ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ:
ректор УралГУФК
_____ С. Г. Сериков
«01» апреля 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки
«Психолого-педагогические проблемы
физической культуры и спорта»

СОГЛАСОВАНО:
проректор по планированию, стандартизации
и цифровизации образовательного процесса
_____ О. А. Клестова
«20» марта 2024 г.

Челябинск
2024–2026 гг.

1 Область применения

Основная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, реализуемая ФГБОУ ВО «УралГУФК» является комплексным методическим документом, разработанным и утвержденным высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) и с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ОПОП является формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих ему успешно функционировать в качестве старшего тренера по резерву спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Тренер».

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

4 Основания для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48561 от 16 октября 2017 года;

– Приказ Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 362н;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;

– локальные нормативные акты.

5 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

при очной форме обучения – 2 года;

при заочной форме обучения – от 2 лет 3 месяцев до 2 лет 6 месяцев.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта»

6.1 Область профессиональной деятельности магистров

05 Физическая культура и спорт.

6.2 Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта

6.3 Задачи профессиональной деятельности магистров:

Тип задач – научно-исследовательский: планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.

Тип задач – аналитический: обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения

7 Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1). Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из базовых и вариативных дисциплин.

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

научно-исследовательская работа;

профессионально-ориентированная практика;

преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входят

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 1 – Структура программы

		Итого				
		Баз.%	Вар.%	ДВ (от Вар) %	ЗЕТ	
					Не менее	Факт

	Итого				102	122
	Итого по ОП (без факультативов)				102	120
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	40%	60	60
Б1.Б	Базовая часть					30
Б1.В	Вариативная часть					30
Б2	Практики	65%	35%	0	36	51
Б2.О	Обязательная часть					33
Б2.В	Вариативная часть					18
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9
ФТД	Факультативы					2
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных				14,34%
		в интерактивной форме				41,1%
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				56,6
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				42
		Контактная работа				12

8 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой (таблицы 2–4).

Таблица 2 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в облас-

	ти физической культуры и массового спорта
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексы мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
1. Научно-исследовательский 2. Аналитический	ПК-1. Способен выявлять и анализировать психолого-педагогические проблемы планирования и проведения тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта, теоретически обосновывать принципы, методы, формы и средства их решения
	ПК-2. Способен внедрять принципы, методы, формы и средства решения психолого-педагогических проблем планирования и проведения тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта, оценивать и корректировать результаты данного внедрения

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н.

Основой для формирования профессиональных компетенций является обобщенная трудовая функция профессионального стандарта В/7 – Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации (таблица 5).

Таблица 5 – Соотнесение трудовых функций профессионального стандарта с профессиональными компетенциями

Наименование обобщенной функции	Уровень квали-фикации	Наименование трудовой функции	Код	ПК
Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации	7	Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта	D/03.7	ПК-1 ПК-2

В программе установлены индикаторы достижения компетенций (таблица 6):

Таблица 6 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1. Знает**: ИУК-1.1 основные аспекты системного подхода; тенденции развития науки и их взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, методы сбора и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в организациях физической культуры и спорта; **УК-1.2. Умеет**: ИУК-1.2 применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы сбора и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в организациях физической культуры и спорта; осуществлять критический анализ и синтез информации; **УК-1.3. Имеет опыт**: ИУК-1.3 осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий, в том числе в сфере физической культуры и спорта;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1. Знает**: ИУК-2.1 теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации; **УК-2.2. Умеет**: ИУК-2.2 определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в проектной деятельности; планировать ресурсное обеспечение для реализации проекта; **УК-2.3. Имеет опыт**: ИУК-2.3 составления комплексной программы развития организации в области физической культуры и спорта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	**УК-3.1. Знает:** ИУК-3.1 основные нормы социального поведения, методы управления персоналом; организацию работы спортивной команды.

