ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ С. Г. Сериков
«01» апреля 2024 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)

# 49.03.04 СПОРТ

**Профиль** «Спортивная подготовка по виду спорта полиатлон»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по планированию,
стандартизации и цифровизации
образовательного процесса
_____ О. А. Клестова
«20» марта 2024 г.

Челябинск
2024 – 2028 гг.

**1 Область применения**

Основная образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» (уровень бакалавриат).

Целями разработки основной образовательной программы являются формирование надпрофессиональных (soft skills) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда, а также развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

**2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Тренер по виду спорта, преподаватель

**3 Требования к уровню подготовленности абитуриента**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

**4 Основания для разработки основной образовательной программы (ООП)**

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. № 886; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 56284 от 21 октября 2019 года (с изм.);

– Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;

– локальные нормативные акты.

**5 Характеристика направления подготовки**

Обучение по программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

при очной форме обучения – 4 года;

при заочной форме обучения – 5 лет.

При реализации программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их личному заявлению и с предоставлением соответствующих документов) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Физическая культура»

### 6.1 Область профессиональной деятельности бакалавров

05 Физическая культура и спорт (в сфере спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд).

### 6.2 Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере спорта;
- учебно-методическая и нормативная документация.

### 6.3 Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.04 Спорт в соответствии с видом профессиональной деятельности должен решать тренерский и педагогический типы профессиональных задач.

## 7 Структура программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1).

Таблица 1 – Структура программы 49.03.04 Спорт

| | | Итого | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Баз.% | Вар. % | ДВ (от вар.)% | ЗЕТ | |
| | | | | | Не менее | Факт |
| | Итого | | | | 218 | 246 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 216 | 240 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 87 | 13 | 23 | 180 | 201 |
| Б1.Б | Обязательная часть | | | | | 175 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 26 |
| Б2 | Практики | 90 | 10 | 0 | 30 | 30 |
| Б2.Б | Обязательная часть | | | | | 27 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | 2 | 6 |
| Процент ... занятий от аудиторных, % | | лекционных | | | | 32,32 |
| Учебная нагрузка (час/нед) | | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 58,1 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 48,6 |
| | | Контактная работа | | | | 25,7 |
| Объем обязательной части от общего объема программы, % | | | | | | 84,2 |
| Объем контактной работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей), % | | | | | | 45,28 |

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту.

Блок 2 «Практика», в который входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 8 Требования к результатам освоения программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

### 8.1 Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

### 8.2 Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|---|---|
| Планирование | ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической |

| | |
|---|---|
| | культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
| Спортивный отбор | ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие | ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| | ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| | ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях |
| | ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения |
| | ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| Руководство соревновательной деятельностью | ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности |
| | ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся |
| Обеспечение безопасности | ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма |
| Профилактика допинга | ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга |
| Контроль и анализ | ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки |
| | ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики |

| | |
|---|---|
| Научные исследования | ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований |
| | ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| Материально-техническое обеспечение | ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

**8.3 Профессиональные компетенции**

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта 05.012 «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 952н.

Таблица 2 - Соотнесение обобщенных трудовых функций из профессионального стандарта с профессиональными компетенциями

| Обобщенная трудовая функция | Код ТФ | Профессиональная компетенция |
|---|---|---|
| Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся | A/01.6<br>A/12.6 | ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием дистанционных технологий |
| | A/02.6 | ПК-2. Способен осуществлять отбор занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов |
| | A/09.6<br>A/13.6 | ПК-3. Способен планировать, учитывать и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся с использованием методик измерения и оценки |
| | A/03.6 | ПК-4. Способен проводить тренировочные занятия и управлять систематической соревновательной деятельностью занимающихся |

В программе установлены **индикаторы достижения компетенций** универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (таблица 3-5).

