РЕЦЕНЗИЯ

На основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 49.03.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)», профиль подготовки «Физическая реабилитация», разработанную выпускающей кафедрой спортивной медицины и физической реабилитации факультета оздоровительных технологий и спортивной медицины Уральского государственного университета физической культуры

Рецензируемая основная образовательная программа разработана на основе:

1 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

2 Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

3 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48561 от 16 октября 2017 года;

4 Приказа Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5 Профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. №197н (зарегистрирован в Минюст России от 29 апреля 2019 г. № 54540);

6 Уставом ФГБОУ ВО «УралГУФК» и другими локальными актами ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Основой для формирования профессиональных компетенций является обобщенная трудовая функция профессионального стандарта (уровень квалификации 6) :

организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка структуры образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Б.1 Дисциплины (модули): обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Б.2 Практика: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Б.3 Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту бакалаврской работы.

ФТД. Факультативы.

Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане.

Дисциплины па выбору студента составляют 31 зачетную единицу, что соответствует 31,6% вариативной части обучения.

Объем программы – 240 з.е., вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Срок получения образования по программе: при очной форме обучения 4 года, при заочной форме обучения – 5 лет.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Области профессиональной деятельности бакалавров: образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения); социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения); физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие данную ООП – реабилитационная (восстановительная), компенсаторная, профилактическая, научно-исследовательская.

В выборе указанных видов деятельности организация ориентируется на потребности рынка труда, сложившиеся в регионе.

Имеется полный комплект рабочих программ дисциплин, включая фонды оценочных средств, позволяющих дать адекватную оценку уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как:

– осуществление восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

– обеспечение возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

– восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

– обеспечение освоения новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

– проведение комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

– осуществление психотерапевтических меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности;

– умения на практике составлять и применять комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья необходимых компенсаторных физических качеств;

– осуществлять контроль переносимости нагрузок у инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей и другие актуальные проблемы.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. В каждой РПД содержится перечень основной и дополнительной литературы, отражающий современный уровень знаний по изучаемым дисциплинам.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: учебная (ознакомительная) практика – 2 недели в 4-м семестре, производственная (профессионально-ориентированная) практика – 4 недели в 6-м семестре, производственная (преддипломная) практика – 8 недель в 8-м семестре. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов.

Анализ и оценка оценочных материалов.

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в «Положении о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников ФГБОУ ВПО «УралГУФК»» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ООП; привлечение для реализации ООП опытного профессорско-

преподавательского состава, а также ведущих практических специалистов (например, главных специалистов города Челябинска); учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; углубленное изучение отдельных областей знаний; практикоориентированность ООП; научно-исследовательскую работу студентов; инноватику, отраженную в темах курсовых работ и ВКР.

Заключение: в целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта / профессионального стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 49.03.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)» Профиль подготовки «Физическая реабилитация».

Рецензент

Директор
Областного бюджетного учреждения
«Региональный центр
спортивной подготовки
по адаптивным видам спорта
Челябинской области» / П.А. Титов

(подпись)

печать

01.09.2021