ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ С. Г. Сериков
«25» марта 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

49.03.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)»

Профиль подготовки «Физическая реабилитация»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по планированию,
стандартизации и цифровизации
образовательного процесса
_____ О. А. Клестова
«16» марта 2022 г.

Челябинск
2022–2026

1 Область применения

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Целью разработки основной образовательной программы является методическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в следующем профиле подготовки «Физическая реабилитация».

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр.

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее (полное) или среднее профессиональное образование, или документ о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении преъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании.

4 Основания для разработки основной образовательной программы (ООП)

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки бакалавра по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

– Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48563 от 16 октября 2017 года;

– Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. №197н (зарегистрирован в Минюст России от 29 апреля 2019 г. № 54540);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;

– локальные нормативные акты.

5 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья		дисциплине адаптивного спорта		средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья **ПК-2** Способен планировать процесс спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом уровня их физической подготовленности, возрастных и типичных нарушений функций организма, индивидуальных потребностей для комплектования группы для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом **ПК- 3** Способен осуществлять методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также корректировать содержание когнитивного и двигательного обучения инвалидов с учетом сенситивных периодов развития, особенностей психических и физиологических функций, этиопатогенеза заболевания, индивидуальной программы реабилитации, функциональных классов **ПК-4** Способен проводить мониторинг и анализ спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявлять причины снижения спортивной результативности и определять способы ее корректировки, а также осуществлять статистическую обработку

				статистическую обработку и анализ показателей спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формированием в итоге выводов с использованием информационно-коммуникационных технологий и средств связи
		Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	В/04.6	**ПК-1** Способен управлять и корригировать процесс методического обеспечения реабилитационно-восстановительной деятельности с помощь средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья **ПК-2** Способен планировать процесс спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом уровня их физической подготовленности, возрастных и типичных нарушений функций организма, индивидуальных потребностей для комплектования группы для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом **ПК- 3** Способен осуществлять методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также корректировать содержание когнитивного и двигательного обучения инвалидов с учетом сенситивных периодов развития, особенностей психических и физиологических функций,

профилактическая деятельность:

проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;

осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности;

научно-исследовательская деятельность:

выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования;

осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований.

7 Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 2). Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит обязательных дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, дисциплин по выбору.

Блок 2 «Практика», в который входят учебная и производственная практика

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 2 – Структура программы 49.04.01 ««Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль подготовки «Физическая реабилитация»

		Итого				
		Баз.%	Вар.%	ДВ (от Вар.)%	З.Е.	
					Не менее	Факт
	Итого (с факультативами)				186	244
	Итого по ОП (без факультативов)				186	240
Б1	Дисциплины (модули)	53%	47%	31,6%	160	210
Б1.О	Обязательная часть					112
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					98
Б2	Практика	29%	71%	0%	20	21
Б2.О	Обязательная часть					6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Таблица 4 – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
Развитие	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

деятельность	спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также корректировать содержание когнитивного и двигательного обучения инвалидов с учетом сенситивных периодов развития, особенностей психических и физиологических функций, этиопатогенеза заболевания, индивидуальной программы реабилитации, функциональных классов
Компенсаторная деятельность	ПК-1 Способен управлять и корригировать процесс методического обеспечения реабилитационно-восстановительной деятельности с помощь средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
Профилактическая деятельность	ПК-2 Способен планировать процесс спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом уровня их физической подготовленности, возрастных и типичных нарушений функций организма, индивидуальных потребностей для комплектования группы для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом
Проведение научно-исследовательских работ	ПК-4 Способен проводить мониторинг и анализ спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявлять причины снижения спортивной результативности и определять способы ее корректировки, а также осуществлять статистическую обработку и анализ показателей спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формированием в итоге выводов с использованием информационно-коммуникационных технологий и средств связи

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. №197н (зарегистрирован в Минюст России от 29 апреля 2019 г. № 54540) из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной ащиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru).

В программе установлены индикаторы достижения компетенций (таблица 7):

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	различных культур в этическом и философском контексте. **УК-5.2. Умеет** учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в целях успешного выполнения профессиональных задач. **УК-5.3. Имеет опыт** владения методами анализа и оценки философских и исторических фактов, явлений культуры; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1. Знает** основные приемы эффективного управления собственным временем при достижении поставленных целей; основные приемы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни и требования рынка труда **УК-6.2. Умеет** определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. **УК-6.3. Имеет опыт** использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и рынка труда.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1 Знает** здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **УК-7.2 Умеет** применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. **УК-7.3 Имеет опыт** владения здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной активности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**УК-8.1. Знает** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности. **УК-8.2. Умеет** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. **УК-8.3. Имеет опыт** владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и

