ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



УТВЕРЖДАЮ
ректор УралГУФК
_____ С. Г. Сериков
«28» февраля 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)

Профиль подготовки «Фитнес тренер»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по планированию,
стандартизации
и цифровизации образовательного
процесса
_____ О. А. Клестова
«19» февраля 2025 г.

Челябинск
2025 – 2029 (2030) гг.

1 Область применения

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриат).

Цель разработки основной профессиональной образовательной программы.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

4 Основания для разработки основной образовательной программы (ОПОП)

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.),

– Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федеральный закон № 472-ФЗ от 30.12.2021 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48566 от 16 октября 2017 года(с изм.),

– Приказ Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 363н от 27 апреля 2023 года, зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 № 73527) «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»,

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»,

– локальные нормативные акты.

5 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе бакалавриата «Фитнес тренер» осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

– при очной форме обучения – 4 года,

При реализации программы применяются элементы электронного обучения, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их личному заявлению) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Физическая культура»

6.1 Область профессиональной деятельности бакалавров

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

6.2 Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

– лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг,

– процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности,

– учебно-методическая и нормативная документация.

6.3 Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Фитнес тренер» в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП должен решать организационно-управленческий и педагогический тип профессиональных задач. В том числе:

– обобщать и внедрять в практику систему знаний и умений в области фитнеса;

– разрабатывать индивидуальные и групповые программы фитнес тренировки - создание персонализированных планов тренировок с учетом целей клиента (похудение, набор мышечной массы, улучшение выносливости);

– формировать представление о правильной технике выполнения упражнения для предотвращения травм и повышения эффективности тренировок;

– применять методику проведения различных тренировок с оборудованием и принципам использования оборудования;

– уметь проводить регулярную оценку результатов подготовленности клиента и корректировать программу тренировок в зависимости от достигнутых результатов;

– предоставлять рекомендации по питанию для достижения фитнес целей.

7 Структура программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1). Программа состоит из следующих блоков:

– блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из обязательных дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту,

– блок 2 «Практика», в который входят учебная практика и производственная практика,

– блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в которую входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 1 – Структура программы 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивный менеджмент»

		Итого				
		Баз.%	Вар. %	ДВ (отвар.) %	ЗЕТ	
					Не менее	Факт
	Итого (с факультативами)				216	244
	Итого по ОП (без факультативов)				216	240
Б1	Дисциплины (модули)				180	201
Б1.О	Обязательная часть					149
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					52
Б2	Практики	30	70	0	30	30
Б2.О	Обязательная часть					9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					21

Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9
ФТД	Факультативные дисциплины					4
Процент ... занятий от аудиторных,%		Лекционных				33,22
		в интерактивной форме				23,8
Учебная нагрузка (акад.час/нед), %		ОП, факультативы (в период ТО)				56,7
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				53,1
		Контактная работа (без элект.дисципин)				27,7
		В период гос.экзаменов				59
Объем обязательной части от общего объема программы, %						65,8
Объем контактной работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей), %						49,01

8 Требования к результатам освоения программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Фитнес тренер» у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой.

Универсальные компетенции:

Системное и критическое мышление:

УК-1– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Разработка и реализация проектов:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Командная работа и лидерство:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Коммуникация:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).

Межкультурное взаимодействие:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности:

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

Планирование:

ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Спортивный отбор:

ОПК-2 – способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

Обучение и развитие:

ОПК-3 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке,

ОПК-4 – способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

Воспитание:

ОПК-5 – способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6 – способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

Обеспечение безопасности:

ОПК-7 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Профилактика допинга:

ОПК-8 – способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

Контроль и анализ:

ОПК-9 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

Профессиональное взаимодействие:

ОПК-10 –способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

Научные исследования:

ОПК-11 – способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

Правовые основы профессиональной деятельности:

ОПК-12 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

Организационно-методическое обеспечение:

ОПК-13 – способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-14 – способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение:

ОПК-15 – способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;

ОПК-16 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей

деятельность в области физической культуры и спорта» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 363н от 27 апреля 2023 года, зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 № 73527).

ПК-1 – Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные, тренировочные и оздоровительные программы на основе применения фитнес-технологий.

ПК-2 – Способен осуществлять сопровождение и консультацию различных групп населения при реализации индивидуальных программ фитнесса.

