ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор УралГУФК
_____ С. Г. Сериков
«01» апреля 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по планированию,
стандартизации и цифровизации
образовательного процесса
_____ О. А. Клестова
«20» марта 2024 г.

Челябинск
2024 г.
(2024-2026)

1 Область применения

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» профиль подготовки – «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»).

Целью основной профессиональной образовательной программы является подготовка конкурентоспособного выпускника, обладающего совокупностью личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций педагогической и научно-исследовательской деятельности, способного осуществлять научно-педагогическую деятельность в сфере физкультурного образования с учётом требований современного рынка труда, а также постоянно повышать свою профессиональную квалификацию, готового продолжать обучение по направлениям научных школ университета.

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр.

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

Согласно требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено соответствующим документом государственного образца.

4 Основания для разработки основной образовательной программы (ОПОП)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки магистра по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944;

– Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 No 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 No 885/390;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;

– локальные нормативные акты.

5 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з. е.), вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

– дневной формы обучения – два года;

– заочной формы обучения – два с половиной года.

Объём программы магистратуры, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з. е., вне зависимости от формы обучения.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по профилю подготовки – «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

6.1 Область профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности магистров:

05 – Физическая культура и спорт.

Основная цель вида профессиональной деятельности – Организационно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва

Соотнесение ПК с трудовыми функциями профессионального стандарта **«Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»**

ОТФ с кодом	Трудовая функция	ПК
Код G, уровень 7 Организационно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва	Методическое сопровождение организаций системы подготовки спортивного резерва G/01.7	ПК-1 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие подготовку спортивного резерва

		ПК-2 Способен осуществлять консультирование специалистов организаций системы подготовки спортивного резерва в очной и дистанционной форме по вопросам повышения эффективности деятельности по подготовке спортивного резерва, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта

6.2 Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

– лица, вовлечённые в деятельность в сфере физической культуры и спорта;

– процессы решения задач организационно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва

- научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие подготовку спортивного резерва.

6.3 Задачи профессиональной деятельности магистров:

В соответствие профильной направленности основной профессиональной образовательной программы магистр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач:

– консультирование специалистов организаций системы подготовки спортивного резерва в очной и дистанционной форме по вопросам повышения эффективности деятельности по подготовке спортивного резерва, разработка и реализация программ спортивной подготовки по видам спорта;

- давать рекомендации по совершенствованию организации воспитательной работы, включая формирование и развитие патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей. Принципов честной игры в спорте и недопустимости использования допинга у занимающихся;

- формировать статистические, информационные и отчетные материалы по направлениям деятельности организаций системы подготовки спортивного резерва;

- применять современные научные методы и технологии в процессе реализации научных исследований организаций подготовки спортивного резерва.

7 Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1).

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (не менее 60 з. е.), который включает:

– Б1.Б – Базовую часть;

– Б1.В – Вариативную часть.

Блок 2 «Практика» (не менее 36 з. е.), в который входят:

– учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

– производственная практика – профессионально-ориентированная практика;

– производственная практика – преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (6–9 з. е.), включающий:

– подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

– подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 1 – Структура программы

Таблица 1 – Структура программы

		Итого						Курс 1	Курс 2
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.				
					Мин.	Макс.	Факт		
	Итого (с факультативами)				102	151	122	61	61
	Итого по ОП (без факультативов)				102	141	120	60	60
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	40%	60	78	60	37	23
Б1.О	Обязательная часть				20	48	30	30	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	58	30	7	23
Б2	Практика	47%	53%	0%	36	54	51	23	28
Б2.О	Обязательная часть				33	33	33	17	16
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	30	18	6	12
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9		9
ФТД	Факультативы					10	2	1	1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54,2	110.1	109 .6
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)					42	81	90
		в период гос. экзаменов							59
	Контактная работа (акад. час / год)	ОП					778.85	396.15	382 .7
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						6	3
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	5
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						3	4
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных		14.34%					
		в интерактивной форме		41.1%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы			52.5%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)			25.7%					

8 Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой.

