Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Кафедра права и правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ А. В. Окишор
«___» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ С. А.Захарова
«18» января 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Профиль подготовки	Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Форма обучения	Заочная (набор 2022)

Челябинск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» по программе – «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)»……..... 3
1.1 Цель государственной итоговой аттестации…… 3
1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП…… 3
1.3 Требования к уровню подготовленности обучающегося по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» (уровень магистратуры)…… 3
2. Организация подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена…… 4
2.1 Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена……... 4
2.2 Организация проведения государственного экзамена…… 5
2.3 Критерии оценки результатов государственного экзамена…….. 5
2.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций…… 6
2.5 Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к сдаче государственного экзамена…… 7
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение для подготовки к сдаче государственного экзамена…….…….... 8
4. Приложение А Оценочные средства и методические материалы к программе государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» по программе – «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)»…… 15
5. Приложение Б Перечень вопросов для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению 49.04.01 «Физическая культура» по программе – «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)»…… 17

1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ высшего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускника.

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации выпускника (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) (далее Программа) разработана с учётом требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями от 9 февраля 2016 года № 86; и на основании приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» по программе: «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе магистратуры «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника организации высшего образования к выполнению профессиональных задач, а также соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года № 944 (далее ФГОС ВО).

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация входит в Блок 3, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена входит в Блок Б 3.01 (Г) ОПОП по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» по программе – «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)».

Завершается государственная итоговая аттестация выдачей диплома о высшем образовании уровня магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в ред. от 13.12.2021) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

1.3 Требования к уровню подготовленности выпускника по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» (уровень магистратура)

Выпускник в процессе прохождения государственной итоговой аттестации при сдаче государственного экзамена должен продемонстрировать следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1);

– Способен реализовать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приёмов видов спорта (ОПК-2);

– Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-3);

– Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4);

– Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5):

– Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-6);

– Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9).

Профессиональные компетенции (ПК)

– Способен соблюдать и применять нормативные акты, регулирующие порядок организации приносящей доход деятельности при осуществлении спортивной подготовки (ПК-1).

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся. При сдаче государственного экзамена должны быть учтены общие требования к подготовленности обучающегося, предусмотренные ФГОС ВО.

Расписание проведения государственного экзамена утверждается и доводится до членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и обучающихся за месяц до начала государственных испытаний.

Для установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО назначается председатель ГЭК и члены ГЭК из числа работодателей и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Государственный экзамен носит комплексный характер, в содержание экзамена входят вопросы дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана основной образовательной программы по профилю направления подготовки.

Дисциплины базовой части учебного плана:

– Философские и социальные проблемы физической культуры;
– Современные проблемы наук о физической культуре и спорте;
– Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности.
– Управленческая деятельность в ФКиС (в том числе управление проектами)».

Проверка освоения дисциплин профильной вариативной части учебного плана осуществляется на основе вопросов и компетентностных (практических) заданий по программе магистратуры: «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)».

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные ФГОС ВО, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Для проведения государственного экзамена разрабатываются вопросы и экзаменационные билеты, утверждённые протоколом заседания выпускающей кафедры и рекомендованные к использованию Методическим советом ФГБОУ ВО «УралГУФК». Экзаменационный билет содержит два вопроса (по названным дисциплинам) и одно практическое задание. Задания экзаменационного билета позволяют оценить уровень освоения основной образовательной программы обучающегося по трём категориям формирования компетенций: «знать», «уметь», «владеть».

Задания для подготовки к сдаче государственного экзамена разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой, они включаются в программу государственной итоговой аттестации, которая размещается на сайте ФГБОУ ВО «УралГУФК» в электронной образовательной среде, а также предоставляются обучающимся для ознакомления на выпускающей кафедре.

В период подготовки к государственному экзамену, обучающимся предоставляются консультации.

Для каждой дисциплины разрабатывается перечень рекомендуемой (основной и дополнительной) литературы, с которым обучающиеся могут ознакомиться в процессе подготовки к государственному экзамену в библиотеке, на выпускающей кафедре и на сайте Университета.