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.2. Умеет**: ИУК-3.2 устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы формирования норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива. **УК-3.3. Имеет опыт**: ИУК-3.3 применения методов социального взаимодействия и работы в команде; методов эффективного управления персоналом организации.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1. Знает**: ИУК-4.1 методы пользования коммуникативных технологий и иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий; **УК-4.2. Умеет**: ИУК-4.2 пользоваться коммуникативными технологиями; использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академического и профессионального взаимодействия; **УК-4.3. Имеет опыт**: ИУК-4.3 использования коммуникативных технологий и иностранного языка, как способности к коммуникациям в устной и письменной формах, для решения задач академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1. Знает**: ИУК-5.1 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру спорт; **УК-5.2. Умеет**: ИУК-5.2 понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных с физической культурой областях; **УК-5.3. Имеет опыт:** ИУК-5.3 владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте в сфере физической культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	**УК-6.1. Знает**: ИУК-6.1 возможные сферы и направления профессиональной самореализации,

числе здоровьесбережение)	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда; **УК-6.2. Умеет**: ИУК-6.2 определять приоритеты профессиональной деятельности и оценивать ее результаты на основе самооценки, вносить в нее коррективы; **УК-6.3. Имеет опыт**: ИУК-6.3 формирования навыков саморазвития и самореализации на основе самооценки в профессиональной и других сферах деятельности.
общепрофессиональные компетенции		
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	**ОПК-1.1. Знает**: ИОПК-1.1 систему управления физической культурой и спортом в Российской Федерации; общие положения технологии планирования; основные технологические процедуры, обеспечивающие управление организацией; систему факторов, обеспечивающих эффективность деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; **ОПК-1.2. Умеет**: ИОПК-1.2 ставить цель и определять задачи организации в области физической культуры; использовать различные технологии планирования и разрабатывать системы ключевых показателей достижения результатов деятельности, выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие воздействовать на деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; **ОПК-1.3. Имеет опыт**: ИОПК-1.3 разработки индивидуальных, перспективных, этапных, текущих планов подготовки спортивных команд.
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексы мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	**ОПК-2.1. Знает**: ИОПК-2.1 целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности их применения в зависимости от целевой аудитории; организацию и проведение массовых физкультурно-спортив-ных мероприятий регионального и национального масштаба; **ОПК-2.2. Умеет**: ИОПК-2.2 анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;

		ОПК-2.3. Имеет опыт: ИОПК-2.3 разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального или национального масштаба.
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	**ОПК-3.1. Знает**: ИОПК-3.1 нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; передовой опыт в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО или ОО. **ОПК-3.2. Умеет**: ИОПК-3.2 определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО или ОО; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; **ОПК-3.3. Имеет опыт**: ИОПК-3.3 разработки концепции воспитательной работы в ФСО или ОО; анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.
	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	**ОПК-4.1. Знает**: ИОПК-4.1 сущность спорта, закономерности его развития и функционирования, структуру современного спортивного движения в мире; основные принципы обобщения и распространения передового опыта; концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение; **ОПК-4.2. Умеет**: ИОПК-4.2 оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре; анализировать новые подходы и решения в области пропаганды здорового образа жизни и ценностей физической культуры и спорта; оценивать роль и значение спорта в системе воспитания; формировать мнение о значении физической культуры в обеспечении здоровья, пропагандирует идеи олимпизма; **ОПК-4.3. Имеет опыт**: ИОПК-4.3 в проведении теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний орга-

		низаций, осуществляющих допинг-контроль; подготовки материалов о нравственных ценностях спорта.
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	**ОПК-5.1. Знает**: ИОПК-5.1 целевые показатели развития системы физической культуры и массового спорта в Российской Федерации; показатели эффективности деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта; эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. **ОПК-5.2. Умеет**: ИОПК-5.2 выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности; применять методы оценки спортивных результатов; проводить мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации по реализации программ спортивной подготовки; обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; **ОПК-5.3. Имеет опыт**: ИОПК-5.3 оценки результативности деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта; соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей; подготовки рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта	**ОПК-6.1. Знает**: ИОПК-6.1 современные информационно-коммуникационные средства и технологию процесса обмена информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта; особенности обеспечения условий для развития внутри межрегиональных спортивных связей; технологии работы по привлечению спонсоров; **ОПК-6.2. Умеет**: ИОПК-6.2 использовать информационно-коммуникационные средства и технологии обмена информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта; определять заинтересованные стороны, для взаимодействия по реализации проекта или программы в развитии вида спорта/вида НМО; выявлять информационные потребности заинтересованных сторон; анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; **ОПК-6.3. Имеет опыт**: ИОПК-6.3 использования информационно-коммуникационных технологий для реализации программы развития вида спорта/вида НМО с заинтересованными сторонами и разработки плана мероприятий по такому взаимодействию.

Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	**ОПК-7.1. Знает**: ИОПК-7.1 теорию и методологию научных исследований в области физической культуры и массового спорта; методы критического анализа российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; методы сбора научной информации; основные принципы и подходы к классификации этой информации; процессы интеграции научных достижений и развития физической культуры и массового спорта; **ОПК-7.2. Умеет**: ИОПК-7.2 выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной литературы, обосновывать актуальные вопросы совершенствования системы по развитию физической культуры и массового спорта; выполнять анализ тематик исследовательских проектов; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских проектов в организациях физической культуры и массового спорта; **ОПК-7.3. Имеет опыт**: ИОПК-7.3 сбора, анализа, систематизации и интеграции научной информации, с целью решения задач конкретного исследования в области физической культуры и массового спорта; выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения.
	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	**ОПК-8.1. Знает**: ИОПК-8.1 теоретические основы, методологию и технологии научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; методы научно-исследовательской деятельности; разновидности экспериментов по целевой установке; алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, порядок составления и оформления научной работы; **ОПК-8.2. Умеет**: ИОПК-8.2 проводить критический анализ научных, научно-методических материалов для выделения научной проблемы; разрабатывать программу научного исследования в области физической культуры и спорта; разрабатывать собственный диагностический инструментарий; проводить сравнительный анализ данных; формулировать результаты, разрабатывать практические рекомендации; представлять результаты научного исследования, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.

		ОПК-8.3. Имеет опыт: ИОПК-8.3 изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования; публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	**ОПК-9.1. Знает**: ИОПК-9.1 требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, профессиональных стандартов и квалификационных характеристик персонала; требования лицензирования и аккредитации в области ФКиС; технологию переработки практического и теоретического материала в методический формат; **ОПК-9.2. Умеет**: ИОПК-9.2 разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ в области физической культуры и масссового спорта; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику физической культуры и массового спорта; **ОПК-9.3. Имеет опыт**: ИОПК-9.3 разработки практических рекомендаций по совершенствованию методического сопровождения в области физической культуры и массового спорта по результатам собственных исследований; внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.
профессиональные компетенции		
Типы задач профессиональной деятельности: 1) научно-исследовательский 2) аналитический	ПК-1. Способен выявлять и анализировать психолого-педагогические проблемы планирования и проведения тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта, теоретически обосновывать принципы, методы, формы и средства их решения	**ПК-1.1. Знает:** ИПК-1.1 основы психологии и педагогики физической культуры и спорта; способы выявления и анализа психолого-педагогических проблем планирования и проведения тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта; принципы, методы, формы и средства их решения. **ПК-1.2. Умеет:** ИПК-1.2 выявлять и анализировать психолого-педагогические проблемы планирования и проведения тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта; теоретически обосновывать принципы, методы, формы и средства их решения.

		ПК-1.3. Владеет: ИПК-1.3 опытом выявления и анализа психолого-педагогических проблем планирования и проведения тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта; опытом обоснования принципов, методов, форм и средств их решения.
	ПК-2. Способен внедрять принципы, методы, формы и средства решения психолого-педагогических проблем планирования и проведения тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта, оценивать и корректировать результаты данного внедрения	**ПК-2.1. Знает:** ИПК-2.1 основы психологии и педагогики физической культуры и спорта; принципы, методы, формы и средства решения психолого-педагогических проблем планирования и проведения тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта; способы оценки и корректировки результатов внедрения принципов, методов, форм и средств их решения. **ПК-2.2. Умеет:** ИПК-2.2 внедрять принципы, методы, формы и средства решения психолого-педагогических проблем планирования и проведения тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта; оценивать и корректировать результаты внедрения принципов, методов, форм и средств их решения. **ИПК-2.3. Владеет:** ИПК-2.3 опытом внедрения принципов, методов, форм и средств решения психолого-педагогических проблем планирования и проведения тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спорта; опытом оценки и корректировки результатов внедрения принципов, методов, форм и средств их решения.

