ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ С. Г. Сериков
«26» марта 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

49.03.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)»

Профиль подготовки «Физическая реабилитация»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по планированию,
стандартизации и цифровизации
образовательного процесса
_____ О. А. Клестова
«25» марта 2021 г.

Челябинск
2021–2025

1 Область применения

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Целью разработки основной образовательной программы является методическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в следующем профиле подготовки «Физическая реабилитация».

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр.

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее (полное) или среднее профессиональное образование, или документ о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении преъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании.

4 Основания для разработки основной образовательной программы (ООП)

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки бакалавра по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

– Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48563 от 16 октября 2017 года;

– Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. №197н (зарегистрирован в Минюст России от 29 апреля 2019 г. № 54540);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;

– локальные нормативные акты.

5 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

при очной форме обучения 4 года,

при заочной форме обучения 5 лет.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их личному заявлению) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

6.1 Область профессиональной деятельности бакалавров

Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в сфере научных исследований);

Здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения);

Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения);

Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Соотнесение профессиональных компетенций с трудовыми функциями профстандарта.

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. №197н (зарегистрирован в Минюст России от 29 апреля 2019 г. № 54540)

Таблица 1 - Соотнесение трудовых функций профессионального стандарта с профессиональными компетенциями

Наименование обобщенной функции	Уровень квалификации	Наименование трудовой функции	Код	Профессиональные компетенции
Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств	6	Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной	B/01.6	**ПК-1** Способен управлять и корригировать процесс методического обеспечения реабилитационно-восстановительной деятельности с помощь

физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья		дисциплине адаптивного спорта		средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья **ПК-2** Способен планировать процесс спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом уровня их физической подготовленности, возрастных и типичных нарушений функций организма, индивидуальных потребностей для комплектования группы для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом **ПК- 3** Способен осуществлять методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также корректировать содержание когнитивного и двигательного обучения инвалидов с учетом сенситивных периодов развития, особенностей психических и физиологических функций, этиопатогенеза заболевания, индивидуальной программы реабилитации, функциональных классов **ПК-4** Способен проводить мониторинг и анализ спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявлять причины снижения спортивной результативности и определять способы ее корректировки, а также осуществлять статистическую обработку

				и анализ показателей спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формированием в итоге выводов с использованием информационно-коммуникационных технологий и средств связи
		Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта	В/02.6	**ПК-1** Способен управлять и корригировать процесс методического обеспечения реабилитационно-восстановительной деятельности с помощь средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья **ПК-4** Способен проводить мониторинг и анализ спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявлять причины снижения спортивной результативности и определять способы ее корректировки, а также осуществлять статистическую обработку и анализ показателей спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формированием в итоге выводов с использованием информационно-коммуникационных технологий и средств связи
		Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта	В/03.6	**ПК-4** Способен проводить мониторинг и анализ спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявлять причины снижения спортивной результативности и определять способы ее корректировки, а также осуществлять

				статистическую обработку и анализ показателей спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формированием в итоге выводов с использованием информационно-коммуникационных технологий и средств связи
		Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	В/04.6	**ПК-1** Способен управлять и корригировать процесс методического обеспечения реабилитационно-восстановительной деятельности с помощь средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья **ПК-2** Способен планировать процесс спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом уровня их физической подготовленности, возрастных и типичных нарушений функций организма, индивидуальных потребностей для комплектования группы для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом **ПК- 3** Способен осуществлять методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также корректировать содержание когнитивного и двигательного обучения инвалидов с учетом сенситивных периодов развития, особенностей психических и физиологических функций,

				этиопатогенеза заболевания, индивидуальной программы реабилитации, функциональных классов **ПК-4** Способен проводить мониторинг и анализ спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявлять причины снижения спортивной результативности и определять способы ее корректировки, а также осуществлять статистическую обработку и анализ показателей спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формированием в итоге выводов с использованием информационно-коммуникационных технологий и средств связи

6.2 Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией, экстремальными и креативными видами двигательной активности.

