

Рецензия
на оценочные материалы основной профессиональной образовательной
программы по направлению 49.03.04 «Спорт», направленность
(профиль) «Спортивная подготовка по виду спорта фитнес-аэробика»,
разработанные в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет
физической культуры»
на 2022 год набора

Рецензируемые оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.03.04 «Спорт», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» сентября 2019 г. № 886, а также Регламентом «Формирования оценочных средств и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры», утвержденным ректором УралГУФК от 19.10.2020 г.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы созданы оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной, а также итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают:

- компетенции, формируемые при изучении дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- кейсы;
- контрольные задания;
- тестовые задания;
- методические материалы, определяющие структуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой конкретной дисциплине (модулю) разработаны и закреплены в рабочих программах дисциплин (модулей) и оценочных средствах и методических материалах и доводятся до сведения обучающихся.

Содержание оценочных средств соответствует целям основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Анализ оценочных материалов позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций, соответствуют компетентностной модели выпускника.

Контрольные задания, тесты, ситуационные задания и иные материалы оценки результатов обучения основной образовательной программы разработаны на основе принципов валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

На основании проведенного анализа оценочных материалов можно сделать вывод о том, что оценочные материалы основной профессиональной образовательной программы позволяют оценить результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по направлению 49.03.04 «Спорт», направленность (профиль) «Спортивная подготовка по виду спорта фитнес-аэробика», как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по основной профессиональной образовательной программе, а также выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций.

Рецензент:

вице-президент федерации
фитнес-аэробики Челябинской области



И.А. Власова