Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор УралГУФК
_____ С. Г. Сериков
«28» апреля 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
**высшего образования – программа подготовки**
**научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

группа научных специальностей

5.8 ПЕДАГОГИКА

научная специальность

**5.8.6 ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Форма обучения – очная

Год набора 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 Общая характеристика программы аспирантуры

2 Требования к структуре программы аспирантуры

3 Научный компонент программы аспирантуры

4 Образовательный компонент программы аспирантуры

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

6 Итоговая аттестация

Приложение 1 Индивидуальный план научной деятельности

Приложение 2 Учебный план

Приложение 3 Календарный учебный график

Приложение 4 Рабочие программы дисциплин

Приложение 5 Программа практики

## 1 Общая характеристика программы аспирантуры

### 1.1 Определение программы аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» – УралГУФК) по специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований, предъявляемых к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров (далее – ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с условием различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Программа регламентирует содержание и условия реализации процесса подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: типовой план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практики, оценочные и методические материалы, а также формы аттестации.

Программа по специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, способных к осуществлению научной (научно-исследовательской) деятельности с целью создания аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры – 3 года.

Освоение программы подготовки осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности (Приложение 1), индивидуальный учебный план (Приложение 2) и завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация осуществляется в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года «О науке и государственной научно-технической политике». Результатом успешной аттестация является заключение о готовности диссертации к защите, выдаваемое УралГУФК.

Трудоемкость освоения аспирантами программы аспирантуры за весь период обучения составляет 180 зачетных единиц и включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Образовательная программа осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Процесс освоения программы разделен на курсы.

При реализации программы аспирантуры по научной специальности возможно применение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы аспирантуры может быть адаптирована или частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2 Нормативные документы для разработки программ аспирантуры

Программа аспирантуры разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;

- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996, № 127-ФЗ;

- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- приказ Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. №с 721 «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменений в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011№ 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования»;

- Устав ФГБОУ ВО «УралГУФК»;

- локальные акты ФГБОУ ВО «УралГУФК».

### 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Лица, желающие освоить программу аспирантуры по научной специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура, должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Порядок приема по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами УралГУФК.

## 2. Требования к структуре программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики, а также промежуточные аттестации и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 Научный компонент

Блок 2 Образовательный компонент\

Блок 3 Итоговая аттестация

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

| № пп | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих |
|---|---|
| 1 | *Научный компонент* |
| 1.1 | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите |
| 1.2 | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты |
| 1.3 | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования |
| 2 | *Образовательный компонент* |
| 2.1 | Дисциплины, в том числе элективные и факультативные дисциплины |
| 2.2 | Практика |
| 2.3 | Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике |
| 3 | *Итоговая аттестация* |

**Блок 1.** Научный компонент включает:

– Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;

– Подготовку публикаций и (или) заявок на патенты.

**Блок 2.** Образовательный компонент включает:

– дисциплины, в том числе элективные и факультативные дисциплины.

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами, независимо от научной специальности аспирантуры, которую он осваивает. В раздел практика входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – производственная, педагогическая практика. Практика может проводиться в структурных подразделения университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мет прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

– промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

**Блок 3.** Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает представление диссертационной работы, автореферата. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года «О науке и государственной научно-технической политике».

## 3 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Объем научного компонента программы составляет 145 з.е. (5220 часов) (Приложение 1).

План научной деятельности разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем и включает в себя: примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

В рамках осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую важное значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Результатом освоения научного компонента программы являются:

– последовательное осуществление аспирантом этапов самостоятельного научного исследования и завершение работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата педагогических наук;

– публикация научных статей по теме исследования в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, и международных базах, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;

– пробация результатов диссертационного исследования аспиранта в виде обсуждения докладов соискателя ученой степени на научных конференциях, форумах, симпозиумах международного и всероссийского уровней;

– участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– участие в конкурсах различного уровня на получение грантовой поддержки своих научных исследований.

Формы контроля за осуществлением научной деятельности:

– периодический отчет аспиранта перед научным руководителем о проделанной работе;

– отчет аспиранта о выполнении НИД на заседании ведущей кафедры (представляется 2 раза в год по окончании каждого учебного семестра) с приложением документов, подтверждающих его участие (копии публикаций, дипломов, программ конференций и пр.).

## 4 Образовательный компонент программы аспирантуры

4.1 Образовательный компонент учебного плана программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Структура образовательного компонента составляет 29 зачетных единиц (далее – з.е.), в том числе 29 з.е. являются обязательными:

| Дисциплина | Объем (з.е.) | Семестры |
|---|---|---|
| История и философия науки | 4 | 1-2 |
| Иностранный язык | 3 | 1-2 |
| Специальная дисциплина | 4 | 3-4-5 |
| Педагогика высшей школы | 2 | 3 |
| Психология высшей школы | 2 | 3 |
| Научно-исследовательский семинар | 6 | 1-6 |
| Дисциплины по выбору | 2 | 2 |
| Факультативные дисциплины | 2 | 4-5 |
| Педагогическая практика | 6 | 4 |

Учебный план разработан с учетом Федеральных государственных требований, внутренних требований университета, не противоречащих ФГТ. В учебном плане выделяется объем работы аспиранта во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельная работа аспиранта в з.е. (академических часах). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации (Приложение 2).

