ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ С. Г. Сериков
«25» марта 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
(ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профиль подготовки «Физкультурное образование»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по планированию,
стандартизации и цифровизации
образовательного процесса
_____ О. А. Клестова
«16» марта 2022 г.

Челябинск
2022 г.
(2022-2026)

1 Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата, профиль подготовки «Физкультурное образование»).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программы модулей дисциплин и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Настоящая ОПОП разработана на основе ФГОС ВО и требований, самостоятельно устанавливаемых Университетом, а также с учетом международных критериев аккредитации ОПОП.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр.

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

Согласно требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие аттестат о среднем образовании и желающие освоить данную программу, зачисляются в вуз по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний (внутренний экзамен), ежегодно утверждаемым Ученым советом Университета.

4 Основания для разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940;

– Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 No 636;

5 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

– дневной формы обучения – четыре года;

– заочной формы обучения пять лет.

При реализации программы применяется электронное оборудование и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по профилю подготовки «Физкультурное образование»

6.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности - спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)

05 – Физическая культура и спорт

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 952н от 24 декабря 2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 25 января 2021 года).

Тип задач профессиональной деятельности – педагогический, тренерский.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

– организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов;

– преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам;

– физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых.

Соотнесение ПК с трудовыми функциями действующего профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»

ОТФ с кодом	Трудовая функция	ПК
Код А, уровень 6 Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	Планирование содержания занятий физической культурой и спортом (код А/01.6)	ПК-1 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации образовательной программы
	Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией (код А/02.6)	ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

	Проведение занятий физической культурой и спортом (А/03.6)	ПК-2 Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
	Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом (код А/04.6)	ПК-4.Способен создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению образовательной программы
	Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях (код А/05.6)	ПК-2 Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
	Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения (код А/06.6)	ПК-4.Способен создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению образовательной программы
	Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом (код А/07.6)	ПК-2 Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
	Проведение работы по предотвращению применения допинга (код А/08.6)	ПК-2 Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
	Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки (код А/09.6)	ПК-3 Способен определять и использовать формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы
	Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-	ПК-2 Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и

	спортивных тестовых мероприятий с населением (код А/10.6)	приемы организации деятельности обучающихся
	Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности (код А/11.6)	ПК-2 Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

6.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

– лица, вовлеченные в тренировочные и состязательные мероприятия для достижения спортивных результатов;

– обучающиеся образовательных организаций в предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам;

– процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентации и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

– учебно-методическая и программно-нормативная документация.

6.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с профильной направленностью основной профессиональной образовательной программы выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач:

–способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры и спорта в процессе спортивной подготовки и образовательного процесса в предметной области физической культуры, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

–решать педагогические задачи тренировочного процесса в рамках организация тренировочного процесса осуществляющих спортивную подготовку и общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированных на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

–осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

–определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

–обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

–участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

–осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

7 Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1).

Таблица 1 – Структура программы

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				102	151	122	49	49	24
	Итого по ОП (без факультативов)				102	141	120	48	48	24
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	40%	60	78	60	36	21	3
Б1.О	Обязательная часть				20	48	30	26	4	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	58	30	10	17	3
Б2	Практика	47%	53%	0%	36	54	51	12	27	12
Б2.О	Обязательная часть				24	24	24	3	21	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	30	27	9	6	12
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9
ФТД	Факультативы					10	2	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					39	41	42.1	14.4
		в период гос. экзаменов								54
	Контактная работа (акад.час/год)	ОП					120.8	198.85	199	28.5
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						4	5	
		ЗАЧЕТЫ (За)						5	4	2
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	3	2
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19.67%			
		в интерактивной форме					40.4%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы						45%			
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)						16.8%			

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (не менее 180 з. е.), который включает:

– Б1.Б – Базовую часть;

– Б1.В – Вариативную часть.

Блок 2 «Практика» (не менее 30 з. е.), в который входят:

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (6-9 з. е.), включающий:

– подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

– подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

8. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой.

8.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** **Знает** основы системного подхода; основные технологии поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач **УК-1.2** **Умеет** анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, способы решения задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности **УК-1.3** **Имеет опыт** осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	**УК-2.1** **Знает** принципы и методы целеполагания и планирования, технологию проектирования; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. **УК-2.2**

