ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор УралГУФК
_____ С. Г. Сериков
«28» апреля 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по планированию,
стандартизации и цифровизации
образовательного процесса
_____ О. А. Клестова
«26» апреля 2023 г.

Челябинск 2023 г.
(2023-2028)

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

1 Область применения

Основная образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриат).

Цель разработки основной образовательной программы.

В области воспитания целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельностии быть устойчивым на рынке труда.

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

4 Основания для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации
№ 48566 от 16 октября 2017 года;

– Приказ Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;

– локальные нормативные акты.

5 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе бакалавриата 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 244 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости отформы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

при очной форме обучения – 4 года;при

заочной форме обучения –5лет.

При реализации программы применяются элементы электронного обучения, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их личному заявлению) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического раз- вития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию на- рушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Физическая культура»

6.1 Область профессиональной деятельности бакалавров

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалаврита, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

6.2 Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

6.3 Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии» в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП должен решать следующие типы профессиональных задач:

- педагогический;
- рекреационный
- научно-исследовательский.

7 Структура программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1). Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из обязательных дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту.

Блок 2 «Практика», в который входят учебная практика и производственная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 1 – Структура программы 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии»

		Итого					
		Баз.%	Вар. %	ДВ (от Вар.)%	ЗЕТ		
					Мин.	Макс.	Факт
	Итого				216	277	244
	Итого по ОП (без факультативов)				216	267	240
Б1	Дисциплины (модули)				180	204	201
Б1.Б	Базовая часть				87	163	142
Б1.В	Вариативная часть				41	93	59
Б2	Практики	100	0	0	30	54	30
Б2.В	Вариативная часть				30	54	30
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9
Б3.Б	Базовая часть						
ФТД	Факультативы					10	4
ФТД.В	Вариативная часть						
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					30.37
		в интерактивной форме					23.6
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.9
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					52.5
		Контактная работа					26.2

8 Требования к результатам освоения программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриат 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии» у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой.

Универсальные компетенции:

Системное и критическое мышление:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Разработка и реализация проектов:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Командная работа и лидерство:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Коммуникация:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Межкультурное взаимодействие:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Безопасность жизнедеятельности:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Экономика:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Правовые особенности:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Общепрофессиональные компетенции:

Планирование:

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1)

Спортивный отбор:

- способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2)

Обучение и развитие:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4)

Воспитание:

- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);

- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6)

Обеспечение безопасности:

- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)

Профилактика допинга:

- способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8)

Контроль и анализ:

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9)

Профессиональное взаимодействие:

- способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10)

Научные исследования:

- способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11)

Правовые основы профессиональной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12)

Организационно-методическое обеспечение:

- способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13);

- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14)

Материально-техническое обеспечение:

- способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-16).

Профессиональные компетенции:

- способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа (ПК-1)
- способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, рациональное питание (ПК-2)
- способен оценивать уровни подготовленности, здоровья, эффективности и управляемости в физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-3)
- способен применять учебно-методические материалы и информационные ресурсы в реализации образовательных программ и пропагандировать здоровый образ жизни (ПК-4)
- способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-5);
- способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (ПК-6).

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 652н от 22 сентября 2021 года)

Таблица 2 - Соотнесение трудовых функций профессионального стандарта с профессиональными компетенциями

Обобщенная трудовая функция (код А, уровень квалификации 6)	Профессиональные компетенции	Трудовые действия
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях раз- личного типа.	Организация деятельности обучающихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программыкод А/01.6, уровень квалификации 6.1.
	ПК-2 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, рациональное питание.	1 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы. А/04.6, уровень квалификации 6.1. 2 Организация деятельности обучающихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программыкод А/01.6, уровень квалификации 6.1

	ПК-3 Способен оценивать уровни подготовленности, здоровья, эффективности и управляемости в физкультурно-оздоровительной деятельности.	1 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы. А/04.6, уровень квалификации 6.1. 2 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы. А/05.6, уровень квалификации 6.2.
	ПК-4 Способен применять учебно-методические материалы и информационные ресурсы в реализации образовательных программ и пропагандировать здоровый образ жизни.	Организация деятельности обучающихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программыкод А/01.6, уровень квалификации 6.1
	ПК-5 Способность применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.	Организация деятельности обучающихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программы. код А/01.6, уровень квалификации 6.1.
	ПК-6 Способность использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Организация деятельности обучающихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной программы. код А/01.6, уровень квалификации 6.1.

