ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра теории и методики физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

(факультатив)

по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей 5.8 Педагогика
Научная специальность 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Форма обучения
очная

Челябинск

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Теория и технология профессионально-прикладной физической культуры» (факультатив) составлена в соответствии с учебным планом программы подготовки аспирантов группы научных специальностей 5.8 Педагогика (5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка).

Целью освоения дисциплины является освоение аспирантами теории и технологии профессионально-прикладной физической культуры, что предполагает их готовность к реализации знаний, методических и исследовательских умений использования технологии профессионально-прикладной физической культуры в своей будущей профессиональной деятельности для повышения эффективности педагогического процесса.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным задачам реализации дисциплины «Теория и технология профессионально-прикладной ФК (факультатив)» являются:

– создание условий для профессиональной деятельности в области профессионально-прикладной физической культуры, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры;

– создание условий применения потенциала профессионально-прикладной физической культуры для совершенствования системы педагогического и научно-профессионального роста аспирантов и для повышения их мотивации к эффективному решению проблемно-творческих задач.

1.3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП И ФОРМА КОНТРОЛЯ

Дисциплина «Теория и технология профессионально-прикладной физической культуры» изучается в рамках модуля «Факультативные дисциплины» (4 семестр).

Вид промежуточной аттестации: зачет

1.4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.4.1. В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать:**

– научные основы, принципы, формы, методы, средства, приемы организации процесса профессионально-прикладной физической культуры по образовательным программам высшего образования (ВО) и(или) дополнительного профессионального образования (ДПП);

– нормативные документы, научные основы, принципы, технологию организации процесса профессионально-прикладной физической культуры по образовательным программам ВО и(или) ДПП.

уметь:

– использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации процесса процесса профессионально-прикладной физической культуры по образовательным программам ВО и(или) ДПП;

– проектировать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации процесса профессионально-прикладной физической культуры по образовательным программам ВО и(или) ДПП;

владеть:

– имеет опыт преподавания профессионально-прикладной физической культуры по образовательным программам ВО и(или) ДПП;

– имеет опыт научно методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП по профессионально-прикладной физической культуре.

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 1 – Состав и объем дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость / зачетных единиц	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	10	10
Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Контроль	6	6
Общая трудоемкость, часы	36	36
Зачетные единицы	1	1

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В таблице 2 указывается название разделов, тем и их краткое содержание.

Таблица 2 – Темы и их краткое содержание

№ №	Тема	Содержание
1	**Теоретико-методологические основы профессионально-прикладной физической культуры**	
1.1	Анализ проблемы профессионально-прикладной физической культуры	Историко-логический анализ проблемы профессионально-прикладной физической культуры учащейся молодежи.
1.2	История, прикладность, принципы профессионально-прикладной физической культуры	Историческая справка об использовании физических упражнений для подготовки к труду. Прикладность физкультурной деятельности, по отношению к главным сферам жизнедеятельности индивида и общества. Принцип органической связи физического воспитания и трудовой деятельности
2	**Общая характеристика, цель и задачи профессионально-прикладной физической культуры**	
2.1	Характеристика профессионально-прикладной	Общая характеристика профессионально-прикладной физической подготовки. Понятие профессионально-

	физической культуры.	прикладной физической подготовки. Факторы, определяющие направленность профессионально- прикладной физической культуры. Содержание профессионально-прикладной физической подготовки. Определение понятий и структура предмета. Основные задачи, принципы и содержание предмета
2.2	Задачи и средства ППФК	Определение понятий общепсихологической теории деятельности. Деятельность и мотивы как высший уровень в теории деятельности. Цель, действия, задачи и условия их реализации. Операции и психофизиологические механизмы их реализации. Морфологическая и динамическая парадигма теории деятельности
2.3	Средства профессионально-прикладной физической культуры. Методические особенности построения ППФК	Профессиографический подход к выбору средств, форм и методов профессионально- прикладной физической культуры. Характеристика средств профессионально- прикладной физической подготовки. Средства физической культуры в регулировании работоспособности и профилактике утомления. Формы и средства физической культуры направленные на повышение профессиональной работоспособности посредством снижения утомляемости, ускорения восстановительных процессов. Средства физической культуры общего воздействия. Упражнения направленного воздействия на лиц, занимающихся умственным трудом. Структура педагогической деятельности специалистов физической культуры и спорта. Методика использования прикладных физических упражнений и отдельных элементов различных видов спорта. Прикладные виды спорта (их целостное применение).
3	**Физическая культура в системе рациональной организации труда**	
3.1	Факторы, определяющие направленность профессионально-прикладной физической культуры.	Прикладность физкультурной деятельности, по отношению к главным сферам жизнедеятельности индивида и общества. Принцип органической связи физического воспитания и трудовой деятельности. Содержание профессионально- прикладной физической подготовки. Профессионально-прикладная физическая подготовка – как специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности
3.2	Требования современной трудовой деятельности к уровню развития психофизических качеств	. Необходимость профессионально- прикладной физической подготовки. Педагогические основы профессионально- прикладной физической подготовки. Организация и методика проведения

