ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ С. Г. Сериков
«01» апреля 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профиль подготовки: **«Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта»**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по планированию,
стандартизации и цифровизации
образовательного процесса
_____ О. А. Клестова
«20» марта 2024 г.

Челябинск
2024-2027 гг.

1 Область применения.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную организацией высшего образования самостоятельно с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 944 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура».

ОПОП определяет цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы.

Целью ОПОП направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» «Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта» является углубленное освоение универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций по руководству организацией (подразделением организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. ОПОП направлена на содействие личностному развитию и совершенствованию знаний для эффективного осуществления управленческой деятельности в органах исполнительной власти, учреждениях и организациях физической культуры и спорта.

Программа разработана с учётом требований профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утверждённого приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 363н, а также с учётом требований рынка труда и иных требований, предъявляемых к выпускникам уровня магистратуры.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Магистр

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента.

К освоению программы магистратуры «Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта» по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня и успешно прошедшие вступительные испытания, установленные ФГБОУ ВО «УралГУФК» самостоятельно.

4 Основания для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Настоящая ОПОП разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 9446;

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 944 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (ред. 30.08.2023);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 года № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;

– локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «УралГУФК».

5 Характеристика направления подготовки.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объём программы составляет 120 зачётных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе: по очной форме обучения – 2 года;
по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев

При реализации программы магистратуры используются элементы электронного обучения, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта».

6.1 Область и вид профессиональной деятельности магистров.

Область профессиональной деятельности.

05 «Физическая культура и спорт».

Обобщенная трудовая функция:

С – Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее - организация бюджетной сферы) – (уровень квалификации – 7)

Трудовые функции:

– С/01.7 Анализ и планирование деятельности организации бюджетной сферы

– С/02.7 Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы

– С/03.7 Управление реализацией кадровой политики и ресурсным обеспечением организации бюджетной сферы

– С/04.7 Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы

– С/05.7 Операционное администрирование и управление развитием организации бюджетной сферы

– С/06.7 Взаимодействие от имени организации бюджетной сферы с государственными органами и внешними организациями

Вид профессиональной деятельности.

Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивных организаций.

6.2 Объектом профессиональной деятельности обучающихся является:

Правовое обеспечение деятельности по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности.

6.3 Задачи профессиональной деятельности обучающихся.

Управление реализацией кадровой политики, руководство персоналом, структурными подразделениями; осуществление ресурсного обеспечения деятельности организации бюджетной сферы.

Разработка локальных нормативных актов, необходимых для управления физкультурно-спортивной организацией государственной и муниципальной формы собственности; управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы.

Планирование деятельности, операционное администрирование и управление развитием физкультурно-спортивной организации государственной и муниципальной формы собственности.

7 Структура программы.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1).

Таблица 1 – Структура ОПОП

		Итого					
		Баз. %	Вар. %	ДВ (от Вар.)%	ЗЕТ		
					Мин.	Макс.	Факт
	Итого				102	151	122
	Итого по ОП (без факультативов)				102	141	120
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	40%	60	78	60
Б1.Б	Обязательная часть				20	48	30
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	58	30
Б2	Практики	65%	35%	0%	36	54	51
Б2.Б	Обязательная часть				24	34	33
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	20	18
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9
ФТД	Факультативы					10	2
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					14,34%
		в интерактивной форме					41,1%
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					56,6
		ОП, факультативы (в п-од экз. сессий)					42
		В период гос. экзаменов					59
	Контактная работа в период ТО (акад.час./нед)						12
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						52,5%
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						24,8%

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из восьми дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплины по выбору обучающихся.

Блок 2 «Практика», в который входят учебная (ознакомительная), производственная (профессионально-ориентированная) и производственная (преддипломная) практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ФТД. Факультативы.

8 Требования к результатам освоения программы магистратуры.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен применять нормативные правовые акты в сфере управления реализацией кадровой политики, руководить структурными подразделениями и персоналом; осуществлять ресурсное обеспечение деятельности организации бюджетной сферы.

ПК-2. Способен разрабатывать локальные нормативные акты, необходимые для управления физкультурно-спортивной организацией государственной и муниципальной формы собственности; управлять методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы.

ПК-3. Способен осуществлять планирование деятельности, операционное администрирование и управление развитием физкультурно-спортивной организации государственной и муниципальной формы собственности.

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта, утвержденного приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта».

В таблице 2 представлено соотношение профессиональных компетенций с обобщенной трудовой функцией и трудовыми функциями указанного профессионального стандарта.