2.2 Организация проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, завершившие освоение полного курса основной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры) по программе: «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)», успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, и предоставившие государственной экзаменационной комиссии выпускную квалификационную работу с необходимым комплектом документов: отзыв, аннотация, рецензия, календарный план работы над ВКР, задание на ВКР, справка о проверке ВКР в системе «Антиплагиат» с результатами не менее 60 % оригинальности, проверяемого текста ВКР.

Длительность государственного экзамена составляет четыре академических часа, в течение которых экзаменуемый должен раскрыть содержание трёх экзаменационных заданий в форме письменного ответа. По завершении государственного экзамена лист письменного ответа сдаётся секретарю ГЭК.

Результаты письменного ответа оцениваются по пятибалльной системе оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

2.3 Критерии оценки результатов государственного экзамена

Каждый из трёх ответов студента оценивается по 100-балльной системе, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «УралГУФК». Баллы переводятся по соответствующей шкале в оценки:

Баллы	80-100	79-65	64-50	менее 50
Оценка	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

Комиссия на закрытом заседании проверяет письменные ответы на поставленные вопросы, выставляет оценку за каждый вопрос, а затем выставляет совокупную итоговую оценку за весь ответ.

При проведении государственного экзамена в письменной форме устанавливаются следующие критерии оценивания знаний выпускников:

Оценка «отлично» – глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последова-

тельные, содержательные, полные, правильные, грамотные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в области физической культуры и спорта, проанализировал их и предложил варианты решений. В ответах на все вопросы, отвечающим соблюдались нормы литературной речи, использовались термины и понятия профессионального языка.

Оценка «хорошо» – твердые и достаточно полные знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, не искажающие смысл научных концепций. Продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературой речи, термины и понятия профессионального языка используются слабо.

Оценка «удовлетворительно» – не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала; в основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений. Продемонстрировал неумение логически выстроить содержание ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых событий, фактов, явлений; либо если не дан правильный ответ ни на один из трех вопросов, содержащихся в билете. Дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка.

Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т. д.) и данный факт установлен членами государственной экзаменационной комиссии.

2.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственного экзамена обучающиеся имеют право на апелляцию, которую рассматривает апелляционная комиссия, порядок создания и деятельности которой регулируется законодательством Российской Федерации об образовании, а также локального акта Университета.

Обучающиеся имеют право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушениях процедуры проведения государственного экзамена и несогласии с его результатами.

Апелляция подаётся лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной

экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного экзамена обучающегося не подтвердились и не повлияли на результат государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного экзамена обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного экзамена.

Обучающимся предоставляется возможность пройти государственный экзамен, в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного экзамена обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного экзамена не принимается.

2.5 Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к сдаче государственного экзамена

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов на вопросы обучающимся рекомендуется использовать обязательную и дополнительную литературу, представленную в четвёртом разделе настоящей программы, а также следует пользоваться лекционными конспектами, которые были составлены при подготовке к государственному экзамену. Во время подготовки к государственному экзамену также рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы применять выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы (решение практических задач, рефераты, эссе, контрольные работы, домашние творческие задания). В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения законодательства в совокупности с теоретическими проблемами с практикой их применения. Предварительную проработку материала и выяснение всех вопросов целесообразно завершить за неделю до проведения государственного экзамена.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

На них преподаватели знакомят студентов с порядком проведения экзамена, обращают внимание на проблемные вопросы, изменения в законодательстве, отвечают на во-

просы, которые вызывают затруднения у студентов, и проводят анализ ошибок, допущенных студентами в прошлые годы.

В задачу преподавателей не входит проведение обзора по всем вопросам, вынесенным на государственный экзамен, поэтому студент еще до начала обзорных лекций должен повторить основное содержание материала с тем, чтобы лучше запомнить изложенное лектором и задать оставшиеся непонятными вопросы.

Заключительный этап подготовки к государственному экзамену рекомендуется проводить в два этапа. Первое повторение должно быть основательным, с записью на бумаге и проговариванием вслух. Второе повторение – контрольное (сплошное или выборочное). Конспектом или учебником здесь следует пользоваться только для проверки своего ответа. Хорошо, если второе повторение заканчивается за день до государственного экзамена. Тогда в последний день можно не спеша еще раз проверить себя по наиболее сложным вопросам.

