ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ С. Г. Сериков
«01» апреля 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

49.04.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)»

Профиль подготовки «Физическая реабилитация»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по планированию, стандартизации
и цифровизации образовательного процесса

_____ О. А. Клестова

«20» марта 2024 г.

Челябинск
2024–2026

1 Область применения

Основная профессиональна образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Целью разработки основной образовательной программы является содержательное и методическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта.

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр.

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня и прошедшие вступительные испытания, программы которых разрабатываются Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» с целью установления наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению.

4 Основания для разработки основной образовательной программы (ООП)

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки магистра по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

– Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (ред. от 02.03.2023) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 946 (зарегистрирован в Минюст России от 16 октября 2017 г. № 48564);

– профессиональным стандартом «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. №199н;

– Уставом УралГУФК;

– другими локальными нормативными актами УралГУФК.

5 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

при очной форме обучения 2 года;

при заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Физическая реабилитация»

6.1 Область профессиональной деятельности магистров

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность:

Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

Соотнесение профессиональных компетенций с трудовыми функциями профстандарта

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 года № 199н

Наименование обобщенной функции	Наименование трудовой функции	Профессиональные компетенции
Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной	Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде (Е/02.7)	ПК-1 способен к управленческой деятельности в тренировочном процессе в АФК и АС

команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях		
	Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде (Е/02.7)	ПК-2 – способен к восстановительно-реабилитационной деятельности в тренировочном процессе в АФК и АС

6.2 Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности выпускников по профилю подготовки «Физическая реабилитация», в соответствии с ФГОС по данному направлению являются:

процессы решения реабилитационных (восстановительных), научно-исследовательских, компенсаторных задач в области социально-реабилитационной работы с населением.

6.3 Задачи профессиональной деятельности магистров

Магистр по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Физическая реабилитация» в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП должен решать следующие типы профессиональных задач:

реабилитационный (восстановительный);

компенсаторный;

научно-исследовательский.

7 Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1).

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из базовых и вариативных дисциплин

Блок 2 «Практика», в который входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков),

Типы производственной практики:

научно-исследовательская работа,

профессионально-ориентированная практика,

преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 1 – Структура программы

		Итого					
		Баз.%	Вар. %	ДВ (от Вар.)%	ЗЕТ		
					Мин.	Макс.	Факт
	Итого				102	151	121
	Итого по ОП (без факультативов)				102	141	120

Б1	Дисциплины (модули)	38%	62%	30,7%	60	78	63
Б1.Б	Базовая часть				12	48	24
Б1.В	Вариативная часть				30	48	39
Б2	Практики	50%	50%	0%	36	54	48
Б2.В	Вариативная часть						
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9
Б3.Б	Базовая часть						
ФТД	Факультативы					10	1
ФТД.В	Вариативная часть						
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					14,87%
		в интерактивной форме					48,6%
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55,7
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					38,6
		Контактная работа					12,3

8 Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой (таблицы 2-4). В программе установлены индикаторы достижения компетенций в форме знаний, умений и опыта деятельности.

Таблица 2 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Обучение лиц с отклонениями	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной

в состоянии здоровья	физической культуры
	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Планирование	ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде	ПК-1 способен к управленческой деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте

	ПК-2 способен к восстановительно-реабилитационной деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте

Таблица 5 – Соотнесение трудовых функций профессионального стандарта с профессиональными компетенциями

Наименование обобщенной функции	Уровень квалификации	Наименование трудовой функции	Код	ПК
Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях	7	Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде	Е/02.7	ПК-1
	7	Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде	Е/02.7	ПК-2

В программе установлены индикаторы достижения компетенций (таблица 6).

Таблица 6 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1. Знает**: ИУК-1.1 основные аспекты системного подхода; тенденции развития науки и их взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, методы сбора и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в организациях физической культуры и спорта; **УК-1.2. Умеет**: ИУК-1.2 применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы сбора и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в

		организациях физической культуры и спорта; осуществлять критический анализ и синтез информации; **УК-1.3. Имеет опыт**: ИУК-1.3 осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий, в том числе в сфере физической культуры и спорта;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1. Знает**: ИУК-2.1 теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации; **УК-2.2. Умеет**: ИУК-2.2 определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в проектной деятельности; планировать ресурсное обеспечение для реализации проекта; **УК-2.3. Имеет опыт**: ИУК-2.3 составления комплексной программы развития организации в области физической культуры и спорта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1. Знает:** ИУК-3.1 основные нормы социального поведения, методы управления персоналом; организацию работы спортивной команды. **УК-3.2. Умеет**: ИУК-3.2 устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы формирования норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива.

