ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УралГУФК»
_____ С. Г. Сериков
«21» марта 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки «Менеджмент в сфере физической культуры»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по планированию,
стандартизации и цифровизации
образовательного процесса
_____ О. А. Клестова
«15» марта 2023 г.

Челябинск
2023-2025 г.

1 Область применения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратура).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и освоенных компетенций требованиям к квалификации работника.

Целью разработки ОПОП является обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки «Физическая культура» для освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», а также развития личностных качеств обучающихся.

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Лица, желающие освоить магистерскую программу «Менеджмент в сфере физической культуры» зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры».

4 Основания для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

– Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федеральный закон № 472-ФЗ от 30.12.2021 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48561 от 16 октября 2017 года;

– Приказ Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» № 798н от 29 октября 2015г.

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;

– локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «УралГУФК».

5 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе магистратуры «Менеджмент в сфере физической культуры» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

– в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на три месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения, составляет 2 года 6 месяцев;

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Менеджмент в сфере физической культуры»

6.1 Область профессиональной деятельности магистров

Областью профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность является 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

6.2 Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

– управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации;

– лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

– процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

– учебно-методическая и нормативная документация.

6.3 Задачи профессиональной деятельности магистров:

В рамках освоения программы магистратуры «Менеджмент в сфере физической культуры» магистры должен быть подготовлены к решению профессиональных задач следующего типа: организационно-управленческие. В том числе:

организационно-управленческие:

– квалифицированная подготовка будущих специалистов в управленческой сфере, постоянное повышение профессиональной квалификации в организационно - управленческой деятельности;

– обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;

– разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;

– формировать современные теоретические знания в области менеджмента ФК и С, особенностей методики управления физкультурно-спортивными организациями и основ предпринимательства;

– анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы;

– способствовать овладению магистров практическими навыками управления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, отвечающими современным требованиям.

7 Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1).

Таблица 1 – Структура ОПОП

		Итого				
		Баз.%	Вар.%	ДВ (от Вар.)%	ЗЕТ	
					Не менее	Факт.
	Итого				102	122
	Итого по ОП (без факультативов)				102	120
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	40%	60	60
Б1.О	Обязательная часть					30
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					30
Б2	Практики	65%	35%	0%	36	51
Б2.О	Обязательная часть					33
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9
ФТД	Факультативы					2
ФТД.В	Вариативная часть					
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных				14,34%
		в интерактивной форме				41,1%
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				56,6
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				42
		В период гос.экзаменов				59
	Контактная работа в период ТО (акад.час./нед)					12
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					52,5%
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					24,8%

8 Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой. В программе установлены индикаторы достижения компетенций.

Универсальные компетенции:

Системное и критическое мышление

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Разработка и реализация проектов

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Командная работа и лидерство

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Коммуникация

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Межкультурное взаимодействие

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

Планирование

ОПК-1 – способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

Обучение и развитие

ОПК-2 – способен реализовывать программы и комплексы мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

Воспитание

ОПК-3 – способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4 – способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

Контроль и анализ

ОПК-5 – способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

Профессиональное взаимодействие

ОПК-6 – способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

Научные исследования

ОПК-7 – способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8 – способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Организационно-методическое обеспечение

ОПК-9 – способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Профессиональные компетенции:

ПК-1– способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта;

ПК-2 – способен осуществлять реализацию функций управления в области физической культуры и спорта;

ПК-3 – способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта;

ПК-4 – способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности;

ПК-5 – способен принимать решение по предоставлению услуг в соответствии с уставной деятельностью физкультурно-спортивной организации и его структурных подразделений;

ПК-6 – способен осуществлять руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (ОТФ: Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта (код F).

В таблице 2 представлено соотношение профессиональных компетенций с обобщенной трудовой функцией и трудовыми функциями указанного профессионального стандарта.

Таблица 2 – Соотношение профессиональных компетенций с профессиональным стандартом.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Профессиональные компетенции (ПК)
Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта (код F)	Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта F/01.7	ПК-2
	Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта F/02.7	ПК-3
	Управление персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта F/03.7	ПК-2
	Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности F/04.7	ПК-4
	Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта F/05.7	ПК-5
	Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта F/06.7	ПК-1
	Руководство обеспечением безопасности при	ПК-6

	осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта F/07.7	

В программе установлены индикаторы достижения компетенций, которые уточняют и раскрывают формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим конкретную компетенцию (таблица 3).

