РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, программа «Спорт и система подготовки (тхэквондо)»
разработанную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
на 2024 год набора

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 9446; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48561 от 16 октября 2017 г.).

В соответствие профилю ОПОП выпускник должен быть подготовлен к реализации задач педагогической (основной) и научно-исследовательской (дополнительной) профессиональной деятельности.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также требования к условиям реализации программы, в том числе материально-техническому, учебно-методическому, кадровому обеспечению, а также электронной информационно-образовательной среде.

Структурно программа включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и представлена следующими элементами:

– учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (программа «Спорт и система подготовки (тхэквондо)»;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных дисциплин;

– рабочие программы учебной и производственной практик;

– рабочие программы научно-исследовательской работы;

– рабочие программы государственной итоговой аттестации;

– фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения блоков ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах (далее

– з. е., трудоемкость одной з. е. – 36 академических часов), а также их общая трудоемкость в часах, включающая аудиторную и самостоятельную работу.

Программа общим объёмом 120 з. е. состоит из следующих блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, – 60 з. е.

– Блок 2 «Практики», в том числе: учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика – профессионально-ориентированная практика, производственная практика – преддипломная практика; данный блок в полном объеме относится к вариативной части программы, – 51 з. е.

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, – 9 з. е.

Структура учебного плана, в целом, логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Содержание рецензируемой программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», соотносится с трудовыми функциями профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» и отвечает компетентностной модели выпускника. Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

К числу конкурентных преимуществ программы следует отнести следующее:

– к реализации ОПОП привлечен достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели;

– учтены требования работодателей при формировании учебных дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

– включенные в план учебные дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в сфере физической культуры;

– в образовательном процессе, наряду с традиционными формами обучения, предусмотрено использование современных образовательных форм и технологий обучения, включая активные и интерактивные формы проведения учебных занятий, в том числе дискуссии, деловые игры, ситуационные задачи, кейсы, тренинги, проекты и др.

Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В ходе научно-исследовательской работы предлагается использовать такие формы, как:

– поиск необходимой актуальной информации по направлению (теме) научного исследования;

– участие в работе научного семинара (научной школы) кафедры с подготовкой собственных выступлений;

– доклады обучающихся по результатам научного исследования на конференциях, симпозиумах, конгрессах;

– участие в подготовке конкурсных заявок на проведение НИР, научных отчетов;

– публикация материалов исследования в соответствующих сборниках научных трудов, в том числе, в научных изданиях, рекомендованных ВАК России;

– участие в программах международной и внутрироссийской мобильности молодых ученых;

– проведение как самостоятельных исследований, так и совместных с научным руководителем;

– участие в сетевых формах научной коммуникации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Рецензируемая ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины соотносятся с трудовыми функциями профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» и формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Заключение. Основная образовательная программа по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль «Спорт и система подготовки (тхэквондо)» соответствует современному уровню развития науки, требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к такого рода работам, и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Директор МБУ ДО «СШОР «Коре»
по тхэквондо г. Челябинска»,
Заслуженный тренер России М. А. Карпов