8.1 **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1. Знает**: ИУК-1.1 основные аспекты системного подхода; тенденции развития науки и их взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, методы сбора и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в организациях физической культуры и спорта. **УК-1.2. Умеет**: ИУК-1.2 применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы сбора и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в организациях физической культуры и спорта; осуществлять критический анализ и синтез информации. **УК-1.3. Имеет опыт**: ИУК-1.3 осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий, в том числе в сфере физической культуры и спорта.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1. Знает**: ИУК-2.1 теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. **УК-2.2. Умеет**: ИУК-2.2 определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в проектной деятельности; планировать ресурсное обеспечение для реализации проекта. **УК-2.3. Имеет опыт**: ИУК-2.3 составления комплексной программы развития организации в области физической культуры и спорта.

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1. Знает:** ИУК-3.1 основные нормы социального поведения, методы управления персоналом; организацию работы спортивной команды. **УК-3.2. Умеет**: ИУК-3.2 устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы формирования норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива. **УК-3.3. Имеет опыт**: ИУК-3.3 применения методов социального взаимодействия и работы в команде; методов эффективного управления персоналом организации.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1. Знает**: ИУК-4.1 методы пользования коммуникативных технологий и иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий. **УК-4.2. Умеет**: ИУК-4.2 пользоваться коммуникативными технологиями; использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академического и профессионального взаимодействия. **УК-4.3. Имеет опыт**: ИУК-4.3 использования коммуникативных технологий и иностранного языка, как способности к коммуникациям в устной и письменной формах, для решения задач академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1. Знает**: ИУК-5.1 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру спорт.

		УК-5.2. Умеет: ИУК-5.2 понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных с физической культурой областях. **УК-5.3. Имеет опыт:** ИУК-5.3 владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных с физической культурой областях.; **УК-5.3. Имеет опыт:** ИУК-5.3 владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте в сфере физической культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1. Знает**: ИУК-6.1 возможные сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда. **УК-6.2. Умеет**: ИУК-6.2 определять приоритеты профессиональной деятельности и оценивать ее результаты на основе самооценки, вносить в нее коррективы. **УК-6.3. Имеет опыт**: ИУК-6.3 формирования навыков саморазвития и самореализации на основе самооценки в профессиональной и других сферах деятельности.

8.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации	**ОПК-1.1. Знает**: ИОПК-1.1 систему управления физической культурой и спортом в Российской Федерации; общие

	в области физической культуры и массового спорта	положения технологии планирования; основные технологические процедуры, обеспечивающие управление организацией; систему факторов, обеспечивающих эффективность деятельности организации в области физической культуры и массового спорта. **ОПК-1.2. Умеет**: ИОПК-1.2 ставить цель и определять задачи организации в области физической культуры; использовать различные технологии планирования и разрабатывать системы ключевых показателей достижения результатов деятельности, выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие воздействовать на деятельности организации в области физической культуры и массового спорта. **ОПК-1.3. Имеет опыт**: ИОПК-1.3 разработки индивидуальных, перспективных, этапных, текущих планов подготовки спортивных команд.
Обучение и развитие	ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	**ОПК-2.1. Знает**: ИОПК-2.1 целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности их применения в зависимости от целевой аудитории; организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба. **ОПК-2.2. Умеет**: ИОПК-2.2 анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных. **ОПК-2.3. Имеет опыт**: ИОПК-2.3 разработки комплексных

		долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального или национального масштаба.
Воспитание	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	**ОПК-3.1. Знает**: ИОПК-3.1 нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; передовой опыт в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО или ОО. **ОПК-3.2. Умеет**: ИОПК-3.2 определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО или ОО; оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. **ОПК-3.3. Имеет опыт**: ИОПК-3.3 разработки концепции воспитательной работы в ФСО или ОО; анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы.
Воспитание	ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечение здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта,	**ОПК-4.1. Знает**: ИОПК-4.1 сущность спорта, закономерности его развития и функционирования, структуру современного спортивного движения в мире; основные принципы обобщения и распространения передового опыта; концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международные олимпийское движение. **ОПК-4.2. Умеет**: ИОПК-4.2 оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре; анализировать новые подходы

	идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	и решения в области пропаганды здорового образа жизни и ценностей физической культуры и спорта; оценивать роль и значение спорта в системе воспитания; формировать мнение о значении физической культуры в обеспечении здоровья, пропагандирует идеи олимпизма. **ОПК-4.3. Имеет опыт**: ИОПК-4.3 в проведении теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; подготовки материалов о нравственных ценностях спорта.
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	**ОПК-5.1. Знает**: ИОПК-5.1 целевые показатели развития системы физической культуры и массового спорта в Российской Федерации; показатели эффективности деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта; эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. **ОПК-5.2. Умеет**: ИОПК-5.2 выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности; применять методы оценки спортивных результатов; проводить мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации по реализации программ спортивной подготовки; обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов. **ОПК-5.3. Имеет опыт**: ИОПК-5.3 оценки результативности деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта; соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей; подготовки рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6 Способен управлять	**ОПК-6.1. Знает**: ИОПК-6.1 современные

	взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	информационно-коммуникационные средства и технологию процесса обмена информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта; особенности обеспечения условий для развития внутри межрегиональных спортивных связей; технологии работы по привлечению спонсоров. **ОПК-6.2. Умеет**: ИОПК-6.2 использовать информационно-коммуникационные средства и технологии обмена информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта; определять заинтересованные стороны, для взаимодействия по реализации проекта или программы в развитии вида спорта/вида НМО; выявлять информационные потребности заинтересованных сторон; анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия. **ОПК-6.3. Имеет опыт**: ИОПК-6.3 использования информационно-коммуникационных технологий для реализации программы развития вида спорта/вида НМО с заинтересованными сторонами и разработки плана мероприятий по такому взаимодействию.
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	**ОПК-7.1. Знает**: ИОПК-7.1 теорию и методологию научных исследований в области физической культуры и массового спорта; методы критического анализа российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; методы сбора научной информации; основные принципы и подходы к классификации этой информации; процессы интеграции научных достижений и развития физической культуры и массового спорта. **ОПК-7.2. Умеет**: ИОПК-7.2 выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной

		литературы, обосновывать актуальные вопросы совершенствования системы по развитию физической культуры и массового спорта; выполнять анализ тематик исследовательских проектов; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских проектов в организациях физической культуры и массового спорта. **ОПК-7.3. Имеет опыт**: ИОПК-7.3 сбора, анализа, систематизации и интеграции научной информации, с целью решения задач конкретного исследования в области физической культуры и массового спорта; выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения.
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знания	**ОПК-8.1. Знает**: ИОПК-8.1 теоретические основы, методологию и технологии научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; методы научно-исследовательской деятельности; разновидности экспериментов по целевой установке; алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, порядок составления и оформления научной работы. **ОПК-8.2. Умеет**: ИОПК-8.2 проводить критический анализ научных, научно-методических материалов для выделения научной проблемы; разрабатывать программу научного исследования в области физической культуры и спорта; разрабатывать собственный диагностический инструментарий; проводить сравнительный анализ данных; формулировать результаты, разрабатывать практические рекомендации; представлять результаты научного исследования, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. **ОПК-8.3. Имеет опыт**: ИОПК-8.3 изучения и анализа

		передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования; публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	**ОПК-9.1. Знает**: ИОПК-9.1 требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, профессиональных стандартов и квалификационных характеристик персонала; требования лицензирования и аккредитации в области ФКиС; технологию переработки практического и теоретического материала в методический формат. **ОПК-9.2. Умеет**: ИОПК-9.2 разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ в области физической культуры и массового спорта; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику физической культуры и массового спорта. **ОПК-9.3. Имеет опыт**: ИОПК-9.3 разработки практических рекомендаций по совершенствованию методического сопровождения в области физической культуры и массового спорта по результатам собственных исследований; внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.