Таблица 3 –Индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1. Знает**: ИУК-1.1 основные аспекты системного подхода; тенденции развития науки и их взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, методы сбора и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в организациях физической культуры и спорта; **УК-1.2. Умеет**: ИУК-1.2 применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы сбора и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в организациях физической культуры и спорта; осуществлять критический анализ и синтез информации; **УК-1.3. Имеет опыт**: ИУК-1.3 осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий, в том числе в сфере физической культуры и спорта;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1. Знает**: ИУК-2.1 теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации; **УК-2.2. Умеет**: ИУК-2.2 определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в проектной деятельности; планировать ресурсное обеспечение для реализации проекта; **УК-2.3. Имеет опыт**: ИУК-2.3 составления комплексной программы развития организации в области физической культуры и спорта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1. Знает:** ИУК-3.1 основные нормы социального поведения, методы управления персоналом; организацию работы спортивной команды. **УК-3.2. Умеет**: ИУК-3.2 устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы формирования норм

		социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива. **УК-3.3. Имеет опыт**: ИУК-3.3 применения методов социального взаимодействия и работы в команде; методов эффективного управления персоналом организации.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1. Знает**: ИУК-4.1 методы пользования коммуникативных технологий и иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий; **УК-4.2. Умеет**: ИУК-4.2 пользоваться коммуникативными технологиями; использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академического и профессионального взаимодействия; **УК-4.3. Имеет опыт**: ИУК-4.3 использования коммуникативных технологий и иностранного языка, как способности к коммуникациям в устной и письменной формах, для решения задач академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1. Знает**: ИУК-5.1закóномерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру спорт; **УК-5.2. Умеет**: ИУК-5.2понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных с физической культурой областях; **УК-5.3. Имеет опыт:** ИУК-5.3 владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте в сфере физической культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1. Знает**: ИУК-6.1возможные сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда; **УК-6.2. Умеет**: ИУК-6.2определять приоритеты профессиональной деятельности и оценивать ее результаты на основе самооценки, вносить в нее коррективы; **УК-6.3. Имеет опыт**: ИУК-6.3формирования навыков саморазвития и самореализации на основе

		самооценки в профессиональной и других сферах деятельности.
общепрофессиональные компетенции		
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	**ОПК-1.1. Знает**: ИОПК-1.1 систему управления физической культурой и спортом в Российской Федерации; общие положения технологии планирования; основные технологические процедуры, обеспечивающие управление организацией; систему факторов, обеспечивающих эффективность деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; **ОПК-1.2. Умеет**: ИОПК-1.2 ставить цель и определять задачи организации в области физической культуры; использовать различные технологии планирования и разрабатывать системы ключевых показателей достижения результатов деятельности, выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие воздействовать на деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; **ОПК-1.3. Имеет опыт**: ИОПК-1.3 разработки индивидуальных, перспективных, этапных, текущих планов подготовки спортивных команд.
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексы мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	**ОПК-2.1. Знает**: ИОПК-2.1целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности их применения в зависимости от целевой аудитории; организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба; **ОПК-2.2. Умеет**: ИОПК-2.2анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; **ОПК-2.3. Имеет опыт**: ИОПК-2.3разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального или национального масштаба.

Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	**ОПК-3.1. Знает**: ИОПК-3.1 нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; передовой опыт в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО или ОО. **ОПК-3.2. Умеет**: ИОПК-3.2 определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО или ОО; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; **ОПК-3.3. Имеет опыт**: ИОПК-3.3 разработки концепции воспитательной работы в ФСО или ОО; анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.
	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	**ОПК-4.1. Знает**: ИОПК-4.1 сущность спорта, закономерности его развития и функционирования, структуру современного спортивного движения в мире; основные принципы обобщения и распространения передового опыта; концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международные олимпийское движение; **ОПК-4.2. Умеет**: ИОПК-4.2 оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре; анализировать новые подходы и решения в области пропаганды здорового образа жизни и ценностей физической культуры и спорта; оценивать роль и значение спорта в системе воспитания; формировать мнение о значении физической культуры в обеспечении здоровья, пропагандирует идеи олимпизма; **ОПК-4.3. Имеет опыт**: ИОПК-4.3в проведении теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; подготовки материалов о нравственных ценностях спорта.
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	**ОПК-5.1. Знает**: ИОПК-5.1 целевые показатели развития системы физической культуры и массового спорта в Российской Федерации; показатели эффективности деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта; эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. **ОПК-5.2. Умеет**:

		ИОПК-5.2 выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности; применять методы оценки спортивных результатов; проводить мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации по реализации программ спортивной подготовки; обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; **ОПК-5.3. Имеет опыт**: ИОПК-5.3 оценки результативности деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта; соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей; подготовки рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта	**ОПК-6.1. Знает**: ИОПК-6.1 современные информационно-коммуникационные средства и технологию процесса обмена информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта; особенности обеспечения условий для развития внутри межрегиональных спортивных связей; технологии работы по привлечению спонсоров; **ОПК-6.2. Умеет**: ИОПК-6.2использовать информационно-коммуникационные средства и технологии обмена информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта; определять заинтересованные стороны, для взаимодействия по реализации проекта или программы в развитии вида спорта/вида НМО; выявлять информационные потребности заинтересованных сторон; анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; **ОПК-6.3. Имеет опыт**: ИОПК-6.3использования информационно-коммуникационных технологий для реализации программы развития вида спорта/вида НМО с заинтересованными сторонами и разработки плана мероприятий по такому взаимодействию.
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	**ОПК-7.1. Знает**: ИОПК-7.1 теорию и методологию научных исследований в области физической культуры и массового спорта; методы критического анализа российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; методы сбора научной информации; основные принципы и подходы к классификации этой информации; процессы интеграции научных достижений и развития физической культуры и массового спорта; **ОПК-7.2. Умеет**: ИОПК-7.2 выделять научную проблему на основе анализа отечественной и

		зарубежной научной литературы, обосновывать актуальные вопросы совершенствования системы по развитию физической культуры и массового спорта; выполнять анализ тематик исследовательских проектов; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских проектов в организациях физической культуры и массового спорта; **ОПК-7.3. Имеет опыт**: ИОПК-7.3 сбора, анализа, систематизации и интеграции научной информации, с целью решения задач конкретного исследования в области физической культуры и массового спорта; выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения.
	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	**ОПК-8.1. Знает**: ИОПК-8.1 теоретические основы, методологию и технологии научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;методы научно-исследовательской деятельности; разновидности экспериментов по целевой установке; алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, порядок составления и оформления научной работы; **ОПК-8.2. Умеет**: ИОПК-8.2 проводить критический анализ научных, научно-методических материалов для выделения научной проблемы; разрабатывать программу научного исследования в области физической культуры и спорта; разрабатывать собственный диагностический инструментарий; проводить сравнительный анализ данных; формулировать результаты, разрабатывать практические рекомендации; представлять результаты научного исследования, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. **ОПК-8.3. Имеет опыт**: ИОПК-8.3 изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования; публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	**ОПК-9.1. Знает**: ИОПК-9.1 требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, профессиональных стандартов и квалификационных характеристик персонала; требования лицензирования и аккредитации в области ФКиС; технологию переработки практического и теоретического материала в методический формат; **ОПК-9.2. Умеет**: ИОПК-9.2 разрабатывать новые подходы и методические решения в области