В таблице 2 представлено соотношение обобщенной трудовой функции с трудовыми функциями профессионального стандарта и профессиональными компетенциями.

Таблица 2 – Соотношение обобщенной трудовой функции с трудовыми функциями профессионального стандарта и профессиональными компетенциями

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Профессиональные компетенции (ПК)
Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам (далее структурное подразделение) (Код В)	Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом (В/01.6)	ПК-1; ПК-2.
	Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу (В/02.6)	ПК-1; ПК-2
	Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу (В/03.6)	ПК-1; ПК-2

В программе установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые уточняют и раскрывают формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим конкретную компетенцию (таблица 3).

Таблица 3 – Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1. Знает:** ИУК-1.1 основы системного подхода; основные технологии поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач **УК-1.2. Умеет:** ИУК-1.2 анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, способы решения задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности **УК-1.3. Имеет опыт:** ИУК-1.3 осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1. Знает:** ИУК-2.1 принципы и методы целеполагания и планирования, технологию проектирования; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. **УК-2.2. Умеет:** ИУК-2.2 определять задачи исходя из поставленной цели осуществлять планирование для достижения намеченных результатов, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-2.3. Имеет опыт:** ИУК-2.3 планирования и реализации способов решения поставленных задач, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1. Знает:** ИУК-3.1 основные способы и нормы социального взаимодействия **УК-3.2. Умеет:** ИУК-3.2 устанавливать и эффективно поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в команде; применять основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и

		командных целей. **УК-3.3. Имеет опыт:** ИУК-3.3 применения методов и норм социального взаимодействия, командной работы для реализации своей роли в коллективе в различных сферах жизнедеятельности
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1. Знает:** ИУК-4.1 виды и правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **УК-4.2. Умеет:** ИУК-4.2 применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах **УК-4.3. Имеет опыт:** ИУК-4.3 использования коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1. Знает:** ИУК-5.1 механизм межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; основные этапы социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. **УК-5.2. Умеет:** ИУК-5.2 учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в целях успешного выполнения профессиональных задач. **УК-5.3. Имеет опыт:** ИУК-5.3 владения методами анализа и оценки философских и исторических фактов, явлений культуры; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1. Знает:** ИУК-6.1 основные приемы эффективного управления собственным временем при достижении поставленных целей; основные приемы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни и требования рынка труда **УК-6.2. Умеет:**

		ИУК-6.2 определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. **УК-6.3. Имеет опыт:** ИУК-6.3 использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и рынка труда.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1 Знает:** ИУК-7.1 здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **УК-7.2 Умеет:** ИУК-7.2 применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. **УК-7.3 Имеет опыт:** ИУК-7.3 владения здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной активности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**УК-8.1. Знает:** ИУК-8.1 классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности. **УК-8.2. Умеет:** ИУК-8выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. **УК-8.3. Имеет опыт:** ИУК-8.3 владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и

		профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1. Знает:** ИУК-9.1основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. **УК-9.2. Умеет:** ИУК-9.2 обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей **УК-9.3. Имеет опыт:** ИУК-9.3 владения навыками применения экономических инструментов
Безопасность жизнедеятельности	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-10.1. Знает:** ИУК-10.1действующие нормы права, направленные на борьбу с коррупцией, методы профилактики коррупционных проявлений и способы формирования нетерпимого отношения к коррупции в области профессионального взаимодействия. **УК-10.2. Умеет:** ИУК-10.2 оценивать коррупционные риски; планировать, организовывать и проводить профилактические мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению в профессиональной деятельности. **УК-10.3. Имеет опыт:** ИУК-10.3 соблюдения положений антикоррупционного законодательства и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
общепрофессиональные компетенции		
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола	**ОПК-1.1 Знает:** ИОПК-1.1положение теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузок, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста. **ОПК-1.2. Умеет:** ИОПК-2.1планировать тренировочный процесс на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола и возраста.