6.3 Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

компенсаторная деятельность:

способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;

обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

профилактическая деятельность:

проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;

осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности;

научно-исследовательская деятельность:

выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования;

осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований.

7 Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 2). Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит обязательных дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, дисциплин по выбору.

Блок 2 «Практика», в который входят учебная и производственная практика

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 2 – Структура программы 49.04.01 ««Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль подготовки «Физическая реабилитация»

		Итого				
		Баз.%	Вар.%	ДВ (от Вар.)%	З.Е.	
					Не менее	Факт
	Итого (с факультативами)				186	244
	Итого по ОП (без факультативов)				186	240
Б1	Дисциплины (модули)	53%	47%	31,6%	160	210
Б1. О	Обязательная часть					112
Б1. В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					98
Б2	Практика	29%	71%	0%	20	21
Б2. О	Обязательная часть					6
Б2. В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15

Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9
ФТД	Факультативы					4
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				56,8%
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				50,8%
		В период гос.экзаменов				
	Процент … занятий от аудиторных	лекционных				34,15%
		в интерактивной форме				21,7%
	Учебная нагрузка (час/ед)	ОП, факультативы (в период ТО)				59,8%
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				50,8%
		Контактная работа (без элективных дисциплин)				27,6%

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры» (приказ Минобрнауки от 19.12.2013г.) и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Физическая культура», содержание и организации я образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

8 Требования к результатам освоения программы бакалавриата

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой (таблицы 3–6).

Таблица 3 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Таблица 4 – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
Развитие	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
Обеспечение безопасности	ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Таблица 5 – Обязательные профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) обязательных профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
реабилитационная (восстановительная) деятельность	ПКО – 1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

Таблица 6 –Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Реабилитационная	ПК- 3 Способен осуществлять методическое сопровождение

деятельность	спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также корректировать содержание когнитивного и двигательного обучения инвалидов с учетом сенситивных периодов развития, особенностей психических и физиологических функций, этиопатогенеза заболевания, индивидуальной программы реабилитации, функциональных классов
Компенсаторная деятельность	ПК-1 Способен управлять и корригировать процесс методического обеспечения реабилитационно-восстановительной деятельности с помощь средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
Профилактическая деятельность	ПК-2 Способен планировать процесс спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом уровня их физической подготовленности, возрастных и типичных нарушений функций организма, индивидуальных потребностей для комплектования группы для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом
Проведение научно-исследовательских работ	ПК-4 Способен проводить мониторинг и анализ спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявлять причины снижения спортивной результативности и определять способы ее корректировки, а также осуществлять статистическую обработку и анализ показателей спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формированием в итоге выводов с использованием информационно-коммуникационных технологий и средств связи

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. №197н (зарегистрирован в Минюст России от 29 апреля 2019 г. № 54540) из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной ащиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru).

В программе установлены индикаторы достижения компетенций (таблица 7):

Таблица 7 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1. Знает** основы системного подхода; основные технологии поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач **УК-1.2. Умеет** анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, способы решения задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности **УК-1.3. Имеет опыт** осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1. Знает** принципы и методы целеполагания и планирования, технологию проектирования; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. **УК-2.2. Умеет** определять задачи, исходя из поставленной цели осуществлять планирование для достижения намеченных результатов, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-2.3. Имеет опыт** планирования и реализации способов решения поставленных задач, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1. Знает** основные способы и нормы социального взаимодействия **УК-3.2. Умеет** устанавливать и эффективно поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в команде; применять основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей. **УК-3.3 Имеет опыт** применения методов и норм социального взаимодействия, командной работы для реализации своей роли в коллективе в различных сферах жизнедеятельности
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1. Знает** виды и правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **УК-4.2. Умеет** применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах **УК-4.3. Имеет опыт** использования коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	**УК-5.1. Знает** механизм межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; основные этапы социально-исторического развития