		проектирования и реализации программ в области физической культуры и массового спорта; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику физической культуры и массового спорта; **ОПК-9.3. Имеет опыт**: ИОПК-9.3 разработки практических рекомендаций по совершенствованию методического сопровождения в области физической культуры и массового спорта по результатам собственных исследований; внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.
профессиональные компетенции		
Организационно-управленческая деятельность	ПК-1 – способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	**ПК – 1. 1Знает**: ИПК-1.1 методологические основы управления комплексной деятельностью организации физической культуры и спорта; различные виды и формы организации физкультурно-спортивной деятельности. **ПК – 1. 2 Умеет:** ИПК-1.2 принимать управленческие решения по управлению комплексной деятельностью и организации физкультурно-спортивной деятельности в различных видах и формах. **ПК – 1. 3 Имеет опыт** ИПК-1.3 управления комплексной деятельностью организации физической культуры и спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате.
	ПК-2 – способен осуществлять реализацию функций управления в области физической культуры и спорта	**ПК – 2.1 Знает**: ИПК-2.1 теоретико-методологические, нормативные и организационно-методические основы реализации функций управления в области физической культуры и спорта. **ПК – 2. 2 Умеет:** ИПК-2.2 реализовывать функции управления в области физической культуры и спорта в различных условиях. **ПК – 2. 3 Имеет опыт** ИПК-2.3 реализации управленческих функций в области физической культуры и спорта на различных уровнях и в различных условиях и прогнозирования результатов их реализации.
	ПК-3 – способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической	**ПК – 3. 1 Знает**: ИПК-3.1 нормативные, экономические и организационно-методические основы управления материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.

	культуры и спорта	**ПК – 3. 2 Умеет:** ИПК-3.2. осуществлять в рамках действующего законодательства функции управления материальными ресурсами для обеспечения комплексной деятельности в области физической культуры и спорта в различных условиях. **ПК – 3. 3 Имеет опыт** ИПК-3.3 эксплуатации материальных ресурсов и обеспечения ими различных процессов при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта в различных условиях.
	ПК-4 – способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности	**ПК – 4. 1 Знает**: ИПК-4.1 теоретико-методологические, нормативные и организационно-методические основы реализации управления в отдельных структурных подразделениях в процессе проведения физкультурных, спортивно-массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности. **ПК – 4. 2 Умеет:** ИПК-4.2 осуществлять управленческие функции в условиях работы различных структурных подразделений в сфере физической культуры и спорта при проведении физкультурных, спортивно-массовых мероприятий и осуществлении физкультурно-спортивной деятельности. **ПК – 4. 3 Имеет опыт** ИПК-4.3руководства проведением физкультурных, спортивно-массовых мероприятий и иных форм работы различных структурных подразделений организаций в сфере физической культуры и спорта в различных условиях.
	ПК-5 – способен принимать решение по предоставлению услуг в соответствии с уставной деятельностью физкультурно-спортивной организации и его структурных подразделений	**ПК – 5. 1 Знает**: ИПК-5.1 экономические, нормативные и организационно-методические основы предоставления услуг в соответствии с уставной деятельностью физкультурно-спортивных организаций и их структурных подразделений. **ПК – 5. 2 Умеет:** ИПК-5.2 принимать обоснованные управленческие решения при предоставлении услуг физкультурно-спортивных организаций и их подразделений в рамках действующих нормативных основ в различных условиях. **ПК – 5. 3 Имеет опыт** ИПК-5.3 руководства процессами оказания различных услуг, реализуемых физкультурно-спортивными организациями и их структурными подразделениями в рамках действующей нормативной базы в различных условиях.
	ПК-6 – способен осуществлять руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в	**ПК – 6. 1 Знает**: ИПК-6.1 нормативные, организационно-методические и технические основы обеспечения безопасности реализации различных процессов в сфере физической культуры и спорта в различных условиях.

	области физической культуры и спорта	**ПК – 6. 2 Умеет:** ИПК-6.2 обеспечивать условия безопасности реализации различных процессов при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта. **ПК – 6. 3 Имеет опыт** ИПК-6.3 организации и поддержания условий безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта.

9 Требования к условиям реализации программы

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках, располагающихся в двух административных районах города.

В Советском районе расположены три учебных корпуса, представляющих собой единый комплекс: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м2), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0м2), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м2). В комплексе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы университета, колледж физической культуры, а также библиотека с читальным залом и центр информационно-образовательных технологий (ЦИОТ) с шестью компьютерными классами. В состав комплекса также входит 5-этажное студенческое общежитие (площадь – 2513 м2).

