ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ С. Г. Сериков
«28» сентября 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

49.04.01ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки: «Медико-биологическое сопровождение спортивной и экстремальной деятельности»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по планированию,
стандартизации и цифровизации
образовательного процесса
_____ О. А. Клестова
«19» сентября 2022 г.

Челябинск
2023-2025 г.г.

1 Область применения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, реализуемая ФГБОУ ВО «УралГУФК» является комплексным методическим документом, разработанным и утвержденным высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО) и с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ОПОП является формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих ему успешно функционировать в качестве старшего тренера по резерву спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Тренер».

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

4 Основания для разработки основной образовательной программы (ОПОП)

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48561 от 16 октября 2017 года;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

– Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. №191н;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

– локальные нормативные акты.

5 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе подготовки «Медико-биологическое сопровождение спортивной и экстремальной деятельности» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на три и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения, составляет 2 года 6 месяцев.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Медико-биологическое сопровождение спортивной и экстремальной деятельности»

6.1 Область профессиональной деятельности магистров

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 05 Физическая культура и спорт

6.2 Объектами и задачами профессиональной деятельности магистров являются

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
05 Физическая культура и спорт	Аналитический	Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта
05 Физическая культура и спорт	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– Проведение аналитических исследований;
– Проведение научно-исследовательских работ.

7 Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 2). Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из базовых и вариативных дисциплин

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:
ознакомительная практика;
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:
научно-исследовательская работа;
профессионально-ориентированная практика;
преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входят
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 2 – Структура программы

		Итого				
		Баз.%	Вар.%	ДВ (от Вар.)%	ЗЕТ	
					Не менее	Факт
	Итого				102	122
	Итого по ОП (без факультативов)				102	120
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	40%	60	60
Б1.Б	Базовая часть					30
Б1.В	Вариативная часть					30
Б2	Практики	65%	35%	0	36	51
Б2.О	Обязательная часть					33
Б2.В	Вариативная часть					18
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9
ФТД	Факультативы					2
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных				14,34%
		в интерактивной форме				41,1%
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				56,6
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				42
		Контактная работа				12

8 Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой (таблицы 3–5).

Таблица 3 –Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знает:** - основные аспекты системного подхода; тенденции развития науки и их взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, методы сбора и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в организациях физической культуры и спорта. **Умеет:** - применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы сбора и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в организациях физической культуры и спорта; осуществлять критический анализ и синтез информации **Имеет опыт:** - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий, в том числе в сфере физической культуры и спорта.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знает:** - теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. **Умеет:** - определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в проектной деятельности; планировать ресурсное обеспечение для реализации проекта. **Имеет опыт:** - составления комплексной программы развития организации в области физической культуры и спорта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	**Знает:** - основные нормы социального поведения, методы управления персоналом; организацию работы спортивной команды.

	для достижения поставленной цели	**Умеет:** - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы формирования норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива. **Имеет опыт:** - применения методов социального взаимодействия и работы в команде; методов эффективного управления персоналом организации.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знает:** - методы пользования коммуникативных технологий и иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий. **Умеет:** - пользоваться коммуникативными технологиями; использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академического и профессионального взаимодействия. **Имеет опыт:** - использования коммуникативных технологий и иностранного языка, как способности к коммуникациям в устной и письменной формах, для решения задач академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знает:** - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру спорт. **Умеет:** - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных с физической культурой областях. **Имеет опыт:** - владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте в

		сфере физической культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знает:** - возможные сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда **Умеет:** - определять приоритеты профессиональной деятельности и оценивать ее результаты на основе самооценки, вносить в нее коррективы. **Имеет опыт:** - формирования навыков саморазвития и самореализации на основе самооценки в профессиональной и других сферах деятельности.

Таблица 4 –Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	**Знает:** - систему управления физической культурой и спортом в Российской Федерации; общие положения технологии планирования; основные технологические процедуры, обеспечивающие управление организацией; систему факторов, обеспечивающих эффективность деятельности организации в области физической культуры и массового спорта. **Умеет:** - ставить цель и определять задачи организации в области физической культуры; использовать различные технологии планирования и разрабатывать системы ключевых показателей достижения результатов деятельности, выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие воздействовать на деятельности организации в области физической культуры и массового спорта. **Имеет опыт:** - разработки индивидуальных, перспективных, этапных, текущих планов подготовки спортивных команд.
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные	**Знает:** - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-

	мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности их применения в зависимости от целевой аудитории; организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба. **Умеет:** - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных. **Имеет опыт:** - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального или национального масштаба.
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	**Знает:** - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; передовой опыт в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО или ОО. **Умеет:** - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО или ОО; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. **Имеет опыт:** - разработки концепции воспитательной работы в ФСО или ОО; анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья,	**Знает:** - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования, структуру современного спортивного движения в мире; основные принципы обобщения и распространения передового опыта; концепцию современного

	осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международные олимпийское движение. **Умеет:** - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре; анализировать новые подходы и решения в области пропаганды здорового образа жизни и ценностей физической культуры и спорта; оценивать роль и значение спорта в системе воспитания; формировать мнение о значении физической культуры в обеспечении здоровья, пропагандирует идеи олимпизма. **Имеет опыт:** - в проведении теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; подготовки материалов о нравственных ценностях спорта.
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	**Знает:** - целевые показатели развития системы физической культуры и массового спорта в Российской Федерации; показатели эффективности деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта; эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. **Умеет:** - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности; применять методы оценки спортивных результатов; проводить мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации по реализации программ спортивной подготовки; обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов. **Имеет опыт:** - оценки результативности деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта; соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей; подготовки рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.

Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	**Знает:** - современные информационно-коммуникационные средства и технологию процесса обмена информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта; особенности обеспечения условий для развития внутри межрегиональных спортивных связей; технологии работы по привлечению спонсоров. **Умеет:** - использовать информационно-коммуникационные средства и технологии обмена информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта; определять заинтересованные стороны, для взаимодействия по реализации проекта или программы в развитии вида спорта/вида НМО; выявлять информационные потребности заинтересованных сторон; анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия. **Имеет опыт:** - использования информационно-коммуникационных технологий для реализации программы развития вида спорта/вида НМО с заинтересованными сторонами и разработки плана мероприятий по такому взаимодействию.
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	**Знает:** - теорию и методологию научных исследований в области физической культуры и массового спорта; методы критического анализа российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; методы сбора научной информации; основные принципы и подходы к классификации этой информации; процессы интеграции научных достижений и развития физической культуры и массового спорта. **Умеет:** - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной литературы, обосновывать актуальные вопросы совершенствования системы по развитию физической культуры и массового спорта; выполнять анализ тематик исследовательских проектов; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских проектов в организациях физической культуры и массового спорта. **Имеет опыт:**

		- сбора, анализа, систематизации и интеграции научной информации, с целью решения задач конкретного исследования в области физической культуры и массового спорта; выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения.
Научные исследования	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	**Знает:** - теоретические основы, методологию и технологии научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; методы научно-исследовательской деятельности; разновидности экспериментов по целевой установке; алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, порядок составления и оформления научной работы. **Умеет:** - проводить критический анализ научных, научно-методических материалов для выделения научной проблемы; разрабатывать программу научного исследования в области физической культуры и спорта; разрабатывать собственный диагностический инструментарий; проводить сравнительный анализ данных; формулировать результаты, разрабатывать практические рекомендации; представлять результаты научного исследования, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. **Имеет опыт:** - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования; публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	**Знает:** - требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, профессиональных стандартов и квалификационных характеристик персонала; требования лицензирования и аккредитации в области ФКиС; технологию переработки практического и теоретического материала в методический формат. **Умеет:**

		- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ в области физической культуры и массового спорта; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику физической культуры и массового спорта. **Имеет опыт:** - разработки практических рекомендаций по совершенствованию методического сопровождения в области физической культуры и массового спорта по результатам собственных исследований; внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения	ПК-1 Способность планировать и анализировать актуальные и современные подходы к подготовке спортивного резерва	**Знает:** - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; методы планирования и прогнозирования; Национальный план борьбы с допингом в спорте; локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора и подготовки спортивного резерва; методическое обеспечение подготовки спортивного резерва по виду спорта; стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; правила вида спорта; особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта. **Умеет:** - использовать профильную информационную систему для обмена актуальной информацией; собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению

		качественной спортивной подготовки, качественного предоставления услуг спортивной подготовки; выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного. соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва; планировать и проводить совещания и конференции с руководителями организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам подготовки спортивного резерва; анализировать локальные нормативные акты физкультурно-спортивной организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва, выявлять недостатки в области локального нормативного акты регулирования подготовки спортивного резерва; составлять краткосрочные прогнозы развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва. **Имеет опыт:** - обмен информацией в профильной информационной системе.
Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	ПК-2 Способность организовывать, проводить и координировать проведение мониторингов в системе подготовки спортивного резерва	**Знает:** - методы сбора, систематизации и статической обработки информации; факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов; виды мониторинга системы подготовки спортивного резерва; состав группы мониторинга системы подготовки спортивного резерва, распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований, объекты мониторинга; методы организации и технология проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва. **Умеет:** - соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации; составлять методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), для специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта по вопросам организации подготовки спортивного резерва, консультировать их.