Успешная подготовка к государственному экзамену во многом зависит от режима труда и отдыха в эти дни. Рабочие периоды следует делать более длительными с тем, чтобы сократить потери времени на включение в работу. Каждый период занятий надо заканчивать активным отдыхом. Для сна надо отводить не менее 7-8 часов в сутки. Нельзя расширять подготовку за счет сна. Иначе за 2-3 дня можно так измотаться, что дальнейшая работа будет совершенно непродуктивной. В канун сдачи государственного экзамена лучше всего отдохнуть с обязательной длительной прогулкой на свежем воздухе.

На государственном экзамене старайтесь владеть собой и учитесь точно и кратко отвечать на вопросы, поясняя свои ответы примерами и сравнениями.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры»

Рекомендуемая литература (основная):

1. Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : Учебник / А. А. Передельский. – М. : Спорт, 2016. – 414 с.

2. Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. – М. : Советский спорт, 2015. – 461 с.

3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов, 15-е изд., стер. М. : Академия, 2018. 496 с.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Передельский, А. А. Двуликий Янус. Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания: монография / А. А. Передельский. – М. : Спорт, 2016. – 312с.

2. Столяров, В. И. Основы социологии физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека : монография / В. И. Столяров. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 358 с.

3. Столяров, В. И. Современное олимпийское движение: гуманистическая миссия («храм») или «рынок»? : монография / В. И. Столяров. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 246 с.

4. Столяров, В. И. Теория и практика гуманистического спортивного движения в современном обществе (критический анализ состояния и новые концепции) : монография / В.И. Столяров. Ч. 1. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 164 с.

5. Столяров, В. И. Философия физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека (история, современное состояние, авторская концепция) : монография / В. И. Столяров. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 266 с.

6. Столяров, В. И. Фундаментальные методологические проблемы наук о физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека : монография / В. И. Столяров. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 208 с.

3.2 Дисциплина «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

Рекомендуемая литература (основная):

1. Бальсевич, В. К. Онтокинезиология человека / В. К. Бальсевич. – М. : Теория и практика физической культуры, 2000. – 274 с.

2. Боген, М. М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям: теория и методика / М. М. Боген. – М. : Либроком, 2011. – 193 с.

3. Визитей, Н. Н. Теория физической культуры: к корректировке базовых представлений. Философские очерки / Н. Н. Визитей. – М. : Советский спорт, 2009. – 184 с.

4. Евсеев, Ю. И. Физическая культура : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. – Ростов-на-Дону : ФЕНИКС, 2012. – 382 с.

5. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник / Л. П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт : СпортАкадемПресс, 2013. – 543 с.

6. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В. Н. Платонов. – М. : Сов. спорт, 2013. – 623 с.

7. Курамшин, Ю. Ф. Теория и методика физической культуры / Ю. Ф. Курамшин. – М. : Советский спорт, 2010. – 320 с.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Бальсевич, В. К. Очерки по возрастной кинезиологии человека / В. К. Бальсевич. – М. : Сов. спорт, 2009. – 219 с.

2. Модернизация физического воспитания в общеобразовательной школе / В. И. Столяров, В. К. Бальсевич, В. П. Моченов, Л. И. Лубышева ; под общ. ред. В. И. Столярова. – М. : Теория и практика физической культуры и спорта, 2009. – 319 с.

3. Бондаренко, Н. И. Методология системного подхода к решению проблем: история – теория – практика / Н. И. Бондаренко. – СПб.: СПбУЭФ, 1997. – 387 с.

4. Коган, М. С. Философская теория ценностей / М. С. Коган. – СПб. : ГОО ТК «Петрополис», 1997. – 205 с.

5. Голощапов, Б. Р.История физической культуры и спорта [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Б. Р. Голощапов. . – Москва : Академия, 2013. – 310. С.

6. Курамшин, Ю. Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика : монография / Ю. Ф. Курамшин. – М. : Советский спорт, 2005. – 408 с.

7. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры : учебник для бакалавров / А. М. Максименко. – М. : Физическая культура, 2009. – 530 с.

8. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Л. П. Матвеев. – М. : Сов. спорт, 2010. – 340 с.

9. Николаев, Ю. М. Теория физической культуры: функциональный, ценностный, деятелньостный, результативный аспекты : учеб. пособие / Ю. М. Николаев ; СПб ГАФК им. Лесгафта. – СПб, 2000. – 80 с.

10. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В. Н. Платонов. – М. : Советский спорт, 2005. – 820 с.

11. Попков, В. Н. Отбор и контроль в юношеском спорте / В. Н. Попков. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2001. – 196 с.

12. Смоленцева, В. Н. Психическая саморегуляция в процессе подготовки спортсменов / В Н. Смоленцева. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2003. – 196 с.

13. Сологуб, Е .Б. Спортивная генетика / Е. Б. Сологуб, В. А. Таймазов. – М. : Тера-спорт, 2000. – 127 с.

14. Теория и методика физического воспитания / под ред. Т. Ю. Круцевич . – 1 том. – Киев : «Олимпийская литература», 2003. – 390 с.

15. Теория и методика физического воспитания / под ред. Т.Ю. Круцевич . - Методика физического воспитания различных групп населения. Том 2. – Киев : «Олимпийская литература», 2003. – 392 с.

16. Черапкина, Л. П. Медико-биологические основы отбора и прогнозирования высших спортивных достижений / Л. П. Черапкина. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2005. – 72с.

17. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2018. – 479 с.

3.3 Дисциплина «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности»

Рекомендуемая литература (основная):

1. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учеб. пособ. / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлева. – М. : Юрайт, 2020. – 138 с.

2. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учеб. пособие / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд.,испр. и доп. . – М. : Юрайт, 2017. – 274 с.

3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учеб. пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд.,испр. и доп. . – М. : Юрайт, 2018. – 246 с.

4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / под общ. ред. С. П. Евсеева. – М. : Сов. спорт, 2016. – 384 с.

5. Физкультурно-оздоровительные технологии : учеб. пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. – М. : Юрайт, 2020. – 334 с.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Антонова, Э. Р. Фитнес-аэробика как вид спорта : учеб. пособие / Э. Р. Антонова, О. А. Иваненко ; ЮУрГГПУ. – Челябинск : ЮУрГГПУ, 2017. – 159 с.

2. Вандербург, Х. Смешанные тренировки : фитнес, йога, пилатес и барре / Х. Вандербург, пер. с англ. В.М. Боженова. – Минск : Попурри, 2018. – 336 с.

3. Власова, И. А. Оздоровительный фитнес : учеб. пособие / И. А. Власова, О. А. Иваненко; ЧГИК. – Челябинск : ЧГИК, 2017. – 157 с.

4. Воронин, С. Фитнес / С. Воронин : Основы фитнеса для бизнесменов . Фитнес для всех возрастов. – М. : Энергия, 2016. – 326 с

5. Иваненко, О. А. Современные фитнес-технологии и оздоровительный фитнес : учеб. пособие / О.А. Иваненко; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – 213 с.

6. Песина, О. Н. Современные оздоровительные технологии в подготовке студентов специализации гимнастика : учеб. пособие / О. Н. Песина ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2019. – 144 с.

7. Песина, О. Н. Современные оздоровительные технологии в подготовке студентов вузов физической культуры : учеб. пособие / О. Н. Песина ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2014. – 148 с.

8. Попова, А.Ф. Менеджмент физкультурно-оздоровительной деятельности : монография / А.Ф. Попова; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – 304с.

9. Савин, С. В. Теоретические основы оздоровительно-кондиционной (фитнес) тренировки лиц зрелого возраста : учеб. пособие / С. В. Савин, О. Н. Степанова. – М. : РУДН, 2020. – 121 с.

10. Самые известные целебные дыхательные методики по Стрельниковой, Фролову, Ниши / авт.- сост. С. Дудниченко. – М. : Эксмо, 2007. – 319 с.

11. Светлова, Л. Дышим правильно – худеем эффективно! Бодифлекс для всех / Л. Светлова. – СПб : Питер, 2012. – 143 с.

12. Щетинин, М. Н. Методика дыхания Стрельниковой / М.Н. Щетинин. – М. : АСТ, 2019. – 256 с.

3.4 Дисциплина «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)»

Рекомендуемая литература (основная):

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2019. – 687 с.

2. Государственное управление в сфере спорта : учебник для магистров / под ред. И. В. Понкина. – М. : Буки веди, 2017. – 485 с.

3. Мелехин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелехина. – М.: Издательство Юрайт, 2017, – 479 с.

4. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. По-пов, О. В. Яковенко. – М. : Инфра-М, 2013. – 208 с.

Рекомендуемая литература (дополнительная):

1. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. –647 с.

2. Изаак, С. И. Стратегия развития спортивной отрасли : монография / С.И. Изаак. – М. : Спорт, 2018. – 168 с.

3. Лекции по дисциплине «Управленческая деятельность в ФКиС (в т.ч. управление проектами)» [Электронный ресурс] / Портал электронно-образовательных ресурсов Tandem E-learning. – Режим доступа : http://learn.uralgufk.ru/portal/site/ef68b329-ce0f-4b5b-aa34-8b17b18dfb76

4. Мазур, И. И. Управление проектами : учеб. пособие / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Ша-пиро. – 10-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2014. – 959 с.

5. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я : пер. с англ. / Р. Ньютон. – 5-е изд. – М. : Альпина Паблишера, 2013. – 179 с.

6. Ополченов, И. И. Управление качеством в сфере услуг : учебник / И. И. Ополченов. – М. : Сов. спорт, 2008. – 246 с.

7. Салимова, Т. А. Управление качеством : учебник / Т. А. Салимова. – 4-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2010. – 414 с

8. Спортивный менеджмент. Принципы и применение: пер. с англ. / Р. Хойя, А.С.Т. Смит, М. Николсон и др. – Изд. 3-е. – М. : Рид Медиа, 2013. – 351 с.

9. Теория управления : учебник / под общ. ред. А. Л. Гапоненко, А. П. Панкрухина.– изд. 3-е, доп. и перераб. – М. : РАГС, 2008. – 557 с.

10. Фатхутдинов, Р. А. Управленческие решения : учебник / Р. А. Фат-хутдинов. – изд. 6-е, перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 343 с.

11. Физическая культура и спорт в образовательном пространстве России : монография / С. В. Алексеев, М. Я. Виленский, Р. Г. Гостев и др. – М.: Еврошкола ; Воронеж: РИТМ, 2017. –520 с.

12. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / С. С. Филиппов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 242 с.

3.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение по профилю подготовки «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)»

Рекомендуемая литература (основная)

1. Алексеев, С. В. Спортивное право России : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020. – 1055 с.

2. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. – 2-е изд. – М. : Спорт, 2017. – 672 с.

3. Агентская деятельность в спорте : учеб. пособие / А. М. Дубов, Г. А. Кузьменко. – М. : МПГУ, 2018. – 108 с.

Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Алексеев, С. В. Международное спортивное право : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 895 с.

2. Анисимова, В. А. Организация самообразовательной деятельности студентов физкультурного вуза : учеб. пособие / В. А. Анисимова ; УралГУФК. – Челябинск : Уральская Академия, 2016. – 105 с.

3. Анисимов, А. П. Договорное право : практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 294 с.

4. Барышников, Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации : учебник / Н.В. Барышников. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 368 с.

5. Еремеева, Л. А. Правовые основы физической культуры и спорта: учеб. пособ./ Л.А. Еремеева, Ю.М. Аникина. – Челябинск : Уральская Академия, 2012. – 252 с.

6. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 186 с.

7. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 420 с.

8. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 226 с.

9. Михно, Л.В. Агентская деятельность в современном российском хоккее // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2006. – Вып. 19. – С.52-54.

10. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 479 с.

11 Агентская деятельность в спорте : учеб. пособие / А. М. Дубов, Г. А. Кузьменко. – М. : МПГУ, 2018. – 108 с.

12. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. – М. : ФОРУМ, 2011. – 269 с.

13. О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» : положение. – СК-П-001-012.04-22. Версия 9.0. Дата введения: 01 сентября 2022 г. – Челябинск, 2022. – 20 с.

14. О порядке разработки, утверждения, корректировке основных образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» : положение. – СК-П-001-012-21. Версия 5.0. Дата введения: 26 марта 2021 г. – Челябинск, 2021. – 21 с.

15. О балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» : положение. – СК-П-059.29-21. Версия 4.0. Дата введения: 29 ноября 2021 г. – Челябинск, 2021. – 17 с.

