

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК»
С. Г. Сериков
«29» декабря 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
(ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)**

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

профиль подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по планированию,
стандартизации и цифровизации
образовательного процесса

О. А. Клестова
«20» апреля 2022 г.

Челябинск
2022 г.
(2022-2026)

1 Область применения

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», реализуемая ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» является комплексным методическим документом, разработанным и утвержденным высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников, и представляет собой совокупность обязательных требований при реализации ОПОП.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, программой воспитания.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда.

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации..

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на конкурсной основе на основании результатов единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых УралГУФК самостоятельно в случаях, предусмотренных Правилами приема.

Иностранцам предоставляется право приема на обучение по программам бакалавриата по результатам вступительных испытаний, проводимых в УралГУФК.

4 Основания для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Настоящая образовательная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 472-ФЗ от 30.12.2021 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940;
- Приказ Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;
- локальные нормативные акты.

5 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе бакалавриата по профилю «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе 49.03.01 Физическая культура:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;
- в заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их личному заявлению) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Физическая культура»

6.1 Область профессиональной деятельности бакалавров

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

Соотнесение профессиональных компетенций с трудовыми функциями профстандарта

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта **05.003 «Тренер»** (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 191н от 28 марта 2019 года).

Наименование обобщенной функции	Наименование трудовой функции	Профессиональные компетенции
Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (D/02.6).	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки
	Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки (D/05/6).	ПК-2 Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.
	Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов (D/03.6).	ПК-3 – Способен проводить тренировочные занятия и осуществлять подбор средств и методов для различных видов подготовки (ОФП, СФП, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая и т. д.) занимающихся в соответствии с Программой спортивной подготовки по виду спорта.
	Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов (D/03.6).	ПК-4 – Способен осуществлять тренировочный процесс занимающихся на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) с использованием базовых знаний в области смежных дисциплин.

6.2 Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

6.3 Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП должен решать следующий тип профессиональных задач:

- тренерский.

7 Структура программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1). Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из обязательных дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту.

Блок 2 «Практика», в который входят учебная практика и производственная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 1 – Структура программы 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

		Итого				
		Баз.%	Вар.%	ДВ (от Вар.)%	ЗЕТ	
					Не менее	Факт
	Итого (с факультативом)				216	244
	Итого по ОП (без факультативов)				216	240
Б1	Дисциплины (модули)	68%	31%	32,2%	180	201
Б1.Б	Обязательная часть					139
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					62
Б2	Практика	30%	70%	0%	30	30
Б2.О	Обязательная часть					9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					21
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9
ФТД	Факультативы					4

	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных	29.95%
		в интерактивной форме	24.7%
	Учебная нагрузка (академ.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)	56.6%
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)	55.1%
		Контактная работа (без элект.дисциплин)	25.9%

8 Требования к результатам освоения программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриат 49.03.01 Физическая культура у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Системное и критическое мышление:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Разработка и реализация проектов:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Командная работа и лидерство:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Коммуникация:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) (УК-4).

Межкультурное взаимодействие:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Безопасность жизнедеятельности.

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность.

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Гражданская позиция.

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Общепрофессиональные компетенции:

Планирование:

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

Спортивный отбор:

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2).

Обучение и развитие:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4).

Воспитание:

- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);
- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6).

Обеспечение безопасности:

- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Профилактика допинга:

- способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8).

Контроль и анализ:

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

Профессиональное взаимодействие:

- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10).

Научные исследования:

- способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11).

Правовые основы профессиональной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12).

Организационно-методическое обеспечение:

- способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13);
- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14).

Материально-техническое обеспечение:

- способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15).

Профессиональные компетенции:

Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-1).

Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки (ПК-2)

Способен проводить тренировочные занятия и осуществлять подбор средств и методов для различных видов подготовки (ОФП, СФП, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая и т. д.) занимающихся в соответствии с Программой спортивной подготовки по виду спорта (ПК-3).

Способен осуществлять тренировочный процесс занимающихся на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) с использованием базовых знаний в области смежных дисциплин (ПК-4).

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта **05.003 «Тренер»** (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 191н от 28 марта 2019 года), из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.posmintrud.ru>).

В программе установлены индикаторы достижения компетенций (таблица 2-4).