В Центральном районе города, рядом с 9-этажным общежитием «Дом студентов», расположено 3-этажное здание учебно-оздоровительного корпуса, площадью 3261 м2, предназначенное для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейро-функциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием.

В лесопарковой зоне Центрального района города расположен учебно-спортивный комплекс, более известный как Легкоатлетический манеж, в котором, кроме легкоатлетической арены площадью 3600 м2, имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса, столовая, учебные аудитории и кабинеты, что обеспечивает осуществление всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Кабинеты и аудитории для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ОПОП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся. В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты дипломных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звуко-усилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видео-панелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

Университет располагает хорошей спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала (2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены

необходимым современным оборудованием. За два последних года в гимнастическом зале было смонтировано современное ковровое покрытие, а для зала борьбы приобретено новое татами.

Общая площадь спортивных залов – 5184 м2. Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием. Общее число компьютеров составляет 673 ед., (компьютеры – 592, ноутбуки – 81) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 69 ед. проекторов, 133 ед. принтеров, 9 ед. сканеров, 16 ед. копиров, 142 ед. МФУ, 8 интерактивных досок, 21 ед. телевизоров, 11 систем видеонаблюдения, 20 серверов, 1 ед.информационный терминал (КРУСТ). Обучающиеся вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет. Электронные образовательные ресурсы размещены на портале электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Так же внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы». Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно-коммуникационные сети – локальная сеть – охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru,образовательный портал электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат». В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-

технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Для каждого договора с поставщиком электронно-библиотечной системы:

1 ЭБС «Руконт» (коллекции с полнотекстовым доступом), договор с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» No 15от 25.04.2018 г.

2 Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте УралГУФК www.uralgufk.ru,

– в электронном каталоге библиотеки www.library.uralgufk.ac.ru; www.learn.uralgufk.ru/portal/.

Все обучающиеся имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов. В библиотеке имеются периодические издания для направления 49.03.01 Физическая культура.

Наряду с этим обучающиеся УралГУФК имеют доступ к следующим поисковым и образовательным ресурсам:

– к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru),

– российскому информационному порталу в области науки, технологии, медицины и образования, содержащему рефераты и полные тексты научных статей и публикаций,

– к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс»,

– доступ к документам по разделам: «Законодательство», «Комментарии законодательства», «Проекты правовых актов», «Учебники для студентов» и др.,

– к Центральной отраслевой библиотеке по физической культуре и спорту (http://lib.sportedu.ru/), на веб-сервере которой представлены следующие полнотекстовые ресурсы: библиотека советской физической культуры и спорта, журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Спортивный психолог», «Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта», «Физическое воспитание студентов»,

– к Библиотеке международной спортивной информации (http://bmsi.ru/), на портале которой публикуются новости и обзоры, справочники и методические пособия, научные статьи, официальные документы спортивных организаций, учебники и видеоуроки, правила и история видов спорта,

– к Федеральной электронной медицинской библиотеке (ФЭМБ) (http://www.femb.ru/feml),

– к Федеральному образовательному порталу «ЭСМ: экономика, социология, менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru/),

– к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно» http://window.edu.ru/),

– к Порталу естественных наук (http://e-science.ru/),

– к порталу «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru/).Продолжается работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.2 Условия формирования социокультурной среды

Формирование культуры и социальной активности предполагает создание социокультурной среды, с ориентацией воспитания на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории культуры, развитие у молодёжи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества.

С целью воспитательной работы в УралГУФК разработана концепция, документ определяющий и обосновывающий стратегию и тактику воспитательной работы в вузе, в

которой прописаны задачи, принципы и модель воспитательной работы в УралГУФК, основные направления и условия реализации воспитательной работы в вузе.

Основными задачами и направлениями концепции являются: создание условий для эффективного, рационального использования обучающимися свободного от учебных занятий времени, раскрытия талантов и способностей, формирования потребности в труде и здоровом образе жизни, ответственности и дисциплине; формирование компетентности гражданственности и патриотизма; осуществление всесторонней поддержки творческих коллективов, действующих на базе вуза; взаимодействие с профсоюзной организацией обучающихся, другими общественными студенческими организациями и объединениями; изучение потребностей, запросов, интересов, настроений обучающихся; содействие организации и развитию студенческого самоуправления (студенческие советы, старосты и др.); содействие общественным организациям, службам, общественным объединениям в организации досуга обучающихся УралГУФК; реализация программы по поддержке студенческой молодежи Главного управления молодежной политики Челябинской области, сотрудничество с Управлением по делам молодежи г. Челябинска.