		Имеет опыт: - определение целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); координация деятельности участников мониторинга подготовки спортивного резерва, организация и проведение совещаний и конференций с руководителями организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам подготовки спортивного резерва; консультационная, методическая поддержка тренеров и спортсменов спортивных сборных команд по виду спорта, специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта по вопросам организации подготовки спортивного резерва.
Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	ПК-3 Способность осуществлять оценку результативности подготовки спортивного резерва	**Знает:** - формы статической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва; формы протоколов и итоговые результаты официальных спортивных соревнований; критерии мониторинга системы подготовки спортивного резерва; система факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва. **Умеет:** - анализировать данные статической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва; контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов. **Имеет опыт:** - анализ статической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений по спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки); контроль отсутствия медицинских противопоказаний у спортсменов; анализ базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортивного резерва; формирование базы результатов мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), принятие решений по результатам мониторинга в системе подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе

		спортивных дисциплин), выявление негативных тенденций в области подготовки спортивного резерва; разработка предложений по корректировке дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки в организациях, готовящих спортивный резерв.

Профессиональный стандарт «Тренер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519)

ОТФ	Трудовые функции	ПК
Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	ПК-1 Способность планировать и анализировать актуальные и современные подходы к подготовке спортивного резерва; ПК-2 Способность организовывать, проводить и координировать проведение мониторингов в системе подготовки спортивного резерва; ПК-3 Способность осуществлять оценку результативности подготовки спортивного резерва

9 Требования к условиям реализации программы

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

В настоящее время «УралГУФК» располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза. Образовательный процесс соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждается актами проверок, выполненными предписаниями. Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках, располагающихся в двух административных районах города.

В Советском районе расположены три учебных корпуса, представляющих собой единый комплекс: главный учебный корпус (площадь – 10899,1 м^2), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0 м^2), второй учебный корпус (площадь – 2177,0 м^2). В комплексе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы университета, деканаты следующих факультетов: зимних видов спорта, летних видов спорта, экономики, юриспруденции и гуманитарных наук, МРЦПК и ПК, колледж физической культуры, а также библиотека с читальным залом и центр информационно-образовательных технологий (ЦИОТ) с шестью компьютерными классами. В состав комплекса также входит 5-этажное студенческое общежитие (площадь – 2513 м^2).

В Центральном районе города, рядом с 9-этажным общежитием «Дом студентов», расположено 3-этажное здание учебно-оздоровительного корпуса, площадью 3261 кв. м, предназначенное для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием.

В лесопарковой зоне Центрального района города расположен учебно-спортивный комплекс, более известный как Легкоатлетический манеж, в котором, кроме легкоатлетической арены площадью 3600 кв. м, имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса, столовая, учебные аудитории и кабинеты, что обеспечивает осуществление всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Материально-техническая база университета состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам общепрофессиональным (анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, гигиена, врачебный контроль в АФК, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж, психология).

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, в том числе с мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты выпускных квалификационных работ, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

В университете создан Центр истории УралГУФК и спортивной славы им Л.М. Куликова, в котором проходят обязательные учебные занятия со студентами по истории спорта и мирового олимпийского движения. В помещении музея оборудован видеозал на 20 посадочных мест. Музей «УралГУФК» по праву считается одним из лучших музеев спорта в Уральском регионе, что неоднократно отмечалось его посетителями, в числе которых были не только звезды российского и мирового спорта, но и чиновники Министерства спорта Российской Федерации и Олимпийского комитета России.

Университет располагает хорошей спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала (2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. Общая площадь спортивных залов – 5184 кв. м.

Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием, что отражено в справках по материально-техническому оснащению по каждому направлению подготовки, реализуемому в университете (размещены на сайте университета).