Таблица 2 – Соотношение профессиональных компетенций с профессиональным стандартом

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовые функции	Профессиональные компетенции
С – Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее - организация бюджетной сферы) – (уровень квалификации – 7)	С/01.7 Анализ и планирование деятельности организации бюджетной сферы	ПК-3
	С/02.7 Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы	ПК-3
	С/03.7 Управление реализацией кадровой политики и ресурсным обеспечением организации бюджетной сферы	ПК-1
	С/04.7 Управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы	ПК-2
	С/05.7 Операционное администрирование и управление развитием организации бюджетной сферы	ПК-3
	С/06.7 Взаимодействие от имени организации бюджетной сферы с государственными органами и внешними организациями	ПК-3

Основная образовательная программа содержит индикаторы достижения компетенций, которые уточняют и раскрывают формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Таблица 3 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает: основные аспекты системного подхода; тенденции развития науки и их взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, методы сбора и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в организациях физической культуры и спорта; ИУК-1.2. Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы сбора и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в организациях физической культуры и спорта; осуществлять критический анализ и синтез информации; ИУК-1.3. Имеет опыт: осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий, в том числе в сфере физической культуры и спорта;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает: теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации; ИУК-2.2. Умеет: определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в проектной деятельности; планировать ресурсное обеспечение для реализации проекта; ИУК-2.3. Имеет опыт: составления комплексной программы развития организации в области физической культуры и спорта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает: основные нормы социального поведения, методы управления персоналом; организацию работы спортивной команды. ИУК-3.2. Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы формирования норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива. ИУК-3.3. Имеет опыт: применения методов социального взаимодействия и работы в команде; методов эффективного управления персоналом организации.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	ИУК-4.1. Знает: методы пользования коммуникативных технологий и иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; методики применения

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий; ИУК-4.2. Умеет: пользоваться коммуникативными технологиями; использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академического и профессионального взаимодействия; ИУК-4.3. Имеет опыт: использования коммуникативных технологий и иностранного языка, как способности к коммуникациям в устной и письменной формах, для решения задач академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру спорт; ИУК-5.2. Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных с физической культурой областях; ИУК-5.3. Имеет опыт: владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте в сфере физической культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда; ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и оценивать ее результаты на основе самооценки, вносить в нее коррективы; ИУК-6.3. Имеет опыт: формирования навыков саморазвития и самореализации на основе самооценки в профессиональной и других сферах деятельности.
Общепрофессиональные компетенции		
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ИОПК-1.1. Знает: систему управления физической культурой и спортом в Российской Федерации; общие положения технологии планирования; основные технологические процедуры, обеспечивающие управление организацией; систему факторов, обеспечивающих эффективность деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; ИОПК-1.2. Умеет: ставить цель и определять задачи организации в области физической культуры; использовать различные технологии планирования и разрабатывать системы ключевых показателей достижения результатов деятельности, выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие воздействовать на деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; ИОПК-1.3. Имеет опыт: разработки индивидуальных, перспективных, этапных, текущих планов подготовки спортивных команд.
Обучение и	ОПК-2. Способен	ИОПК-2.1. Знает: целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-

развитие	реализовывать программы и комплексы мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности их применения в зависимости от целевой аудитории; организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба; ИОПК-2.2. Умеет: анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; ИОПК-2.3. Имеет опыт: разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального или национального масштаба.
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ИОПК-3.1. Знает: нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; передовой опыт в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО или ОО. ИОПК-3.2. Умеет: определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО или ОО; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; ИОПК-3.3. Имеет опыт: разработки концепции воспитательной работы в ФСО или ОО; анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.
	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ИОПК-4.1. Знает: сущность спорта, закономерности его развития и функционирования, структуру современного спортивного движения в мире; основные принципы обобщения и распространения передового опыта; концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международные олимпийское движение; ИОПК-4.2. Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре; анализировать новые подходы и решения в области пропаганды здорового образа жизни и ценностей физической культуры и спорта; оценивать роль и значение спорта в системе воспитания; формировать мнение о значении физической культуры в обеспечении здоровья, пропагандирует идеи олимпизма; ИОПК-4.3. Имеет опыт: в проведении теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; подготовки материалов о нравственных ценностях спорта.

Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ИОПК-5.1. Знает: целевые показатели развития системы физической культуры и массового спорта в Российской Федерации; показатели эффективности деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта; эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. ИОПК-5.2. Умеет: выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности; применять методы оценки спортивных результатов; проводить мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации по реализации программ спортивной подготовки; обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; ИОПК-5.3. Имеет опыт: оценки результативности деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта; соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей; подготовки рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта	ИОПК-6.1. Знает: современные информационно-коммуникационные средства и технологию процесса обмена информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта; особенности обеспечения условий для развития внутри межрегиональных спортивных связей; технологии работы по привлечению спонсоров; ИОПК-6.2. Умеет: использовать информационно-коммуникационные средства и технологии обмена информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта; определять заинтересованные стороны, для взаимодействия по реализации проекта или программы в развитии вида спорта/вида НМО; выявлять информационные потребности заинтересованных сторон; анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; ИОПК-6.3. Имеет опыт: использования информационно-коммуникационных технологий для реализации программы развития вида спорта/вида НМО с заинтересованными сторонами и разработки плана мероприятий по такому взаимодействию.
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ИОПК-7.1. Знает: теорию и методологию научных исследований в области физической культуры и массового спорта; методы критического анализа российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; методы сбора научной информации; основные принципы и подходы к классификации этой информации; процессы интеграции научных достижений и развития физической культуры и массового спорта; ИОПК-7.2. Умеет: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной литературы, обосновывать актуальные вопросы совершенствования системы по развитию физической культуры и массового спорта; выполнять анализ тематик исследовательских проектов; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских проектов в организациях физической культуры и массового спорта;

		ИОПК-7.3. Имеет опыт: сбора, анализа, систематизации и интеграции научной информации, с целью решения задач конкретного исследования в области физической культуры и массового спорта; выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения.
	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ИОПК-8.1. Знает: теоретические основы, методологию и технологии научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; методы научно-исследовательской деятельности; разновидности экспериментов по целевой установке; алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, порядок составления и оформления научной работы; ИОПК-8.2. Умеет: проводить критический анализ научных, научно-методических материалов для выделения научной проблемы; разрабатывать программу научного исследования в области физической культуры и спорта; разрабатывать собственный диагностический инструментарий; проводить сравнительный анализ данных; формулировать результаты, разрабатывать практические рекомендации; представлять результаты научного исследования, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. ИОПК-8.3. Имеет опыт: изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования; публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ИОПК-9.1. Знает: требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, профессиональных стандартов и квалификационных характеристик персонала; требования лицензирования и аккредитации в области ФКиС; технологию переработки практического и теоретического материала в методический формат; ИОПК-9.2. Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ в области физической культуры и массового спорта; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику физической культуры и массового спорта; ИОПК-9.3. Имеет опыт: ИОПК-9.3 разработки практических рекомендаций по совершенствованию методического сопровождения в области физической культуры и массового спорта по результатам собственных исследований; внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.
Профессиональные компетенции		
Организационно-	ПК-1. Способен применять	ИПК-1.1. Знает: трудовое законодательство РФ, законодательство РФ в области физической

правовое обеспечение профессиональной деятельности	нормативные правовые акты в сфере управления реализацией кадровой политики; руководить структурными подразделениями и персоналом; осуществлять ресурсное обеспечение деятельности организации бюджетной сферы.	культуры и спорта, законодательство, регулирующее закупки товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд; требования профессиональных стандартов к кадровому составу и квалификации персонала в государственных и муниципальных организациях физической культуры и спорта; современные стратегии управления персоналом; требования к порядку разработки и оформления внутренней документации и локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения; виды материальных ресурсов, необходимых для функционирования организаций бюджетной сферы; требования к спортивному инвентарю и оборудованию; правила безопасной эксплуатации спортивных сооружений; порядок осуществления закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. ИПК-1.2. Умеет: свободно ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регулирующих кадровое и ресурсное обеспечение бюджетных организаций физической культуры и спорта; определять объем и достаточность персонала, осуществлять подбор квалифицированных кадров, организовывать деятельность, координировать и контролировать работу персонала, деятельность структурных подразделений; распределять задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом работников; определять и рассчитывать объем и достаточность материальных ресурсов для обеспечения деятельности бюджетных организаций; анализировать рынок предложений товаров, работ и услуг. ИПК-1.3. Имеет опыт: применения нормативных правовых актов при осуществлении руководства деятельностью государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта; составления локальных нормативных актов, регламентирующих работу персонала и организации деятельности структурных подразделений в государственных и муниципальных организациях; оценки профессиональных качеств сотрудников; обеспечения правильной эксплуатации спортивных сооружений и инвентаря; формирования заявок на приобретение и поставку необходимых товаров, работ и услуг.
Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК-2. Способен разрабатывать локальные нормативные акты, необходимые для управления физкультурно-спортивной организацией государственной и муниципальной формы собственности; управлять методическим и информационным	ИПК-2.1. Знает: виды, назначение и содержание локальных нормативных актов и методической документации в физкультурно-спортивной организации государственной и муниципальной формы собственности; требования к их оформлению; порядок разработки и утверждения локальных нормативных актов и методической документации; виды, формы и источники информационного обеспечения деятельности организации бюджетной сферы. ИПК-2.2. Умеет: анализировать содержание локальных нормативных актов и методической документации в физкультурно-спортивной организации государственной и муниципальной формы собственности; контролировать составление, оформление и исполнение локальных нормативных актов, соблюдение требований к методической документации; взаимодействовать со внешними организациями и СМИ по вопросам информационного обеспечения деятельности организации бюджетной сферы.