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основы системного подхода; основные технологии поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, способы решения задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности УК-1.3. Имеет опыт осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает принципы и методы целеполагания и планирования, технологию проектирования; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели осуществлять планирование для достижения намеченных результатов, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Имеет опыт планирования и реализации способов решения поставленных задач, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные способы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и эффективно поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в команде; применять основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей. УК-3.3. Имеет опыт применения методов и норм социального взаимодействия, командной работы для реализации своей роли в коллективе в различных сферах жизнедеятельности
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Знает виды и правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Умеет применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах УК-4.3. Имеет опыт использования коммуникативных

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает механизм межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; основные этапы социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в целях успешного выполнения профессиональных задач. УК-5.3. Имеет опыт владения методами анализа и оценки философских и исторических фактов, явлений культуры; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем при достижении поставленных целей; основные приемы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни и требования рынка труда УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-6.3. Имеет опыт использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и рынка труда.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. УК-7.3 Имеет опыт владения здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной активности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности; имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды; как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.2. Умеет применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. УК-8.3. Имеет опыт разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказания первой помощи пострадавшим, участия в восстановительных мероприятиях при различных чрезвычайных ситуациях и военных

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	конфликтах.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-9.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-9.3 Имеет опыт владения навыками применения экономических инструментов
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает действующие нормы права, направленные на борьбу с коррупцией, методы профилактики коррупционных проявлений и способы формирования нетерпимого отношения к коррупции в области профессионального взаимодействия. УК-10.2 Умеет оценивать коррупционные риски; планировать, организовывать и проводить профилактические мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-10.3 Имеет опыт соблюдения положений антикоррупционного законодательства и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: положение теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузок, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2. Умеет: планировать тренировочный процесс на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3. Имеет опыт: планирование тренировочного процесса ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Знает: методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности. ОПК-2.2 Умеет: подбирать и применять методики спортивного отбора. ОПК-2.3. Имеет опыт: проведения спортивного набора и отбора

	занимающихся.
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает: способы реализации здоровьесберегающих возможностей использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; значение и методы физической подготовки, двигательного и когнитивного обучения. ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Имеет опыт: проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Знает: особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. ОПК-4.2 Умеет: составлять программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта. ОПК-4.3 Имеет опыт: проведения тренировочных занятий различной направленности и организации занимающихся в соревнованиях в избранном виде спорта.
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Знает: основы общей педагогики и психологии; закономерности и факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. ОПК-5.2 Умеет: решать воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения. ОПК-5.3 Имеет опыт: планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с занимающимися.
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает: роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентаций и установок на здоровый образ жизни. ОПК-6.3 Имеет опыт: формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно ценностных

		ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь		ОПК-7.1 Знает: правила техники безопасности, факторы и причины травматизма, оказание первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать технику безопасности на занятиях, оказывать первую помощь. ОПК-7.3 Имеет опыт: обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований; оказание первой доврачебной помощи.
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга		ОПК-8.1 Знает: нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организацию антидопинговых мероприятий. ОПК-8.2 Умеет: планировать и проводить антидопинговые мероприятия. ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения работы по предотвращению применению допинга.
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся		ОПК-9.1 Знает: методики контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности и психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет: подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Имеет опыт: применения методов контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта		ОПК-10.1 Знает: основы менеджмента и управления персоналом; принципы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2 Умеет: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Имеет опыт: организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности		ОПК-11.1. Знает: основы научно-исследовательской деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологии организации научного исследования в области физической культуры и спорта. ОПК-11.2 Умеет: разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности; собирать, анализировать и интерпретировать данные; формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации.

		ОПК-11.3 Имеет опыт: сбора, анализа и систематизации научной информации; проведение научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	в с	ОПК-12.1 Знает: нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. ОПК-12.2 Умеет: ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами правовой этики. ОПК-12.3 Имеет опыт: применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта		ОПК-13.1 Знает: регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий; виды и организацию соревнований в избранном виде спорта. ОПК-13.2 Умеет: планировать, организовывать и проводить соревнования по избранному виду спорта и физкультурно-спортивные мероприятия, осуществлять их судейство. ОПК-13.3 Имеет опыт: организации и судейства соревнований по избранному виду спорта и физкультурно-спортивных мероприятий
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	и	ОПК-14.1 Знает: требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); содержание методического обеспечения спортивной подготовки, принципы и порядок разработки программной документации; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного и образовательного процесса. ОПК-14.2 Умеет: изучать, анализировать, обобщать информацию, интерпретировать и использовать в работе результаты контроля для коррекции тренировочного и образовательного процесса. ОПК-14.3 Имеет опыт: разработки методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса.
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий		ОПК-15.1 Знает: требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.2 Умеет: планировать и выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.3 Имеет опыт: планирования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.
ОПК-16. Способен понимать принципы		ОПК-16.1. Знает структуру базовых и специализированных информационных технологий, принципы их работы;

работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.2. Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и обосновывать свой выбор; ОПК-16.3. Владеет навыками использования современных базовых и специализированных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
--	---

