ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ С. Г. Сериков
«_28_» _февраля_ 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)

49.04.03 СПОРТ

Программа подготовки «Экспертиза персонифицированной спортивной деятельности»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по планированию,
стандартизации и цифровизации
образовательного процесса
_____ О. А. Клестова
«_19_» _февраля_ 2025 г.

Челябинск
2025–2028 гг.

Содержание

1	Область применения	3
2	Квалификация, присваиваемая выпускникам	3
3	ребования к уровню подготовленности абитуриента	3
4	Основания для разработки основной образовательной программы (ООП)	3
5	Характеристика направления подготовки	3
6	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Экспертиза персонифицированной спортивной деятельности»	
6.1	Область профессиональной деятельности магистров	4
6.2	Объекты профессиональной деятельности магистров	4
6.3	Задачи профессиональной деятельности магистров	4
7	Структура программы	4
8	Требования к результатам освоения программы магистратуры	5
9	Требования к условиям реализации программы	
9.1	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	18
9.2	Электронная информационно-образовательная среда	19
9.3	Кадровое обеспечение программы	20
9.4	Общее руководство программой	20
10	Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	20

1 Область применения

Основная образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» (уровень магистратура).

Целью разработки основной образовательной программы является содержательное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта.

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу «Экспертиза персонифицированной спортивной деятельности», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Уральским государственным университетом физической культуры с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению.

4 Основания для разработки основной образовательной программы (ООП)

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки магистра по направлению 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры).

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48567 от 16 октября 2017 года;

– Приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;

– локальные нормативные акты.

5 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

при очной форме обучения – 2 года;

при очно-заочной форме обучения – от 2 лет 3 месяцев до 2 лет 6 месяцев;

при заочной форме обучения – от 2 лет 3 месяцев до 2 лет 6 месяцев.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Экспертиза персонифицированной спортивной деятельности»

6.1 Область профессиональной деятельности магистров

05 Физическая культура и спорт

6.2 Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых

6.3 Задачи профессиональной деятельности магистров:

Организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов.

7 Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (таблица 1).

Блок 1 «Дисциплины (модули)», состоит из базовых и вариативных дисциплин;

Блок 2 «Практика», в который входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

профессионально-ориентированная;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входят

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Таблица 1 – Структура программы

		Итого				
		Баз.%	Вар.%	ДВ (от Вар.)%	ЗЕТ	
					Не менее	Факт
	Итого				102	124
	Итого по ОП (без факультативов)				102	120
Б1	Дисциплины (модули)	55%	45%	33,3%	60	60
Б1.Б	Базовая часть					33

Б1.В	Вариативная часть					27
Б2	Практики	65%	35%		36	51
Б2.О						33
Б2.В	Вариативная часть					18
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9
Б3.Б	Базовая часть					
ФТД	Факультативы					4
ФТД.В	Вариативная часть					
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных				12,91%
		в интерактивной форме				36,1%
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				54,2
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				50,4
		Контактная работа				12,7

8 Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой (таблицы 2–4).

Таблица 2 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процесс подготовки спортивного резерва
	ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Контроль и анализ	ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Аналитическая деятельность	ПК-1. Способен проектировать и корректировать планы общей физической и специальной подготовки на основе физиологических особенностей и уровня готовности занимающихся
Аналитическая деятельность, научно-исследовательская	ПК-2. Способен составлять прогноз результатов на основе анализа результатов спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, учитывая его результаты при планировании и проведении тренировочных занятий (в том числе-по индивидуальным планам подготовки спортсменов)
Аналитическая и тренерская деятельность	ПК-3. Способен интерпретировать медико-биологическую и функциональную экспертизу эффективности подготовки спортсмена, команд для коррекции тренировочного процесса

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта 05.012 «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н регистрационный № 1404 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2021 № 62203).

Основой для формирования профессиональных компетенций является обобщенная трудовая функция профессионального стандарта – В – Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) (таблица 5).

Таблица 5 – Соотнесение трудовых функций профессионального стандарта с профессиональными компетенциями

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Формируемая компетенция
Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции В/04.7	ПК-1
	Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции В/04.7	ПК-2
	Оказание экспертной и методической помощи по вопросам компетенции В/04.7	ПК-3

В программе установлены индикаторы достижения компетенций (таблица 6):