		двигательного развития занимающихся с ОВЗ, всех частных методик адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний
	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	**ОПК-4.1 Знает** методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека, механические характеристики тела человека и его движений, закономерности протекания биохимических процессов в организме человека, а так же методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола **ОПК-4.2 Умеет** осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся **ОПК-4.3 Имеет опыт** проведения антропометрических измерений, применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека, применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма, а так же контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социальнозначимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	**ОПК-5.1 Знает** закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды, основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся **ОПК-5.2 Умеет** формировать навыки социальноосознанного поведения в поликультурной среде и решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками, а так же проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга **ОПК-5.3 Имеет опыт** проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, скрытых и явных нарушений спортивных правил, планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ, а так же организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях
Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям	**ОПК-6.1 Знает** социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; составляющие здорового образа жизни и факторы их

	оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм **ОПК-9.2 Умеет** дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей, корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. **ОПК-9.3 Имеет опыт** создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека, анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	**ОПК-10.1 Знает** виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма **ОПК-10.2 Умеет** подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) **ОПК-10.3 Имеет опыт** практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
Профилактика	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	**ОПК-11.1 Знает** международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации, планы антидопинговых мероприятий **ОПК-11.2 Умеет** планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению, выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте **ОПК-11.3 Имеет опыт** проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц, разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурноспортивных организаций
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению	**ОПК-12.1 Знает** направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта, методы получения и первичной обработки

		физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	**ОПК-15.1 Знает** законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, социальной защиты населения, образования, нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите и др. **ОПК-15.2 Умеет** анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов **ОПК-15.3 Имеет опыт** обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики
обязательные профессиональные компетенции		
-реабилитационная (восстановительная) деятельность	ПКО-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии,	**ПКО-1.1 Знает** способы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, а также технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства их реабилитации; медицинские основы адаптивной физической культуры. **ПКО-1.2 Умеет** определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **ПКО-1.3 Имеет опыт** на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации, а так же определения двигательных режимов, индивидуальных границ, применяемых воздействий в процессе физической реабилитации

	группы для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом	активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
-реабилитационная (восстановительная) деятельность	ПК-3. Способен осуществлять методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также корректировать содержание когнитивного и двигательного обучения инвалидов с учетом сенситивных периодов развития, особенностей психических и физиологических функций, этиопатогенеза заболевания, индивидуальной программы реабилитации, функциональных классов	**ПК-3.1 Знает** особенности методического сопровождения спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **ПК-3.2 Умеет** корректировать содержание когнитивного и двигательного обучения инвалидов с учетом сенситивных периодов развития, особенностей психических и физиологических функций, этиопатогенеза заболевания, индивидуальной программы реабилитации, функциональных классов **ПК-3.3 Имеет опыт** разработки методических и информационных материалов по реализации программ спортивной подготовки инвалидов, лиц с ОВЗ по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта и оказания методической помощи тренерам, тренерам-преподавателям по АФК, адаптивному спорту при разработке маршрутов прохождения программ спортивной подготовки, по развитию психических и физических качеств инвалидов, лиц с ОВЗ
проведение научно-исследовательских работ	ПК-4. Способен проводить мониторинг и анализ спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выявлять причины снижения спортивной результативности и определять способы ее корректировки, а также осуществлять статистическую обработку и анализ показателей спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формированием в итоге выводов с использованием информационно-коммуникационных технологий и средств связи	**ПК-4.1 Знает** способы выявления причин снижения спортивной результативности и их корректировки **ПК-4.2 Умеет** проводить анализ отраслевой статистической информации, показателей исполнения индивидуальных планов спортивной подготовки, результативности соревновательной деятельности инвалидов, лиц с ОВЗ, а также анализ системы спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации, осуществляющей спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта **ПК-4.3 Имеет опыт** проведения мониторинга уровня профессиональной подготовленности инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по АФК, тренеров по адаптивному спорту, планирования мероприятий по развитию их профессиональных компетенций, а так же подготовки отчета по результатам мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ

проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 70 ед. проекторов, 167 ед. принтеров, 30 ед. сканеров, 1 ед., копиров, 158 ед. МФУ, 8 интерактивных досок, 33 ед. телевизоров, DVD проигрывателей 7 ед., 11 систем видеонаблюдения, 6 серверов.

Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно – коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение.

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети, система обеспечила более качественную связь.

Оборудование кабинетов и лабораторий корпуса №3:

анализатор оценки баланса водных секторов организма «АВС-01 МЕДАСС»;

аппарат для спирометрии и пульсометрии MIR модель SPIROLAD III MIR;

КОП «РОФЭС»;

комплекс для обработки кардиоинтервалограмм и анализа вариабельности сердечного ритма ВАРИКАРД 2.51;

монитор МАРГ 10-01 «МИКРОЛЮКС»;

нейромиоанализатор НМА-4-01 «НЕЙРОМИАН»;

определитель жировых отложений;

сканер портативный ультразвуковой SSI-600;

стабилизатор компьютерный с биологической обратной связью Стабилан-01;

устройство электронное стабилотренажер ST-150;

устройство «ЭНЦЕФАЛАН»;

электрокардиограф 3х канальный ECG-9620 Cardiofax;

станция обслуживания программного обеспечения ECG-9620 Cardiofax;

аппарат для измерения давления Medica CS-105 mex;

весы электронные напольные OMRON;

пикфлоуметр OMRON;

пикфлоуметр Micro Peac;

ростомер;

компьютер AMD-1800 ATHLON;

DVD плейер PIONER;

модель мозга в разрезе;

модель торса человека;

модель черепа;

секундомер механический;

скелет 85 см;

таблицы по ОБЖ мед.помощь;

тонометры;

доли и извилины таблицы;

9.2 Условия формирования социокультурной среды

Формирование культуры и социальной активности предполагает создание социокультурной среды, с ориентацией воспитания на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развития творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории культуры, развитие у молодежи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества.