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	различных культур в этическом и философском контексте. **УК-5.2. Умеет** учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в целях успешного выполнения профессиональных задач. **УК-5.3. Имеет опыт** владения методами анализа и оценки философских и исторических фактов, явлений культуры; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1. Знает** основные приемы эффективного управления собственным временем при достижении поставленных целей; основные приемы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни и требования рынка труда **УК-6.2. Умеет** определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. **УК-6.3. Имеет опыт** использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и рынка труда.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1 Знает** здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **УК-7.2 Умеет** применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. **УК-7.3 Имеет опыт** владения здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной активности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**УК-8.1. Знает** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности. **УК-8.2. Умеет** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. **УК-8.3. Имеет опыт** владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и

		профессиональной деятельности
общепрофессиональные компетенции		
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	**ОПК-1.1 Знает** историю, современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; средства гимнастики и возможности их применения в физкультурноспортивной и социальной деятельности **ОПК-1.2 Умеет** проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья **ОПК-1.3 Имеет опыт** проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, а так же владения техникой приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Обучение	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	**ОПК-2.1 Знает** основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья **ОПК-2.2 Умеет** использовать и подбирать средства и методы АФК для данной категории занимающихся с учетом особенностей занимающихся **ОПК-2.3 Имеет опыт** обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
Обучение	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	**ОПК-3.1 Знает** методики оценивания состояния здоровья лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки, а так же технические средства обучения, используемые в адаптивной физической культуре **ОПК-3.2 Умеет** подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся и применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей **ОПК-3.3 Имеет опыт** применения теоретических знаний и практических умений при использовании современных средств и методов когнитивного и

		двигательного развития занимающихся с ОВЗ, всех частных методик адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний
	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	**ОПК-4.1 Знает** методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека, механические характеристики тела человека и его движений, закономерности протекания биохимических процессов в организме человека, а так же методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола **ОПК-4.2 Умеет** осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся **ОПК-4.3 Имеет опыт** проведения антропометрических измерений, применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека, применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма, а так же контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социальнозначимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	**ОПК-5.1 Знает** закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды, основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся **ОПК-5.2 Умеет** формировать навыки социальноосознанного поведения в поликультурной среде и решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками, а так же проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга **ОПК-5.3 Имеет опыт** проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, скрытых и явных нарушений спортивных правил, планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ, а так же организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях
Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям	**ОПК-6.1 Знает** социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; составляющие здорового образа жизни и факторы их

	адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	определяющие; основы организации здорового образа жизни **ОПК-6.2 Умеет** использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих **ОПК-6.3 Имеет опыт** проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	**ОПК-7.1 Знает** закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций, особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп **ОПК-7.2 Умеет** разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных видах адаптивной физической культуры с учетом особенностей нозологических групп, способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций **ОПК-7.3 Имеет опыт** развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Реабилитация(восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	**ОПК-8.1 Знает** особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста, особенности реабилитации при различных видах инвалидности, психологические особенности занимающихся физическими упражнениями **ОПК-8.2 Умеет** использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности, дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей **ОПК-8.3 Имеет опыт** владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности,	**ОПК-9.1 Знает** функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы,

	оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм **ОПК-9.2 Умеет** дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей, корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. **ОПК-9.3 Имеет опыт** создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека, анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	**ОПК-10.1 Знает** виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма **ОПК-10.2 Умеет** подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) **ОПК-10.3 Имеет опыт** практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
Профилактика	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	**ОПК-11.1 Знает** международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации, планы антидопинговых мероприятий **ОПК-11.2 Умеет** планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению, выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте **ОПК-11.3 Имеет опыт** проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц, разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурноспортивных организаций
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению	**ОПК-12.1 Знает** направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта, методы получения и первичной обработки

	эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования, способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; **ОПК-12.2 Умеет** собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов, используя научную терминологию **ОПК-12.3 Имеет опыт** выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	**ОПК-13.1 Знает** морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения **ОПК-13.2 Умеет** описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом с учетом возрастных психологических особенностей занимающихся физической культурой и спортом, а так же планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта **ОПК-13.3 Имеет опыт** планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, планирования учебно-тренировочных занятий по ИВАС
Обеспечение безопасности	ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	**ОПК-14.1 Знает** факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности, приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта **ОПК-14.2 Умеет** обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм, оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений **ОПК-14.3 Имеет опыт** оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях, проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, обеспечения безопасности проведения массовых

		физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	**ОПК-15.1 Знает** законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, социальной защиты населения, образования, нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите и др. **ОПК-15.2 Умеет** анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов **ОПК-15.3 Имеет опыт** обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики
обязательные профессиональные компетенции		
-реабилитационная (восстановительная) деятельность	ПКО-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии,	**ПКО-1.1 Знает** способы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, а также технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства их реабилитации; медицинские основы адаптивной физической культуры. **ПКО-1.2 Умеет** определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **ПКО-1.3 Имеет опыт** на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации, а так же определения двигательных режимов, индивидуальных границ, применяемых воздействий в процессе физической реабилитации

	кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.	
профессиональные компетенции		
компенсаторная	ПК-1. Способен управлять и корригировать процесс методического обеспечения реабилитационно-восстановительной деятельности с помощь средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	**ПК-1.1 Знает** особенности управления деятельностью инструкторов-методистов по АФК и тренеров-преподавателей по адаптивному спорту распространению передового педагогического опыта, а также методы разработки методической документации по проведению набора в группы занятий по АФК, проведению спортивной ориентации лиц с ОВЗ **ПК-1.2 Умеет** управлять и корригировать процесс методического обеспечения реабилитационно-восстановительной деятельности с помощь средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья **ПК-1.3 Имеет опыт** планирования мероприятий по повышению эффективности спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта **и** разработки программ спортивной подготовки, физкультурно-оздоровительных и тренировочных комплексов занятий адаптивной физической культурой и спортом
профилактическая деятельность	ПК-2. Способен планировать процесс спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом уровня их физической подготовленности, возрастных и типичных нарушений функций организма, индивидуальных потребностей для комплектования	**ПК-2.1 Знает** возрастные и типичные нарушения функций организма, особенности комплектования группы для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом **ПК-2.2 Умеет** планировать процесс спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать годовой и календарный план работы физкультурно-спортивной организации в части организации спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта **ПК-2.3 Имеет опыт** разработки программ, планов адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации,

	группы для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом	активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
-реабилитационная (восстановительная) деятельность	ПК-3. Способен осуществлять методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также корректировать содержание когнитивного и двигательного обучения инвалидов с учетом сенситивных периодов развития, особенностей психических и физиологических функций, этиопатогенеза заболевания, индивидуальной программы реабилитации, функциональных классов	**ПК-3.1 Знает** особенности методического сопровождения спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **ПК-3.2 Умеет** корректировать содержание когнитивного и двигательного обучения инвалидов с учетом сенситивных периодов развития, особенностей психических и физиологических функций, этиопатогенеза заболевания, индивидуальной программы реабилитации, функциональных классов **ПК-3.3 Имеет опыт** разработки методических и информационных материалов по реализации программ спортивной подготовки инвалидов, лиц с ОВЗ по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта и оказания методической помощи тренерам, тренерам-преподавателям по АФК, адаптивному спорту при разработке маршрутов прохождения программ спортивной подготовки, по развитию психических и физических качеств инвалидов, лиц с ОВЗ
проведение научно-исследовательских работ	ПК-4. Способен проводить мониторинг и анализ спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявлять причины снижения спортивной результативности и определять способы ее корректировки, а также осуществлять статистическую обработку и анализ показателей спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формированием в итоге выводов с использованием информационно-коммуникационных технологий и средств связи	**ПК-4.1 Знает** способы выявления причин снижения спортивной результативности и их корректировки **ПК-4.2 Умеет** проводить анализ отраслевой статистической информации, показателей исполнения индивидуальных планов спортивной подготовки, результативности соревновательной деятельности инвалидов, лиц с ОВЗ, а также анализ системы спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации, осуществляющей спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта **ПК-4.3 Имеет опыт** проведения мониторинга уровня профессиональной подготовленности инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по АФК, тренеров по адаптивному спорту, планирования мероприятий по развитию их профессиональных компетенций, а так же подготовки отчета по результатам мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ

