Рецензия
на оценочные материалы основной профессиональной образовательной программы
направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» 2021 года набора очной/заочной формы обучения, профиль «Физическая реабилитация», разработанные в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»

Рецензируемые оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48563 от 16 октября 2017 года; приказа Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. №197н (зарегистрирован в Минюст России от 29 апреля 2019 г. № 54540), Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» и другими локальными актами ФГБОУ ВО «УралГУФК».

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП созданы оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной, а также итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают:

- компетенции, формируемые при изучении дисциплины;
- структуру фонда оценочных средств для итоговой аттестации;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, тесты и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой конкретной дисциплине (модулю) разработаны и закреплены в рабочих программах дисциплин (модулей) и оценочных средствах и методических материалах и доводятся до сведения обучающихся.

Содержание оценочных материалов соответствует целям ОПОП по направлению подготовки, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Анализ оценочных материалов позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствуют компетентностной модели выпускника.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

На основании проведенного анализа оценочных материалов можно сделать вывод о том, что оценочные материалы ОПОП позволяют оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП, а также выявить уровень сформированности компетенций, определенных по ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций.

Рецензент

Директор
Областного бюджетного учреждения
«Региональный центр
спортивной подготовки
по адаптивным видам спорта
Челябинской области» (подпись) / П.А. Титов

печать

01.09.2021