ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ С. Г. Сериков
«__» февраля 202 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

49.03.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)»

Профиль «Адаптивный спорт»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по планированию, стандартизации
и цифровизации образовательного процесса
_____ О. А. Клестова
«19» февраля 2025 г.

Челябинск
2025-2029

1 Область применения

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Целью разработки основной образовательной программы является методическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в следующем профиле подготовки «Тренер по адаптивному спорту».

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр.

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее (полное) или среднее профессиональное образование, или документ о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании.

4 Основания для разработки основной образовательной программы (ОПОП)

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки бакалавра по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 07.10.2022);

– Приказ Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции от 02.03.2023);

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48563 от 16 октября 2017 года;

– Приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденным приказом от 19 октября 2021 г. N 734н (Зарегистрировано в Минюсте России 19 ноября 2021 г. N 65904);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;

– локальные нормативные акты.

5 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

при очной форме обучения 4 года,

при заочной форме обучения 5 лет.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их личному заявлению) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

6.1 Область профессиональной деятельности бакалавров

Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в сфере научных исследований);

Здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения);

Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения);

Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Соотнесение профессиональных компетенций с трудовыми функциями проф-стандарта

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта – «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденным приказом от 19 октября 2021 г. N 734н (Зарегистрировано в Минюсте России 19 ноября 2021 г. N 65904);

Таблица 1 - Соотнесение трудовых функций профессионального стандарта с профессиональными компетенциями

Наименование обобщенной функции	Уровень квалификации	Наименование трудовой функции	Код	Профессиональные компетенции
Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта школьников с ОВЗИ	6	Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	В/01.6	ПК-1. Способен разрабатывать и планировать учебные занятия по адаптивному физическому воспитанию и вести подготовку по видам адаптивного спорта с учетом возрастных и психофизиологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
		Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ	В/02.6	ПК-1. Способен разрабатывать и планировать учебные занятия по адаптивному физическому воспитанию и вести подготовку по видам адаптивного спорта с учетом возрастных и психофизиологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ПК-2. Способен проводить анализ и оценку результатов мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и подготовке по видам адаптивного спорта для школьников с ОВЗ в сравнении с плановыми показателями, а также вносить корректировки в планы

				занятий на основе полученных данных, обеспечивая индивидуализированный подход к каждому учащемуся, в том числе с использованием дистанционных технологий ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать инклюзивные образовательные программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗ, обеспечивая интеграцию и доступность спортивной деятельности для всех участников ПК-4. Способен обучать спортсменов-инвалидов принципам честной игры в адаптивном спорте, учитывая классификации по видам спорта, а также проводить профилактические антидопинговые мероприятия в соответствии с законодательством и международными правилами
		Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	B/03.6	ПК-2. Способен проводить анализ и оценку результатов мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и подготовке по видам адаптивного спорта для школьников с ОВЗ в сравнении с плановыми показателями, а также вносить корректировки в планы занятий на основе полученных данных, обеспечивая индивидуализированный подход к каж-

				дому учащемуся, в том числе с использованием дистанционных технологий

6.2 Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией, экстремальными и креативными видами двигательной активности.

6.3 Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Реабилитационная (восстановительная) деятельность

- Проведение тестирования физической и функциональной подготовленности у школьников с ОВЗИ для определения уровня их физической активности и потребностей в реабилитации.
- Способствование восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.
- Подготовка и проверка инвентаря и оборудования для обеспечения безопасного и эффективного проведения занятий по адаптивному спорту.
- Проведение комплексных восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.
- Оказание физической помощи и страховка школьников с ОВЗИ во время занятий для обеспечения их безопасности.

2. Компенсаторная деятельность

- Подбор средств и методов адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности и формирования необходимых жизненных навыков.
- Способствование развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.
- Формирование навыков ведения здорового образа жизни и воспитание личностных качеств, способствующих социализации школьников с ОВЗИ.
- Обучение умениям и навыкам самостраховки и безопасному поведению на занятиях.
- Воспитание волевых качеств и мотивации к занятиям спортом у школьников с ОВЗИ, обеспечивая освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности.

3. Профилактическая деятельность

- Проведение контрольных занятий для проверки знаний регламента и техники безопасности при физической активности.
- Проведение комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания и возникновению заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека.
- Формирование навыков коммуникации и самоконтроля у школьников с ОВЗИ через инклюзивные мероприятия.
- Осуществление психотерапевтических мер по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных заболеванием или инвалидностью.
- Прогнозирование и определение ситуаций риска при проведении занятий и мероприятий.