Таблица 6 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1. Знает**: ИУК-1.1 основные аспекты системного подхода; тенденции развития науки и их взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, методы сбора и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов; **УК-1.2. Умеет**: ИУК-1.2 применять системный подход для решения поставленных задач; применять методы сбора и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов; осуществлять критический анализ и синтез информации; **УК-2.3. Имеет опыт**: ИУК-1.3 осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий, в том числе в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1. Знает**: ИУК-2.1 теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; **УК-2.2. Умеет**: ИУК-2.2 определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в проектной деятельности; планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды. **УК-2.3. Имеет опыт**: ИУК-2.3 составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1. Знает:** ИУК-3.1 основные нормы социального поведения, методы управления персоналом; организацию работы спортивной сборной команды. **УК-3.2. Умеет**: ИУК-3.2 устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы формирования норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри спортивной команды. **УК-3.3. Имеет опыт**: ИУК-3.3 применения методов социального взаимодействия и работы в команде; методов эффективного управления персоналом спортивной сборной команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1. Знает**: ИУК-4.1 методы пользования коммуникативных технологий и иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий; **УК-4.2. Умеет**: ИУК-4.2 пользоваться коммуникативными технологиями; использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академического и профессионального взаимодействия; **УК-4.3. Имеет опыт**: ИУК-4.3 использования коммуникативных технологий и иностранного языка, как способности к коммуникациям в устной и письменной формах, для решения задач академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1. Знает**: ИУК-5.1 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру спорт; **УК-5.2. Умеет**: ИУК-5.2 понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; самостоятельно

		приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных с физической культурой областях; **УК-5.3. Имеет опыт:** ИУК-5.3 владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте в сфере физической культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1. Знает**: ИУК-6.1 возможные сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда; **УК-6.2. Умеет**: ИУК-6.2 определять приоритеты профессиональной деятельности и оценивать ее результаты на основе самооценки, вносить в нее коррективы; **УК-6.3. Имеет опыт**: ИУК-6.3 формирования навыков саморазвития и самореализации на основе самооценки в профессиональной и других сферах деятельности.
общепрофессиональные компетенции		
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	**ОПК-1.1. Знает**: ИОПК-1.1.1 систему управления спортом в Российской Федерации; общие положения технологии планирования; основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности в избранном виде спорта; **ОПК-1.2. Умеет**: ИОПК-1.2 ставить цель определять задачи ФСО в области спортивной подготовки; использовать различные технологии планирования и разрабатывать системы ключевых показателей достижения результатов деятельности, выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие воздействовать на подготовку спортсмена и спортивных сборных команд в избранном виде спорта; **ОПК-1.3. Имеет опыт**: ИОПК-1.3 разработки индивидуальных, перспективных, этапных, текущих планов подготовки квалификационных спортсменов и спортивных команд.

Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	**ОПК-2.1. Знает**: ИОПК-2.1 теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; **ОПК-2.2. Умеет**: ИОПК-2.2 анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв; определять требования к спортсменам для зачисления в спортивную сборную команду; планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивную сборную команду и спортивный резерв; **ОПК-2.3. Имеет опыт**: ИОПК-2.3 анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта; разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	**ОПК-3.1. Знает**: ИОПК-3.1 современные методики спортивной тренировки; методики обеспечения роста технического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; технологии принятия решений о состоянии спортсмена; особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; **ОПК-3.2. Умеет**: ИОПК-3.2 выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик подготовки; моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. **ОПК-3.3. Имеет опыт**: ИОПК-3.3 проведения различных видов тренировочных знаний (фрагментов) по ИВС с высококвалифицированными спортсменами.

Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процесс подготовки спортивного резерва	**ОПК-4.1. Знает**: ИОПК-4.1 нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; передовой опыт в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд и спортивного резерва; **ОПК-4.2. Умеет**: ИОПК-4.2 определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы со спортивным резервом и участниками спортивных сборных команд; оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды; **ОПК-4.3. Имеет опыт**: ИОПК-4.3 разработки концепции воспитательной работы в спортивной команде.
	ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	**ОПК-5.1. Знает**: ИОПК-5.1 сущность спорта, закономерности его развития и функционирования, структуру современного спортивного движения в мире; основные принципы обобщения и распространения передового опыта; концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международные олимпийское движение; **ОПК-5.2. Умеет**: ИОПК-5.2 оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре; анализировать новые подходы и решения в области пропаганды здорового образа жизни и ценностей физической культуры и спорта; оценивать роль и значение спорта в системе воспитания; формировать мнение о значении физической культуры в обеспечении здоровья, пропагандирует идеи олимпизма; **ОПК-5.3. Имеет опыт**: ИОПК-5.3 в проведении теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил,

		выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; подготовки материалов о нравственных ценностях спорта.
Контроль и анализ	ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	**ОПК-6.1. Знает**: ИОПК-6.1 целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации; показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. **ОПК-6.2. Умеет**: ИОПК-6.2 выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности; применять методы оценки спортивных результатов; проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки; обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; **ОПК-6.3. Имеет опыт**: ИОПК-6.3 оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; подготовки рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	**ОПК-7.1. Знает**: ИОПК-7.1 современные информационно-коммуникационные средства и технологию процесса обмена информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных команд; особенности обеспечения условий для развития внутри межрегиональных спортивных связей; технологии работы по привлечению спонсоров; **ОПК-7.2. Умеет**: ИОПК-7.2 использовать информационно-коммуникационные средства и технологии обмена информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных команд; определять заинтересованные стороны, для взаимодействия по реализации проекта или программы в развитии вида спорта/вида НМО; выявлять информационные потребности

		заинтересованных сторон; анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; **ОПК-7.3. Имеет опыт**: ИОПК-7.3 использования информационно-коммуникационных технологий для реализации программы развития вида спорта/вида НМО с заинтересованными сторонами и разработки плана мероприятий по такому взаимодействию.
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	**ОПК-8.1. Знает**: ИОПК-8.1 теорию и методологию научных исследований в области спорта; методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; методы сбора научной информации; основные принципы и подходы к классификации этой информации; процессы интеграции научных достижений и процесс спортивной подготовки; **ОПК-8.2. Умеет**: ИОПК-8.2 выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной литературы, обосновывать актуальные вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; выполнять анализ тематик исследовательских проектов; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских проектов в системе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; **ОПК-8.3. Имеет опыт**: ИОПК-8.3 сбора, анализа, систематизации и интеграции научной информации, с целью решения задач конкретного исследования в области спорта; выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.
	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	**ОПК-9.1. Знает**: ИОПК-9.1 теоретические основы, методологию и технологии научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; методы научно-исследовательской деятельности; разновидности экспериментов по целевой установке; алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, порядок составления и оформления научной работы;

		ОПК-9.2. Умеет: ИОПК-9.2 проводить критический анализ научных, научно-методических материалов для выделения научной проблемы; разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта; разрабатывать собственный диагностический инструментарий; проводить сравнительный анализ данных; формулировать результаты, разрабатывать практические рекомендации; представлять результаты научного исследования, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. **ОПК-9.3. Имеет опыт**: ИОПК-9.3 изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования; публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	**ОПК-10.1. Знает**: ИОПК-10.1 теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; формальные процедуры для обеспечения спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; педагогические и психологические методы сопровождения соревновательной деятельности; способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании. **ОПК-10.2. Умеет**: ИОПК-10.2 разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; использовать в сопровождении соревновательной деятельности различные педагогические и психологические методы проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию; **ОПК-10.3. Имеет опыт**: ИОПК-10.3 анализа и разбора результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; совместного со спортсменами анализа их соревновательной практики,

		разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.
	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	**ОПК-11.1. Знает**: ИОПК-11.1 требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, профессиональных стандартов и квалификационных характеристик персонала; требования лицензирования и аккредитации в области ФКиС; технологию переработки практического и теоретического материала в методический формат; **ОПК-11.2. Умеет**: ИОПК-11.2 разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса; **ОПК-11.3. Имеет опыт**: ИОПК-11.3 разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалификационных спортсменов по результатам собственных исследований; внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.
профессиональные компетенции		
Аналитическая деятельность	ПК-1. Способен проектировать и корректировать планы общей физической и специальной подготовки на основе физиологических особенностей и уровня готовности занимающихся	**ПК-1.1. Знает**: Основы проектирования и корректировки планов общей физической и специальной подготовки на основе физиологических особенностей и уровня готовности занимающихся. ИПК-1.1 Применять методы проектирования планов общей физической и специальной подготовки на основе получаемой информации на разных этапах цикла подготовки занимающихся. **ПК-1.2. Умеет:** Корректировать в планы общей физической и специальной подготовки занимающихся на основе получаемой информации на разных этапах цикла подготовки. ИПК-1.2 Корректировать тренировку занимающихся на основе получаемой информации на разных этапах цикла подготовки **ПК-1.3. Имеет опыт**: Проектирования и корректировки планов общей физической и специальной подготовки занимающихся исходя из

