Рецензия

на оценочные материалы основной образовательной программы

направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» 2020 года набора очной/заочной формы обучения, профиль «Физическая реабилитация», разработанные в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»

Рецензируемые оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48563 от 16 октября 2017 года; приказа Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. №197н (зарегистрирован в Минюст России от 29 апреля 2019 г. № 54540), Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» и другими локальными актами ФГБОУ ВО «УралГУФК».

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП созданы оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной, а также итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают:

- вопросы;
- разноуровневые контрольные задачи и задания;
- кейс-задания;
- реферат (перечень тем);
- доклад, сообщение (перечень тем);
- эссе (перечень тем);
- курсовую работу (перечень тем);
- тесты.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой конкретной дисциплине

(модулю) разработаны и закреплены в рабочих программах дисциплин (модулей) и оценочных средствах и методических материалах и доводятся до сведения обучающихся.

Содержание оценочных материалов соответствует целям ООП по направлению подготовки, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Анализ оценочных материалов позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствуют компетентностной модели выпускника.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

На основании проведенного анализа оценочных материалов можно сделать вывод о том, что оценочные материалы ООП позволяют оценить результаты освоения ООП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ООП, а также выявить уровень сформированности компетенций, определенных по ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций.

Рецензент
Директор Муниципального бюджетного учреждения
«Комплексный центр социального обслуживания
населения по Ленинскому району
города Челябинска» Н.А. Шамшаева

01.09.2020