4. Научно-исследовательская деятельность

- Выявление актуальных вопросов в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов.
- Анализ результатов соревнований и оформление документов для присвоения спортивных разрядов или званий школьникам с ОВЗИ.
- Проведение научных исследований эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.
- Исследование методик тестирования и оценки личностных качеств школьников с ОВЗИ для улучшения программ реабилитации и адаптации.
- Разработка и внедрение новых педагогических технологий для проведения инклюзивных мероприятий и занятий, а также обобщение и презентация результатов научных исследований.

7 Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 2). Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит обязательных дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, дисциплин по выбору.

Блок 2 «Практика», в который входят учебная и производственная практика

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 2 – Структура программы 49.03.02 ««Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль подготовки «Тренер по адаптивному спорту»

		Итого				
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.	
					Не менее	Факт
	Итого (с факультативами)				186	244
	Итого по ОП (без факультативов)				186	240
Б1	Дисциплины (модули)	58%	42%	17.9%	160	210
Б1.О	Обязательная часть					121
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					89
Б2	Практика	29%	71%	0%	20	21
Б2.О	Обязательная часть					6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9
ФТД	Факультативы					4
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				56.4
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				53.6

		в период гос. экзаменов	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.	28.1
		элективные дисциплины по физ.к.	2.7
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1	3915.64
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.	328
		Блок Б2	48
		Блок Б3	38
		Блок ФТД	58.5
		Итого по всем блокам	4060.14
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)	
		ЗАЧЕТ (За)	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных	36.33%
		в интерактивной форме	20.4%
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)		52.9%
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)		49.64%

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры» (приказ Минобрнауки от 19.12.2013г.) и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», содержание и организации образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

8 Требования к результатам освоения программы бакалавриата

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой (таблицы 3–6).

Таблица 3 – Универсальные компетенции

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 4 – Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
ОПК-3	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
ОПК-7	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в

	состоянии здоровья
ОПК-9	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте
ОПК-12	Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования
ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
ОПК-14	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ОПК-15	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 5 – Обязательные профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) обязательных профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
реабилитационная (восстановительная) деятельность	ПКО – 1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

Таблица 6 –Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Реабилитационная деятельность	ПК-1. Способен разрабатывать и планировать учебные занятия по адаптивному физическому воспитанию и вести подготовку по видам адаптивного спорта с учетом возрастных и психофизиологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ПК-2. Способен проводить анализ и оценку результатов мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и подготовке по видам адаптивного спорта для школьников с ОВЗ в сравнении с плановыми показателями, а также вносить корректировки в планы занятий на основе полученных данных, обеспечивая индивидуализированный подход к каждому учащемуся, в том числе с использованием дистанционных технологий
Компенсаторная деятельность	ПК-1. Способен разрабатывать и планировать учебные занятия по адаптивному физическому воспитанию и вести подготовку по видам адаптивного спорта с учетом возрастных и психофизиологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать инклюзивные образовательные программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗ, обеспечивая интеграцию и доступность спортивной деятельности для всех участников
Профилактическая деятельность	ПК-2. Способен проводить анализ и оценку результатов мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и подготовке по видам адаптивного спорта для школьников с ОВЗ в сравнении с плановыми показателями, а также вносить корректировки в планы занятий на основе полученных данных, обеспечивая индивидуализированный подход к каждому учащемуся, в том числе с использованием дистанционных технологий ПК-4. Способен обучать спортсменов-инвалидов принципам честной игры в адаптивном спорте, учитывая классификации по видам спорта, а также проводить профилактические антидопинговые мероприятия в соответствии с законодательством и международными правилами
Проведение научно-исследовательских работ	ПК-2. Способен проводить анализ и оценку результатов мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и подготовке по видам адаптивного спорта для школьников с ОВЗ в сравнении с плановыми показателями, а также вносить корректировки в планы занятий на основе полученных данных, обеспечивая индивидуализированный подход к каждому учащемуся, в том числе с использованием дистанционных технологий ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать инклюзивные образовательные программы дополнительного образования физ-

	культурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗ, обеспечивая интеграцию и доступность спортивной деятельности для всех участников

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. №197н (зарегистрирован в Минюст России от 29 апреля 2019 г. № 54540) из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной ащиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru).