		меняющейся ситуации уровня готовности. ИПК-1.3 Корректировать планы общей физической и специальной подготовки на основе физиологических особенностей и уровня готовности занимающихся на разных этапах цикла подготовки
Аналитическая деятельность, научно-исследовательская	ПК-2. Способен составлять прогноз результатов на основе анализа результатов спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, учитывая его результаты при планировании и проведении тренировочных занятий (в том числе-по индивидуальным планам подготовки спортсменов)	**ПК-2.1. Знает**: Основы прогнозирования спортивных результатов на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, учитывает результаты при планировании и проведении тренировочных занятий (в том числе, по индивидуальным планам подготовки спортсменов). ИПК-2.1 Современные методы прогноза спортивных результатов при планировании и проведении тренировочных занятий в изменяющейся на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства. **ПК-2.2. Умеет:** Применять прогноз результатов спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, с учётом результатов планирования и проведения тренировочных занятий (в том числе-по индивидуальным планам подготовки спортсменов) ИПК-2.2 Корректировать учебно-тренировочный процесс на основе анализа результатов спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, учитывая индивидуальную информацию при планировании и проведении тренировочных занятий (в том числе - по индивидуальным планам подготовки спортсменов). **ПК-2.3. Имеет опыт**: Выбора методов прогноза результатов на основе анализа спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства и в соответствии с меняющейся ситуацией проведения тренировочных занятий. ИПК-2.3 Корректировка прогноза спортивных результатов на основе анализа спортивной подготовки, на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, соответствии с меняющейся ситуацией проведения тренировочных занятий.
Аналитическая и тренерская деятельность	ПК-3. Способен интерпретировать медико-	**ПК-3.1. Знает**: Основы педагогических, анатомо-морфологических и психофизиологических средств контроля и управления величиной и

	биологическую и функциональную экспертизу эффективности подготовки спортсмена, команд для коррекции тренировочного процесса	направленностью тренировочной нагрузки; ИПК-3.1 Применять терминологию, оперировать основными теоретическими знаниями при построении тренировочного процесса в изменяющейся ситуации для достижения запланированного результата. **ПК-3.2. Умеет:** Применять систему тестов контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности спортсменов. ИПК-3.2 Применять полученную информацию для конструирования отдельной тренировки и тренировочного процесса в целом. **ПК-3.3. Имеет опыт:** выбора тестов, позволяющих тренеру получить актуальную информацию для управления физической и функциональной подготовленностью спортсменов. ИПК-3.3 Формирует систему тестов, позволяющих тренеру получить актуальную информацию для управления физической и функциональной подготовленностью спортсменов, исходя из меняющейся ситуации.

9 Требования к условиям реализации программы

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках в двух административных районах города: единого комплекса: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м^2), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0 м^2), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м^2); учебно-оздоровительного корпуса (площадь. – 3261 м$^{2)}$, предназначенного для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием. А также учебно-спортивный комплекс, в котором, кроме легкоатлетической арены (площадь – 3600 м$^{2)}$, имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса.

Материально-техническая база университета состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам федерального компонента: естественнонаучным (математика, информатика, биология и основы экологии, физика, химия) и общепрофессиональным (анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, гигиена, врачебный контроль в АФК, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж, психология).

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты квалификационных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

В университете создан Музей истории «УралГУФК» и олимпийской славы, в котором проходят учебные занятия со студентами по истории спорта и мирового олимпийского движения. В помещении музея оборудован видеозал на 20 посадочных мест.

Университет располагает спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала (2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. Общая площадь спортивных залов – 5184 кв. м.

Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Общее число компьютеров составляет 643 ед., (в том числе: серверы – 15, компьютеры – 582, ноутбуки – 55) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные

технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 87 ед. проекторов, 133 ед. принтеров, 24 ед. сканеров, 12 ед. копиров, 139 ед. МФУ, 8 интерактивные доски, 28 ед. телевизоров, DVD проигрывателей 6 ед., 11 систем видеонаблюдения, 1 ед. информационный терминал (КРУСТ).

Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно – коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет 300 Мбит/сек. Для студентов организован публичный вай-фай с авторизацией по номеру мобильного телефона.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru, образовательный портал Tandem e-Learning, АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение.

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети, система обеспечила более качественную связь.

9.2 Электронная информационно-образовательная среда

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте УралГУФК www.uralgufk.ru;

– в электронном каталоге библиотеки www.elibrary.uralgufk.ac.ru; www.learn.uralgufk.ru/portal/

Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Электронные образовательные ресурсы размещены на портале Tandem e-Learning. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Так же внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; формирование

электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Ведется работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.3 Кадровое обеспечение программы

Реализация ООП 49.04.03 Спорт обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников, доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, отвечает требованиям п. 4.4. федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

9.4 Общее руководство программой

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником УралГУФК, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В УралГУФК существует и действует сертифицированная в Международной ассоциации по сертификации IQNet система менеджмента качества, отвечающая за качество деятельности университета в целом и отдельных направлений.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения

соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик:
Руководитель ОПОП
д.б.н., профессор — Д. А. Дятлов

Согласовано:
Проректор по учебно-воспитательной работе — А. В. Окишор