РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура
программа подготовки «Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта», реализуемую ФГБОУ ВО
«Уральский государственный университет физической культуры»
набор 2025 года

Представленная на рецензию основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (программа подготовки «Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта») представляет собой совокупность документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Данный стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 9446 и зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации за № 48561 от 16 октября 2017 года.

Рецензируемая программа включает следующие разделы:

1) «Область применения ОПОП»;

2) «Квалификация, присваиваемая выпускникам»;

3) «Требования к уровню подготовленности абитуриента»;

4) «Основания для разработки основной образовательной программы»;

5) «Характеристика направления подготовки»;

6) «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта»:

- «Область профессиональной деятельности магистров»;
- «Объекты профессиональной деятельности магистров»;
- «Задачи профессиональной деятельности магистров»;

7) «Структура программы»;

8) «Требования к результатам освоения программы магистратуры»;

9) «Требования к условиям реализации программы»:

- «Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение»;
- «Электронная информационно-образовательная среда»;
- «Кадровое обеспечение программы»;
- «Общее руководство программой»;

10) «Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; программы практик; календарный учебный график; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Стратегической целью ОПОП является подготовка высококлассных специалистов, способных осуществлять решение задач научно-исследовательского и аналитического плана в области психолого-педагогического обеспечения физической культуры и спорта. Структура программы включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 1 программы – «Дисциплины (модули)» состоит из базовых и вариативных дисциплин. Объем времени на его освоение составляет 60 зачетных единиц (ЗЕТ), в том числе 30 ЗЕТ отводится на освоение базовых дисциплин и 30 ЗЕТ – на освоение вариативных дисциплин. При этом 40% от объема времени, отводимого на освоение вариативных дисциплин, отводится на изучение курсов по выбору.

Блок 2 «Практика» включает учебные и производственные практики. К первым относятся ознакомительная практика и научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Ко вторым – научно-педагогическая практика, научно-исследовательская работа, профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика. Объем времени, отводимый на прохождение практик, составляет 51 ЗЕТ. При этом объем времени на изучение базовой и вариативной части составляет 33 ЗЕТ и 18 ЗЕТ соответственно.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Объем блока – 9 ЗЕТ.

Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц. Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень предусмотренных стандартом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одним из преимуществ программы является учет требований работодателей при формировании перечня учебных дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа студентов в ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура программа подготовки «Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта» организуется в процессе подготовки магистров в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики. В учебном процессе рецензируемого ОПОП осуществляется использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Учебная практика предполагает изучение интерактивных форм обучения и выполнение конкретных педагогических поручений. Содержание программы преддипломной практики свидетельствует о ее способности сформировать практические навыки студентов. Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку выпускной квалификационной работы. В ходе проведения научно-исследовательской работы применяются следующие формы ее организации:

- участие в работе научного семинара кафедры с подготовкой собственных выступлений;
- доклады магистранта по результатам научного исследования на вузовских и межвузовских семинарах и конференциях;
- публикация материалов в соответствующих итоговых сборниках и научных журналах;
- поиск необходимой актуальной информации по тематике научного исследования;
- проведение исследований (самостоятельно и совместно с научным руководителем).

В соответствии с требованиями стандарта для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, которые могут применяться как для проведения текущего контроля успеваемости, так и для промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную те-

матику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты-практики. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации более 90% (по стандарту -- не менее 60 %). Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100%. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таким образом, качество представленной на рецензию ОПОП не вызывает сомнений. Она может быть использована для подготовки магистрантов по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура программа подготовки «Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта».

Директор МБОУ ДО
«Спортивная школа олимпийского резерва № 2
по лёгкой атлетике имени Л. Н. Мосеева»
города Челябинска О. И. Синяков