	обеспечением организации бюджетной сферы.	ИПК-2.3. Имеет опыт: разработки локальных нормативных актов организации и методической документации в физкультурно-спортивной организации государственной и муниципальной формы собственности; составлять информационно-справочные документы по вопросам деятельности организации бюджетной сферы, в том числе для размещения в открытом доступе в сети интернет.
Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК-3. Способен осуществлять планирование деятельности, операционное администрирование и управление развитием физкультурно-спортивной организации государственной и муниципальной формы собственности.	ИПК-3.1. Знает: законодательство Российской Федерации в области управления физкультурно-спортивными организациями государственной и муниципальной формы собственности; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; виды планирования, порядок утверждения планов развития организации; виды и формы операционного администрирования; стратегии развития организации бюджетной сферы. ИПК-3.2. Умеет: осуществлять планирование деятельности, операционное администрирование и управление развитием физкультурно-спортивной организации государственной и муниципальной форм собственности. ИПК-3.3. Имеет опыт: составления планов деятельности физкультурно-спортивной организации государственной и муниципальной формы собственности; осуществления операционного администрирования работы организаций бюджетной сферы; составления стратегии развития государственной и муниципальной организации физической культуры и спорта.

9 Требования к условиям реализации программы.

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Материально-техническая обеспечение ОПОП формируется на базе ФГБОУ ВО «УралГУФК» и состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов учебного плана ОПОП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения.

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащённые мультимедийной и проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала; научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

В процессе обучения с обучающимися осуществляется воспитательная работа на основе разработанной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В учебном корпусе Университета – вставка расположен Конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты выпускных квалификационных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видео панелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) учебного плана ОПОП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся представляют собой аудитории (№ 2-208; № 1-333), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику соответствующего вида.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удалённый, к современным профессиональным базам данных, в том числе, к интернет версиям справочно-правовых систем.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.2 Электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение нормативного периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так за его пределами.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся в течение всего нормативного периода обучения и результатов оценивания этих работ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается в соответствии с требованиями законодательства специальными средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, поддерживающих работу этой системы.

Обучающиеся ФГБОУ ВО «УралГУФК» имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: к каталогам книжного фонда, фондов научных статей и периодических изданий.

Доступ студентов и преподавателей к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», а информационная база Университета обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Электронные образовательные ресурсы размещены на портале ЭИОС. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам Университета.

В процесс обучения внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приёмная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы».

Расширена зона беспроводного Интернета, информационно-коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек.

Информационный ресурс вуза составляют: сайт www.uralgufk.ru, образовательный портал ЭИОС внутренние ресурсы ФГБОУ ВО «УралГУФК» (выход с сайта) и корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах Университета установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большое число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах Университетом используется лицензия на доступ в систему «Антиплагиат. ВУЗ».

Университет имеет 160 лицензий на программное обеспечение.

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети.

9.3 Кадровое обеспечение программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям квалификационных справочников и (или) профессиональных стандартов (при наличии).

100 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации данной программы магистратуры и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками профильных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, к которой готовятся выпускники и имеющие стаж работы в профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям контингента), имеет учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую Российской Федерацией) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание,

полученное в иностранном государстве и признаваемое Российской Федерацией).

9.4 Общее руководство программой.

Общее руководство ОПОП магистратуры осуществляться научно-педагогическим работником Университета, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской работы в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности, и подготовки обучающихся по программе магистратуры, определяется системой внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности, и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основными средствами оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. В рамках контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются соответственно знания, умения и компетенции обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам (модулям) в сроки, предусмотренные учебными планами и годовыми календарными учебными графиками.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) создаются оценочные средства и методические материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоенных компетенций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по реализации программы магистратуры требованиям ФГОС ВО с учётом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), а также отвечающим требованиям рынка труда к выпускникам уровня магистратуры освоивших программу «Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта».

Разработчик:
Руководитель ОПОП, к.ю.н., доцент С.А. Захарова

Согласовано:
Проректор по учебно-воспитательной работе, к.б.н., доцент А.В. Окишор