С целью воспитательной работы в УралГУФК разработана концепция, документ, определяющий и обосновывающий стратегию и тактику воспитательной работы в вузе, в которой прописаны задачи, принципы и модель воспитательной работы в УралГУФК, основные направления и условия реализации воспитательной работы в вузе.

Основными задачами и направлениями концепции являются: создание условий для эффективного, рационального использования обучающимся свободного от учебных занятий времени, раскрытия талантов и способностей, формирования потребности в труде и здоровом образе жизни, ответственности и дисциплине; формирование компетентности гражданственности и патриотизма; осуществление всесторонней поддержки творческих коллективов, действующих на базе вуза; взаимодействие с профсоюзной организацией обучающихся, другими общественными студенческими организациями и объединениями; изучение потребностей, запросов, интересов, настроений обучающихся; содействие организации и развитию студенческого самоуправления (студенческие советы, старостаты и др); содействие общественным организациям, службам, общественным объединениям в организации досуга обучающихся УралГУФК; реализация программ по поддержке студенческой молодежи Главного управления молодежной политики Челябинской области, сотрудничество с Управлением по делам молодежи г. Челябинска.

С целью координации перспективного текущего планирования внеучебной работы создан «Отдел внеучебной и воспитательной работы»). Разработана программа воспитания и комплексный план воспитательной работы.

Социально-бытовые условия

Для обеспечения надлежащих социально-бытовых условий иногородних обучающихся университет располагает двумя студенческими общежитиями: «Домом студентов» по ул Труда, 168, и общежитием по ул. Российской, 258. Оба общежития, в которых одновременно проживает более 500 обучающихся, полностью укомплектованы необходимой мебелью и постельными принадлежностями, в них оборудованы три прачечные, оснащенные стиральными машинами-автоматами, имеются бесплатные камеры хранения.

Обучающиеся, проживающие в «Доме студентов», имеют возможность бесплатного подключения к сети Интернет. Для проведения досуга в общежитии «Дом студентов» имеется компьютерный класс, тренажерный зал со спортивными снарядами, игровые комнаты и комнаты отдыха, библиотеки.

Прилегающие территории оборудованы футбольной, баскетбольной и волейбольной, силовой и гимнастической площадкой, отдельно благоустроены и озеленены.

Ежегодно в летний период преподаватели, сотрудники и обучающиеся имеют возможность отдыхать на университетской спортивно-оздоровительной базе «Надежда», расположенной в заповедной зоне на берегу озера Малое Миассово.

Помимо отдыха, территория базы используется в учебно-тренировочных сборов и летних практик обучающихся.

Главный учебный корпус, учебно-спортивный корпус имеют свои пункты питания. Все объекты питания близости от мест проведения учебных и учебно-тренировочных занятий, что полностью исключает потери времени для обучающихся и сотрудников.

Для медицинского обслуживания обучающихся имеются лечебно-профилактические подразделения: здравпункт в площадью 146 кв.м. и медпункт в легкоатлетическом манеже.

- Ubuntu-операционная система, свободно распространяющаяся по лицензии обеспечения GNU/Linux;

- Libreoffice - кросс-платформенный офисный пакет, свободно распространяющаяся по лицензии обеспечения GNU/Linux.

Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Также внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы».

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Ведется работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обеспечен доступ инвалидов и лицам с ОВЗ к следующим специализированным техническим средствам в кабинетах:

Индукционная петля и комплектное индукционное оборудование для лиц с нарушением слуха Induction Port, кабинет 32 (1 уч корпус), кабинет 328 (1 уч корпус) кабинет 304 (1 уч.корпус), 404 (1 уч.корпус), 227 (1 уч корпус);

Портативное устройство для чтения/увеличения Perla распознает текст и озвучивает его), каб. 109 (1 уч.корпус);

Рабочее место с увеличенной клавиатурой и специализированным роллером (надписи на клавиатуре увеличены в четыре раза), каб 109 (1 уч. корпус);

Устройство печати рельефно-точечных изображений шрифтом Брайля на контрастном фоне, каб. 21 (1 уч.корпус);

Роллер компьютерный Optima Trackball;

Иные технические средства для увеличения изображений (проекторы) во всех мультимедийных аудиториях.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда УралГУФК дополнительно обеспечивает:

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик:
Руководитель ОПОП  Е. В. Быков

Согласовано:

Проректор по учебно-воспитательной работе  А. В. Окишор