

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии»

квалификация (степень): бакалавр,

разработанную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

на 2025 год набора

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 49.03.01 «Физическая культура» состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по профилю «Физкультурно-оздоровительные технологии». Данная программа реализуется на базе кафедры теории и методики оздоровительных технологий и физической культуры Востока ФГБОУ ВО Уральского государственного университета физической культуры.

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. Ее цель – подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области физкультурно-оздоровительной деятельности, а также выработка и развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, соответствует установленным перечням компетенций раздела III ФГОС ВО по направлению «Физическая культура».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 652н от 22 сентября 2021 года).

Приказ Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;

локальные нормативные акты.

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Распределение учебных дисциплин, различных видов практик, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОПОП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

В результате анализа рабочих программ и учебно-методических материалов по дисциплинам рецензированной программы:

содержание программ по направлению 49.03.01 «Физическая культура» соответствует требованиям ФГОС по содержанию и уровню подготовки обучающихся;

содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обосновано;

программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе обучающихся;

каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для промежуточной аттестации и самостоятельной работы обучающихся, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;

все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и матрицей компетенций, представленной в основной профессиональной образовательной программе;

учебно-методические материалы по всем дисциплинам включают необходимое учебно-методическое обеспечение в соответствии с установленным университетом обязательным минимумом к комплектации.

Текущий контроль освоения об основной профессиональной образовательной программе осуществляется в течение семестра.

Промежуточная аттестация осуществляется по окончании изучения соответствующего модуля, предусмотренного учебным планом. Сроки проведения регламентируются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация представляет собой завершающий этап обучения студентов, включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику ВКР, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень знаний, умений и опыта.

В процессе освоения программы обучающиеся осваивают тренерскую деятельность через повышение своей педагогической квалификации за счет освоения новых знаний и технологий; разработку учебной документации по физической культуре в соответствии со спецификой учебного заведения; внедрение инновационных технологий в учебный процесс по физической культуре; оценивание эффективности учебного процесса и использования соответствующих корректив; разработку методических материалов для конкретного контингента занимающихся.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает физкультурное образование, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы.

В результате освоения программы у выпускника формируются компетенции, установленные программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные. Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Научно-исследовательская деятельность обучающихся совершенствуется в процессе выявления научных проблем и способов их решения; ориентации на актуальные проблемы в сфере оздоровительной

физической культуры и спорта и их обсуждение; через освоение инновационных и современных компьютерных технологий; разработку программ научных исследований и методологию их реализации.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: учебная практика, производственная практика и преддипломная практика. Необходимо отметить соответствие содержания программ практик видам профессиональной деятельности выпускника. Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерная тематика курсовых работ, рефератов, которые отражены в оценочных материалах.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавр. Предусмотренные дисциплины формируют достаточный уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рецензируемая ОПОП бакалавр по направлению 49.03.01 «Физическая культура» обеспечена учебно-методическими материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации (ВКР).

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы.

Структура ОПОП подготовки обучающихся полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентного подхода ОП и созданию условий для всестороннего развития личности в

целом выполнены. Рассмотренная ОПОП безусловно может быть использована для обучения обучающихся направления 49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Рецензируемая ОПОП имеет необходимый уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- ~ новизну и актуальность;
- ~ привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей работодателей;
- ~ учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла;
- ~ углубленное изучение отдельных областей знаний;
- ~ практико-ориентированность;
- ~ инноватику, отраженную в темах рефератов и выпускных квалификационных работ.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Заключение:

- содержание, уровень и качество основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии» (уровень бакалавриата), разработанной в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» соответствует современному уровню развития физической культуры и спорта, в том числе информационных технологий, потребностей рынка труда, и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата);

- рецензируемая программа способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии» (уровень бакалавриата).

Рецензент:

Директор ЧОУ ДПО «Спортивная школа ушу»,
Президент Челябинской региональной
общественной спортивной организации
«Челябинская областная федерация ушу»,

к.п.н., доцент



О. О. Кастальский