	и возраста.	**ОПК-1.3. Имеет опыт:** ИОПК-1.3планирование тренировочного процесса ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	**ОПК-2.1 Знает:** ИОПК-2.1методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности. **ОПК-2.2 Умеет:** ИОПК-2.2подбирать и применять методики спортивного отбора. **ОПК-2.3. Имеет опыт:** ИОПК-2.3проведения спортивного набора и отбора занимающихся.
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивного обучению и физической подготовке	**ОПК-3.1 Знает:** ИОПК-3.1способы реализации здоровьесберегающих возможностей использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; значение и методы физической подготовки, двигательного и когнитивного обучения. **ОПК-3.2 Умеет:** ИОПК-3.2проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по двигательному и когнитивного обучению и физической подготовке. **ОПК-3.3 Имеет опыт:** ИОПК-3.3проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	**ОПК-4.1 Знает:** ИОПК-4.1особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. **ОПК-4.2 Умеет:** ИОПК-4.2составлять программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта. **ОПК-4.3 Имеет опыт:** ИОПК-4.3проведения тренировочных занятий различной направленности и организации занимающихся в соревнованиях в избранном виде спорта.
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у	**ОПК-5.1 Знает:**

	занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИОПК-5.1основы общей педагогики и психологии; закономерности и факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. **ОПК-5.2 Умеет:** ИОПК-5.2решать воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения. **ОПК-5.3 Имеет опыт:** ИОПК-5.3планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с занимающимися.
Воспитание	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	**ОПК-6.1 Знает:** ИОПК-6.1роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни. **ОПК-6.2 Умеет:** ИОПК-6.2проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентаций и установок на здоровый образ жизни. **ОПК-6.3 Имеет опыт:** ИОПК-6.3формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	**ОПК-7.1 Знает:** ИОПК-7.1правила техники безопасности, факторы и причины травматизма, оказание первой доврачебной помощи. **ОПК-7.2 Умеет:** ИОПК-7.2обеспечивать технику безопасности на занятиях, оказывать первую помощь. **ОПК-7.3 Имеет опыт:** ИОПК-7.3обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований; оказание первой

		доврачебной помощи.
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	**ОПК-8.1 Знает:** ИОПК-8.1нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организацию антидопинговых мероприятий. **ОПК-8.2 Умеет:** ИОПК-8.2 планировать и проводить антидопинговые мероприятия. **ОПК-8.3 Имеет опыт:** ИОПК-8.3 проведения работы по предотвращению применении допинга.
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерений и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	**ОПК-9.1 Знает:** ИОПК-9.1методики контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности и психического состояния занимающихся. **ОПК-9.2 Умеет:** ИОПК-9.2подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической физической подготовленности, психического состояния занимающихся. **ОПК-9.3 Имеет опыт:** ИОПК-9.3применения методов контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	**ОПК-10.1 Знает:** ИОПК-10.1основы менеджмента и управления персоналом; принципы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. **ОПК-10.2 Умеет:** ИОПК-10.2устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников деятельности в области физической культуры и спорта. **ОПК-10.3 Имеет опыт:** ИОПК-10.3организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению	**ОПК-11.1. Знает:** ИОПК-11.1 основы научно-исследовательской деятельности, научную

	эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	терминологию, принципы, средства, методы и технологии организации научного исследования в области физической культуры и спорта. **ОПК-11.2 Умеет:** ИОПК-11.2разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности; собирать, анализировать и интерпретировать данные; формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации. **ОПК-11.3 Имеет опыт:** ИОПК-11.3 сбора, анализа и систематизации научной информации; проведение научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	**ОПК-12.1 Знает:** ИОПК-12.1нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. **ОПК-12.2 Умеет:** ИОПК-12.2 ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами правовой этики. **ОПК-12.3 Имеет опыт:** ИОПК-12.3 применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	**ОПК-13.1 Знает:** ИОПК-13.1 регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий; виды и организацию соревнований в избранном виде спорта. **ОПК-13.2 Умеет:** ИОПК-13.2планировать, организовывать и проводить соревнования по избранному виду спорта и физкультурно-спортивные мероприятия, осуществлять их судейство. **ОПК-13.3 Имеет опыт:** ИОПК-13.3организации и судейства соревнований по избранному виду спорта и физкультурно-спортивных мероприятий
Организационно-	ОПК-14. Способен осуществлять	**ОПК-14.1 Знает:**