		профессионально- прикладной физической подготовки. Требования к физической подготовленности специалистов в различных областях современного профессионального труда и тенденции их изменения.

2.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

В таблице 3 указывается наименование разделов и тем к ним, объем занятий по видам учебной работы в часах.

Таблица 3 – Разделы дисциплины, виды и трудоемкость занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия (час)		СР	Контроль
		Лекции	Практические		
Теоретико-методологические основы профессионально-прикладной физической культуры	**16**	**6**	**4**	**3**	**2**
Представление о ППФК ее актуализация	4	2	-	1	-
Анализ проблемы профессионально-прикладной физической культуры	6	2	2	1	1
История, прикладность, принципы профессионально-прикладной физической культуры	6	2	2	1	1
Общая характеристика, цель и задачи профессионально-прикладной физической культуры	**12**	**4**	**4**	**3**	**2**
Характеристика профессионально-прикладной физической культуры.	2	2	-	1	-
Задачи и средства ППФК	6	2	2	1	1
Средства профессионально-прикладной физической культуры. Методические особенности построения ППФК	4	-	2	3	1
Физическая культура в системе рациональной организации труда	**8**	**-**	**2**	**4**	**2**
Факторы, определяющие направленность профессионально- прикладной физической культуры.	4	-	2	2	1
Требования современной	4	-	2	2	1

трудовой деятельности к уровню развития психофизических качеств					
Итого	**36**	**10**	**10**	**10**	**6**

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Коноплева, Е. Н. Профессионально-прикладная физическая культура : учеб. пособие / Е. Н. Коноплева, Е. Д. Шубина, Е. В. Реди и др. – Москва : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика, 2024. – 82 с.

2. Блинов, В. И. Профессиональная педагогика : учеб. пособие / В. И. Блинов. – Москва : Юрайт, 2024. – 692 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Буров, А. Э. Диагностика и оценка профессионально важных качеств в практике профессионально-прикладной физической культуры : практикум / А. Э. Буров, О. А. Ерохина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 160 с. — ISBN978-5-4487-0816-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/116614.html (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.. Полиевский, С. А. Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта : монография / С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией С. А. Полиевского, Г. А. Ямалетдиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13308-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543609 (дата обращения: 06.05.2024).

3. Царева, Л. В. Оптимизация процесса профессионального образования студентов средствами прикладной физической культуры : монография / Л. В. Царева. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-262-00844-5. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https:// e.lanbook.com/ book/179335 (дата обращения: 06.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 Основы научного исследования [Электронный ресурс]. [Режим доступа] : http://dis.finansy.ru/publ/002.htm.

2 Философия как методология научного познания [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] : sireo.narod.ru/Philo/Ques55.htm.

3 Методы научных исследований [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] : gendocs.ru/v33052/?download=4.

4 Обоснование актуальности темы исследования [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] : masters.donntu.edu.ua/method/mastdiss/23.htm.

5 Цели и задачи научного исследования [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] : cito-web.yspu.org/link1/metod/met91/node7.html.

6 Постановка проблемы [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] : gusakova.ru/.../istoriya_i_metodologiya_nauki_v_oblasti_zashity.

7 Гипотеза исследования [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] : cito-web.yspu.org/link1/metod/met91/node8.html.

8 ЭБС Издательского Дома «Инфра-М» - доступ из сети интернет.

9 ЭБС Book.ru – Единая система доступа к коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы – доступ из сети интернет.

10 Объект и предмет [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] : исследования www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/05.php

11 Научная новизна [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] : исследования www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/novik/01.php.

12 Теоретическая и практическая значимость исследования [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] : www.аспирантура.рф/prakt08.00.02.

Разработчик:
канд. пед.наук, профессор Л. В. Пигалова

Согласовано:

Руководитель программы по научной специальности 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, д.п.н., профессор кафедры менеджмента и цифровых технологий в спорте С. Г. Сериков

Зав. отделом аспирантуры, к.п.н., доцент Е. Б. Малетина