**4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график содержит периоды осуществления видов научной и учебной деятельности, периоды каникул, промежуточную и итоговую аттестацию (Приложение 3).

**4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В качестве приложения к программе аспирантуры представляются рабочие программы дисциплин и практики (Приложение 4), а также аннотации к рабочим программам дисциплин.

Рабочая программа включает:

- место дисциплины в структуре программы аспирантуры;
- перечень планируемых результатов обучения;
- содержание дисциплины;
- перечень учебно-методического обеспечения по дисциплина;
- описание материально-технической базы , необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации, фонд оценочных средств.

В результате освоения образовательного компонента аспирант должен:

***Знать:***

- современный уровень научных знаний по ключевым вопросам истории и философии науки и специальной дисциплины;
- основные виды научных источников, имеющиеся в распоряжении исследователей для успешного анализа теоретического или эмпирического объекта исследования в области истории и философии науки и специальной дисциплины;
- современные теоретико-методологические подходы к пониманию и интерпретации явлений и процессов в свете постановки и решения исследовательских задач в области истории и философии науки и специальной дисциплины;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современные базы данных достоверной научной информации;
- методологию и методы педагогической деятельности; основных образовательных программ высшего образования; основ профессионально-педагогического мастерства преподавателя высшей школы;
- этические нормы в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

***Уметь:***

- осуществлять научную коммуникацию на иностранном языке;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- самостоятельно устанавливать объект и предмет научного исследования;
- самостоятельно определять цель и задачи научного исследования;
- использовать современную научную методологию при решении исследовательских и практических задач;
- использовать положения категории философии науки для анализа и оценивания различных факторов и явлений;
- выдвигать рабочую гипотезу и подбирать аргументы для ее подтверждения или опровержения;
- извлекать необходимую информацию из имеющихся баз научных данных и оперировать этой информацией в ходе осуществления самостоятельных научных исследований;

- выстраивать методологию исследования, определять проблемную область; разрабатывать и реализовывать основные образовательные программы высшего образования;

- применять нормы этики в профессиональной деятельности, уверенно принимать решения в процессе анализа проблемных ситуаций.

***Иметь опыт:***

- анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории и философии науки и специальной дисциплины;
- планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- публичных выступлений в ситуациях общения в научной среде;
- преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- применения этических норм профессиональной деятельности.

Результатами освоения аспирантами образовательного компонента программы являются:

-кандидатский экзамен по истории и философии науки;
- кандидатский экзамен по иностранному языку;
- кандидатский экзамен по специальной дисциплине ;
- зачеты по дисциплинам и практике.

**4.4. Программа практики**

При реализации данной Программы предусматривается Педагогическая практика, реализуется в 4 семестре. Форма отчетности «Отчет по производственной, педагогической практике». Объем практики 6 з.е. (216 часов). Способ проведения — стационарная практика, проводится на ведущих кафедрах аспирантов.

Программа включает:

- указание вида практики, способов и форм ее проведения объема практики в з.е., продолжительность в неделях и академических часах;
- указание места практики в структуре программы аспирантуры;
- перечень планируемых результатов обучения; при прохождении практики;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации;
- перечень учебно-методического обеспечения, необходимого для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа практики прилагается (Приложение 5).

В результате прохождения практики аспирант должен:

***Знать:***

- нормативно-правовые документы, регламентирующие работу преподавателей образовательных учреждений высшего образования; современные инновационные технологии реализации образовательного процесса; диагностически-критериальный инструментарий оценки эффективности образовательного процесса.
- современные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения в физическом воспитании.

***Приобрести умения:***

- самостоятельно приобретать и определять новые знания (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии), в том числе в смежных областях и применять их в

преподавательской деятельности с использованием инновационных образовательных технологий;

- применять технологии педагогического контроля процесса обучения с целью повышения качества результатов образования по соответствующему направлению .

***Приобрести опыт:***

- подготовки и и участия в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ;
- владения современными приемами и технологиями преподавательской деятельности с использованием инновационных информационных технологий, базирующихся на современных достижениях науки (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии);

## 5 Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

### 5.1 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научной и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Процесс подготовки осуществляется на базе пяти учебных корпусов, учебно-спортивного комплекса, в том числе научно-исследовательского центра НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием.

Материально-техническая база университета состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов программы, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента аспирантуры.