методическое обеспечение	методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ИОПК-14.1требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); содержание методического обеспечения спортивной подготовки, принципы и порядок разработки программной документации; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного и образовательного процесса. **ОПК-14.2 Умеет:** ИОПК-14.2изучать, анализировать, обобщать информацию, интерпретировать и использовать в работе результаты контроля для коррекции тренировочного и образовательного процесса. **ОПК-14.3 Имеет опыт:** ИОПК-14.3разработки методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса.
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий	**ОПК-15.1 Знает:** ИОПК-15.1требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий. **ОПК-15.2 Умеет:** ИОПК-15.2планировать и выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. **ОПК-15.3 Имеет опыт:** ИОПК-15.3планирования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**ОПК-16.1. Знает:** ИОПК-16.1структуру базовых и специализированных информационных технологий, принципы их работы; **ОПК-16.2. Умеет** ИОПК-16.2осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и обосновывать свой выбор; **ОПК-16.3. Владеет** ИОПК-16.3навыками использования современных базовых и специализированных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
профессиональные компетенции		
Организационно-	ПК-1Способен разрабатывать и	**ПК-1.1. Знает:**

управленческая деятельность	реализовывать индивидуальные образовательные, тренировочные и оздоровительные программы на основе применения фитнес-технологий.	ИПК 1.1 особенности медицинского контроля для допуска к занятиям фитнесом; предварительное определение физического состояния населения методами фитнес-тестрования; пути и определения достижимых и измеримых целей и планирование результатов индивидуальных программ. ПК 1.2 **Умеет:** ИПК 1.2 выявлять и ранжировать факторы мотивации для постановки достижимых целей личностно ориентированной двигательной активности человека; анализировать целевую направленность, специфику задач и применять для населения средства аэробного, анаэробного, функционального тренинга ПК 1.3 **Имеет опыт:** ИПК 1.3 владением методами индивидуализации занятий фитнесом, программирования, планирования фитнес-тренинга с последовательным решением задач физического совершенствования человека по фазам фитнес-тренировок.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2– Способен осуществлять сопровождение и консультацию различных групп населения при реализации индивидуальных программ фитнесса.	**ПК-2.1. Знает:** ИПК-2. методы и средства коррекции ошибок в технике выполнения человеком элементов упражнений различных частей занятия индивидуальной программы; методологию использования средств с применением тренажерных устройств, оборудования свободного веса и специализированного оборудования **ПК-2.2. Умеет:** ИПК-2.2 применять величину нагрузки, частоту тренировочных занятий с учетом воздействия на мышечные группы человека согласно индивидуальной программе; использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их развновидность. **ПК-2.3. Имеет опыт:** ИПК-2.3 демонстрацией выполнения упражнений всех частей занятия по индивидуальным программам, в том числе с использованием тренажерных устройств, с пояснением анатомо-физиологических аспектов упражнений с точки зрения влияния на текущее состояние организма человека, полезности упражнений, возможных побочных эффектах (травм), отсроченных (долговременных) эффектов от использования упражнения.

9 Требования к условиям реализации программы

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

УралГУФК располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках, располагающихся в двух административных районах города.

В Советском районе расположены три учебных корпуса, представляющих собой единый комплекс: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м^2), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0м^2), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м^2). В комплексе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы университета, колледж физической культуры, а также библиотека с читальным залом и центр информационно-образовательных технологий (ЦИОТ) с шестью компьютерными классами. В состав комплекса также входит 5-этажное студенческое общежитие (площадь – 2513 м^2).

В Центральном районе города, рядом с 9-этажным общежитием «Дом студентов», расположено 3-этажное здание учебно-оздоровительного корпуса, площадью 3261 м^2, предназначенное для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейро-функциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием.

В лесопарковой зоне Центрального района города расположен учебно-спортивный комплекс, более известный как Легкоатлетический манеж, в котором, кроме легкоатлетической арены площадью 3600 м^2, имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса, столовая, учебные аудитории и кабинеты, что обеспечивает осуществление всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Кабинеты и аудитории для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ОПОП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся. В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты дипломных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звуко-усилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видео-панелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

Университет располагает хорошей спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала (2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. За два последних года в гимнастическом зале было смонтировано современное ковровое покрытие, а для зала борьбы приобретено новое татами.

Общая площадь спортивных залов – 5184 м². Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием. Общее число компьютеров составляет 673 ед., (компьютеры – 592, ноутбуки – 81) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 69 ед. проекторов, 133 ед. принтеров, 9 ед. сканеров, 16 ед. копиров, 142 ед. МФУ, 8 интерактивных досок, 21 ед. телевизоров, 11 систем видеонаблюдения, 20 серверов, 1 ед.информационный терминал (КРУСТ). Обучающиеся вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет. Электронные образовательные ресурсы размещены на портале электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Так же внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы». Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно-коммуникационные сети – локальная сеть – охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru,образовательный портал электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система LinuxMageia 5. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат». В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Для каждого договора с поставщиком электронно-библиотечной системы:

1 ЭБС «Руконт» (коллекции с полнотекстовым доступом), договор с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» No 15от 25.04.2018 г.