В программе установлены индикаторы достижения компетенций (таблица 7):

Таблица 7 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1. Знает** основы системного подхода; основные технологии поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач **УК-1.2. Умеет** анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, способы решения задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности **УК-1.3. Имеет опыт** осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1. Знает** принципы и методы целеполагания и планирования, технологию проектирования; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. **УК-2.2. Умеет** определять задачи, исходя из поставленной цели осуществлять планирование для достижения намеченных результатов, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-2.3. Имеет опыт** планирования и реализации способов решения поставленных задач, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1. Знает** основные способы и нормы социального взаимодействия **УК-3.2. Умеет** устанавливать и эффективно поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в команде; применять основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей. **УК-3.3 Имеет опыт** применения методов и норм социального взаимодействия, командной работы для реализации своей роли в коллективе в различных сферах жизнедеятельности
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в уст-	**УК-4.1. Знает** виды и правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)

	ной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке(ах) **УК-4.2. Умеет** применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах **УК-4.3. Имеет опыт** использования коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1. Знает** механизм межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; основные этапы социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. **УК-5.2. Умеет** учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в целях успешного выполнения профессиональных задач. **УК-5.3. Имеет опыт** владения методами анализа и оценки философских и исторических фактов, явлений культуры; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1. Знает** основные приемы эффективного управления собственным временем при достижении поставленных целей; основные приемы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни и требования рынка труда **УК-6.2. Умеет** определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. **УК-6.3. Имеет опыт** использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и рынка труда.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1 Знает** здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **УК-7.2 Умеет** применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. **УК-7.3 Имеет опыт** владения здоровьесберегающими технологиями,

		поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной активности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и в оенных конфликтов	**УК-8.1. Знает** основы безопасности жизнедеятельности; имеет представление о способах создания безопасных условий, обеспечивающих устойчивое развитие общества в профессиональной и повседневной деятельности и сохранение природной среды; как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. **УК-8.2. Умеет** применять в профессиональной и повседневной деятельности методы защиты от опасностей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. **УК-8.3. Имеет опыт** владения навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим, участия в восстановительных мероприятиях при различных чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1 Знает** основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности **УК-9.2 Умеет** обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. **УК-9.3. Владеет** навыками применения экономических инструментов
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-10.1 Знает** действующие этические, социальные и правовые нормы общества, способствующие формированию соответствующей гражданской позиции на основе анализа поведения человека в ситуациях проявления разных форм противоправного поведения (в т.ч. коррупционного), а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней **УК-10.2 Умеет** планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; действовать в соответствии с требованиями законодательства

		УК-10.3 Имеет опыт соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
общепрофессиональные компетенции		
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	**ОПК-1.1 Знает** историю, современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности **ОПК-1.2 Умеет** проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья **ОПК-1.3 Имеет опыт** проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, а так же владения техникой приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Обучение	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	**ОПК-2.1 Знает** основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья **ОПК-2.2 Умеет** использовать и подбирать средства и методы АФК для данной категории занимающихся с учетом особенностей занимающихся **ОПК-2.3 Имеет опыт** обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
Обучение	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием	**ОПК-3.1 Знает** методики оценивания состояния здоровья лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании

	специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	психофизической нагрузки, а так же технические средства обучения, используемые в адаптивной физической культуре **ОПК-3.2 Умеет** подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся и применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей **ОПК-3.3 Имеет опыт** применения теоретических знаний и практических умений при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с ОВЗ, всех частных методик адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний
	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	**ОПК-4.1 Знает** методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека, механические характеристики тела человека и его движений, закономерности протекания биохимических процессов в организме человека, а так же методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола **ОПК-4.2 Умеет** осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся **ОПК-4.3 Имеет опыт** проведения антропометрических измерений, применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека, применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма, а так же контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социальнозначимые личностные качества, проводить	**ОПК-5.1 Знает** закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды, основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у

	профилактику негативного социального поведения	занимающихся **ОПК-5.2 Умеет** формировать навыки социальноосознанного поведения в поликультурной среде и решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками, а так же проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга **ОПК-5.3 Имеет опыт** проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, скрытых и явных нарушений спортивных правил, планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ, а так же организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях
Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	**ОПК-6.1 Знает** социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; основы организации здорового образа жизни **ОПК-6.2 Умеет** использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих **ОПК-6.3 Имеет опыт** проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы,	**ОПК-7.1 Знает** закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций, особенности развития физических качеств, форм построения

	обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп **ОПК-7.2 Умеет** разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных видах адаптивной физической культуры с учетом особенностей нозологических групп, способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций **ОПК-7.3 Имеет опыт** развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Реабилитация(восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	**ОПК-8.1 Знает** особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста, особенности реабилитации при различных видах инвалидности, психологические особенности занимающихся физическими упражнениями **ОПК-8.2 Умеет** использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности, дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей **ОПК-8.3 Имеет опыт** владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	**ОПК-9.1 Знает** функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы, современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм **ОПК-9.2 Умеет** дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей, корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. **ОПК-9.3 Имеет опыт** создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека, анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических	**ОПК-10.1 Знает** виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения

	упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма **ОПК-10.2 Умеет** подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) **ОПК-10.3 Имеет опыт** практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
Профилактика	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	**ОПК-11.1 Знает** международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации, планы антидопинговых мероприятий
		ОПК-11.2 Умеет планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению, выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте **ОПК-11.3 Имеет опыт** проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц, разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурноспортивных организаций
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	**ОПК-12.1 Знает** направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта, методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования, способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; **ОПК-12.2 Умеет** собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и

		образовательного процессов, используя научную терминологию **ОПК-12.3 Имеет опыт** выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	**ОПК-13.1 Знает** морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения **ОПК-13.2 Умеет** описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом с учетом возрастных психологических особенностей занимающихся физической культурой и спортом, а так же планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта
		ОПК-13.3 Имеет опыт планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, планирования учебно-тренировочных занятий по ИВАС
Обеспечение безопасности	ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	**ОПК-14.1 Знает** факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности, приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта **ОПК-14.2 Умеет** обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм, оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений **ОПК-14.3 Имеет опыт** оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях, проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий

Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	**ОПК-15.1 Знает** законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, социальной защиты населения, образования, нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите и др. **ОПК-15.2 Умеет** анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов **ОПК-15.3 Имеет опыт** обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-16.1 Знает** современные информационные технологии и программные средства **ОПК-16.2 Умеет** выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности **ОПК-16.3 Имеет опыт** реализации на практике принципов современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
обязательные профессиональные компетенции		
-реабилитационная (восстановительная) деятельность	ПКО-1. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями	**ПКО-1.1 Знает** способы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, а также технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства их реабилитации; медицинские основы адаптивной физической культуры. **ПКО-1.2 Умеет** определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по

	здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;	программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **ПКО-1.3 Имеет опыт** на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации, а так же определения двигательных режимов, индивидуальных границ, применяемых воздействий в процессе физической реабилитации
	определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.	

9 Требования к условиям реализации программы

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках в двух административных районах города: единого комплекса: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м^2), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0 м^2), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м^2); учебно-оздоровительного корпуса (площадь. – 3261 м^2), предназначенного для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием. А также учебно-спортивный комплекс, в котором, кроме легкоатлетической арены (площадь – 3600 м^2), имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса.

Материально-техническая база университета состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ОПОП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам федерального компонента: естественнонаучным (математика, информатика, биология и основы экологии, физика, химия) и общепрофессиональным (анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, гигиена, врачебный контроль в АФК, Тренер по адаптивному спорту, лечебная физическая культура и массаж, психология).

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты квалификационных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

В университете создан Музей истории «УралГУФК» и олимпийской славы, в котором проходят учебные занятия со студентами по истории спорта и мирового олимпийского движения. В помещении музея оборудован видеозал на 20 посадочных мест.

Университет располагает спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала (2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. Общая площадь спортивных залов – 5184 кв. м.

Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Общее число компьютеров составляет 544 ед., (компьютеры – 482, ноутбуки – 62) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке

проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 70 ед. проекторов, 167 ед. принтеров, 30 ед. сканеров, 1 ед., копиров, 158 ед. МФУ, 8 интерактивных досок, 33 ед. телевизоров, DVD проигрывателей 7 ед., 11 систем видеонаблюдения, 6 серверов.

Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно – коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение.

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети, система обеспечила более качественную связь.