9.2 Электронная информационно-образовательная среда

Общее число компьютеров составляет 617 ед., (в том числе: серверы – 29, компьютеры – 490, ноутбуки – 56, прочее – 42 единицы) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 69 ед. проекторов, 133 ед. принтеров, 9 ед. сканеров, 16 ед. копиров, 142 ед. МФУ, 8 интерактивные доски, 22 ед. телевизоров, 9 систем видеонаблюдения, 1 ед. информационный терминал (КРУСТ).

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Электронные образовательные ресурсы размещались на портале Tandem e-Learning. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Так же внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы».

Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно – коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек. Для студентов и сотрудников организован публичный вай-фай во всех корпусах, а в Главном корпусе - с авторизацией по номеру мобильного телефона.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru, образовательный портал Tandem e-Learning, Электронно-образовательная среда с веб интерфейсом модулей лаборатории ММИС, АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Xubuntu 16.04. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение (в том числе на подключение видеонаблюдения к системе «Линия» и OEM с поставляемым оборудованием).

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети. Система обеспечила более качественную связь при значительной экономии бюджетных средств.

Ведется работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.3 Социально-бытовые условия

Для обеспечения надлежащих социально-бытовых условий иногородних студентов университет располагает двумя студенческими общежитиями: «Домом студентов» по ул. Труда, 168, и общежитием по ул. Российской, 258. Оба общежития, в которых одновременно проживает более 500 студентов, полностью укомплектованы необходимой мебелью и постельными принадлежностями, в них оборудованы три прачечные, оснащенные стиральными машинами-автоматами, имеются бесплатные камеры хранения.

Студенты, проживающие в «Доме студентов», имеют возможность бесплатного подключения к сети Интернет. Для проведения досуга в общежитии «Дом студентов» имеется компьютерный класс, тренажерный зал со спортивными снарядами, игровые комнаты и комнаты отдыха, библиотеки.

Прилегающие территории оборудованы футбольной, баскетбольной и волейбольной, силовой и гимнастической площадкой, отдельно частично благоустроены и озеленены.

Поданы документы в Минспорта РФ с целью ремонта прилегающей территории и блоков общежития.

Ежегодно в летний период преподаватели, сотрудники и студенты имеют возможность отдыхать на спортивно-оздоровительной базе «Надежда», расположенной в рекреационной зоне на берегу озера М. Миассово.

Помимо отдыха, территория базы используется в учебном процессе для проведения учебно-тренировочных сборов и летних практик студентов. Подана заявка в Администрацию Аргаяшского района о выделении земельного участка с целью расширения территории спортивной базы путем создания комплекса ГТО

Главный учебный корпус, учебно-спортивный корпус и учебно-оздоровительный корпус имеют помещения столовых, которые по результатам аукционов сдаются в аренду предприятиям общепита. Все объекты питания расположены в непосредственной близости от мест проведения учебных и учебно-тренировочных занятий, что полностью исключает потери времени для студентов и сотрудников. Ассортимент блюд, предлагаемых в пунктах питания УралГУФК, достаточно разнообразен.

Для медицинского обслуживания студентов и сотрудников в университете имеются лечебно-профилактические подразделения: здравпункт площадью 146 кв. м., ведется работа по лицензированию кабинета в легкоатлетическом манеже. Основным назначением здравпункта является осуществление качественного медицинского обслуживания, поддержание здоровья студентов и сотрудников университета, проведение лечебно-профилактической и организационно-методической работы по предупреждению заболеваемости и травматизма среди студентов и сотрудников.

9.3 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками УралГУФК, выпускающей кафедрой «Безопасность жизнедеятельности», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников УралГУФК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

95 % численности педагогических работников УралГУФК, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников УралГУФК, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100 % численности педагогических работников УралГУФК и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УралГУФК на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России, почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», ведомственные медали Минспорта России, почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», привлекаемые к реализации программы магистратуры 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки«Медико-биологическое сопровождение спортивной и экстремальной деятельности», приравнены к научно-педагогическим работникам с учеными степенями или учеными званиями.

9.4 Общее руководство программой

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень доктора биологических наук, ученое звание доцента, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на международных конференциях.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В УралГУФК существует и действует сертифицированная в Международной ассоциации по сертификации IQNet система менеджмента качества, отвечающая за качество деятельности университета в целом и отдельных направлений.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик:
Руководитель ОПОП, программа подготовки МБССиЭД,
доктор биологических наук, доцент Е. Г. Кокорева

Согласовано:
Проректор по учебно-воспитательной работе А. В. Окишор