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ПК-1.1. Знает федеральные стандарты и программу спортивной подготовки по виду спорта; виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий и соревновательной деятельности в виде спорта на этапах спортивной подготовки; методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации. ПК-1.2. Умеет планировать и подбирать содержание тренировочного процесса с учетом поставленных задач, а также в соответствии с программой спортивной подготовки, возрастными и индивидуальными особенностями занимающихся; собирать, анализировать и оценивать информацию о результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт планирования и подбора методик тренировочных занятий по различным видам подготовки (технической, тактической, физической, психологической, интеллектуальной и интегральной) по виду спорта; мониторинга, анализа и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки.
ПК-2 Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК-2.1. Знает основы, порядок, методы и средства медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) ПК-2.2. Умеет планировать, организовывать, а также использовать знания законодательства Российской Федерации, для организации участия спортсменов в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортсмена; проводить оценку эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе данных медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля, и вносить соответствующие коррективы в процесс спортивной подготовки. ПК-2.3. Имеет опыт организации участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля, и использование данных для коррекции спортивной подготовки.
ПК-3 – Способен проводить	ПК-3.1. Знает федеральные стандарты и программу спортивной подготовки по виду спорта; теорию и методику спортивной тренировки в

тренировочные занятия и осуществлять подбор средств и методов для различных видов подготовки (ОФП, СФП, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая и т. д.) занимающихся в соответствии с Программой спортивной подготовки по виду спорта	избранном виде спорта; правила по виду спорта и особенности построения соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет подбирать и применять средства и методы для разных видов подготовки (ОФП, СФП, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая и т. д.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся в соответствии с Программой спортивной подготовки по виду спорта; ПК-3.3. Имеет опыт подбора средств, методов и проведения тренировочных занятий по разносторонней подготовке занимающихся в избранном виде спорта в соответствии с Программой спортивной подготовки.
ПК-4 – способен осуществлять тренировочный процесс занимающихся на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) с использованием базовых знаний в области смежных дисциплин	ПК-4.1. Знает особенности построения тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) с использованием базовых знаний в области смежных дисциплин (анатомии, морфологии, биохимии, биомеханики, психологии и т.д.) ПК-4.2. Умеет применять базовые знания в области смежных дисциплин в тренировочном процессе на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) ПК-4.3. Имеет опыт применения базовых знаний в области смежных дисциплин при осуществлении тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

9 Требования к условиям реализации программы

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках в двух административных районах города: представляющих единый комплекс: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м²), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0 м²), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м²); учебно-оздоровительного корпуса (площадь. – 3261 м²), предназначенного для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием. А также учебно-спортивный комплекс, в котором, кроме легкоатлетической арены (площадь – 3600 м²), имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса.

Материально-техническая база университета состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ОПОП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными

средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения обучающимися лабораторно-практических работ по дисциплинам федерального компонента: информационные технологии в физической культуре и спорте, педагогика и психология, безопасность жизнедеятельности, анатомия человека, физиология человека, биохимия человека, биомеханика двигательной деятельности, основы медицинских знаний, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, теория и методика обучения базовым видам спорта и другие.

Университет располагает хорошей спортивной базой, в которую входят: спортивная арена, 3 тренажерных зала (2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы, зал аэробики, 2 спортивных зала, зал подвижных и спортивных игр, зал ЛФК, зал ЛФК Востока. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. Общая площадь спортивных залов – 5184 кв. м.

Помещения для реализации программы 49.03.01 Физическая культура профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой бакалавриата, конкретно прописаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УралГУФК.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», полностью обеспечена необходимой учебно-методической литературой: учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех учебных циклов и практик, а также учебно-методическими пособиями, разработками и рекомендациями.

Обучающиеся могут пользоваться учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура УралГУФК включает в себя 593 компьютера, в том числе 70 ноутбуков (из них 99 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время; 9 компьютерных класса (5 компьютерных классов в главном корпусе университета, оборудованы компьютерами 2 читальных зала и два компьютерных зала для самостоятельной работы в двух общежитиях), все персональные компьютеры подключены к ЛВС организации и имеют доступ к сети Интернет), 86 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 264 печатных и копировально-множительных устройств, 25 физических серверов (из них 10 систем видеонаблюдения), локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные корпуса и обеспечивающую передачу данных на скорости до 1 Гбит/с, образовательные и административно-хозяйственные информационные системы, внутреннюю телефонную сеть, систему видеонаблюдения, систему пожарной сигнализации и речевого оповещения, систему конференцсвязи на программном обеспечении Polycom (Demo). ИТ-инфраструктура постоянно обновляется.

9.2 Условия формирования социокультурной среды

Формирование культуры и социальной активности предполагает создание социокультурной среды, с ориентацией воспитания на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории культуры, развитие у молодёжи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества.

В УралГУФК разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, документы определяющие и обосновывающие стратегию и тактику воспитательной работы в вузе, в которой прописаны задачи, принципы, модель, основные направления и условия реализации воспитательной работы в вузе.

С целью координации перспективного текущего планирования внеучебной работы, разработки и реализации программ по воспитательной работе на факультетах и в университете в целом, создан «Отдел внеучебной и воспитательной работы».