		УК-3.3. Имеет опыт: ИУК-3.3 применения методов социального взаимодействия и работы в команде; методов эффективного управления персоналом организации.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1. Знает**: ИУК-4.1 методы пользования коммуникативных технологий и иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий; **УК-4.2. Умеет**: ИУК-4.2 пользоваться коммуникативными технологиями; использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академического и профессионального взаимодействия; **УК-4.3. Имеет опыт**: ИУК-4.3 использования коммуникативных технологий и иностранного языка, как способности к коммуникациям в устной и письменной формах, для решения задач академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1. Знает**: ИУК-5.1 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру спорт; **УК-5.2. Умеет**: ИУК-5.2 понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; самостоятельно приобретать и определять новые

		знания, в том числе в смежных с физической культурой областях; **УК-5.3. Имеет опыт:** ИУК-5.3 владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте в сфере физической культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1. Знает**: ИУК-6.1 возможные сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда; **УК-6.2. Умеет**: ИУК-6.2 определять приоритеты профессиональной деятельности и оценивать ее результаты на основе самооценки, вносить в нее коррективы; **УК-6.3. Имеет опыт**: ИУК-6.3 формирования навыков саморазвития и самореализации на основе самооценки в профессиональной и других сферах деятельности.
Общепрофессиональные компетенции		
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1 Знает: ИОПК 1.1 – теоретические основы процесса обучения, алгоритм научного поиска и путей внедрения полученных результатов в практику в сфере адаптивной физической культуры; ОПК-1.2. Умеет: ИОПК 1.2 – выявлять актуальные проблемы и представлять результаты собственных исследований в сфере адаптивной физической культуры и спорта; ОПК-1.3. Имеет опыт: ИОПК 1.3 – выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно–методических и учебно-методических материалов,

		систематизации и оформления результатов научного исследования
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ОПК-2.1 Знает: ИОПК 2.1 – методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры, средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации; ОПК-2.2. Умеет: ИОПК 2.2 – проводить занятия у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры с использованием наиболее эффективных методов обучения, в том числе, в специальных медицинских группах; ОПК-2.3. Имеет опыт: ИОПК 2.3 – проведения занятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, контроля эффективности выбранных методов обучения;
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.1 Знает: ИОПК 3.1 – возрастные особенности психофизического развития лиц с различными нозологическими формами отклонений и критерии оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры; ОПК-3.2. Умеет: ИОПК 3.2 – выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры и оценивать его эффективность; ОПК-3.3. Имеет опыт: ИОПК 3.3 – поиска проблемных ситуаций и путей выхода из них в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры, оценки эффективности решения проблемной ситуации;
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для	ОПК-4.1 Знает: ИОПК 4.1 – современные проблемы

	решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; ОПК-4.2. Умеет: ИОПК 4.2 – использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); ОПК-4.3. Имеет опыт: ИОПК 4.3 – выявления актуальных проблем и применения современных средств и методов практической работы в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК-5 Знает: ИОПК 5.1 – закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения ОПК-5.2. Умеет: ИОПК 5.2 – формулировать задачи развития физических качеств при реализации развивающего обучения с учетом сенситивных периодов

		развития психики и моторики, а так же индивидуальных психо-физических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, определять развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ОПК-5.3. Имеет опыт: ИОПК 5.3 – оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния, развития физических качеств при реализации развивающего обучения с учетом сенситивных периодов развития психики и моторики, а так же индивидуальных психофизических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, определять развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК-6.1 Знает: ИОПК 6.1– основные российские и зарубежные тенденции восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации ОПК-6.2. Умеет: ИОПК 6.2 – выявлять основные отечественные и зарубежные тенденции восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, и использовать их в индивидуальной программе реабилитации; ОПК-6.3. Имеет опыт: ИОПК 6.3 – обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, используемых в

		физической реабилитации для больных и инвалидов и применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК-7.1 Знает: ИОПК 7.1 – особенности развития остаточных функций организма после болезни или травмы, современные научные тенденции в данной области знаний; ОПК-7.2. Умеет: ИОПК 7.2 – использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; ОПК-7.3. Имеет опыт: ИОПК 7.3 – применения традиционных и (или) инновационных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в различных видах адаптивной физической культуры;
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1 Знает: ИОПК 8.1 – факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта, клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания, а так же основные меры по предупреждению прогрессирования основного

		заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения; ОПК-8.2. Умеет: ИОПК 8.1 – определить наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); ОПК-8.3. Имеет опыт: ИОПК 8.1 – разработки и (или) проведения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания;
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК-9.1 Знает: ИОПК 9.1 – теоретические основы профилактики негативных социальных явлений, в том числе, антидопинговые правила в спорте и инновационные подходы к противодействию допинга; ОПК-9.2. Умеет: ИОПК 9.2 – формировать условия, исключающие применение допинга спортсменами– инвалидами; ОПК-9.3. Имеет опыт: ИОПК 9.3 – разработки предложений по предупреждению негативных сценариев во всех видах адаптивной физической культуры
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из	ОПК-10.1 Знает: ИОПК 10.1 – современные методы научного исследования, алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных

	смежных областей знаний	методов исследования, в том числе из смежных областей знаний, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными; ОПК-10.2. Умеет: ИОПК 10.2 – формулировать цели и задачи исследования, использовать современные средства и методы научного исследования, анализировать и интерпретировать результаты научных исследований; ОПК-10.3. Имеет опыт: ИОПК 10.3 – проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Планирование	ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК-11.1 Знает: ИОПК 11.1 – нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; ОПК-11.2. Умеет: ИОПК 11.2 – планировать, проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. ОПК-11.3. Имеет опыт: ИОПК 11.3 – планирования, осуществления текущего контроля и принятия управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.
Профессиональные компетенции		
Управление тренировочным	ПК-1 способен к управленческой	ПК-1.1 Знает:

процессом в спортивной сборной команде	деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ИПК 1.1 – современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта ПК-1.2. Умеет: ИПК 1.2 – планировать, организовать, координировать и анализировать тренировочный процесс в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; ПК-1.3 Имеет опыт: ИПК 1.3 – управленческой деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;
	ПК-2 способен к восстановительно-реабилитационной деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	ПК-2.1. Знает: ИПК 2.1 – особенности восстановительно-реабилитационной деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; ПК-2.2 Умеет: ИПК 2.2 – планировать, осуществлять и оценивать эффективность восстановительно-реабилитационной деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; ПК-2.3 Имеет опыт: ИПК 2.3 – планирования, осуществления и контроля эффективности восстановительно-реабилитационной деятельности в тренировочном процессе в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте

9 Требования к условиям реализации программы

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках в двух административных районах города: единого комплекса: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м^2), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0 м^2), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м^2); учебно-оздоровительного корпуса (площадь. – 3261 м^2), предназначенного для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием. А также учебно-спортивный комплекс, в котором, кроме легкоатлетической арены (площадь – 3600 м^2), имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса.

Материально-техническая база университета состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам федерального компонента: естественнонаучным (математика, информатика, биология и основы экологии, физика, химия) и общепрофессиональным (анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, гигиена, врачебный контроль в АФК, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж, психология).

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты квалификационных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

В университете создан Музей истории «УралГУФК» и олимпийской славы, в котором проходят учебные занятия со студентами по истории спорта и мирового олимпийского движения. В помещении музея оборудован видеозал на 20 посадочных мест.

Университет располагает спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала (2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. Общая площадь спортивных залов – 5184 кв. м.

Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Общее число компьютеров составляет 544 ед., (компьютеры – 482, ноутбуки – 62) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 70 ед. проекторов, 167 ед. принтеров, 30 ед. сканеров, 1 ед., копиров, 158 ед. МФУ, 8 интерактивных досок, 33 ед. телевизоров, DVD проигрывателей 7 ед., 11 систем видеонаблюдения, 6 серверов.

Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно – коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение.

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети, система обеспечила более качественную связь.

Оборудование кабинетов и лабораторий учебного корпуса №3:

анализатор оценки баланса водных секторов организма «АВС-01 МЕДАСС»;
аппарат для спирометрии и пульсометрии MIR модель SPIROLAD III MIR;
КОП «РОФЭС»;
комплекс для обработки кардиоинтерваллограмм и анализа вариабельности сердечного ритма ВАРИКАРД 2.51;
монитор МАРГ 10-01 «МИКРОЛЮКС»;
нейромиоанализатор НМА-4-01 «НЕЙРОМИАН»;
определитель жировых отложений;
сканер портативный ультразвуковой SSI-600;
стабилизатор компьютерный с биологической обратной связью Стабилан-01;
устройство электронное стабилотренажер ST-150;
устройство «ЭНЦЕФАЛАН»;
электрокардиограф 3х канальный ECG-9620 Cardiofax;
станция обслуживания программного обеспечения ECG-9620 Cardiofax;
аппарат для измерения давления Medica CS-105 mex;
весы электронные напольные OMRON;
пикфлоуметр OMRON;
пикфлоуметр Micro Peac;
ростомер;
компьютер AMD-1800 ATHLON;
DVD плейер PIONER;
модель мозга в разрезе;
модель торса человека;
модель черепа;
секундомер механический;
скелет 85 см;
таблицы по ОБЖ, мед.помощь;
тонометры;
доли и извилины (таблицы);
динамометр кистевой ДК-50;
мультимедийные проекторы;
ноутбук портативный Acer Extensa;
планшет мышцы головы и шеи;
планшет мышцы торса человека;
расположение органов человека таблицы;
строение дыхательной системы человека;
мониторы;

системные блоки;
принтер KYOCERA Mita FS 1010;
скелет человека;
телевизор SAMSUNG;
кушетки массажные;
музыкальный центр Aiwa;
физиороллы;
диск «Здоровье»;
ремень для йоги;
блок для йоги;
коврики гимнастические;
палки гимнастические;
подушка балансировочная;
медбол;
аппарат микроволновой терапии;
блок газоразделительный с компрессором «Био-Нова»-204;
терминал для пациентов гипокситерапии «Био-Нова»;
оборудование мед.разгрузки позвоночника;
кровать массажная «Нуга БЭСТ»;
тренажеры Бубновского;
установка инфракрасной терапии;
установка кинезиотерапевтическая «ЭКЗАРТА»;
БП станция «Firstbeat Team Receiver»;
виброплатформа «Vibro Pro»;
датчик ЧСС «Firstbeat Bodyguard»;
массажер роликовый «Body Roll»;
система анализа тренировочного процесса и восстановления «Firatbeat».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся;

библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся;

фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся;

оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

9.2 Условия формирования социокультурной среды

Формирование культуры и социальной активности предполагает создание социокультурной среды, с ориентацией воспитания на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развития творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории культуры, развитие у молодежи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества.

С целью воспитательной работы в УралГУФК разработана концепция – документ, определяющий и обосновывающий стратегию и тактику воспитательной работы в вузе, в которой прописаны задачи, принципы и модель воспитательной работы в УралГУФК, основные направления и условия реализации воспитательной работы в вузе.

Основными задачами и направлениями концепции являются: создание условий для эффективного, рационального использования обучающимся свободного от учебных занятий времени, раскрытия талантов и способностей, формирования потребности в труде и здоровом образе жизни, ответственности и дисциплине; формирование компетентности гражданственности и патриотизма; осуществление всесторонней поддержки творческих коллективов, действующих на базе вуза; взаимодействие с профсоюзной организацией обучающихся, другими общественными студенческими организациями и объединениями; изучение потребностей, запросов, интересов, настроений обучающихся; содействие организации и развитию студенческого самоуправления (студенческие советы, старостаты и др); содействие общественным организациям, службам, общественным объединениям в организации досуга обучающихся УралГУФК; реализация программ по поддержке студенческой молодежи Главного управления молодежной политики Челябинской области, сотрудничество с Управлением по делам молодежи г. Челябинска.

С целью координации перспективного текущего планирования внеучебной работы в университете в целом создан «Отдел внеучебной и воспитательной работы»). Разработана рабочая программа воспитания и комплексный план воспитательной работы.

Социально-бытовые условия

Для обеспечения надлежащих социально-бытовых условий иногородних обучающихся университет располагает двумя студенческими общежитиями: «Домом студентов» по ул. Труда, 168, и общежитием по ул. Российской, 258. Оба общежития, в которых одновременно проживает более 500 обучающихся, полностью укомплектованы необходимой мебелью и постельными принадлежностями, в них оборудованы три прачечные, оснащенные стиральными машинами-автоматами, имеются бесплатные камеры хранения.

Обучающиеся, проживающие в «Доме студентов», имеют возможность бесплатного подключения к сети Интернет. Для проведения досуга в общежитии «Дом студентов» имеется компьютерный класс, тренажерный зал со спортивными снарядами, игровые комнаты и комнаты отдыха, библиотеки.

Прилегающие территории оборудованы футбольной, баскетбольной и волейбольной, силовой и гимнастической площадкой, отдельно благоустроены и озеленены.

