ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор УралГУФК
_____ С.Г. Сериков
«28» февраля 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по планированию,
стандартизации и цифровизации
образовательного процесса
_____ О. А. Клестова
«19» февраля 2025 г.

Челябинск
2025 - 2028 г.

1 Область применения

Основная образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратура).

Целью разработки основной образовательной программы является подготовка компетентных высококвалифицированных специалистов, владеющих профессиональными компетенциями в области профессионального образования физической культуры и спорта, способных грамотно использовать изученные технологии в физическом воспитании, спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре, способного проектировать образовательную среду системы физического обучения и воспитания, умеющего применять и внедрять новейшие технологии физкультурного образования, ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

Отбор в магистратуру проводится на конкурсной основе из числа выпускников бакалавриата. Программа вступительных испытаний предусматривает выявление степени предрасположенности и уровня знаний, формируемых на предшествующих уровнях образования (бакалавриат) по направлению физическая культура, а так же учитывает требования профиля будущей деятельности.

4 Основания для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки магистра по направлению 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры).

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 9446; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48561 от 16 октября 2017 года;

– Приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;

– локальные нормативные акты.

5 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе: очная форма – 2 года, заочная – 2,5 года.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Физкультурно-оздоровительные технологии»

6.1 Область профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности магистров включает физкультурное образование, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы.

6.2 Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

– лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

– процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

– учебно-методическая и нормативная документация.

6.3 Задачи профессиональной деятельности магистров:

педагогическая деятельность:

постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

разрабатывать учебную документацию по физической культуре в соответствии со спецификой учебного заведения;

внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;

оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы;

разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся;

научно-исследовательская деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

7 Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1). Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из дисциплин обязательной, базовой, вариативной (дисциплины по выбору) и факультативной частей.

Блок 2 «Практика», в который входят четыре практики: учебная (ознакомительная), производственная (научно-педагогическая), производственная (профессионально-ориентированная), производственная (преддипломная) практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входят государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 1 – Структура программы

		Итого					
		Баз.%	Вар.%	ДВ (от Вар.)%	ЗЕТ		
					Мин.	Макс.	Факт
	Итого				102	151	122
	Итого по ОП (без факультативов)				102	141	120
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	40%	60	78	60
Б1.Б	Базовая часть				20	48	30
Б1.В	Вариативная часть				30	58	30
Б2	Практики	47%	53%	0%	36	54	51
Б2.В	Вариативная часть				12	30	27
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9
ФТД	Факультативы					10	2
ФТД.В	Вариативная часть						
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					14,34%
		в интерактивной форме					41,1%
Учебная нагрузка (час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)					56,6
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					42
		Контактная работа					12

8 Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой (таблицы 2-4)

Таблица 2 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции

Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Обучение и развитие	ОПК-2 Способен организовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечение здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знания
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Контроль и анализ	ПК-1 Способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические вопросы в физкультурно-оздоровительной деятельности, разрабатывать технологии управления здоровьем на основе интегративного подхода
Педагогическая деятельность	ПК-2 Способен организовывать и вести педагогическую деятельность с применением форм, методов, приемов и средств обучения с целью повышения качества образования в физкультурно-оздоровительной деятельности
Программно-	ПК-3 Способен разрабатывать, реализовывать и корректировать

методическое обеспечение	традиционные и инновационные методики физкультурно-оздоровительной деятельности на основе индивидуальных, возрастных и социокультурных особенностей
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4 Способен вести научно-исследовательскую деятельность с использованием современных информационных технологий и применять их результаты в педагогической, физкультурно-оздоровительной и управленческой деятельности в физической культуре

Универсальные компетенции:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной дкяткльности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1);

способен организовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК-2);

способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-3)

способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4);

способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5)

способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6)

способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (ОПК-7);

способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных отраслей знаний (ОПК-8);

способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9).

Профессиональные компетенции: способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические вопросы в физкультурно-оздоровительной деятельности, разрабатывать технологии управления здоровьем на основе интегративного подхода (ПК-1);

способен организовывать и вести педагогическую деятельность с применением форм, методов, приемов и средств обучения с целью повышения качества образования в физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-2);

способен разрабатывать, реализовывать и корректировать традиционные и инновационные методики физкультурно-оздоровительной деятельности на основе индивидуальных, возрастных и социокультурных особенностей (ПК-3);

способен вести научно-исследовательскую деятельность с использованием современных информационных технологий и применять их результаты в педагогической, физкультурно-оздоровительной и управленческой деятельности в физической культуре (ПК-4).