9 Требования к условиям реализации программы

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках в двух административных районах города: единого комплекса: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м^2), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0 м^2), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м^2); учебно-оздоровительного корпуса (площадь. – 3261 м$^{2)}$, предназначенного для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием. А также учебно-спортивный комплекс, в котором, кроме легкоатлетической арены (площадь – 3600 м$^{2)}$, имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса.

Материально-техническая база университета состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам федерального компонента: естественнонаучным (математика, информатика, биология и основы экологии, физика, химия) и общепрофессиональным (анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, гигиена, врачебный контроль в АФК, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж, психология).

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты квалификационных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

В университете создан Музей истории «УралГУФК» и олимпийской славы, в котором проходят учебные занятия со студентами по истории спорта и мирового олимпийского движения. В помещении музея оборудован видеозал на 20 посадочных мест.

Университет располагает спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала (2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. Общая площадь спортивных залов – 5184 кв. м.

Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Общее число компьютеров составляет 673 ед., (компьютеры – 592, ноутбуки – 81) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке

проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 91 ед. проекторов, 187 ед. принтеров, 47 ед. сканеров, 45 ед., копиров, 102 ед. МФУ, одну интерактивную доску, 33 ед. телевизоров, DVD проигрывателей 7 ед., 11 систем видеонаблюдения, 2 сервера.

Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно – коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru, образовательный портал Tandeme-Learning, АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение.

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети, система обеспечила более качественную связь.

9.2 Электронная информационно-образовательная среда

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте УралГУФК www.uralgufk.ru;

– в электронном каталоге библиотеки www.tlibrary.uralgufk.ac.ru; www.learn.uralgufk.ru/portal/

Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

Общее число компьютеров составляет 612 ед., (в том числе: серверы – 19, компьютеры – 549, ноутбуки – 63) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 64 ед. проекторов, 175 ед. принтеров, 23 ед. сканеров, 22 ед., копиров, 111 ед. МФУ, две интерактивные доски, 28 ед. телевизоров, DVD проигрывателей 7 ед., 9 систем видеонаблюдения.

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Электронные образовательные ресурсы размещены на портале Tandeme-Learning. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Так же внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы», «Студия тестирования».

Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно – коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек. Для студентов и сотрудников организован публичный вай-фай с авторизацией по номеру мобильного телефона.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru, образовательный портал Tandeme-Learning, Электронно-образовательная среда с веб интерфейс и модулей лаборатории ММИС, АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Xubuntu 16.04. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение (в том числе на подключение видеонаблюдения к системе «Линия» и OEM с поставляемым оборудованием).

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети. Система обеспечила более качественную связь при значительной экономии бюджетных средств.

Ведется работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.3 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками УралГУФК, выпускающей кафедрой «Безопасность жизнедеятельности», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников УралГУФК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

95 % численности педагогических работников УралГУФК, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников УралГУФК, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100 % численности педагогических работников УралГУФК и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УралГУФК на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России, почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», ведомственные медали Минспорта России, почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», привлекаемые к реализации программы магистратуры 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Медико-биологическое сопровождение спортивной и экстремальной деятельности», приравнены к научно-педагогическим работникам с учеными степенями или учеными званиями.

9.4 Общее руководство программой

Общее руководство научным содержанием программы осуществляется научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Разработчик:
руководитель ОПОП,
д.п.н, профессор П. И. Костенок

Согласовано:
проректор по учебно-воспитательной работе А. В. Окишор