Ежегодно в летний период преподаватели, сотрудники и обучающиеся имеют возможность отдыхать на университетской спортивно-оздоровительной базе «Надежда», расположенной в заповедной зоне на берегу озера Малое Миассово.

Помимо отдыха, территория базы используется в учебно-тренировочных сборов и летних практик обучающихся.

Главный учебный корпус, учебно-спортивный корпус имеют свои пункты питания. Все объекты питания близости от мест проведения учебных и учебно-тренировочных занятий, что полностью исключает потери времени для обучающихся и сотрудников.

Для медицинского обслуживания обучающихся имеются лечебно-профилактические подразделения: здравпункт в площадью 146 кв.м. и медпункт в легкоатлетическом манеже.

Основным назначением здравпункта является осуществление качественного медицинского обслуживания, поддержание здоровья обучающихся и сотрудников университета, проведение лечебно-профилактической работы по предупреждению заболеваемости и травматизма среди обучающихся и сотрудников.

9.3 Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза из

любой точки, в которой имеется доступ к информациннонно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории УралГУФК, так и вне ее.

Обучающиеся УралГУФК имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», а так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ информационным ресурсам крупнейших библиотек России. Электронные образовательные ресурсы размещены на портале ЭИОС. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Обучающимся и сотрудникам на территорий образовательного учреждения предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет на скорости до 1 Гбит/с и 300 Мбит/с соответственно.

- Проводной доступ к сети Интернет возможен со всех компьютеров образовательной организации, подключенных к ЛВС организации.
- Обучающиеся могут воспользоваться проводным доступом к сети Интернет с электронно-вычислительных машин компьютерных классов, кабинетов самостоятельной работы, библиотеки.

Беспроводной доступ к сети Интернет возможен с личных устройств обучающихся и сотрудников, кабинетов самостоятельной работы. Доступ в сеть Интернет предоставляется после обязательной wi-fi авторизации. Регистрация пользователей выполняется сотрудниками центра информационно-образовательных технологий.

Компьютеры компьютерных классов, библиотеки, кабинетов самостоятельной работы доступны обучающимся как в учебное, так и во внеурочное время. Доступ к персональным компьютерам предоставляется бесплатно и не требует специальной регистрации или записи.

Доступ к программному обеспечению конференцсвязи предоставляется студентам и сотрудникам, преподавателям, а также профессорско-преподавательскому составу при проведении учебных занятий, образовательных и научных семинаров, различных конференций.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы. ки работ и оценок за эти работы.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте УралГУФК www.uralgufk.ru;

– в электронном каталоге библиотеки www.tlibrary.uralgufk.ac.ru; www.learn.uralgufk.ru/portal/

– Ubuntu-операционная система, свободно распространяющаяся по лицензии обеспечения GNU/Linux;

– Libreoffice – кросс-платформенный офисный пакет, свободно распространяющаяся по лицензии обеспечения GNU/Linux.

Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», также информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Также внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы».

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Ведется работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обеспечен доступ инвалидов и лицам с ОВЗ к следующим специализированным техническим средствам в кабинетах:

Индукционная петля и комплектное индукционное оборудование для лиц с нарушением слуха Induction Port, кабинет 32 (1 уч. корпус), кабинет 328 (1 уч. корпус) кабинет 304 (1 уч. корпус), 404 (1 уч. корпус), 227 (1 уч. корпус);

Портативное устройство для чтения/увеличения Perla распознает текст и озвучивает его), каб. 109 (1 уч. корпус);

Рабочее место с увеличенной клавиатурой и специализированным роллером (надписи на клавиатуре увеличены в четыре раза), каб. 109 (1 уч. корпус);

Устройство печати рельефно-точечных изображений шрифтом Брайля на контрастном фоне, каб. 21 (1 уч.корпус);

Роллер компьютерный Optima Trackball;

Иные технические средства для увеличения изображений (проекторы) во всех мультимедийных аудиториях.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда УралГУФК дополнительно обеспечивает:

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

9.4 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 60 %.

К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и/или почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 5 процентов.

9.5 Общее руководство программой

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В УралГУФК существует и действует сертифицированная в Международной ассоциации по сертификации IQNet система менеджмента качества, отвечающая за качество деятельности университета в целом и отдельных направлений.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магисратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик:
Руководитель ОПОП Е. В. Быков

Согласовано:
Проректор по учебно-воспитательной работе А. В. Окишор