Таблица 3 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **УК-1.1. Знает** основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач<br>**УК-1.2. Умеет** анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность решения задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности<br>**УК-1.3. Имеет опыт** осуществления критического анализа, поиска и обобщения информации по актуальным вопросам профессиональной деятельности; применения методов принятия решений |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **УК-2.1. Знает** принципы и методы целеполагания и планирования, технологию проектирования; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность<br>**УК-2.2. Умеет** определять задачи, исходя из поставленной цели, осуществлять планирование для достижения намеченных результатов, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>**УК-2.3. Имеет опыт** планирования и реализации способов решения поставленных задач, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **УК-3.1. Знает** основные способы и нормы социального взаимодействия<br>**УК-3.2. Умеет** устанавливать и эффективно поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в команде; применять основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей<br>**УК-3.3 Имеет опыт** применения методов и норм социального взаимодействия, командной работы для реализации своей роли в коллективе в профессиональной деятельности |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **УК-4.1. Знает** виды и правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>**УК-4.2. Умеет** применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах<br>**УК-4.3. Имеет опыт** использования коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | **УК-5.1. Знает** механизм межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; основные этапы социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте<br>**УК-5.2. Умеет** учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие, |

| | |
|---|---|
| историческом, этическом и философском контекстах. | социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в целях успешного выполнения профессиональных задач<br>**УК-5.3. Имеет опыт** владения методами анализа и оценки философских и исторических фактов, явлений культуры; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **УК-6.1. Знает** основные приемы эффективного управления собственным временем при достижении поставленных целей; основные приемы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни и требования рынка труда<br>**УК-6.2. Умеет** определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста<br>**УК-6.3. Имеет опыт** использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и рынка труда |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **УК-7.1 Знает** здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>**УК-7.2 Умеет** применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки<br>**УК-7.3 Имеет опыт** владения здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной активности |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **УК-8.1. Знает** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности<br>**УК-8.2. Умеет** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах<br>**УК-8.3. Имеет опыт** владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| УК-9. Способен использовать | **УК-9.1. Знает** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности |

| | |
|---|---|
| базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах<br>**УК-9.2. Умеет** планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью<br>**УК-9.3. Имеет опыт** взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **УК-10.1. Знает** основные законы, регламентирующие экономическую деятельность, принципы планирования и источники финансирования экономической составляющей профессиональной деятельности<br>**УК-10.2. Умеет** обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей<br>**УК-10.3 Имеет опыт** применения экономических инструментов в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | **УК-11.1. Знает** действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br>**УК-11.2. Умеет** планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме<br>**УК-11.3. Имеет опыт** взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |

Таблица 4 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| | |
|---|---|
| ОПК-1. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста | **ОПК-1.1. Знает** положения теории физической культуры и теории спорта, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки<br>**ОПК-1.2. Умеет** планировать содержание занятий и тренировочный процесс в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования<br>**ОПК-1.3. Имеет опыт** планирования занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования |
| ОПК-2. Способен использовать | **ОПК-2.1. Знает** методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся в сфере |

| | |
|---|---|
| методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования | спортивной подготовки и сфере образования<br>**ОПК-2.2. Умеет** отбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся в сфере спортивной подготовки и сфере образования, учитывая их индивидуальные особенности<br>**ОПК-2.3. Владеет** технологиями проведения отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования | **ОПК-3.1. Знает** цели и задачи, средства, методы и принципы физической культуры и спорта; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования<br>**ОПК-3.2. Умеет** подбирать средства и методы, формы для проведения занятий, составлять комплексы упражнений физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования<br>**ОПК-3.3. Владеет** методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования | **ОПК-4.1. Знает** средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта<br>**ОПК-4.2. Умеет** подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования<br>**ОПК-4.3. Владеет** методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, навыками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях | **ОПК-5.1. Знает** принципы, формы и методы подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации<br>**ОПК-5.2. Умеет** выбирать формы и методы индивидуализации, осуществлять процесс подготовки в избранном виде спорта с учетом индивидуальных особенностей и различной квалификации спортсменов и обучающихся, организовывать и обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях<br>**ОПК-5.3. Владеет** методикой реализации индивидуального подхода в процессе подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации, навыками организации участия спортсменов и обучающихся в спортивных и физкультурных мероприятиях |

