

РЕЦЕНЗИЯ
на оценочные средства и методические материалы основной
профессиональной образовательной профиля по направлению
подготовки 49.03.01 Физическая культура профиля подготовки
«Физкультурно-оздоровительные технологии»,
разработанные в ФГБОУ ВО
«Уральский государственный университет физической культуры»
для 2022 года набора

Представленные для рецензирования оценочные средства методические материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886 (в редакции от 08.02.2021 г.), а также Регламентом «Формирования оценочных средств и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры», утвержденным ректором от 19.10.2020 г.

На основании требований ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы созданы оценочные средства и методические материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценочные средства и методические материалы включают в себя:

- компетенции, формируемые у обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины,

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания,
- кейсы (практические задания),

- контрольные задания, контрольные вопросы для подготовки к зачету или экзамену,
- тестовые задания,

- методические материалы, определяющие структуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Все формы и процедуры текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по каждой конкретной дисциплине (модулю) разработаны и закреплены в рабочих программах дисциплин (модулей) и оценочных средствах и методических материалах и доводятся до сведения обучающихся.

Содержание оценочных средств и методических материалов соответствует целям основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Анализ оценочных материалов позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают

проведение всесторонней оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствуют компетентностной модели выпускника.

Контрольные, ситуационные, тестовые задания и иные материалы оценки результатов обучения по основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе принципов валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенции. Качество оценочных средств и методических материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

На основании проведенного анализа оценочных материалов можно сделать вывод о том, что оценочные средства и методические материалы основной профессиональной образовательной программы позволяют оценить результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии» как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по основной профессиональной образовательной программе, а также выявить уровень сформированности компетенций, определенных ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций.

Рецензент:

Директор ЧОУ «Спортивная школа ушу»,
Президент Челябинской региональной
общественной спортивной организации
«Челябинская областная федерация ушу»,
к.п.н., доцент



О. О. Кастальский