8.3 **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Программно-методическое обеспечение	ПК-1 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы,	**ПК-1.1. Знает:** ИПК-1.1 нормативные правовые документы, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта в системе подготовки спортивного резерва; **ПК-1.2. Умеет:**

	обеспечивающие подготовку спортивного резерва	ИПК-1.2 разрабатывать и внедрять типовые документы и инструкции для управления организацией подготовки спортивного резерва, в том числе по выявлению спортивно одаренных детей, юношей и девушек, по организации воспитательной работы и сопровождения занимающихся на всех этапах спортивной подготовки **ПК-1.3. Имеет опыт:** ИПК-1.3 разработки и внедрения типовых документов и инструкций для управления организацией подготовки спортивного резерва, в том числе выявления спортивно одаренных детей, юношей и девушек, организации воспитательной работы и сопровождения занимающихся на всех этапах спортивной подготовки
Организационные и научно-методические основы организации деятельности	ПК-2 Способен осуществлять консультирование специалистов организаций системы подготовки спортивного резерва в очной и дистанционной форме по вопросам повышения эффективности деятельности по подготовке спортивного резерва, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта	**ПК-2.1. Знает:** ИПК-2.1 алгоритм организации физкультурно-спортивной деятельности и методического обеспечения тренировочного, соревновательного и воспитательного процессов в реализации программ спортивной подготовки по видам спорт; **ПК-2.2. Умеет:** ИПК-2.2 осуществлять консультирование специалистов организаций системы подготовки спортивного резерва в очной и дистанционной форме по вопросам повышения эффективности реализации программ спортивной подготовки по видам спорта; **ПК-2.3. Имеет опыт:** ИПК-2.3 подготовки спортивного резерва, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта

9 Требования к условиям реализации программы

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, электронной информационно-образовательной среде, а также кадровым условиям реализации программы магистратуры.

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. «УралГУФК» имеет современную материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках, располагающихся в двух административных районах города.

В Советском районе расположены три учебных корпуса, представляющих собой единый комплекс: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м^2), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0м^2), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м^2). В комплексе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы университета, колледж физической культуры, а также библиотека с читальным залом и центр информационно-образовательных технологий (ЦИОТ) с шестью компьютерными классами. В состав комплекса также входит 5-этажное студенческое общежитие (площадь – 2513 м^2).

В Центральном районе города, рядом с 9-этажным общежитием «Дом студентов», расположено 3-этажное здание учебно-оздоровительного корпуса, площадью 3261 м^2, предназначенное для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием.

В лесопарковой зоне Центрального района города расположен учебно-спортивный комплекс, более известный как Легкоатлетический манеж, в котором, кроме легкоатлетической арены площадью 3600 м^2, имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса, столовая, учебные аудитории и кабинеты, что обеспечивает осуществление всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Кабинеты и аудитории для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты дипломных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

Университет располагает хорошей спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала(2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. За два последних года в

гимнастическом зале было смонтировано современное ковровое покрытие, а для зала борьбы приобретено новое татами.

Общая площадь спортивных залов – 5184 м^2. Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием .Общее число компьютеров составляет 673 ед., (компьютеры – 592, ноутбуки – 81) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 91 ед. проекторов, 187 ед. принтеров, 47 ед. сканеров, 45 ед., копиров, 102 ед. МФУ, одну интерактивную доску, 33 ед. телевизоров, DVD-проигрывателей 7 ед., 11 систем видеонаблюдения, 2 сервера. Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Электронные образовательные ресурсы размещены на портале электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Так же внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы». Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно-коммуникационные сети – локальная сеть – охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru,образовательный портал электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программно обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат». В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Для каждого договора с поставщиком электронно-библиотечной системы:

1 ЭБС «Руконт»(коллекции с полнотекстовым доступом), договор с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» No 15от 25.04.2018 г.

