

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки

49.03.04 «Спорт»

профиль «Спортивная подготовка по виду спорта фитнес-аэробика»

квалификация (степень): бакалавр,

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский

государственный университет физической культуры»

на 2022 год набора

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению 49.03.04 «Спорт» (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО) по направлению 49.03.04 «Спорт», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» сентября 2019 г. № 886. Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта 05.012 «Тренер-преподаватель» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 952.н от 24 декабря 2020 года).

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, соответствует установленным перечням компетенций ФГОС ВО по направлению 49.03.04 «Спорт».

ОПОП по направлению 49.03.04 «Спорт», направленность (профиль) «Спортивная подготовка по виду спорта фитнес-аэробика» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Обучение по программе бакалавриата 49.03.04 «Спорт» по профилю «Спортивная подготовка по виду спорта фитнес-аэробика», осуществляется в очной форме обучения. Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий. Срок получения образования по программе составляет 4 года. При реализации программы применяется электронное

обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» (уровень бакалавриата) включает рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, программы практик и государственной итоговой аттестации, что соответствует ФГОС ВО.

Вариативная (профильная) часть позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из обязательных дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту. Блок 2 «Практика», в который входят учебная практика и производственная практика. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна. Для максимального приближения программы к условиям будущей профессиональной деятельности студентов к преподаванию дисциплин привлекаются работодатели. Обеспеченность основной профессиональной образовательной программы научно-педагогическими кадрами соответствует нормативу.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: учебная практика, производственная практика и преддипломная практика. необходимо отметить соответствие содержания программ практик видам профессиональной деятельности выпускника. Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерная тематика курсовых работ, рефератов, которые отражены в оценочных материалах.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

По рецензируемой программе в наличии нормативная и методическая документация для разработки и применения оценочных средств. Оценочные средства для промежуточной аттестации и государственной аттестации разработаны в соответствии с локальными актами Университета по всем дисциплинам учебного плана, практикам, государственной итоговой аттестации. Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в Регламенте формирования фонда оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Проверка соответствия тем выпускных квалификационных работ видам профессиональной деятельности показала, что темы ВКР отвечают общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП направления подготовки 49.03.04 «Спорт».

Содержание всех видов оценочных материалов (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствуют требованиям, целям и задачам ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, учебному плану. Структура всех видов оценочных материалов соответствует Приказу Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы включают:

- компетенции, формируемые при изучении дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- кейсы;
- контрольные задания;
- тестовые задания;
- методические материалы, определяющие структуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой конкретной дисциплине (модулю) разработаны и закреплены в рабочих программах дисциплин (модулей) и оценочных средствах и методических материалах и доводятся до сведения обучающихся.

Содержание оценочных средств соответствует целям основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Анализ оценочных материалов позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствуют компетентностной модели выпускника.

Контрольные задания, тесты, ситуационные задания и иные материалы оценки результатов обучения основной образовательной программы разработаны на основе принципов валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой есть доступ к сети Интернет. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методическими материалами.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность ОПОП;
- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических работников;
- углубленное изучение отдельных областей знаний;
- практико-ориентированность ОПОП;
- научно-исследовательскую работу студентов, отраженную в темах курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Заключение:

- содержание, уровень и качество основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль «Спортивная подготовка по виду спорта фитнес-аэробика» (уровень бакалавриата), разработанной в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» соответствует современному уровню развития физической культуры и спорта, в том числе информационных технологий, потребностей рынка труда, и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» (уровень бакалавриата);

– рецензируемая программа способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль «Спортивная подготовка по виду спорта фитнес-аэробика» (уровень бакалавриата).

Рецензент:

вице-президент федерации
фитнес-аэробики Челябинской области



И.А. Власова