В программе установлены индикаторы достижения компетенций универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (таблица 3-5)

Таблица 3 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1. Знает** основы системного подхода; основные технологии поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач **УК-1.2. Умеет** анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, способы решения задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности **УК-1.3. Имеет опыт** осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1. Знает** принципы и методы целеполагания и планирования, технологию проектирования; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. **УК-2.2. Умеет** определять задачи исходя из поставленной цели осуществлять планирование для достижения намеченных результатов, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-2.3. Имеет опыт** планирования и реализации способов решения поставленных задач, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1. Знает** основные способы и нормы социального взаимодействия **УК-3.2. Умеет** устанавливать и эффективно поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в команде; применять основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей. **УК-3.3 Имеет опыт** применения методов и норм социального взаимодействия, командной работы для реализации своей роли в коллективе в различных сферах жизнедеятельности
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1. Знает** виды и правила устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **УК-4.2. Умеет** применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах **УК-4.3. Имеет опыт** использования коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1. Знает** механизм межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; основные этапы социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. **УК-5.2. Умеет** учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в целях успешного выполнения профессиональных задач. **УК-5.3. Имеет опыт** владения методами анализа и оценки философских и исторических фактов, явлений культуры; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1. Знает** основные приемы эффективного управления собственным временем при достижении поставленных целей; основные приемы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни и требования рынка труда **УК-6.2. Умеет** определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. **УК-6.3. Имеет опыт** использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и рынка труда.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1 Знает** здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **УК-7.2 Умеет** применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. **УК-7.3 Имеет опыт** владения здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной активности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**УК-8.1. Знает** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности. **УК-8.2. Умеет** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. **УК-8.3. Имеет опыт** владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1 Знает** основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности **УК-9.2 Умеет** обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. **УК-9.3. Имеет опыт** навыками применения экономических инструментов