	ресурсов и ограничений	**Умеет** определять задачи исходя из поставленной цели осуществлять планирование для достижения намеченных результатов, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-2.3** **Имеет опыт** планирования и реализации способов решения поставленных задач, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1** **Знает** основные способы и нормы социального взаимодействия **УК-3.2** **Умеет** устанавливать и эффективно поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в команде; применять основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей. **УК-3.3** **Имеет опыт** применения методов и норм социального взаимодействия, командной работы для реализации своей роли в коллективе в различных сферах жизнедеятельности
Коммуникация	**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1** **Знает** виды и правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **УК-4.2** **Умеет** применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах **УК-4.3** **Имеет опыт** использования коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1** **Знает** механизм межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; основные этапы социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. **УК-5.2** **Умеет** учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в целях успешного выполнения профессиональных задач. **УК-5.3** **Имеет опыт** владения методами анализа и оценки философских и исторических фактов, явлений культуры; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1** **Знает** основные приемы эффективного управления собственным временем при достижении поставленных целей; основные приемы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни и требования рынка труда **УК-6.2** **Умеет** определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. **УК-6.3** **Имеет опыт** использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и рынка труда.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	**УК–7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1** **Знает** здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **УК-7.2** **Умеет** применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. **УК-7.3** **Имеет опыт** владения здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной активности
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1** **Знает:** основы безопасности жизнедеятельности; имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды; как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. **УК-8.2** **Умеет:** применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. **УК-8.3** **Владеет:** навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим, участия в восстановительных мероприятиях при различных чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах

Экономическая, в том числе финансовая грамотность	**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1** **Знает** основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности **УК-9.2** **Умеет** обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. **УК-9.3.** **Владеет** навыками применения экономических инструментов

8.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**
Планирование	**ОПК-1** Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	**ОПК-1.1** **Знает:** положение теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузок, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста. **ОПК-1.2** **Умеет:** планировать тренировочный процесс на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола и возраста. **ОПК-1.3** **Имеет опыт:** планирование тренировочного процесса ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта
Спортивный отбор	**ОПК-2** Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	**ОПК-2.1** **Знает:** методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности. **ОПК-2.2** **Умеет:** подбирать и применять методики спортивного отбора. **ОПК-2.3**

		Имеет опыт: проведения спортивного набора и отбора занимающихся
Обучение и развитие	**ОПК-3** Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивного обучению и физической подготовке	**ОПК-3.1** **Знает:** способы реализации здоровьесберегающих возможностей использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; значение и методы физической подготовки, двигательного и когнитивного обучения. **ОПК-3.2** **Умеет:** проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по двигательному и когнитивного обучению и физической подготовке. **ОПК-3.3** **Имеет опыт:** проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	**ОПК-4.1** **Знает:** особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. **ОПК-4.2** **Умеет:** составлять программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта. **ОПК-4.3** **Имеет опыт:** проведения тренировочных занятий различной направленности и организации занимающихся в соревнованиях в избранном виде спорта
Воспитание	**ОПК-5** Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	**ОПК-5.1** **Знает:** основы общей педагогики и психологии; закономерности и факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. **ОПК-5.2** **Умеет:** решать воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную

		работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения. **ОПК-5.3** **Имеет опыт:** планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с занимающимися.
	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	**ОПК-6.1** **Знает:** роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни. **ОПК-6.2** **Умеет:** проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентаций и установок на здоровый образ жизни. **ОПК-6.3** **Имеет опыт:** формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.
Обеспечение безопасности	**ОПК-7** Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	**ОПК-7.1** **Знает:** правила техники безопасности, факторы и причины травматизма, оказание первой доврачебной помощи. **ОПК-7.2** **Умеет:** обеспечивать технику безопасности на занятиях, оказывать первую помощь. **ОПК-7.3** **Имеет опыт:** обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований; оказание первой доврачебной помощи.
Профилактика допинга	**ОПК-8** Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	**ОПК-8.1** **Знает:** нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организацию антидопинговых мероприятий. **ОПК-8.2** **Умеет:** планировать и проводить антидопинговые мероприятия. **ОПК-8.3**

		Имеет опыт: проведения работы по предотвращению применении допинга.
Контроль и анализ	**ОПК-9** Способен осуществлять контроль с использованием методов измерений и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	**ОПК-9.1** **Знает:** методики контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности и психического состояния занимающихся. **ОПК-9.2** **Умеет:** подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической физической подготовленности, психического состояния занимающихся. **ОПК-9.3** **Имеет опыт:** применения методов контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
Профессиональное взаимодействие	**ОПК-10.** Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	**ОПК-10.1** **Знает:** основы менеджмента и управления персоналом; принципы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. **ОПК-10.2** **Умеет:** устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников деятельности в области физической культуры и спорта. **ОПК-10.3** **Имеет опыт:** организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.
Научные исследования	**ОПК-11** Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	**ОПК-11.1** **Знает:** основы научно-исследовательской деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологии организации научного исследования в области физической культуры и спорта. **ОПК-11.2** **Умеет:** разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности; собирать, анализировать и интерпретировать данные;

		формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации. **ОПК-11.3** **Имеет опыт:** сбора, анализа и систематизации научной информации; проведение научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
Правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-12** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	**ОПК-12.1** **Знает:** нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. **ОПК-12.2** **Умеет:** ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами правовой этики. **ОПК-12.3** **Имеет опыт:** применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.
Организационно-методическое обеспечение	**ОПК-13** Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	**ОПК-13.1** **Знает:** регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий; виды и организацию соревнований в избранном виде спорта. **ОПК-13.2** **Умеет:** планировать, организовывать и проводить соревнования по избранному виду спорта и физкультурно-спортивные мероприятия, осуществлять их судейство. **ОПК-13.3** **Имеет опыт:** организации и судейства соревнований по избранному виду спорта и физкультурно-спортивных мероприятий.
	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	**ОПК-14.1** **Знает:** требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); содержание методического обеспечения спортивной подготовки, принципы и порядок разработки программной документации; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного и образовательного процесса.

		ОПК-14.2 **Умеет:** изучать, анализировать, обобщать информацию, интерпретировать и использовать в работе результаты контроля для коррекции тренировочного и образовательного процесса. **ОПК-14.3** **Имеет опыт:** разработки методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса.
Материально-техническое обеспечение	**ОПК-15** Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий	**ОПК-15.1** **Знает:** требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий. **ОПК-15.2** **Умеет:** планировать и выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. **ОПК-15.3** **Имеет опыт:** планирования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-16.1.** Знает структуру базовых и специализированных информационных технологий, принципы их работы; **ОПК-16.2.** Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и обосновывать свой выбор; **ОПК-16.3.** Владеет навыками использования современных базовых и специализированных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

8.3 **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	**ПК-1** Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программы	**ПК-1.1** **Знает**: нормативные документы, теоретические основы, принципы, технологию проектирования программно-методического обеспечения реализации программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. **ПК-1.2** **Умеет**: проектировать программно-методическое обеспечение реализации программ в соответствии с федеральными стандартами с использованием базовых знаний в области смежных наук. **ПК-1.3** **Имеет опыт**: проектирования программно-методического обеспечения реализации программ в соответствии с федеральными стандартами с использованием базовых знаний в области смежных наук
Проведение занятий физической культурой и спортом. Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией.	**ПК-2** Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	**ПК-2.1** **Знает**: нормативные документы, теоретические основы, принципы, технологию использования в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в соответствии с целями программ, реализуемых организацией **ПК- 2.2** **Умеет**: использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в соответствии с целями программ, реализуемых организацией **ПК-2.3.** **Имеет опыт**: использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в соответствии с целями программ, реализуемых организацией

		с целями программ, реализуемых организацией
Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки	**ПК-3** Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	**ПК-3.1** **Знает:** теоретические основы, принципы, формы. средства определения и использования в образовательном процессе форм, методов, средств контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы **ПК-3.1.** **Умеет:** определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы **ПК-3.3** **Имеет опыт**: осуществления контроля, учета и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы
Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	**ПК-4** Способен создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению образовательной программы	**ПК-4.1.** **Знает**: теоретические основы, обоснованные принципы, формы, методы, средства, приёмы создания условий для развития обучающихся, мотивации их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению образовательной программы **ПК-4.2.** **Умеет**: создавать условия для развития обучающихся, мотивации их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению образовательной программы **ПК-4.3.** **Имеет опыт**: создания условий для развития обучающихся, мотивации их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению образовательной программы

9 Требования к условиям реализации программы

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, электронной информационно-образовательной среде, а также кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. «УралГУФК» имеет современную материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках, располагающихся в двух административных районах города.

В Советском районе расположены три учебных корпуса, представляющих собой единый комплекс: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м2), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0м2), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м2). В комплексе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы университета, колледж физической культуры, а также библиотека с читальным залом и центр информационно-образовательных технологий (ЦИОТ) с шестью компьютерными классами. В состав комплекса также входит 5-этажное студенческое общежитие (площадь – 2513 м2).

В Центральном районе города, рядом с 9-этажным общежитием «Дом студентов», расположено 3-этажное здание учебно-оздоровительного корпуса, площадью 3261 м2, предназначенное для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейро-функциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием.

В лесопарковой зоне Центрального района города расположен учебно-спортивный комплекс, более известный как Легкоатлетический манеж, в котором, кроме легкоатлетической арены площадью 3600 м2, имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса, столовая, учебные аудитории и кабинеты, что обеспечивает осуществление всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Кабинеты и аудитории для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ОПОП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся. В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты дипломных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звуко-усилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видео-панелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

Университет располагает хорошей спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала(2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. За два последних года в гимнастическом зале было смонтировано современное ковровое покрытие, а для зала борьбы приобретено новое татами.

