li> <li>- Методы разработки материалов для СМИ, включая информационные сетевые ресурсы</li> <li>- Методы консультирования детей и взрослых</li> <li>- Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения</li> <li>- Технология работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области антидопингового обеспечения</li> <li>- Цифровые средства коммуникации для проведения работы в области антидопинга</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>методы и средства представления информации</li> <li>- Применять педагогические приемы и методы донесения информации для различных целевых аудиторий</li> <li>- Пользоваться методами аргументации и убеждения в работе с различными целевыми аудиториями</li> <li>- Формировать материалы для СМИ, включая информационные сетевые ресурсы</li> <li>- Учитывать возрастные и психологические особенности физических лиц при проведении консультирования</li> <li>- Проводить анкетирование и тестирование различных целевых аудиторий</li> <li>- Контролировать исполнение плана антидопинговых мероприятий и вносить корректировки по мере необходимости</li> <li>- Пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы по антидопинговому</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>деятельности по противодействию применению допинга в спорте</li> <li>-Контроля результатов проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий</li> <li>-Проведения анализа эффективности информационных и профилактических антидопинговых мероприятий</li> <li>- составления отчетной документации, в том числе с применением информационных систем</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | обеспечению<br>- Использовать электронное, цифровое и коммуникационное оборудование |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **1.5 Нормативная трудоемкость обучения**

Трудоемкость ДПП ПК составляет 18 часов, из них аудиторных – 16 часов.  
Форма обучения – очная.

### **1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения**

После освоения слушателем ДПП ПК и успешного прохождения итоговой аттестации ему выдается удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБОУ ВО «УралГУФК» образца.

Слушателю, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателю, освоившему часть ДПП ПК и (или) отчисленному из числа слушателей, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО «УралГУФК».

### **1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Организация образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие формы учебных занятий по ДПП ПК:

- контактная работа слушателей (занятия лекционного типа, практические занятия) с профессорско-преподавательским составом университета и(или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации ДПП ПК на иных условиях;
- самостоятельная работа слушателей;
- в иных формах, определяемых образовательной организацией.

При организации образовательного процесса возможно применение дистанционного обучения. В этом случае учебные занятия проводятся в режиме реального времени на специальных платформах с применением дистанционных образовательных технологий.

Слушатели ДПП ПК обеспечиваются доступом ко всем имеющимся ресурсам библиотеки УралГУФК, а именно электронному каталогу библиотеки, печатным и электронным изданиям фонда библиотеки.

Для проведения учебных занятий по ДПП ПК используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, в том числе компьютером (ноутбук) с установленным пакетом офисных программ, видео- и аудиопроигрывателей, колонки, проектор, выход в интернет.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий учебный процесс по ДПП ПК, имеет ученую степень и (или) ученое звание, учебно-методический, научно-методический и научно-практический опыт работы в области реализуемого им учебного раздела дополнительной профессиональной программы.

Все лекционные занятия педагогическими работниками проводятся с использованием мультимедийного сопровождения.

Учебно-методическое обеспечение ДПП ПК:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru>

2. Сайт Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области. Раздел «Антидопинг» [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://minsport.gov74.ru/minsport/activity/antidoping.htm>

3. Олимпийский комитет России официальный сайт [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://olympic.ru/>

4. Официальный сайт Российского антидопингового агентства РУСАДА [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rusada.ru>

Для выполнения заданий, предусмотренных ДПП ПК следует пользоваться рекомендованными программными продуктами:

MS Windows Server 2008 R2 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене

MS Windows 7 – OEM – программное обеспечение поставляемое с оборудованием

MS Windows 8 MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене

Антивирус Касперского – Free – свободно распространяемое

Mageia 5 – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

Xubuntu 20.04 – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

Графический редактор Gimp – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

Okular – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

MS Office 2007 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене

MS Office 2010 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене

MS Office 2013 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене

Abbyy FineReader – Corporate Edition – корпоративная лицензия

LibreOffice.org GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

Архиватор 7-zip – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

myquiz – платформа для создания образовательных викторин

Яндекс.Телемост – платформа для проведения дистанционных занятий

jazz.sber – платформа для проведения дистанционных занятий

Яндекс.форма - платформа для создания опросов и тестирования

google форма - платформа для создания опросов и тестирования

Supra, Fotor, Desygner, <https://www.microsoft365.com/> – бесплатные приложения для разработки информационных плакатов

Infogram, яндекс.презентации, <https://www.microsoft365.com/> - бесплатные программы для создания и проведения презентаций.

Перечень информационных справочных систем:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» – <http://www.consultant.ru>