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-10.1 Знает** действующие правовые норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. **УК-10.2 Умеет** планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. **УК-10.3 Имеет опыт** соблюдать правила общественного воздействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Таблица 4 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	**ОПК-1.1 Знает:** положение теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузок, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста. **ОПК-1.2. Умеет:** планировать тренировочный процесс на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола и возраста. **ОПК-1.3. Имеет опыт:** планирование тренировочного процесса ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	**ОПК-2.1 Знает:** методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности. **ОПК-2.2 Умеет:** подбирать и применять методики спортивного отбора. **ОПК-2.3. Имеет опыт:** проведения спортивного набора и отбора занимающихся.
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивного обучению и физической подготовке	**ОПК-3.1 Знает:** способы реализации здоровьесберегающих возможностей использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; значение и методы физической подготовки, двигательного и когнитивного обучения. **ОПК-3.2 Умеет:** проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по двигательному и когнитивного обучению и физической подготовке. **ОПК-3.3 Имеет опыт:** проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	**ОПК-4.1 Знает:** особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. **ОПК-4.2 Умеет:** составлять программы тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта. **ОПК-4.3 Имеет опыт:** проведения тренировочных занятий различной направленности и организации занимающихся в соревнованиях в избранном виде спорта.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	**ОПК-5.1 Знает:** основы общей педагогики и психологии; закономерности и факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. **ОПК-5.2 Умеет:** решать воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения. **ОПК-5.3 Имеет опыт:** планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с занимающимися.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	**ОПК-6.1 Знает:** роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни. **ОПК-6.2 Умеет:** проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентаций и установок на здоровый образ жизни. **ОПК-6.3 Имеет опыт:** формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	**ОПК-7.1 Знает:** правила техники безопасности, факторы и причины травматизма, оказание первой доврачебной помощи. **ОПК-7.2 Умеет:** обеспечивать технику безопасности на занятиях, оказывать первую помощь. **ОПК-7.3 Имеет опыт:** обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований; оказание первой доврачебной помощи.
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	**ОПК-8.1 Знает:** нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организацию антидопинговых мероприятий. **ОПК-8.2 Умеет:** планировать и проводить антидопинговые мероприятия. **ОПК-8.3 Имеет опыт:** проведения работы по предотвращению применении допинга.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерений и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	**ОПК-9.1 Знает:** методики контроля и оценки физического развития, технической и физической подготовленности и психического состояния занимающихся. **ОПК-9.2 Умеет:** подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической физической подготовленности, психического состояния занимающихся. **ОПК-9.3 Имеет опыт:** применения методов контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	**ОПК-10.1 Знает:** основы менеджмента и управления персоналом; принципы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. **ОПК-10.2 Умеет:** устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников деятельности в области физической культуры и спорта. **ОПК-10.3 Имеет опыт:** организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	**ОПК-11.1. Знает:** основы научно-исследовательской деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологии организации научного исследования в области физической культуры и спорта. **ОПК-11.2 Умеет:** разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности; собирать, анализировать и интерпретировать данные; формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации. **ОПК-11.3 Имеет опыт:** сбора, анализа и систематизации научной информации; проведение научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	**ОПК-12.1 Знает:** нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. **ОПК-12.2 Умеет:** ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами правовой этики. **ОПК-12.3 Имеет опыт:** применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	**ОПК-13.1 Знает:** регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий; виды и организацию соревнований в избранном виде спорта. **ОПК-13.2 Умеет:** планировать, организовывать и проводить соревнования по избранному виду спорта и физкультурно-спортивные мероприятия, осуществлять их судейство. **ОПК-13.3 Имеет опыт:** организации и судейства соревнований по избранному виду спорта и физкультурно-спортивных мероприятий.
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	**ОПК-14.1 Знает:** требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); содержание методического обеспечения спортивной подготовки, принципы и порядок разработки программной документации; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного и образовательного процесса. **ОПК-14.2 Умеет:** изучать, анализировать, обобщать информацию, интерпретировать и использовать в работе результаты контроля для коррекции тренировочного и образовательного процесса. **ОПК-14.3 Имеет опыт:** разработки методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса.
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий	**ОПК-15.1 Знает:** требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий. **ОПК-15.2 Умеет:** планировать и выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. **ОПК-15.3 Имеет опыт:** планирования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-16.1 Знает:** структуру базовых и специализированных информационных технологий, принципы их работы; **ОПК-16.2 Умеет:** осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и обосновывать свой выбор; **ОПК-16.3 Имеет опыт:**навыками использования современных базовых и специализированных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.	**ПК-1.1 Знает**: основные федеральные государственные требования (ФГТ) к планированию, организации и проведению физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, досуговой деятельности и активного отдыха; основы планирования этих видов деятельности в организациях различного типа. **ПК-1.2 Умеет**: планировать в соответствии с поставленными задачами, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые мероприятия, досуговую деятельность и активный отдых. **ПК-1.3 Имеет опыт:** планирования, организации и проведения физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.
ПК-2 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, рациональное питание.	**ПК-2.1 Знает**: теоретические и методические особенности и целевое использование средств, методов и форм организации и проведения общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, рациональное питание в соответствии с решаемыми задачами. **ПК-2.2 Умеет**: использовать современные и инновационные подходы и направления в оздоровительных мероприятиях, включая все компоненты здорового образа жизни. **ПК-2.3 Имеет опыт:** разработки, анализа и реализации общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий в системе здорового образа жизни.
ПК-3 Способен оценивать уровни подготовленности, здоровья, эффективности и управляемости в физкультурно-оздоровительной деятельности.	**ПК-3.1 Знает:** теоретические и методические подходы к реализации комплексного контроля в физкультурно-оздоровительной деятельности. **ПК-3.2 Умеет:** оценивать, и определять стратегии и подходы к управлению подготовленностью и здоровьем занимающихся. **ПК-3.3 Имеет опыт:** комплексной разработки контроля и мониторинга состояния и подготовленности занимающихся в физкультурно-оздоровительной деятельности.
ПК-4 Способен применять учебно-методические материалы и информационные ресурсы в реализации образовательных программ и пропагандировать	**ПК-4.1 Знает:** современные информационные ресурсы, методические материалы и технологии их использования в оздоровительной физической культуре и пропаганды здорового образа жизни. **ПК-4.2 Умеет:** применять педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: задач физкультурно-оздоровительной, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **ПК-4.3 Имеет опыт:** пропаганды здорового образа жизни, и использования необходимых учебно-