| | |
|---|---|
| ОПК-6. Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения | **ОПК-6.1. Знает** основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся физической культурой и спортом; ценности честной спортивной конкуренции, формы профилактики негативного социального поведения<br>**ОПК-6.2. Умеет** решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике негативного социального поведения<br>**ОПК-6.3. Владеет** методикой воспитания у занимающихся физической культурой и спортом социально-значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта |
| ОПК-7. Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом | **ОПК-7.1. Знает** роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом<br>**ОПК-7.2. Умеет** проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом<br>**ОПК-7.3. Владеет** методикой формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| ОПК-8. Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности | **ОПК-8.1. Знает** содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта<br>**ОПК-8.2. Умеет** определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта<br>**ОПК-8.3. Владеет** технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта |
| ОПК-9. Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся | **ОПК-9.1. Знает** особенности построения соревновательной деятельности, способы педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся<br>**ОПК-9.2. Умеет** анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в избранном виде спорта спортсменов и обучающихся<br>**ОПК-9.3. Имеет опыт** анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся |
| ОПК-10. Способен обеспечивать | **ОПК-10.1. Знает** правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи |

| | |
|---|---|
| соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма | **ОПК-10.2. Умеет** обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь<br>**ОПК-10.3. Владеет** навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований |
| ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | **ОПК-11.1. Знает** нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий<br>**ОПК-11.2. Умеет** планировать и проводить антидопинговые мероприятия<br>**ОПК-11.3. Владеет** методиками проведения работы по предотвращению применения допинга |
| ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки | **ОПК-12.1. Знает** методики контроля и оценки, а также содержание технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся<br>**ОПК-12.2. Умеет** подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты измерения и оценки<br>**ОПК-12.3. Имеет опыт** измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся |
| ОПК-13. Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом | **ОПК-13.1. Знает** содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса<br>**ОПК-13.2. Умеет** разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом<br>**ОПК-13.3. Владеет** методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; имеет опыт формирования общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере | **ОПК-14.1. Знает** функции участников процесса и принципы, формы, методы организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования, нормы профессиональной этики<br>**ОПК-14.2. Умеет** устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в сфере физической |

| | |
|---|---|
| образования с соблюдением профессиональной этики | культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением норм профессиональной этики<br>**ОПК-14.3. Владеет** навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики |
| ОПК-15. Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования | **ОПК-15.1. Знает** основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования в сфере спортивной подготовки и сфере образования<br>**ОПК-15.2. Умеет** разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования<br>**ОПК-15.3. Имеет опыт** проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| ОПК-16. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования | **ОПК-16.1. Знает** международные нормативные правовые акты и акты Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и сфере образования<br>**ОПК-16.2. Умеет** ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования, принимать решения и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с российскими и международными законами<br>**ОПК-16.3. Имеет опыт** применения правовых норм в профессиональной деятельности |
| ОПК-17. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований | **ОПК-17.1. Знает** регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения<br>**ОПК-17.2. Умеет** планировать и организовывать соревнования по избранному виду спорта и осуществлять их судейство<br>**ОПК-17.3. Владеет** методикой организации и судейства соревнований по избранному виду спорта |
| ОПК-18. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования | **ОПК-18.1. Знает** содержание методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации<br>**ОПК-18.2. Умеет** разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования<br>**ОПК-18.3. Имеет опыт** методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| ОПК-19. Способен осуществлять материально-техническое | **ОПК-19.1. Знает** требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий |

| | |
|---|---|
| оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий | **ОПК-19.2. Умеет** выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач<br>**ОПК-19.3. Имеет опыт** составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий |
| ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **ОПК-20.1. Знает** современные информационные технологии, их роль в решении задач профессиональной деятельности<br>**ОПК-20.2. Умеет** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br>**ОПК-20.3. Имеет опыт** применения современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности |

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием дистанционных технологий | **ПК-1.1. Знает** федеральные стандарты по виду спорта, образовательные стандарты; типовые и авторские методики и технологии тренировки; структуру годичного цикла, направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки; информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные<br>**ПК-1.2. Умеет** разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием дистанционных технологий<br>**ПК-1.3. Имеет опыт** построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла, разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием дистанционных технологий |
| ПК-2. Способен осуществлять отбор занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов | **ПК-2.1. Знает** морфологические критерии, методы и средства спортивного отбора и оценки перспективности занимающихся с учетом спортивной ориентации<br>**ПК-2.2. Умеет** использовать морфологические критерии спортивного отбора, оценивать уровень спортивного результата занимающегося; выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок<br>**ПК-2.3. Имеет опыт** отбора занимающихся и оценки их перспективности в достижении спортивных результатов |
| ПК-3. Способен планировать, учитывать и анализировать | **ПК-3.1. Знает** технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта; виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий; модельные и авторские методики |

| | |
|---|---|
| результаты спортивной подготовки занимающихся с использованием методик измерения и оценки | контроля и оценки результативности спортивной подготовки занимающихся<br>**ПК-3.2. Умеет** планировать содержание тренировочного процесса, подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки; оценивать результативность подготовки занимающихся с использованием методик измерения и оценки, выявлять проблемы и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки<br>**ПК-3.3. Имеет опыт** контроля и определения уровня тренировочной нагрузки занимающегося, выявления ключевых факторов достижения занимающимися высших спортивных результатов |
| ПК-4. Способен проводить тренировочные занятия и управлять систематической соревновательной деятельностью занимающихся | **ПК-4.1. Знает** программу спортивной подготовки по виду спорта, минимальный и предельный объем соревновательной деятельности<br>**ПК-4.2. Умеет** проводить тренировочные занятия и управлять систематической соревновательной деятельностью занимающихся<br>**ПК-4.3. Имеет опыт** моделирования соревновательной деятельностью занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности; определения общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям |

## 9 Требования к условиям реализации программы

### 9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

УралГУФК располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках, располагающихся в двух административных районах города.

В Советском районе расположены три учебных корпуса, представляющих собой единый комплекс: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м$^2$), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0 м$^2$), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м$^2$). В комплексе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы университета, деканаты следующих факультетов: зимних видов спорта, летних видов спорта, экономики, юриспруденции и гуманитарных наук, МРЦПК и ПК, колледж физической культуры, а также библиотека с читальным залом и центр информационно-образовательных технологий (ЦИОТ) с шестью компьютерными классами. В состав комплекса также входит 5-этажное студенческое общежитие (площадь – 2513 м$^2$). В результате реконструкции университет дополнительно получил 1740 кв. м учебно-лабораторных площадей, а также приобрел современный внешний вид.

В Центральном районе города, рядом с 9-этажным общежитием «Дом студентов», расположено 3-этажное здание учебно-оздоровительного корпуса, площадью 3261 кв. м, предназначенное для обучения по оздоровительным технологиям и спортивной медицине. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием.

В лесопарковой зоне Центрального района города расположен учебно-спортивный комплекс, более известный как Легкоатлетический манеж, в котором, кроме легкоатлетической арены площадью 3600 кв. м, имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса, столовая, учебные аудитории и кабинеты, что обеспечивает осуществление всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Материально-техническая база университета состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ОПОП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам общепрофессиональным (анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, гигиена, врачебный контроль, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж, психология). Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС вуза.

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, в том числе с мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты выпускных квалификационных работ, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование

качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

В университете создан Музей истории УралГУФК и олимпийской славы, в котором проходят обязательные учебные занятия со студентами по истории спорта и мирового олимпийского движения. В помещении музея оборудован видеозал на 20 посадочных мест. Музей УралГУФК по праву считается одним из лучших музеев спорта в стране, что неоднократно отмечалось его посетителями, в числе которых были не только звезды российского и мирового спорта, но и чиновники Министерства спорта Российской Федерации и Олимпийского комитета России.

Университет располагает хорошей спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала (2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. Общая площадь спортивных залов – 5184 кв. м.

Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием, что отражено в справках по материально-техническому оснащению по направлению подготовки (размещены на сайте университета).

Общее число компьютеров составляет 550 ед., (в том числе: серверы – 6, компьютеры – 478, ноутбуки – 63) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 70 ед. проекторов, 167 ед. принтеров, 30 ед. сканеров, 1 ед. копиров, 158 ед. МФУ, 8 интерактивные доски, 28 ед. телевизоров, DVD проигрывателей 6 ед., 9 систем видеонаблюдения, 1 ед. информационный терминал (КРУСТ).

Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно – коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек. Для студентов организован публичный вай-фай с авторизацией по номеру мобильного телефона.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru, Электронно-образовательная среда с веб интерфейсом модулей лаборатории ММИС, АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах УралГУФК установлена операционная система Xubuntu 16.04. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров:

MS Windows Server 2008 R2 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене;

MS Windows 7 – OEM – программное обеспечение поставляемое с оборудованием;

MS Windows 8 MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене;

Антивирус Касперского – Free – свободно распространяемое;

Mageia 5 – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение;

Xubuntu 20.04 – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение;

Графический редактор Gimp – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение;

Okular – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение;

MS Office 2007 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене;

MS Office 2010 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене;

MS Office 2013 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене;

Abbyy FineReader – Corporate Edition – корпоративная лицензия;

LibreOffice.org GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение;

Архиватор 7-zip – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение;

Система проверки заимствований «Антиплагиат» – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене;

Система «L-спорт» – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене.

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение (в том числе на подключение видеонаблюдения к системе «Линия» и OEM с поставляемым оборудованием).

| № п/п | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
|---|---|---|
| 1. | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | Общий фонд библиотеки 116314 экз.<br>ЭБС РУКОНТ – 176 экз. |
| 2. | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | Всего 15718 экземпляров<br><br>83 экз. / чел. |
| 3. | Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом | Всего 10835 экземпляров<br><br>57 экз. /чел. |
| 4. | Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом<br>4.1. Российская газета<br>4.2. Спорт-экспресс<br>4.3. Учительская газета<br>4.4. Deutsch kreativ<br>4.5. Vitamin de (витамин де)<br>4.6. Yoga journal<br>4.7. Адаптивная физическая культура | 0,6 экз. / чел. |

| | | |
|---|---|---|
| | 4.8. Безопасность жизнедеятельности<br>4.9. Вестник восстановительной медицины<br>4.10. Вестник российского международного олимпийского университета<br>4.11. Вестник спортивной науки<br>4.12. Вестник травматологии и ортопедии им.Н.Н. Приорова<br>4.13. Вопросы психологии<br>4.14. Вопросы философии<br>4.15. Высшее образование в России<br>4.16. Гражданская защита<br>4.17. журнал для изучающих английский язык "Speak out"<br>4.18. Инструктор по физкультуре<br>4.19. Культура физическая и здоровье<br>4.20. Легкая атлетика<br>4.21. Лечебная физкультура и спортивная медицина<br>4.22. Научные и технические библиотеки<br>4.23. Новая и новейшая история<br>4.24. Общественные науки и современность<br>4.25. Основы безопасности жизнедеятельности<br>4.26. Педагогика<br>4.27. Педагогические технологии<br>4.28. Психологический журнал<br>4.29. Российская история<br>4.30. Спорт: экономика, право, управление<br>4.31. Спортивная медицина: наука и практика<br>4.32. Теория и практика физической культуры<br>4.33. Туризм: право и экономика<br>4.34. Учебно-методические материалы по физкультуре<br>4.35. Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта<br>4.36. Физиология человека<br>4.37. Физическая культура в школе. издается с 1958 года (перечень вак)<br>4.38. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка<br>4.39. Физическое воспитание и детско-юношеский спорт<br>4.40. Физическое воспитание и спортивная тренировка<br>4.41. Физкультура и спорт<br>4.42. Философские науки | |

Ведется работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9.2 Электронная информационно-образовательная среда**

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте УралГУФК www.uralgufk.ru;

– в электронном каталоге библиотеки www.tlibrary.uralgufk.ac.ru; www.learn.uralgufk.ru/portal/

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Так же внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

**9.3 Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы бакалавриата 49.03.04 Спорт обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников УралГУФК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России»,

«Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

**10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УралГУФК принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата вуз при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УралГУФК.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик:
Руководитель ОПОП,
к.п.н., доцент Р. Х. Аминов

Согласовано:
Проректор по учебно-воспитательной работе А. В. Окишор