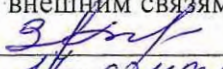


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

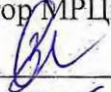
МЕЖОТРАСЛЕВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образованию
и внешним связям, к.ю.н., доцент

 С.А. Захарова
« 17 » сентября 2025 г.

Директор МРЦПК и ГПК

 А.Г. Залетова
« 17 » сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО «УралГУФК»,

к.ю.н., доцент

 С.А. Захарова
« 26 » сентября 2025 г.

(протокол № 2 заседания ученого совета
от « 26 » сентября 2025 г.)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРИМЕНЕНИЕ КОНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ МОРФОЛОГИИ
В СПОРТИВНОМ ОТБОРЕ

Челябинск
2025

1 Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Особенности применения конституциональной морфологии в спортивном отборе – это специальный курс спортивной морфологии, в котором подробно изучаются особенности строения тела спортсмена, изменения в организме, происходящие под влиянием спортивной деятельности и связанные со спортивным отбором. Она находится на стыке теоретических и практических дисциплин, является промежуточным звеном, обеспечивающим переход от теоретических знаний к практике.

Применение конституциональной морфологии в спортивном отборе занимает важное место в профессиональной деятельности тренера-преподавателя. Нельзя вообразить себе современного тренера-преподавателя, в руках которого находится наиболее ценное для человека – его здоровье, не знающего специфических особенностей организма спортсмена, обусловленных влиянием систематических тренировок.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение конституциональной морфологии в спортивном отборе» разработана с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт и на основании требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24.12.2020 г. № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021 г., регистрационный № 62203)

Таблица 1 – Связь дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель»

Вид профессиональной деятельности	Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых (код 05.012)
Основная цель вида профессиональной деятельности	Организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых
Группа занятий	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту (код ОКЗ* 2358) * Общероссийский классификатор занятий

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение конституциональной морфологии в спортивном отборе» (далее – ДПП ПК) составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24

декабря 2020 г. №952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный №62203);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2023 г. № 686н « О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2023 г., регистрационный № 75229);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 года №886 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (с изменениями);

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель ДПП ПК: совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций, в рамках имеющейся квалификации, определенных профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель»;

Таблица 2 – Функциональная карта вида трудовой деятельности (профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»)

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
А	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	А/02.6

Задачи ДПП ПК:

1. Ознакомить с основами возрастной, конституциональной и спортивной морфологией, а также с основами полового диморфизма и привить навыки использования метода анатомического анализа положений и движений тела спортсмена и методов морфологического исследования.

2. Изучение возрастных и гендерных особенностей и закономерностей психического и физического развития, развития физических качеств и формирования двигательных навыков на основе современных данных спортивной науки.

3. Использование информации психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля состояния здоровья и уровня функциональной подготовленности, занимающихся избранным видом спорта, для спортивного отбора, планирования и коррекции учебно-тренировочных планов.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

1. Лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или в области педагогики с направленностью «физическая культура».

2. Лица, имеющие высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по

направлению профессиональной деятельности в области физической культуры, спорта, включая антидопинговое обеспечение.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.4 Планируемые результаты обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение конституциональной морфологии в спортивном отборе» направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования;

- ПК-1. Способен осуществлять отбор занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов;

- ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

Перечень общепрофессиональных компетенций определен в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Профессиональные компетенции определены дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Применение конституциональной морфологии в спортивном отборе» на основе профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые **знания**:

- морфологические и функциональные показатели у спортсменов в различные возрастные периоды;

- морфофункциональные особенности композиции тела, препятствующие достижению рекордных результатов в конкретных видах спорта;

- соматические типы с использованием субъективных и объективных методов обследования лиц различного пола и возраста;

- критерии отбора (морфологические, типовые) наиболее перспективные и информативные.

усовершенствовать следующие необходимые **умения**:

- уметь находить на поверхности тела человека проекции основных анатомических образований опорно-двигательного аппарата; определять обхватные, поперечные размеры тела, толщину кожно-жирового компонента и вычисление компонентов массы тела, а практике физической культуры и спорта;

- уметь определять такие морфологические признаки конституции как степень ожирения и развития мускулатуры, форму грудной клетки и живота;

- уметь определять своды стопы и осанку;

- уметь определять степень физического развития.

В результате освоения программы слушатель должен **иметь практический опыт деятельности**:

- владеет навыками и методами антропометрических исследований;

- владеет методами оперативного, текущего, этапного тестирования морфологического и функционального состояния организма лиц, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Таблица 3 – Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее и (или) среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или в области педагогики с направленностью «физическая культура»						
Виды деятельности	Трудовая функция (код)	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения	Имеет практический опыт деятельности
Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	A/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией	Выявление возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку. Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования	ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования;	Организация спортивной ориентации: 1) стадия подготовки решения о выборе вида спорта для углубленных занятий; 2) стадия целенаправленной и многосторонней связи спортсмена в сфере спорта высших достижений. Содержание методик спортивной ориентации к занятиям определенным видом спорта; к выбору узкой спортивной специализации в пределах вида спорта; к определению индивидуальной структуры многолетней подготовки, динамики нагрузок и темпов роста достижений; к установлению ведущих факторов	Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся. Проводить методически обоснованный отбор в группы. Пользоваться контрольно-измерительными приборами.	Владеет навыками и методами антропометрических исследований. Применяет генетические маркеры для раннего прогнозирования спортивной одаренности.

