Рецензия
на оценочные материалы основной профессиональной образовательной программы по направлению 49.04.01 программа «Спорт и система подготовки (тхэквондо)», разработанная в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»
на 2024 год набора

Рецензируемые оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 года фонда оценочных средств № 940, а также Регламентом «Формирования оценочных средств и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уральский государственный университет физической культуры», утвержденным ректором УралГУФК.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы созданы оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной, а также итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают:

– компетенции, формируемые при изучении дисциплины;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– кейсы;

– контрольные задания;

– тестовые задания;

– методические материалы, определяющие структуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой конкретной дисциплине (модулю) разработаны и закреплены в рабочих программах дисциплин (модулей) и оценочных средствах и методических материалах и доводятся до сведения обучающихся.

Содержание оценочных средств соответствует целям основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Анализ оценочных материалов позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствуют компетентностной модели выпускника.

.

Контрольные задания, тесты, ситуационные задания и иные материалы оценки результатов обучения основной образовательной программы разработаны на основе принципов валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты и уровни сформированности компетенций. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

На основании проведенного анализа оценочных материалов можно сделать вывод о том, что оценочные материалы основной профессиональной образовательной программы позволяют оценить результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура программа «Спорт и система подготовки (тхэквондо)», как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по основной профессиональной образовательной программе, а также выявить уровень сформированности компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций.

Рецензент:
Директор МБУ ДО «СШОР «Коре»
по тхэквондо г. Челябинска» М.А. Карпов

М.П.