С целью координации перспективного текущего планирования внеучебной работы, разработки и реализации программ по воспитательной работе на факультетах и в университете в целом создан «Отдел внеучебной и воспитательной работы», рабочие программы дисциплины воспитательной работы и календарный план воспитательной работы.

9.3 Электронная информационно-образовательная среда

программы дисциплин», «Диплом мастер», Интернет расширения «Информационные системы».

Информационный ресурс вуза - сайт www.uralgufk.ru, АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

Рабочие компьютеры используют операционную систему LinuxMageia 5. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

Внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии.

Информация о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах:

- Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/)
- Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/)
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)
- Антиплагиат. Вуз - доступ к системе обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах (https://uralgufk.antiplagiat.ru/)
- Справочная система «КонсультантПлюс». Доступ к документам по разделам: «Законодательство», «Комментарии законодательства», «Проекты правовых актов», «Учебники для студентов» и др.;
- ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/) – научно-образовательном ресурс для решения задач обучения;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) –российскому информационному порталу в области науки, технологии, медицины и образования, содержащему рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (http://lib.sportedu.ru/),;

– Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru/feml);

– Федеральный образовательный портал «ЭСМ: экономика, социология, менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru/);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно» http://window.edu.ru/);

– Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru/);

– Портал естественных наук (http://e-science.ru/).

База данных электронного каталога:

1 ЭБС «Руконт» (коллекции с полнотекстовым доступом), договор с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» No 15от 25.04.2018 г.

Сведения об электронных образовательных ресурсах:

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом УралГУФК и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Имеются специальные аудитории, мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры).

9.4 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников УралГУФК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Доля численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов.

9.5 Общее руководство программой

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования соответствует требованиям

стандарта. Непосредственное руководство осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Контроль сформированности компетенций проводится в виде:

– аттестации текущей;

– аттестации промежуточной;

– аттестации итоговой.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо – авторизированными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиями профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Задания в рамках индикаторов достижения компетенций оцениваются в процессе текущего контроля и являются обязательными в соответствии с утвержденным в образовательной организации порядком промежуточной аттестации (как допуск к зачету/экзамену или как часть бально-рейтинговой оценки).

Примерная шкала оценивания ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает глубокие, прочные знания, умеет оценивать и сопоставлять факты, представлять связь теории с практикой, способен рассуждать. Аргументировать высказываемую точку зрения, обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности без наводящих вопросов с учетом междисциплинарных связей смежных учебных дисциплин;

– оценка «хорошо» выставляется, если магистрант показывает хороший знания, отвечает четко, стремится аргументировать высказываемую точку зрения, обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности, но не всегда учитывает междисциплинарные связи смежных учебных дисциплин, не в полной мере владеет категориальным аппаратом учебной дисциплины, допускает ошибки в толковании ряда теорий, концепций и т.п. Магистрант не всегда проявляет инициативу и активность в выполнении заданий, однако он правильно и качественно выполняет большинство заданий, предусмотренных учебными занятиями, но с допущением ошибок и недочетов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если магистрант не может аргументировать свой ответ, демонстрирует низкий уровень владения категориальным аппаратом учебной дисциплины, затрудняется в оценке и сопоставлении фактов, не всегда учитывает междисциплинарные связи смежных учебных дисциплин, допускает ошибки в толковании теории, концепции и т.п., не проявляет активности в обсуждении проблемы, но может предложить ее решение на основе собственного практического опыта. В основном

магистрант выполнил большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, но при наличии недочетов, проявив пассивное отношение к занятиям и полное отсутствие инициативы и самостоятельности.

Разработчик:
Руководитель ОПОП В. А. Редреев

Согласовано:
Проректор по учебно-воспитательной работе А. В. Окишор