				подготовленности к соревновательной деятельности, способных оказать решающее влияние на уровень спортивных результатов. Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта. Анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека.		
			ПК-1. Способен осуществлять отбор занимающихся и оценивать их перспективность в достижении спортивных результатов.	Цели отбора: отбор детей и подростков для занятий избранным видом спорта и для дальнейшего спортивного совершенствования в нем; отбор кандидатов в сборные команды (юношеские,	Планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной	Владеет методами оперативного, текущего, этапного тестирования морфологического и функционального состояния организма лиц, занимающихся физическими упражнениями и

				молодежные, взрослые). Условия проведения отбора: естественный отбор - вследствие отсева самих занимающихся в процессе тренировочных занятий; стандартизированный отбор, который связан с применением специальных методик, содействующих повышению его эффективности. Продолжительность отбора: краткосрочный (экспресс) отбор; среднесрочный отбор; долгосрочный (продолгованный) отбор. Этапы проведения: начальный (предварительный) отбор; текущий отбор; заключительный (итоговый, завершающий) отбор.	программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Пользоваться контрольно-измерительными приборами. Разрабатывать оценочные таблицы средних величин признаков физического развития, полученных при статистической обработке антропометрических данных.	спортом. Применяет метод индексов: весоростовые, грудоростовые, индекс плечевого показателя, для определения физического развития.
			ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной	Методики спортивного отбора и ориентации. Степень ориентации на будущий вид спортивной деятельности.	Реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора	Дает анатомо-морфологическую, медико-психологическую характеристику

			подготовки	Характер и количество применяемых методов для оценки спортивной одаренности: педагогический отбор; психологический отбор; физиологический отбор; биохимический отбор; генетический отбор; комплексный отбор	в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования. Пользоваться контрольно-измерительными приборами. Вычислять компонентный состав массы тела человека в различные возрастные периоды	физкультурно-спортивной деятельности. Использует возможности обучающихся различного пола и возраста в индивидуализации учебно-тренировочного процесса.
--	--	--	------------	--	--	---

1.5 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость ДПП ПК составляет 36 часов, из них аудиторных – 20 часов.

Форма обучения – очная.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

После освоения слушателем ДПП ПК и успешного прохождения итоговой аттестации ему выдается удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБОУ ВО «УралГУФК» образца.

Слушателю, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО «УралГУФК».

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация образовательной деятельности по программе осуществляется в очной форме (с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы).

Учебным планом предусмотрено проведение аудиторных занятий (лекций, практических и индивидуальных занятий) и самостоятельной работы в виде подготовки к занятиям по темам разделов программы.

Все лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного сопровождения.

Практические занятия организуются в учебных аудиториях университета в соответствии с тематикой раздела ДПП ПК.

Преподаватели, реализующие обучение по ДПП ПК, имеют ученую степень и ученое звание.

Профессорско-преподавательский состав имеет учебно-методический, научно-методический и научно-практический опыт работы в области реализуемого им учебного раздела дополнительной профессиональной программы.

Слушатели дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечиваются доступом ко всем имеющимся ресурсам библиотеки УралГУФК, а именно электронному и бумажному каталогу библиотеки, печатным и электронным изданиям фонда библиотеки.

Преподаватели по учебным дисциплинам на лекционных занятиях используют мультимедийное оборудование, презентации материалов лекций по разделам: «Конституциональная морфология»; «Морфофункциональная проблема отбора в спорте».

Лабораторное оборудование:

- 1 антропометр
- 2 весы медицинские
- 3 динамометры (кистевой, становой)
- 4 толстотный циркуль
- 5 калипер
- 6 сантиметровая лента
- 7 спирометр
- 8 расходные материалы (спирт, вата).

Перечень программного обеспечения:

MS Windows Server 2008 R2 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене

MS Windows 7 – OEM – программное обеспечение поставляемое с оборудованием

MS Windows 8 MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене

Антивирус Касперского – Free – свободно распространяемое

Mageia 5 – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

Xubuntu 20.04 – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

Графический редактор Gimp – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

Okular – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

MS Office 2007 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене

MS Office 2010 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене

MS Office 2013 – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене

Abbyy FineReader – Corporate Edition – корпоративная лицензия

LibreOffice.org GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

Архиватор 7-zip – GPL – Универсальная общедоступная лицензия GNU или Открытое лицензионное соглашение

Система «L-спорт» – MSDN AA – подписка для вузов на программное обеспечение по специальной льготной цене