Рецензия
на оценочные материалы основной профессиональной образовательной программы Спорт, 49.03.04 профиль «Спортивная подготовка по виду спорта (тхэквондо)», разработанные в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»
на 2025 год набора

Рецензируемые оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 года фонда оценочных средств № 940, а также Регламентом «Формирования оценочных средств и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры», утвержденным ректором УралГУФК.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы созданы оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной, а также итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают:

– компетенции, формируемые при изучении дисциплины;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– кейсы;

– контрольные задания;

– тестовые задания;

– методические материалы, определяющие структуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой конкретной дисциплине (модулю) разработаны и закреплены в рабочих программах дисциплин (модулей) и оценочных средствах и методических материалах и доводятся до сведения обучающихся.

Содержание оценочных средств соответствует целям основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Анализ оценочных материалов позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствуют компетентностной модели выпускника.

Контрольные задания, тесты, ситуационные задания и иные материалы оценки результатов обучения основной образовательной программы разработаны на основе принципов валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

На основании проведенного анализа оценочных материалов можно сделать вывод о том, что оценочные материалы основной профессиональной образовательной программы позволяют оценить результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт» профиль «Спортивная подготовка по виду спорта (тхэквондо)», как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по основной профессиональной образовательной программе, а также выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций.

Рецензент:
Директор МБУ ДО «СШОР «Коре»
по тхэквондо г. Челябинска» М.А. Карпов

М.П.