Общая площадь спортивных залов – 5184 м2. Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием .Общее число компьютеров составляет 673 ед., (компьютеры – 592, ноутбуки – 81) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 91 ед. проекторов, 187 ед. принтеров, 47 ед. сканеров, 45 ед., копиров, 102 ед. МФУ, одну интерактивную доску, 33 ед. телевизоров, DVD-проигрывателей 7 ед., 11 систем видеонаблюдения, 2 сервера. Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет. Электронные образовательные ресурсы размещены на портале электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Так же внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы». Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно-коммуникационные сети – локальная сеть – охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru,образовательный портал электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программное

обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат». В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Для каждого договора с поставщиком электронно-библиотечной системы:

1 ЭБС «Руконт»(коллекции с полнотекстовым доступом), договор с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» No 15от 25.04.2018 г.

2 Образовательные ресурсы размещены:–на официальном сайте УралГУФК www.uralgufk.ru;–в электронном каталоге библиотеки www.library.uralgufk.ac.ru; www.learn.uralgufk.ru/portal/. Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов. В библиотеке имеются периодические издания для направления 49.03.01 Физическая культура.

Наряду с этим обучающиеся УралГУФК имеют доступ к следующим поисковым и образовательным ресурсам:

– к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru);

– российскому информационному порталу в области науки, технологии, медицины и образования, содержащему рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;

– к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Доступ к документам по разделам: «Законодательство», «Комментарии законодательства», «Проекты правовых актов», «Учебники для студентов» и др.;

– к Центральной отраслевой библиотеке по физической культуре и спорту (http://lib.sportedu.ru/), на веб-сервере которой представлены следующие полнотекстовые ресурсы: библиотека советской физической культуры и спорта, журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Спортивный психолог», «Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта», «Физическое воспитание студентов»;

– к Библиотеке международной спортивной информации (http://bmsi.ru/), на портале которой публикуются новости и обзоры, справочники и методические пособия, научные статьи, официальные документы спортивных организаций, учебники и видеоуроки, правила и история видов спорта;

– к Федеральной электронной медицинской библиотеке (ФЭМБ) (http://www.femb.ru/feml);

– к Федеральному образовательному порталу «ЭСМ: экономика, социология, менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru/);

– к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно» http://window.edu.ru/);

– к Порталу естественных наук (http://e-science.ru/);

– к порталу «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru/).Продолжается работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.2 Условия формирования социально-культурной среды

Воспитательная работа осуществляется по рабочей программе воспитания, которая разработана в соответствии с Концепцией воспитательной работы УралГУФК, и определяет и обосновывает стратегию и тактику воспитательной работы с опорой на отечественные традиции, богатый опыт, накопленный в вузе, и с учетом современных требований к воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования.

Рабочая программа воспитания является частью ОПОП и разрабатывается на основе рабочей программы воспитания университета. На каждый учебный год разрабатывается календарный план воспитательной работы, который является частью рабочей программы воспитания студентов.

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способного к эффективной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору. Выпускника, готового к успешному началу трудовой деятельности и постоянному продолжению профессионального образования, к раскрытию своего творческого потенциала, уважающего права и свободы другого человека, физически и духовно развитого, владеющего знаниями о лучших традициях отечественной и мировой культуры и ориентированного на использование их в своей жизни.

Основными задачами воспитательной работы являются:

– сохранение и развитие лучших традиций интеллигентности, как единства образованности, воспитанности и культуры;

– приобщение к университетской корпоративности и солидарности, укрепление системы ценностей, объединяющей обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава, для достижения общей цели;

– выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной и мировой культуры, формирование социальных духовно-нравственных ценностей, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;

– создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении социального опыта;

– обеспечение социально-психологической поддержки студентов, в том числе для эффективной адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям их жизнедеятельности при вхождении в университетскую среду.

В воспитательной системе университета используются три уровня общеуниверситетских форм организации воспитательной деятельности: массовые мероприятия, групповые формы и индивидуальная, личностно ориентированная воспитательная работа.

9.3 Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

9.4 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 90% от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 93%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 83% (14 % – доктора наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе

работников, реализующих программу магистратуры, составляет 8 % (стаж работы в профессиональной сфере долее 15 лет).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

100% штатного состава ППС принимают участие в научной, научно-методической деятельности. Одним из аспектов повышения качества профессорско-преподавательского состава является повышение квалификации, процедура аттестации ППС, а также проведение рейтинговой оценки деятельности преподавательского состава вуза, что является основой системы эффективного контракта

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью

профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик:
заведующий кафедрой теории и методики
физического воспитания, к. п. н., профессор Л. В. Пигалова

Руководитель ОПОП:
заведующий кафедрой теории и методики
физического воспитания, к. п. н., профессор Л. В. Пигалова

Согласовано:
Проректор по учебно-воспитательной
работе, к.м.н., доцент А. В. Окишор