Оборудование кабинетов и лабораторий корпуса №3:

анализатор оценки баланса водных секторов организма «АВС-01 МЕДАСС»;

аппарат для спирометрии и пульсометрии MIR модель SPIROLAD III MIR;

КОП «РОФЭС»;

комплекс для обработки кардиоинтервалограмм и анализа вариабельности сердечного ритма ВАРИКАРД 2.51;

монитор МАРГ 10-01 «МИКРОЛЮКС»;

нейромиоанализатор НМА-4-01 «НЕЙРОМИАН»;

определитель жировых отложений;

сканер портативный ультразвуковой SSI-600;

стабилизатор компьютерный с биологической обратной связью Стабилан-01;

устройство электронное стабилотренажер ST-150;

устройство «ЭНЦЕФАЛАН»;

электрокардиограф 3х канальный ECG-9620 Cardiofax;

станция обслуживания программного обеспечения ECG-9620 Cardiofax;

аппарат для измерения давления Medica CS-105 mex;

весы электронные напольные OMRON;

пикфлоуметр OMRON;

пикфлоуметр Micro Peac;

ростомер;

компьютер AMD-1800 ATHLON;

DVD плейер PIONER;

модель мозга в разрезе;

модель торса человека;

модель черепа;

секундомер механический;

скелет 85 см;

таблицы по ОБЖ мед.помощь;

тонометры;

доли и извилины таблицы;

динамометр кистевой ДК-50;
мультимедийные проекторы;
ноутбук портативный Acer Extensa;
планшет мышцы головы и шеи;
планшет мышцы торса человека;
расположение органов человека таблицы;
строение дыхательной системы человека;
мониторы;
системные блоки;
принтер KYOCERA Mita FS 1010;
скелет человека;
телевизор SAMSUNG;
кушетки массажные;
музыкальный центр Aiwa;
физиороллы;
диск «Здоровье»;
ремень для йоги;
блок для йоги;
коврики гимнастические;
палки гимнастические;
подушка балансировчная;
медбол;
аппарат микроволновой терапии;
блок газоразделительный с компрессором «Био-Нова»-204;
терминал для пациентов гипокситерапии «Био-Нова»;
оборудование мед.разгрузки позвоночника;
кровать массажная «Нуга БЭСТ»;
тренажеры Бубновского;
установка инфракрасной терапии;
установка кинезиотерапевтическая «ЭКЗАРТА»;
БП станция «Firstbeat Team Receiver»;
виброплатформа «Vibro Pro»;
датчик ЧСС «Firstbeat Bodyguard»;
массажер роликовый «Body Roll»;
система анализа тренировочного процесса и восстановления «Firatbeat».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся;

библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся;

фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся;

оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

9.2 Условия формирования социокультурной среды

Формирование культуры и социальной активности предполагает создание социокультурной среды, с ориентацией воспитания на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развития творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории культуры, развитие у молодежи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества.

С целью воспитательной работы в УралГУФК разработана концепция, документ, определяющий и обосновывающий стратегию и тактику воспитательной работы в вузе, в которой прописаны задачи, принципы и модель воспитательной работы в УралГУФК, основные направления и условия реализации воспитательной работы в вузе.

Основными задачами и направлениями концепции являются: создание условий для эффективного, рационального использования обучающимся свободного от учебных занятий времени, раскрытия талантов и способностей, формирования потребности в труде и здоровом образе жизни, ответственности и дисциплине; формирование компетентности гражданственности и патриотизма; осуществление всесторонней поддержки творческих коллективов, действующих на базе вуза; взаимодействие с профсоюзной организацией обучающихся, другими общественными студенческими организациями и объединениями; изучение потребностей, запросов, интересов, настроений обучающихся; содействие организации и развитию студенческого самоуправления (студенческие советы, старостаты и др); содействие общественным организациям, службам, общественным объединениям в организации досуга обучающихся УралГУФК; реализация программ по поддержке студенческой молодежи Главного управления молодежной политики Челябинской области, сотрудничество с Управлением по делам молодежи г. Челябинска.

С целью координации перспективного текущего планирования внеучебной работы создан «Отдел внеучебной и воспитательной работы»). Разработана программа воспитания и комплексный план воспитательной работы.

Социально-бытовые условия

Для обеспечения надлежащих социально-бытовых условий, иногородних обучающихся университет располагает двумя студенческими общежитиями: «Домом студентов» по ул Труда, 168, и общежитием по ул. Российской, 258. Оба общежития, в которых одновременно проживает более 500 обучающихся, полностью укомплектованы необходимой мебелью и постельными принадлежностями, в них оборудованы три прачечные, оснащенные стиральными машинами-автоматами, имеются бесплатные камеры хранения.

Обучающиеся, проживающие в «Доме студентов», имеют возможность бесплатного подключения к сети Интернет. Для проведения досуга в общежитии «Дом студентов» имеется компьютерный класс, тренажерный зал со спортивными снарядами, игровые комнаты и комнаты отдыха, библиотеки.