9 Требования к условиям реализации программы

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках в двух административных районах города: единого комплекса: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м^2), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0 м^2), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м^2); учебно-оздоровительного корпуса (площадь. – 3261 м$^{2)}$, предназначенного для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием. А также учебно-спортивный комплекс, в котором, кроме легкоатлетической арены (площадь – 3600 м$^{2)}$, имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса.

Материально-техническая база университета состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам федерального компонента: естественнонаучным (математика, информатика, биология и основы экологии, физика, химия) и общепрофессиональным (анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, гигиена, врачебный контроль в АФК, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж, психология).

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты квалификационных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

В университете создан Музей истории «УралГУФК» и олимпийской славы, в котором проходят учебные занятия со студентами по истории спорта и мирового олимпийского движения. В помещении музея оборудован видеозал на 20 посадочных мест.

Университет располагает спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала (2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. Общая площадь спортивных залов – 5184 кв. м.

Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Общее число компьютеров составляет 544 ед., (компьютеры – 482, ноутбуки – 62) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке

проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 70 ед. проекторов, 167 ед. принтеров, 30 ед. сканеров, 1 ед., копиров, 158 ед. МФУ, 8 интерактивных досок, 33 ед. телевизоров, DVD проигрывателей 7 ед., 11 систем видеонаблюдения, 6 серверов.

Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно – коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение.

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети, система обеспечила более качественную связь.

Оборудование кабинетов и лабораторий корпуса №3:

анализатор оценки баланса водных секторов организма «АВС-01 МЕДАСС»;

аппарат для спирометрии и пульсометрии MIR модель SPIROLAD III MIR;

КОП «РОФЭС»;

комплекс для обработки кардиоинтерваллограмм и анализа вариабельности сердечного ритма ВАРИКАРД 2.51;

монитор МАРГ 10-01 «МИКРОЛЮКС»;

нейромиоанализатор НМА-4-01 «НЕЙРОМИАН»;

определитель жировых отложений;

сканер портативный ультразвуковой SSI-600;

стабилизатор компьютерный с биологической обратной связью Стабилан-01;

устройство электронное стабилотренажер ST-150;

устройство «ЭНЦЕФАЛАН»;

электрокардиограф 3х канальный ECG-9620 Cardiofax;

станция обслуживания программного обеспечения ECG-9620 Cardiofax;

аппарат для измерения давления Medica CS-105 mex;

весы электронные напольные OMRON;

пикфлоуметр OMRON;

пикфлоуметр Micro Peac;

ростомер;

компьютер AMD-1800 ATHLON;

DVD плейер PIONER;

модель мозга в разрезе;

модель торса человека;

модель черепа;

секундомер механический;

скелет 85 см;

таблицы по ОБЖ мед.помощь;

тонометры;

доли и извилины таблицы;

