

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», программа подготовки «Физическая культура в служебно-прикладной деятельности», разработанную коллективом преподавателей кафедры безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»,
набор 2025 года

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 944 и профессионального стандарта 05003 «Тренер» утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 362н регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя необходимый набор нормативно-методических документов. Целью разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Рецензируемая программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Физическая культура в служебно-прикладной деятельности»; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации); фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы; характеристика среды вуза; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В характеристике ОПОП указаны: цели и задачи ОПОП; срок освоения ОПОП; уровень высшего образования; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОПОП и другое.

Цели рецензируемой ОПОП, направлены на решение профессиональных задач по созданию благоприятных условий осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами профессионального сообщества; формирование умения

проектирования и реализации научно-исследовательской работы, исследовательских проектов в сфере образования; в подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных кадров в соответствии с потребностями современного общества на основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Область и объекты профессиональной деятельности, указанные в ОПОП, соответствуют заявленным к освоению видам профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц. Объем рецензируемой ОПОП ВО, а также годовой объем образовательной программы соответствует объему, установленному образовательным стандартом. Объем программы включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Рецензируемая ОПОП предоставляет возможность изучения факультативов.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (60 зачетных единиц): обязательная часть (30 зачетных единиц), часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также дисциплины по выбору (30 зачетных единиц);

Блок 2 «Практика» (51 зачетная единица): обязательная часть (учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», учебная (ознакомительная) практика, производственная практика «научно-исследовательская работа») (33 зачетные единицы), часть, формируемая участниками образовательных отношений (производственная практика (1 профессионально-ориентированная практика, 2 профессионально-ориентированная практика, производственная (преддипломная) практика) (18 зачетных единиц);

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (9 зачетных единиц): (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы);

ФТД. Факультативы (2 зачетные единицы).

Дисциплины и их содержание, виды учебной деятельности обучающихся, требования к результатам освоения образовательной программы соответствуют направленности магистерской программы и позволяют подготовить выпускников к осуществлению заявленных видов профессиональной деятельности, решению профессиональных задач. Содержание, организация и качество учебного процесса в целом обеспечивают достижение цели и задач магистерской программы.

В магистерской программе учтены современные тенденции развития профессии тренера. Содержание рецензируемой основной образовательной программы высшего образования свидетельствует о приобретении выпускником магистерской программы универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

По рецензируемой магистерской программе в наличии нормативная и методическая документация для разработки и применения оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной аттестации разработаны по всем дисциплинам учебного плана, практикам, государственной итоговой аттестации.

Формы проведения занятий (активные и интерактивные, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций), предусмотренные магистерской программой, содержание самостоятельной работы обучающихся, задания на практику, тематика научно-исследовательской работы обеспечивают формирование и развитие необходимых профессиональных навыков и компетенций обучающихся, подготовку к решению профессиональных задач.

Рецензируемая ОПОП предусматривает научно-исследовательскую работу, учебную, производственные и преддипломную практики. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки магистров. Важным моментом формирования индивидуального облика магистранта является возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе создаются специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства, предусмотренные магистерской программой, позволяют полно и адекватно оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, соответствуют целям и задачам магистерской программы, обеспечивают проверку готовности выпускников к профессиональной деятельности, в том числе к творческому, самостоятельному решению новых профессиональных задач в условиях отсутствия общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной, соответствует избранным разделам из дисциплин, формирующих соответствующие компетенции. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в соответствии с профилем (направленностью) магистерской программы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В целом Университетом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля за формированием компетенций к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также представители работодателей, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам как по доле профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, так и по привлечению к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Заключение: В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры и спорта» г. Челябинска, в полной мере отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 944 и имеет комплексный целевой подход для подготовки квалифицированных магистрантов, обладающих необходимыми профессиональными навыками и компетенциями, которые важны для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки.

Рецензент:

Начальник отдела методической работы
и научно-методического обеспечения

ОБУ «Региональный центр спортивной
подготовки по дзюдо Челябинской области
им. А. Е. Миллера»



Д. С. Семикин

" " 20 г.