2 Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте УралГУФКwww.uralgufk.ru,

– в электронном каталоге библиотеки www.library.uralgufk.ac.ru; www.learn.uralgufk.ru/portal/.

Все обучающиеся имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов. В библиотеке имеются периодические издания для направления 49.03.01 Физическая культура.

Наряду с этим обучающиесяУралГУФК имеют доступ к следующим поисковым и образовательным ресурсам:

– к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru),

– российскому информационному порталу в области науки, технологии, медицины и образования, содержащему рефераты и полные тексты научных статей и публикаций,

– доступ к документам по разделам: «Законодательство», «Комментарии законодательства», «Проекты правовых актов», «Учебники для студентов» и др.,

– к Центральной отраслевой библиотеке по физической культуре и спорту (http://lib.sportedu.ru/), на веб-сервере которой представлены следующие полнотекстовые ресурсы: библиотека советской физической культуры и спорта, журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Спортивный психолог», «Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта», «Физическое воспитание студентов»,

– к Библиотеке международной спортивной информации (http://bmsi.ru/), на портале которой публикуются новости и обзоры, справочники и методические пособия, научные статьи, официальные документы спортивных организаций, учебники и видеоуроки, правила и история видов спорта,

– к Федеральной электронной медицинской библиотеке (ФЭМБ) (http://www.femb.ru/feml),

– к Федеральному образовательному порталу «ЭСМ: экономика, социология, менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru/),

– к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно» http://window.edu.ru/),

– к Порталу естественных наук (http://e-science.ru/),

– к порталу «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru/).Продолжается работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.2 Условия формирования социокультурной среды

Формирование культуры и социальной активности предполагает создание социокультурной среды, с ориентацией воспитания на общечеловеческие духовно-

нравственные ценности, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории культуры, развитие у молодёжи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества.

В УралГУФК разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, документы определяющие и обосновывающие стратегию и тактику воспитательной работы в вузе, в которой прописаны задачи, принципы, модель, основные направления и условия реализации воспитательной работы в вузе.

Основными задачами и направлениями воспитательной работы в вузе являются: создание условий для эффективного, рационального использования обучающимися свободного от учебных занятий времени, раскрытия талантов и способностей, формирования потребности в труде и здоровом образе жизни, ответственности и дисциплине; формирование компетентности гражданственности и патриотизма; осуществление всесторонней поддержки творческих коллективов, действующих на базе вуза; взаимодействие с профсоюзной организацией обучающихся, другими общественными студенческими организациями и объединениями; изучение потребностей, запросов, интересов, настроений обучающихся; содействие организации и развитию студенческого самоуправления (студенческие советы, старосты и др.); содействие общественным организациям, службам, общественным объединениям в организации досуга обучающихся УралГУФК; реализация программы по поддержке студенческой молодежи Главного управления молодежной политики Челябинской области, сотрудничество с Управлением по делам молодежи г. Челябинска.

9.3 Электронная информационно-образовательная среда

Обучающиеся вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте УралГУФК www.uralgufk.ru,

– в электронном каталоге библиотеки www.tlibrary.uralgufk.ac.ru; www.learn.uralgufk.ru/portal/.

Все обучающиеся имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Электронные образовательные ресурсы размещены на портале Tandeme-Learning. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Так же внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Ведется работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.4 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы бакалавриата 49.03.01 «Физическая культура» обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников УралГУФК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Доля численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

9.5 Общее руководство программой

Общее руководство программой 49.03.01 «Физическая культура» осуществляет руководитель ОПОП, назначаемый приказом ректора Университета из числа лиц, которые относятся к штатному профессорско-преподавательскому составу Университета, имеющим ученую степень и (или) ученое звание, или сотрудников Университета, являющихся ведущими специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УралГУФК принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата вуз при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УралГУФК.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий,

содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОПОП Д. М. Матюхов

Согласовано:
Проректор по учебно-воспитательной работе А. В. Окишор