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Таблица 5 – Соотнесение трудовых функций профессионального стандарта с профессиональными компетенциями

Обобщенная трудовая функция (код H, уровень квалификации 7)	Трудовая функция	Формируемая компетенция
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП Код H/01.6 (подуровень 62)	ПК-1 Способность выявлять и анализироват актуальные научные и практические вопросы физкультурно-оздоровительной деятельности разрабатывать технологии управлени здоровьем на основе интегративного подхода.
	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП Код H/01.6 (подуровень 62)	ПК-2 Способность организовывать и вести педагогическую деятельность с применением форм, методов, приемов и средств обучения целью повышения качества образования физкультурно-оздоровительной деятельности.
	Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП Код H/01.6 (подуровень 62) особенностей.	ПК-3 Способность разрабатыват реализовывать и корректироват традиционные и инновационные методик физкультурно-оздоровительной деятельност на основе индивидуальных, возрастных социокультурных
	1.Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением	ПК-4 Способность вести научно исследовательскую деятельность использованием современны информационных технологий и применять и результаты в педагогической, физкультурно оздоровительной и управленческо деятельности в физической культуре.

	профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции) 2. Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП 3. Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся Код H/01.6 (подуровень 62) 1.Код H/02.6 (подуровень 62)	

В программе установлены индикаторы достижения компетенций (таблица 6):

Таблица 6 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1 Знает:** систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; основные аспекты системного подхода.
		УК-1.2 Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления, выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. **УК-1.3 Имеет опыт:** осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий, проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1 Знает:** теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, Законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта. **УК-2.2 Умеет:** оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду

		спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы. **УК-2.3 Имеет опыт:** выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП, разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ по различным видам спорта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1 Знает:** методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, методы и способы управление персоналом, спортивной организации. **УК-3.2 Умеет:** оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования, выявлять проблемы в организации деятельности по обеспечению и сопровождению тренировочного процесса спортсменов высокого класса и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. **УК-3.3 Имеет опыт:** владения современными образовательными технологиями ВО и ДПО, в том числе дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных, электронных образовательных и информационных ресурсов, разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	**УК-4.1 Знает:** методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. **УК-4.2 Умеет:**

	взаимодействия	критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке, пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. **УК-4.3 Имеет опыт:** критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке, использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1 Знает:** принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. **УК-5.2 Умеет:** оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления, анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. **УК-5.3 Имеет опыт:** владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1 Знает:** уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда **УК-6.2 Умеет:** оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы

		УК-6.3 Имеет опыт: разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	**ОПК-1.1 Знает**: методологические основы, нормативные требования, и перспективы развития современного профессионального образования в области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. **ОПК-1.2 Умеет**: обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО, выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам. **ОПК-1.3 Имеет опыт:** разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения), разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.
Обучение и развитие	ОПК-2 Способен организовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	**ОПК-2.1 Знает:** структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта, организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность. **ОПК-2.2 Умеет**: использовать групповые формы принятия решений; – анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и

		реализации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности,осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования. **ОПК-2.3 Имеет опыт:** разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории, участия в организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального или национального масштаба.
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	**ОПК-3.1 Знает:** передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания, ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО. **ОПК-3.2 Умеет:** создавать условия для повышении социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся, проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива. **ОПК-3.3 Имеет опыт:** анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы, проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования
	ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечение здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-	**ОПК-4.1 Знает**: систему научного знания о физической культуре и спорте, е□ структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных, историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы

	образовательную и агитационную работу	объяснения. **ОПК-4.2 Умеет**: определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне. **ОПК-4.3 Имеет опыт**: проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования, подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	**ОПК-5.1 Знает:** целевые показатели развития физической культуры и спорта, эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. **ОПК-5.2 Умеет:** определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. **ОПК-5.3 Имеет опыт:** проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности, проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельно.

Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта	**ОПК-6.1 Знает:** особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей, способы разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами – представителями заинтересованных сторон. **ОПК-6.2 Умеет:** анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия, использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. **ОПК-6.3 Имеет опыт:** исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию, определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное)
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	**ОПК-7.1 Знает**: основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности, особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. **ОПК-7.2 Умеет**: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологииформировать рабочие группы для выполнения научных,исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности. **ОПК-7.3 Имеет опыт**: сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования, анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий

		с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.
	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знания	**ОПК-8.1 Знает:** особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей, общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере ФкиС. **ОПК-8.2 Умеет:** оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмыслениям методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся. **ОПК-8.3 Имеет опыт:** выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы, рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	**ОПК-9.1 Знает:** требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФкиС, виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации. **ОПК-9.2 Умеет:** разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ, определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи

		физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. **ОПК-9.3 Имеет опыт:** разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.
Контроль и анализ	ПК-1 Способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические вопросы в физкультурно-оздоровительной деятельности, разрабатывать технологии управления здоровьем на основе интегративного подхода	**ПК-1.1 Знает:** особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП, актуальные научные и практические проблемы физкультурно- оздоровительной деятельности. **ПК-1.2 Умеет:** применять базовые знания в практической деятельности, интерпретировать результаты контроля и оценки **ПК-1.3 Имеет опыт:** анализа научных и практических проблем физкультурно-оздоровительной деятельности, синтезировать современные подходы в физкультурно-оздоровительной деятельности на основе интегративного подхода с учетом различных сфер жизнедеятельности человека.
Педагогическая деятельность	ПК-2 Способен организовывать и вести педагогическую деятельность с применением форм, методов, приемов и средств обучения с целью повышения качества образования в физкультурно-оздоровительной деятельности	**ПК-2.1 Знает:** требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности иперспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)). **ПК-2.2 Умеет:** выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)осуществлять мониторинг качества образовательной деятельности, создавать на занятиях проблемноориентированную

		образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией и (или) образовательной программой к компетенциям выпускников. **ПК-2.3 Имеет опыт**: применения актуальных педагогических методов обучения и воспитания, применения современных педагогических методов обучения и воспитания; новейшими педагогическими технологиями.
Программно-методическое обеспечение	ПК-3 Способен разрабатывать, реализовывать и корректировать традиционные и инновационные методики физкультурно-оздоровительной деятельности на основе индивидуальных, возрастных и социокультурных особенностей	**ПК-3.1 Знает:** возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, современные подходы к методологии научного творчества в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности; методики и технологии решения задач научно-исследовательской работы по избранному профилю подготовки. **ПК-3.2 Умеет:** определять общие методологические подходы к проведению научного исследования, в носить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов. **ПК-3.3 Имеет опыт:** применения основных методов исследования, применения методами исследования, способами их модификации и разработки новых в соответствии с задачами.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4 Способен вести научно-исследовательскую деятельность с использованием современных информационных технологий и применять их результаты в педагогической, физкультурно-	**ПК-4.1 Знает**: современные образовательные технологии профессионального образования, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся **ПК-4.2 Умеет:** применять основные результаты для повышения эффективности

9 Требования к условиям реализации программы

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках в двух административных районах города: единого комплекса: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м2), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0 м2), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м2); учебно-оздоровительного корпуса (площадь. – 3261 м2), предназначенного для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием. А также учебно-спортивный комплекс, в котором, кроме легкоатлетической арены (площадь – 3600 м2), имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса.

Материально-техническая база университета состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ОПОП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам федерального компонента: естественнонаучным (математика, информатика, биология и основы экологии, физика, химия) и общепрофессиональным (анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, гигиена, врачебный контроль в АФК, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж, психология).

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты квалификационных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

В университете создан Музей истории «УралГУФК» и олимпийской славы, в котором проходят учебные занятия со студентами по истории спорта и мирового олимпийского движения. В помещении музея оборудован видеозал на 20 посадочных мест.

Университет располагает спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала (2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы.

Все залы оснащены необходимым современным оборудованием.

Общая площадь спортивных залов – 5184 кв. м. Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием. Общее число компьютеров составляет 673 ед., (компьютеры – 592, ноутбуки – 81) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный

процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 91 ед. проекторов, 187 ед. принтеров, 47 ед. сканеров, 45 ед., копиров, 102 ед. МФУ, одну интерактивную доску, 33 ед. телевизоров, DVD проигрывателей 7 ед., 11 систем видеонаблюдения, 2 сервера.

Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно – коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru, образовательный портал ЭИОС, АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение.

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети, система обеспечила более качественную связь.

9.2 Электронная информационно-образовательная среда

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте УралГУФК www.uralgufk.ru;

– в электронном каталоге библиотеки www.tlibrary.uralgufk.ac.ru; www.learn.uralgufk.ru/portal/

Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Электронные образовательные ресурсы размещены на портале ЭИОС. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Так же внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Ведется работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.3 Кадровое обеспечение программы

Реализация ОПОП 49.04.01 Физическая культура обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 91,5% от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 92,8%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 82,6% (14,3% – доктора наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 8,5%.

100% штатного состава ППС принимают участие в научной, научно-методической деятельности.

9.4 Общее руководство программой

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

– текущий контроль успеваемости,

– промежуточную аттестацию обучающихся,

– государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения основной образовательной программы осуществляется в течение семестра.

Промежуточная аттестация осуществляется по окончании изучения соответствующего модуля, предусмотренного учебным планом. Сроки проведения регламентируются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация представляет собой завершающий этап обучения студентов, включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

Для оценки знаний, умений и владений студентов по дисциплинам учебного плана созданы фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную

тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень знаний, владений и умений.

Разработчик:
Руководитель ОПОП — В. М. Миронова

Согласовано:
Проректор по учебно-воспитательной работе, к.б.н., доцент — А. В. Окишор