Прилегающие территории оборудованы футбольной, баскетбольной и волейбольной, силовой и гимнастической площадкой, отдельно благоустроены и озеленены.

Ежегодно в летний период преподаватели, сотрудники и обучающиеся имеют возможность отдыхать на университетской спортивно-оздоровительной базе «Надежда», расположенной в заповедной зоне на берегу озера Малое Миассово.

Помимо отдыха, территория базы используется в учебно-тренировочных сборов и летних практик обучающихся.

Главный учебный корпус, учебно-спортивный корпус имеют свои пункты питания. Все объекты питания близости от мест проведения учебных и учебно-тренировочных занятий, что полностью исключает потери времени для обучающихся и сотрудников.

Для медицинского обслуживания обучающихся имеются лечебно-профилактические подразделения: здравпункт в площадью 146 кв.м. и медпункт в легкоатлетическом манеже.

Основным назначением здравпункта является осуществление качественного медицинского обслуживания, поддержание здоровья обучающихся и сотрудников университета, проведение лечебно-профилактической работы по предупреждению заболеваемости и травматизма среди обучающихся и сотрудников.

9.3 Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечение индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза из любой точки, в которой имеется доступ к информациннонно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории УралГУФК, так и вне ее.

Обучающиеся УралГУФК имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», а так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ информационным ресурсам крупнейших библиотек России. Электронные образовательные ресурсы размещены на портале ЭИОС. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Обучающимся и сотрудникам на территорий образовательного учреждения предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет на скорости до 1 Гбит/с и 300 Мбит/с соответсвенно.

- Проводной доступ к сети Интернет возможен со всех компьютеров образовательной организации, подключенных к ЛВС организации.
- Обучающиеся могут воспользоваться проводным доступом к сети Интернет с электронно-вычислительных машин компьютерных классов, кабинетов самостоятельной работы, библиотеки.

Беспроводной доступ к сети Интернет возможен с личных устройств обучающихся и сотрудников, кабинетов самостоятельной работы. Доступ в сеть Интернет предоставляется после обязательной wi-fi авторизации. Регистрация пользователей выполняется сотрудниками центра информационно-образовательных технологий.

Компьютеры компьютерных классов, библиотеки, кабинетов самостоятельной работы доступны обучающимся как в учебное, так и во внеурочное время. Доступ к персональным компьютерам предоставляется бесплатно и не требует специальной регистрации или записи.

Доступ к программному обеспечению конференцсвязи предоставляется студентам и сотрудникам, преподавателям, а также профессорско-преподавтельскому составу при проведении учебных занятий, образовательных и научных семинаров, различных конференций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы. ки работ и оценок за эти работы.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте УралГУФК www.uralgufk.ru;

– в электронном каталоге библиотеки www.tlibrary.uralgufk.ac.ru; www.learn.uralgufk.ru/portal/

- Ubuntu-операционная система, свободно распространяющаяся по лицензии обеспечения GNU/Linux;

- Libreoffice - кросс-платформенный офисный пакет, свободно распространяющаяся по лицензии обеспечения GNU/Linux.

Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Также внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы».

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Ведется работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обеспечен доступ инвалидов и лицам с ОВЗ к следующим специализированным техническим средствам в кабинетах:

Индукционная петля и комплектное индукционное оборудование для лиц с нарушением слуха Induction Port, кабинет 32 (1 уч корпус), кабинет 328 (1 уч корпус) кабинет 304 (1 уч.корпус), 404 (1 уч.корпус), 227 (1 уч корпус);

Портативное устройство для чтения/увеличения Perla распознает текст и озвучивает его), каб. 109 (1 уч.корпус);

Рабочее место с увеличенной клавиатурой и специализированным роллером (надписи на клавиатуре увеличены в четыре раза), каб 109 (1 уч. корпус);

Устройство печати рельефно-точечных изображений шрифтом Брайля на контрастном фоне, каб. 21 (1 уч.корпус);

Роллер компьютерный Optima Trackball;

Иные технические средства для увеличения изображений (проекторы) во всех мультимедийных аудиториях.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда УралГУФК дополнительно обеспечивает:

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

9.4 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 %.

К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и/или почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

9.5 Общее руководство программой

Общее руководство программой осуществляет руководитель ОПОП.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В УралГУФК существует и действует сертифицированная в Международной ассоциации по сертификации IQNet система менеджмента качества, отвечающая за качество деятельности университета в целом и отдельных направлений.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик:
Руководитель ОПОП А. В. Чипышев

Согласовано:

Проректор по учебно-воспитательной работе А. В. Окишор