динамометр кистевой ДК-50;
мультимедийные проекторы;
ноутбук портативный Acer Extensa;
планшет мышцы головы и шеи;
планшет мышцы торса человека;
расположение органов человека таблицы;
строение дыхательной системы человека;
мониторы;
системные блоки;
принтер KYOCERA Mita FS 1010;
скелет человека;
телевизор SAMSUNG;
кушетки массажные;
музыкальный центр Aiwa;
физиороллы;
диск «Здоровье»;
ремень для йоги;
блок для йоги;
коврики гимнастические;
палки гимнастические;
подушка балансировчная;
медбол;
аппарат микроволновой терапии;
блок газоразделительный с компрессором «Био-Нова»-204;
терминал для пациентов гипокситерапии «Био-Нова»;
оборудование мед.разгрузки позвоночника;
кровать массажная «Нуга БЭСТ»;
тренажеры Бубновского;
установка инфракрасной терапии;
установка кинезиотерапевтическая «ЭКЗАРТА»;
БП станция «Firstbeat Team Receiver»;
виброплатформа «Vibro Pro»;
датчик ЧСС «Firstbeat Bodyguard»;
массажер роликовый «Body Roll»;
система анализа тренировочного процесса и восстановления «Firatbeat».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся;

библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся;

фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся;

оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

9.2 Условия формирования социокультурной среды

Формирование культуры и социальной активности предполагает создание социокультурной среды, с ориентацией воспитания на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развития творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории культуры, развитие у молодежи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества.

С целью воспитательной работы в УралГУФК разработана концепция, документ, определяющий и обосновывающий стратегию и тактику воспитательной работы в вузе, в которой прописаны задачи, принципы и модель воспитательной работы в УралГУФК, основные направления и условия реализации воспитательной работы в вузе.

Основными задачами и направлениями концепции являются: создание условий для эффективного, рационального использования обучающимся свободного от учебных занятий времени, раскрытия талантов и способностей, формирования потребности в труде и здоровом образе жизни, ответственности и дисциплине; формирование компетентности гражданственности и патриотизма; осуществление всесторонней поддержки творческих коллективов, действующих на базе вуза; взаимодействие с профсоюзной организацией обучающихся, другими общественными студенческими организациями и объединениями; изучение потребностей, запросов, интересов, настроений обучающихся; содействие организации и развитию студенческого самоуправления (студенческие советы, старостаты и др); содействие общественным организациям, службам, общественным объединениям в организации досуга обучающихся УралГУФК; реализация программ по поддержке студенческой молодежи Главного управления молодежной политики Челябинской области, сотрудничество с Управлением по делам молодежи г. Челябинска.

С целью координации перспективного текущего планирования внеучебной работы создан «Отдел внеучебной и воспитательной работы»). Разработана программа воспитания и комплексный план воспитательной работы.

Социально-бытовые условия

Для обеспечения надлежащих социально-бытовых условий иногородних обучающихся университет располагает двумя студенческими общежитиями: «Домом студентов» по ул Труда, 168, и общежитием по ул. Российской, 258. Оба общежития, в которых одновременно проживает более 500 обучающихся, полностью укомплектованы необходимой мебелью и постельными принадлежностями, в них оборудованы три прачечные, оснащенные стиральными машинами-автоматами, имеются бесплатные камеры хранения.

Обучающиеся, проживающие в «Доме студентов», имеют возможность бесплатного подключения к сети Интернет. Для проведения досуга в общежитии «Дом студентов» имеется компьютерный класс, тренажерный зал со спортивными снарядами, игровые комнаты и комнаты отдыха, библиотеки.

Прилегающие территории оборудованы футбольной, баскетбольной и волейбольной, силовой и гимнастической площадкой, отдельно благоустроены и озеленены.

Ежегодно в летний период преподаватели, сотрудники и обучающиеся имеют возможность отдыхать на университетской спортивно-оздоровительной базе «Надежда», расположенной в заповедной зоне на берегу озера Малое Миассово.

Помимо отдыха, территория базы используется в учебно-тренировочных сборов и летних практик обучающихся.

Главный учебный корпус, учебно-спортивный корпус имеют свои пункты питания. Все объекты питания близости от мест проведения учебных и учебно-тренировочных занятий, что полностью исключает потери времени для обучающихся и сотрудников.

