МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»
Челябинский колледж физической культуры УралГУФК

СОГЛАСОВАНО
Ректор УралГУФК
_____ С.Г. Сериков
«26» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Челябинского колледжа
физической культуры
ФГБОУ ВО «УралГУФК»
_____ М.В. Габов
«26» мая 2023 г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника
Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Нормативный срок освоения:
на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев

Форма обучения — Очная

г. Челябинск 2023-2027

Основная образовательная программа (ООП) среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (далее Программа) реализуется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19.05.2016 г. № ЛО35-00115-74/00120781, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» Челябинский колледж физической культуры УралГУФК (далее – «Учреждение»).

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 11.08.2014 № 977.

Основными пользователями Программы являются: учредитель Учреждения; управление лицензионных нормативов и методического обеспечения; руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Учреждения; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе среднего профессионального образования.

Разработчики:
Габов М.В. – директор ФГБОУ ВО «УралГУФК» Челябинский колледж физической культуры
Опошнян Е.Ю. – старший методист ФГБОУ ВО «УралГУФК» Челябинский колледж физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
2.1 Нормативные документы для разработки Программы.....5
2.2 Характеристика подготовки по специальности.....6
2.3 Требования к абитуриенту.....6
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....7
3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника ……7
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
4.1 Общие компетенции ……...…….....8
4.2 Профессиональные компетенции ……..….. 11
5 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ
5.1 Учебный план ……..….. 23
5.2 Календарный учебный график ……..24
5.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ……..……....24
5.4 Практика (учебная и производственная) ……25
5.5 Рабочая программа воспитания ……....25
5.6 Календарный план воспитательной работы ……..….26
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
6.1 Материально-техническое обеспечение Программы……..27
6.2Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы ……..29
6.3 Практическая подготовка обучающихся ……..30
6.4 Организация воспитания обучающихся 31
6.5 Кадровые условия реализации Программы …….……32
6.6 Финансовые условия реализации Программы 32
6.7 Социально-бытовые условия ……...……..32
6.8 Условия реализации компетентностного подхода ……..32
7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....34
7.2 Текущий контроль успеваемости..... ..34
7.3 Промежуточная аттестация ..... .35
7.4 Государственная итоговая аттестация …… 35

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Программа по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.08.2014 № 977 (далее – ФГОС СПО).

Программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Программа разработана образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей Программы.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Нормативные основания для разработки Программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 11августа 2014 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н «Об утверждении

профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью».

2.2 Характеристика подготовки по специальности

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «педагог по адаптивной физической культуре и спорту» – 3 год 10 месяцев.

2.3 Требования к абитуриенту

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации специалист по с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 3 года 10 месяцев.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[1]: организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**
1	2
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области адаптивной физической культуры и спорта»	
Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.03 Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

[1] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или; составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников,

		применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
		Знания: особенности социального и культурного контекста;

	особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности;

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограничен-ными возможностя-ми здоровья	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	**Навыки:** - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными здоровья (ОВЗ);
		Умения: - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
		Знания:

		- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ с инвалидами и лицами с ОВЗ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия и занятия воспитательной, рекреационно-досуговой, профилакти-чески–реабили-тационной, оздоровительной направленности	**Навыки:** - разработки планов и программ по воспитательной, рекреационно-досуговой, профилактически–реабилитационной, оздоровительной направленности, организации мероприятий, направленных на воспитательную, рекреационно-досуговую, профилактически–реабилитационную, оздоровительной направленности, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, инвалидов и лиц с ОВЗ; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха инвалидов и лиц с ОВЗ; - проведения физкультурных мероприятий и занятия воспитательной, рекреационно-досуговой, профилактически–реабилитационной, оздоровительной направленности
		Умения: - разрабатывать планы и программы по воспитательной, рекреационно-досуговой, профилактически–реабилитационной, оздоровительной направленности, организовывать мероприятия, направленные на воспитательную, рекреационно-досуговую, профилактически–реабилитационную, оздоровительной направленности, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, инвалидов и лиц с ОВЗ; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха инвалидов и лиц с ОВЗ; - проводить физкультурные мероприятия и занятия воспитательной, рекреационно-досуговой, профилактически–реабилитационной, оздоровительной направленности
		Знания: - значение адаптивной физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей

		среди инвалидов и лиц с ОВЗ; - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди инвалидов и лиц с ОВЗ средствами адаптивной физической культуры; - средства адаптивной физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха инвалидов и лиц с ОВЗ
	ПК 1.3. Осуществлять контроль в процессе проведения мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, профилакти-чески–реабили-тационной, оздоровительной направленности	**Навыки:** - педагогического и врачебного контроля мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, профилактически–реабилитационной, оздоровительной направленности;
		Умения: - проводить и анализировать результаты педагогического и врачебного контроля мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, профилактически–реабилитационной, оздоровительной направленности
		Знания: - цель, задачи, функциональное назначение видов педагогического и врачебного контроля; - методы контроля;
	ПК 1.4 Пользоваться специализиро-ванным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов	**Навыки:** - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях адаптивной физической культурой; - определения соответствия специализированного оборудования, спортивного инвентаря и технических средств реабилитации инвалидов нормам техники безопасности;
		Умения: - оценивать соответствие мест проведения, специализированного оборудования, спортивного инвентаря и технических средств реабилитации инвалидов нормам техники безопасности;
		Знания: - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении мероприятий и занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ; - виды физкультурно-спортивных сооружений, специализированного оборудования, спортивного инвентаря и технических средств реабилитации инвалидов, особенности их эксплуатации;

		- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, специализированному оборудованию, спортивному инвентарю и техническим средствам реабилитации инвалидов, особенности их эксплуатации
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ОВЗ норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	**Навыки:** - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) инвалидами и лицами с ОВЗ; - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) инвалидами и лицами с ОВЗ; - разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Умения: - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) инвалидами и лицами с ОВЗ;; - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области адаптивного спорта; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ОВЗ норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания: - основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ОВЗ нормативов испытаний (тестов); - требования к инвалидам и лицам с ОВЗ, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов); - состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ; - квалификационные требования к судьям по виду

		спорта, к судьям мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ОВЗ различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ОВЗ различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - положение или регламент и программа спортивных соревнований; - требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ОВЗ норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	**Навыки:** - организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта
		Умения: - определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта
		Знания: - основы волонтёрской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; - методики подготовки волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта
Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченным и возможностя-ми здоровья;	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре	**Навыки:** - изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
		Умения: - анализировать нормативные документы, в области

		адаптивной физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания: - нормативно-методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта; - разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области адаптивной физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизи-ровать педагогический опыт на основе изучения профессиональ-ной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры и	**Навыки:** - изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта; - поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения: - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта; - отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;
		Знания: - достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности

	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследователь-ской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;	**Навыки:** - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения: - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания: - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ; - процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы инвалидов и лиц с ОВЗ;
	ПК 2.4. Осуществлять исследователь-скую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры	**Навыки:** - планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры
		Умения: - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности в области адаптивной физической культуры;
		Знания: - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры
Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревнователь-ной деятельностью инвалидов и	ПК 3.1. Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе	**Навыки:** - планирования тренировочных занятий с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
		Умения: - планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

лиц с ограниченными возможностями здоровья; (по выбору)	спортивных дисциплин)	- находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования тренировочных занятий с занимающимися по виду адаптивного спорта (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы); - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: - задач и особенностей образовательной программы; - образовательных запросов обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; - фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; - особенностей группы обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
		Знания: - технологию планирования тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	ПК 3.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки	**Навыки:** - проведения тренировочных занятий с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки; - организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения с инвалидами и лицами с ОВЗ на тренировочных занятиях с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки
		Умения: - понимать мотивы поведения инвалидов и лиц с ОВЗ, их образовательные потребности и запросы (инвалидов и лиц с ОВЗ их родителей (законных представителей); - контролировать выполнение на тренировочных занятиях адаптивным спортом требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - использовать на тренировочных занятиях с занимающимися адаптивным спортом педагогически обоснованные формы, методы,

		средства и приемы организации деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ; (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач тренировочных занятий с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ; - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно); - готовить инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в конкурсах, соревнованиях
		Знания: - содержание и методику реализации тренировочных занятий с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении программ по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению программ в области адаптивной физической культуры и спорта. - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью тренировочных занятий с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, одаренными в области адаптивной физической культуры и спорта - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ; - правила эксплуатации оборудования и технических средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
	ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты	**Навыки:** - контроля и оценки деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) - текущего контроля, помощи инвалидам и лицам с

	деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	ОВЗ в коррекции деятельности и поведения на тренировочных занятиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки - оценки изменений в уровне подготовленности инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
		Умения: - создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки инвалидами и лицами с ОВЗ процесса и результатов тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - анализировать ход и результаты проведенных тренировочных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении тренировочных занятий адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки; - наблюдать за инвалидами и лицами с ОВЗ, объективно оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и инвалидов и лиц с ОВЗ; - использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - корректировать процесс деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин),

		собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения разделов спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта
		Знания: - особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов - особенности оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) - понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в области адаптивной физической культуры и спорта
	ПК 3.4. Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях	**Навыки:** - ведения документации, обеспечивающей реализацию спортивных программ в области адаптивной физической культуры и спорта
		Умения: - составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам; - вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
		Знания: - учётно-отчётную документацию и требования к её

	по спортивной подготовке в области адаптивной физической культуры и спорта	ведению
	ПК 3.5 Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	**Навыки:** - анализа тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
		Умения: - анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
		Знания: - нормативные документы, регламентирующие тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - цели и задачи спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - направления, содержание, формы организации спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);
	ПК 3.6. Проводить отбор инвалидов и лиц с ограничен-ными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	**Навыки:** - отбор инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по спортивной подготовке в области адаптивной физической культуры и спорта
		Умения: - осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик инвалидов и лиц с ОВЗ
		Знания: - требования к набору и комплектованию групп по спортивной подготовке в области адаптивной физической культуры и спорта
	ПК 3.7 Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического,	**Навыки:** - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
		Умения: - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной

	научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин**)**	деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
		Знания: - понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в виде адаптивного спорта; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику. - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
	ПК 3.8 Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)	**Навыки:** - организации (осуществления) судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине); - наблюдения и анализа организации судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине);
		Умения: - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - осуществлять контроль соблюдения участниками правил спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине) правил - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области адаптивного спорта;
		Знания: - основные положения спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине); - порядок организации и проведения спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине); - требования к инвалидам и лицам с ОВЗ, участникам спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине); - квалификационные требования к судьям спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине); - состав главной судейской коллегии по виду адаптивного спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила вида адаптивного спорта, в соответствии с

		которым проводятся спортивные соревнования; - положение или регламент и программа спортивных соревнований; - требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине) - содержание и методику проведения спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)

5 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Учебный план является частью Программы и регламентирует порядок ее реализации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики Программы:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– виды учебных занятий;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

– распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК и практик:

общеобразовательный подготовка:

- среднее общее образование (базовые, профильные дисциплины и предлагаемые ОО);

профессиональная подготовка:

– социально-гуманитарный цикл;

– общепрофессиональный цикл;

– профессиональный цикл;

– профессиональные модули (междисциплинарные курсы);

– учебная практика;

– производственная практика (по профилю специальности);

– производственная практика (преддипломная);

– промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация.

Учебный план по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура приведен на официальном сайте УралГУФК (Главная – Сведения об образовательной организации – Образование – Описание образовательных программ (СПО) – 2023/2024 учебный год) в графе Ссылка на учебный план.

Структура образовательной программы	Объём образовательной программы в академических часах	
	ФГОС	**УП**
Дисциплины (модули)	Не менее 2052	3348
Практики	Не менее 900	900
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объём образовательной программы		
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	5940	5940

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является частью Программы и определяет:
- количество учебных недель,
- продолжительность каникул,
- распределение видов образовательной нагрузки обучающихся,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

Календарный учебный график по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура приведен на официальном сайте УралГУФК (Главная – Сведения об образовательной организации – Образование – Описание образовательных программ (СПО) – 2023/2024 учебный год) в графе Ссылка на календарный учебный график.

5.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура приведены на официальном сайте УралГУФК (Главная – Сведения об образовательной организации – Образование – Описание образовательных программ (СПО) – 2023/2024 учебный год) в графе Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы).

5.4 Практика (учебная и производственная)

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю следующие специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Программы практик по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура приведены на официальном сайте УралГУФК (Главная – Сведения об образовательной организации – Образование – Описание образовательных программ (СПО) – 2023/2024 учебный год) в графе Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.5 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся
в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура приведена на официальном сайте УралГУФК (Главная – Сведения об образовательной организации – Образование – Описание образовательных программ (СПО) – 2023/2024 учебный год) в графе Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

5.6 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура приведен на официальном сайте УралГУФК (Главная – Сведения об образовательной организации – Образование – Описание образовательных программ (СПО) – 2023/2024 учебный год) в графе Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Учреждение располагает соответствующей материально-технической базой для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- теоретических и методических основ адаптивной физической культуры и спорта;
- теории и методики физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- теории и методики проведения дополнительных занятий по программам в области физической культуры и спорта с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Лаборатории:

- информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал (УСК л/а манеж);
- тренажерный зал;

- зал гимнастики;
- зал ритмики и фитнеса;
- спортивные залы (для спортивных и подвижных игр, для борьбы, для бокса);
- лыжная база;
- бассейн;
- открытый ледовый каток.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
- конференц-зал;
- Центр истории УралГУФК и олимпийской Славы.