Социально-бытовые условия

Для обеспечения надлежащих социально-бытовых условий иногородних обучающихся университет располагает двумя студенческими общежитиями: «Домом студентов» по ул. Труда, 168, и общежитием по ул. Российской, 258. Оба общежития, в которых одновременно проживает более 500 обучающихся, полностью укомплектованы необходимой мебелью и постельными принадлежностями, в них оборудованы три прачечные, оснащенные стиральными машинами-автоматами, имеются бесплатные камеры хранения.

Обучающиеся, проживающие в «Доме студентов», имеют возможность бесплатного подключения к сети Интернет. Для проведения досуга в общежитии «Дом студентов» имеется компьютерный класс, тренажерный зал со спортивными снарядами, игровые комнаты и комнаты отдыха, библиотеки.

Прилегающие территории оборудованы футбольной, баскетбольной и волейбольной, силовой и гимнастической площадкой, отдельно благоустроены и озеленены.

Ежегодно в летний период преподаватели, сотрудники и обучающиеся имеют возможность отдыхать на университетской спортивно-оздоровительной базе «Надежда», расположенной в заповедной зоне на берегу озера Малое Миассово.

Помимо отдыха, территория базы используется в учебном процессе для проведения учебно-тренировочных сборов и летних практик обучающихся.

Главный учебный корпус, учебно-спортивный корпус и учебно-оздоровительный корпус имеют свои пункты питания. Все объекты питания расположены в непосредственной близости от мест проведения учебных и учебно-тренировочных занятий, что полностью исключает потери времени для обучающихся и сотрудников.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в университете имеются лечебно-профилактические подразделения: здравпункт площадью 146 кв. м и медпункт в легкоатлетическом манеже.

9.3 Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории УралГУФК, так и вне ее.

Обучающиеся УралГУФК имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий, а так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России. Электронные образовательные ресурсы размещены на портале ЭИОС. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Обучающимся и сотрудникам на территории образовательного учреждения предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет на скорости до 1 Гбит/с и 300 Мбит/с соответственно.

- Проводной доступ к сети Интернет возможен со всех компьютеров образовательной организации, подключенных к ЛВС организации.
- Обучающиеся могут воспользоваться проводным доступ к сети Интернет с электронно-вычислительных машин компьютерных классов, кабинетов самостоятельной работы, библиотеки.
- Беспроводной доступ к сети Интернет возможен с личных устройств обучающихся и сотрудников, кабинетов самостоятельной работы. Доступ в сеть Интернет

предоставляется после обязательной wi-fi авторизации. Регистрация пользователей выполняется сотрудниками центра информационно-образовательных технологий.

- Компьютеры компьютерных классов, библиотеки, кабинетов самостоятельной работы доступны обучающимся как в учебное, так и во внеурочное время. Доступ к персональным компьютерам предоставляется бесплатно и не требует специальной регистрации или записи.
- Доступ к программному обеспечению конференцсвязи предоставляется студентам и преподавателям, а так же профессорско-преподавательскому составу при проведении учебных занятий, образовательных и научных семинаров, различных конференций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обеспечен доступ инвалидов и лицам с ОВЗ к следующим специализированным техническим средствам в кабинетах:

- Индукционная петля и комплектное индукционное оборудование для лиц с нарушением слуха Induction Port, кабинет 32 (1 уч.корпус), кабинет 328 (1 уч.корпус), кабинет 304 (1 уч.корпус), 404 (1 уч.корпус), 227 (1 уч.корпус);
- Портативное устройство для чтения/увеличения Perla (распознает текст и озвучивает его), каб. 109 (1 корпус);
- Рабочее место с увеличенной клавиатурой и специализированным роллером (надписи на клавиатуре увеличены в четыре раза), каб. 109 (1 корпус);
- Устройство печати рельефно-точечных изображений шрифтом Брайля на контрастном фоне, каб. 21 (1 корпус);
- Роллер компьютерный Optima Trackball;
- Иные технические средства для увеличения изображений (проекторы) во всех мультимедийных аудиториях.

9.4 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы бакалавриата 49.03.01 Физическая культура профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников УралГУФК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов

Доля численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Доля численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

9.5 Общее руководство программой

Общее руководство программой 49.03.01 «Физическая культура» осуществляет руководитель ОПОП, назначаемый приказом ректора Университета из числа лиц, которые относятся к штатному профессорско-преподавательскому составу Университета, имеющим ученую степень и (или) ученое звание, или сотрудников Университета, являющихся ведущими специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В УралГУФК существует и действует сертифицированная в Международной ассоциации по сертификации IQNet система менеджмента качества, отвечающая за качество деятельности университета в целом и отдельных направлений.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УралГУФК принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата вуз при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УралГУФК.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик:
Руководитель ОПОП



Р. Х. Аминов

Согласовано:
Проректор по учебно-воспитательной работе



А. В. Окишор