Для медицинского обслуживания обучающихся имеются лечебно-профилактические подразделения: здравпункт в площадью 146 кв.м. и медпункт в легкоатлетическом манеже.

Основным назначением здравпункта является осуществление качественного медицинского обслуживания, поддержание здоровья обучающихся и сотрудников университета, проведение лечебно-профилактической работы по предупреждению заболеваемости и травматизма среди обучающихся и сотрудников.

9.3 Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечение индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза из любой точки, в которой имеется доступ к информациннонно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории УралГУФК, так и вне ее.

Обучающиеся УралГУФК имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», а так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ информационным ресурсам крупнейших библиотек России. Электронные образовательные ресурсы размещены на портале ЭИОС. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Обучающимся и сотрудникам на территорий образовательного учреждения предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет на скорости до 1 Гбит/с и 300 Мбит/с соответсвенно.

– Проводной доступ к сети Интернет возможен со всех компьютеров образовательной организации, подключенных к ЛВС организации.

– Обучающиеся могут воспользоваться проводным доступом к сети Интернет с электронно-вычислительных машин компьютерных классов, кабинетов самостоятельной работы, библиотеки.

Беспроводной доступ к сети Интернет возможен с личных устройств обучающихся и сотрудников, кабинетов самостоятельной работы. Доступ в сеть Интернет предоставляется после обязательной wi-fi авторизации. Регистрация пользователей выполняется сотрудниками центра информационно-образовательных технологий.

Компьютеры компьютерных классов, библиотеки, кабинетов самостоятельной работы доступны обучающимся как в учебное, так и во внеурочное время. Доступ к персональным компьютерам предоставляется бесплатно и не требует специальной регистрации или записи.

Доступ к программному обеспечению конференцсвязи предоставляется студентам и сотрудникам, преподавателям, а также профессорско-преподавтельскому составу при проведении учебных занятий, образовательных и научных семинаров, различных конференций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы. ки работ и оценок за эти работы.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте УралГУФК www.uralgufk.ru;

– в электронном каталоге библиотеки www.tlibrary.uralgufk.ac.ru; www.learn.uralgufk.ru/portal/

- Ubuntu-операционная система, свободно распространяющаяся по лицензии обеспечения GNU/Linux;

- Libreoffice - кросс-платформенный офисный пакет, свободно распространяющаяся по лицензии обеспечения GNU/Linux.

Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Также внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы».

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Ведется работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обеспечен доступ инвалидов и лицам с ОВЗ к следующим специализированным техническим средствам в кабинетах:

Индукционная петля и комплектное индукционное оборудование для лиц с нарушением слуха Induction Port, кабинет 32 (1 уч корпус), кабинет 328 (1 уч корпус) кабинет 304 (1 уч.корпус), 404 (1 уч.корпус), 227 (1 уч корпус);

Портативное устройство для чтения/увеличения Perla распознает текст и озвучивает его), каб. 109 (1 уч.корпус);

Рабочее место с увеличенной клавиатурой и специализированным роллером (надписи на клавиатуре увеличены в четыре раза), каб 109 (1 уч. корпус);

Устройство печати рельефно-точечных изображений шрифтом Брайля на контрастном фоне, каб. 21 (1 уч.корпус);

Роллер компьютерный Optima Trackball;

Иные технические средства для увеличения изображений (проекторы) во всех мультимедийных аудиториях.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда УралГУФК дополнительно обеспечивает:

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

9.4 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 %.

К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и/или почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

9.5 Общее руководство программой

Общее руководство программой осуществляет руководитель ОПОП.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В УралГУФК существует и действует сертифицированная в Международной ассоциации по сертификации IQNet система менеджмента качества, отвечающая за качество деятельности университета в целом и отдельных направлений.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения

соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик:
Руководитель ОПОП — Е. В. Быков

Согласовано:

Проректор по учебно-воспитательной работе — А. В. Окишор