Перечень спортивного инвентаря и оборудования:

Мягкие шары (игра Боча),
Гимнастические коврики,
Конусы,
Фишки для футбола,
Флажки,
Маты гимнастические,
Мячи (баскетбольные, волейбольные, футзальные),
Манишки,
Обручи пластмассовые,
Гимнастические палки,
Скакалки,
Гимнастические скамейки,
Гантели (0,5 кг и 1 кг),
Степ-платформы,
Гимнастические мячи (фитболы)
Пипидастры,
Ринги (изотонические кольца),
Роллы (цилиндры),
Малые мячи,
Теннисные мячи,
Ремни для йоги (пара),
Блоки для йоги (пара),
Болстеры,
Медицинские мячи (вес 1 кг и 2 кг)
Полусферы гимнастические bosu,
Многофункциональная рама,
Мишень и крепление мишени,
Скамья для пресса навесная,
Держатели для штанги,
Плиометрическая тумба,

TRX-петля,
Бодибары (4 кг и 6 кг),
Кольцевой амортизатор,
Амортизатор с ручками (уровень сопротивления слабый и средний),
Канаты,
Грифы,
Барьеры,
Эстафетные палочки,
Координационные лестницы,
Веревки туристические (Статика и Динамика),
Жумар,
Спусковое устройство «Восьмерка рогатая»,
Страховочные системы нижние,
Карабины с винтовой муфтой,
Компасы,
Палатка 2-х местная,
Ледорубы,
Спальник,
Рюкзак походный,
Носилки,
Коврики походные.

Организация учебного процесса осуществляется на базе:

1 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (ФГБОУ ВО «УралГУФК») – главный корпус, расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 1;

2 ФГБОУ ВО «УралГУФК» – второй корпус, расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Российская, 258;

3 ФГБОУ ВО «УралГУФК» – третий корпус, расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Труда, 168;

4 УСК «Легкоатлетический манеж», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Энгельса, 22;

5 Спортивный комплекс «Восход» ОАО «ЧТПЗ» (бассейн), расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Новороссийская, 81;

6 «Стадион ИНГА» (открытый ледовый каток), расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Худякова, 24-А.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3 Практическая подготовка обучающихся

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на втором, третьем и четвертом курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4 Организация воспитания обучающихся

В Учреждении воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса, в рамках которого реализуются следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу мероприятий рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5 Кадровые условиям реализации Программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме

стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6 Финансовые условия реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7 Социально-бытовые условия

Для обеспечения проживания студентов Учреждение имеет общежитие, расположенное по адресу: г. Челябинск, ул. Российская, 258 и Дом Студентов, расположенный по адресу: г. Челябинск, ул. Труда. 168.

Для медицинского обслуживания студентов имеется здравпункт расположенный по адресу: г. Челябинск, ул. Российская, 258.

Для обеспечения питания в Учреждении имеется столовая, расположенная по адресу: г. Челябинск, ул. Орджоникидзе,1. Общее количество посадочных мест и расположение столовой позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

6.8 Условия реализации компетентностного подхода

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и обучающегося в течение

всего процесса обучения. Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности:

– методы IT – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Используются на занятиях по всем дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д.;

– работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергийным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

– игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

– проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной работе;

– контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

– обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

– междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

– опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

– дистанционные образовательные технологии и электронное обучение - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников; организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатывается и утверждается образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

7.2 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающегося в процессе проведения аудиторных занятий: лекционных,

практических занятий и лабораторных работ и др., а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых заданий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых заданий;
- соответствии результатов данному этапу усвоения учебного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах: устный опрос, контрольные и практические работы, тесты, коллоквиумы, семинары, портфолио, моделирование занятий, компьютерное тестирование и другие инновационные формы контроля.

7.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся согласно приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

7.4 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – оценить степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное

требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138), определенного в соответствии с Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) приказом руководителя Учреждения создаётся Государственная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается приказом руководителя Учреждения. Защита проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «педагог по адаптивной физической культуре и спорту».