Общее число компьютеров составляет 673 ед. (компьютеры – 592, ноутбуки – 81), из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний по большинству учебных дисциплин.

Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно-коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru, ЭИОС, АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение, в т.ч. лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

**5.2 Электронная информационно-образовательная среда**

Аспиранты имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте УралГУФК www.uralgufk.ru;

– в электронном каталоге библиотеки www.tlibrary.uralgufk.ac.ru; www.learn.uralgufk.ru/portal/

Все аспиранты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов программы.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», также информационная база вуза обеспечивает доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Электронные образовательные ресурсы размещены в ЭИОС. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета. Внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС.

Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксация хода образовательного процесса.

Ведется работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

**5.3 Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признанное в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 100 %.

Руководство подготовкой диссертаций аспирантов осуществляется штатными работниками УралГУФК, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук, соответствующую направленности программы подготовки.

100% штатного состава ППС принимают участие в научной, научно-методической деятельности. Преподаватели, осуществляющие научное руководство, характеризуются соответствием требованиям стандарта: осуществляют самостоятельные научно-исследовательские проекты, имеют ежегодные публикации по результатам деятельности в ведущих научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень,

осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по научной специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**5.4 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы подготовки аспирантов по специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

В УралГУФК среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 (Собрание законодательства Российской Федерации. 2013, №33, ст.4378).

**6 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года «О науке и государственной научно-технической политике». Результатом успешной аттестация является заключение о готовности диссертации к защите, выдаваемое УралГУФК.

Итоговая аттестация является обязательной, ее объем в учебном плане составляет 6 з.е. (216 часов).

Университет (комиссия по итоговой аттестации) дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям. Проект заключения по диссертации подготавливается ведущей кафедрой выпускника аспирантуры.

Решение о принятии диссертации к обсуждению и принятии заключения по диссертации осуществляется при наличии следующих документов:

- текст диссертации;
- автореферат диссертации;
- отзыв научного руководителя на диссертацию;
- список научных трудов аспиранта с приложением копий публикаций;
- справка о проверке диссертации в системе «Антиплагит»;
- акты о внедрении основных научных результатов диссертационного исследования;
- выписка из приказа об утверждении темы диссертации на соискание степени кандидата наук и о назначении научного руководителя.

Для рассмотрения диссертации на заседании комиссии по итоговой аттестации, за 30 дней до ее обсуждения проректором по НИР (заведующим отделом аспирантуры)

назначаются два рецензента из числа членов экспертного совета университета, имеющие ученые степени доктора или кандидата наук, которые готовят письменные рецензии.

Обсуждение диссертации проходит на открытом заседании комиссии по итоговой аттестации, где аспирант сообщает о результатах проведенного исследования, отвечает на заданные вопросы. Научный руководитель дает характеристику выпускнику аспирантуры, рецензенты оглашают подготовленные отзывы.

Решение о принятии заключения по диссертации принимается в ходе открытой дискуссии. Решение принимается большинством не менее, чем 2/3 голосов членов комиссии.

В заключении отражаются: личное участие выпускника аспирантуры в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных им исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ, соответствие диссертации требований, установленным пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, научная специальность и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных выпускником аспирантуры.

Заключение считается положительным, если в нем указано, что рассматриваемая диссертация рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей специальности. Заключение считается отрицательным, если в нем указано, что рассматриваемая диссертация не рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей специальности.

Решение о принятии заключения отражается в протоколе заседания комиссии по итоговой аттестации.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

**Разработчик программы:**

Быков Евгений Витальевич, доктор мед. наук, профессор кафедры спортивной медицины и физической реабилитации

_____ Е. В. Быков

**Согласовано:**

Малетина Елена Борисовна, канд.пед. наук, доцент, заведующий отделом аспирантуры

_____ Е. Б. Малетина

## Структура аннотации программы аспирантуры

Шифр и наименование группы научных специальностей
5.8 Педагогика
Шифр и наименование научной специальности
5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Руководитель программы аспирантуры, разработчик
Быков Евгений Витальевич, доктор мед. наук, профессор кафедры спортивной медицины и физической реабилитации

Форма обучения: очная

Краткая характеристика программы аспирантуры:

Цель программы аспирантуры – создание аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию по научной специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Срок освоения: 3 года

Общая трудоемкость 180 з.е.

Применение ЭО и ДОТ – частично

Реализация в сетевой форме – нет

Реализация части/всех дисциплин на иностранном языке – нет

Трудоуствойство: учреждения системы высшего и среднего специального образования в области физической культуры и спорта, научно-исследовательские институты, государственные и частные организации, где требуются работники по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Сведения о ППС: квалификация научно-педагогических работников составляет 100 % остепененность.

Смежные специальности (в рамках группы научной специальности) :
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
5.8.5. Теория и методика спорта
5.8.7. Методология и технология профессионального образования