2 Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте УралГУФК www.uralgufk.ru;

– в электронном каталоге библиотеки www.library.uralgufk.ac.ru; www.learn.uralgufk.ru/portal/Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

В библиотеке имеются периодические издания для направления 49.04.01 Физическая культура.

Наряду с этим обучающиеся УралГУФК имеют доступ к следующим поисковым и образовательным ресурсам:

– к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru);

– российскому информационному порталу в области науки, технологии, медицины и образования, содержащему рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;

– к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Доступ к документам по разделам: «Законодательство», «Комментарии законодательства», «Проекты правовых актов», «Учебники для студентов» и др.;

– к Центральной отраслевой библиотеке по физической культуре и спорту (http://lib.sportedu.ru/), на веб-сервере которой представлены следующие полнотекстовые ресурсы: библиотека советской физической культуры и спорта, журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Спортивный психолог», «Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта», «Физическое воспитание студентов»;

– к Библиотеке международной спортивной информации (http://bmsi.ru/), на портале которой публикуются новости и обзоры, справочники и методические пособия, научные статьи, официальные документы спортивных организаций, учебники и видеоуроки, правила и история видов спорта;

– к Федеральной электронной медицинской библиотеке (ФЭМБ) (http://www.femb.ru/feml);

– к Федеральному образовательному порталу «ЭСМ: экономика, социология, менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru/);

– к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно» http://window.edu.ru/);

– к Порталу естественных наук (http://e-science.ru/);

– к порталу «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://www.ict.edu.ru/).

Продолжается работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.2 Условия формирования социально-культурной среды

Воспитательная работа осуществляется по рабочей программе воспитания, которая разработана в соответствии с Концепцией воспитательной работы УралГУФК, и определяет и обосновывает стратегию и тактику воспитательной работы с опорой на отечественные

традиции, богатый опыт, накопленный в вузе, и с учетом современных требований к воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования.

Рабочая программа воспитания является частью ОПОП и разрабатывается на основе рабочей программы воспитания университета.

На каждый учебный год разрабатывается календарный план воспитательной работы, который является частью рабочей программы воспитания студентов.

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способного к эффективной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору. Выпускника, готового к успешному началу трудовой деятельности и постоянному продолжению профессионального образования, к раскрытию своего творческого потенциала, уважающего права и свободы другого человека, физически и духовно развитого, владеющего знаниями о лучших традициях отечественной и мировой культуры и ориентированного на использование их в своей жизни.

Основными задачами воспитательной работы являются:

– сохранение и развитие лучших традиций интеллигентности, как единства образованности, воспитанности и культуры;

– приобщение к университетской корпоративности и солидарности, укрепление системы ценностей, объединяющей обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава, для достижения общей цели;

– выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной и мировой культуры, формирование социальных духовно-нравственных ценностей, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;

– создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении социального опыта;

– обеспечение социально-психологической поддержки студентов, в том числе для эффективной адаптации первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям их жизнедеятельности при вхождении в университетскую среду.

В воспитательной системе университета используются три уровня общеуниверситетских форм организации воспитательной деятельности: массовые мероприятия, групповые формы и индивидуальная, личностно ориентированная воспитательная работа.

9.3 Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

9.4 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 91,5% от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 92,8%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 82,6% (14,3% – доктора наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 8,5%.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

100% штатного состава ППС принимают участие в научной, научно-методической деятельности. Одним из аспектов повышения качества профессорско-преподавательского состава является повышение квалификации, процедура аттестации ППС, а также проведение рейтинговой оценки деятельности преподавательского состава вуза, что является основой системы эффективного контракта

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

9.5 Общее руководство программой

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик:
Руководитель ОПОП,
заведующий кафедрой теории и методики
физического воспитания, к. п. н., профессор — Л. В. Пигалова

Согласовано
Проректор по учебно-воспитательной
работе, к. б. н., доцент — А. В. Окишор