здоровый образ жизни.	методических материалов в реализации образовательных программ.
ПК-5 Способность применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.	**ПК-5.1 Знает:** актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания в образовательной деятельности. **ПК-5.2 Умеет**: составлять, оценивать и реализовывать педагогические актуальные технологии в обучении и воспитании для повышения качества образовательной деятельности. **ПК-5.3 Имеет опыт**: реализации актуальных технологий, различных организационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания образовательной деятельности.
ПК-6 Способность использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	**ПК-6.1 Знает:** современные, инновационные обоснованные педагогические технологии организации обучающихся в образовательном процессе. **ПК-6.2 Умеет**: использовать и анализировать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся. **ПК-6.3 Имеет опыт**: в обосновании и реализации педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся.

9 Требования к условиям реализации программы

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно- исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках в двух административных районах города: единого комплекса: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м2), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0 м2), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м2); учебно-оздорови- тельного корпуса (площадь. – 3261 м2), предназначенного для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием. А также учебно-спортивный комплекс, в котором, кроме легкоатлетической арены (площадь – 3600 м2), имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса.

Материально-техническая база университета состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам федерального компонента: естественнонаучным (математика, информатика, биология и основы экологии, физика, химия) и общепрофессиональным (анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, гигиена, врачебный контроль в АФК, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж, психология).

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно- проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты квалификационных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

В университете создан Музей истории «УралГУФК» и олимпийской славы, в котором проходят учебные занятия со студентами по истории спорта и мирового олимпийского движения. В помещении музея оборудован видеозал на 20 посадочных мест.

Университет располагает спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала (2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. Общая площадь спортивных залов – 5184 кв. м.

Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием. Общее число компьютеров составляет 673 ед., (компьютеры – 592, ноутбуки – 81) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин. Информационная база университета включает в себя 91 ед. проекторов, 187 ед. принтеров, 47 ед. сканеров, 45 ед., копиров, 102 ед. МФУ,

одну интерактивную доску, 33 ед. телевизоров, DVD проигрывателей 7 ед., 11 систем видеонаблюдения, 2 сервера.

Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно – коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru, образовательный портал ЭИОС, АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение.

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети, система обеспечила более качественную связь.

9.2 Электронная информационно-образовательная среда

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте УралГУФК www.uralgufk.ru;

– в электронном каталоге библиотеки www.tlibrary.uralgufk.ac.ru; www.learn.uralgufk.ru/portal/

Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам натерритории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет. Электронные образовательные ресурсы размещены на портале ЭИОС. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета. Так же внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Ведется работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.3 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы бакалавриата 49.03.01 «Физическая культура» обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников УралГУФК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации программы бакалавриат, и лиц,привлекаемых реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (в приведенных к численным значениям ставок), являющихся руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу подготовки бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Доля численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УралГУФК принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата вуз при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УралГУФК. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиями ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик:
Заведующий кафедрой ТиМ ОТ и ФК Востока
к.п.н., доцент — В. М. Миронова

Руководитель ОПОП:
Заведующий кафедрой ТиМ ОТ и ФК Востока,
к.п.н., доцент — В. М. Миронова

Согласовано:
Проректор по учебно-воспитательной работе,
к.б.н., доцент — А. В. Окишор