16. Смоленский, А. В. Основы антидопингового обеспечения : учеб.-метод. пособие / А. В. Смоленский, А. В. Тарасов. – М. : ИКЦ Колос-с, 2018. – 88 с. – Учебники и учебные пособия для студентов вузов).

17. Спортивное право России : учебник для магистров / под ред. Д. И. Рогачёва. – М. : Проспект, 2019. – 640 с.

18. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И.С. Барчуков ; под общ. ред. Г.В. Барчуковой. – 5-е изд., стер. М. : КноРус, 2017. – 366 с.

19. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 14-е изд., стер. М. : Академия, 2017. – 496 с.

20. Шпилько, С. П. Регулирование и саморегулирование агентской деятельности в сфере туризма / С. П. Шпилько, Г. А. Мохов // Вестник национальной академии туризма. – 2010. – №4. – С. 9-13 ; 2011. – №1. – С.15-19.

21. Эйдельман, И. Б. Признаки агентской деятельности в студенческом спорте / И. Б. Эйдельман // Спортивное право. – М. – 2013. – № 4. – С.40-42.

22. Эйдельман, И. Б. Гражданско-правовое регулирование деятельности спортивных агентов : монография / И. Б. Эйдельман. – М. : Русайнс, 2020. – 116 с.

23. Юрлов, С. А. Спортивные споры и их разрешение : теория и практика (на примере индивидуальных видов спорта): учебно-практическое пособие. – М. : Инфотропик Медиа. – 2015. – 284 с.

24. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Ягодин ; под науч. ред. З. В. Сенук. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 113 с.

3.6 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря. – № 237.

2. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2012. – 31 дек. – № 303.

3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : федер.закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ // Рос. газ. – 2007. – 8 декабря. – № 276.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 197 // Рос. газ. – 2001. – 31 декабря. – № 256.

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 06 октяб. 2003 г. № 131-ФЗ // Рос. газ. – 2003. – 08 октяб. – № 202.

6. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федер. закон от 21 нояб. 2011 г. № 323-ФЗ // Рос. газ. – 2011. – 23 нояб. – № 263.

7. Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года : распоряжение Правительства РФ от 17.10.2018 № 2245-р (вместе с «Планом мероприятий по реализации Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года»).

8. О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта : указ Президента РФ от 28 июля 2012 г. № 1058 // Собрание законодательства РФ. – 2012. – 6 августа. – № 32. ст. 4479.

9. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года : распор. Правительства РФ от 24 нояб. 2020 г. № 3081-р // Правовая электронная информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http:// www.garant.ru.

10. О Министерстве спорта Российской Федерации : постан. Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 408 // Собр. законодательства РФ. – 2012. – 25 июня. – № 26. – Ст. 2585.

11. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» : постан.

Правительства РФ от 2 янв. 2014 г. № 2-р // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 2 (ч.2). – Ст. 229.

12. О физической культуре и спорте в Челябинской области : закон Челябинской области от 30 окт. 2008 г. № 320-ЗО // Южноуральская панорама. – 2008. – 18 ноября. – Спецвыпуск.

3.7 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Любые поисковые системы в сети Internet, в том числе:

1. Электронный каталог библиотеки вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа. –http://www.elibrary.uralgufk.ac.ru.
2. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc.
3. Сайт научно–методического журнала «Теория и практика физической культуры». – режим доступа [Электронный ресурс]. – http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/
4. Научный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.teoriya.ru
5. DisserCat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.dissercat.com/
6. КиберЛенинка – научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://cyberleninka.ru/
7. Официальный сайт Олимпийского Комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http://www.olimpik.ru.
8. Правовая электронная информационно-справочная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http:// www.consultant.ru
9. Сайт Библиотеки советской физической культуры и спорта. Подборка статей из журналов по физической культуре и спорту. Ежегодники по видам спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http://www.sportlib.su
10. Сайт Национальной электронной библиотеки НЭБ. Интернет доступ к оцифрованным документам, размещённым в российских библиотеках, музеях и архивах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http://www.rusneb.ru
11. Сайт Научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http://www.elibrary.ru
12. Официальный сайт отраслевого агрегатора – Спортивная Россия. База данных по общероссийским, региональным и международным спортивным организациям, средствам массовой информации и персонам российского спорта. Календарь общероссийских соревнований [Электронный ресурс]. – Режим доступа. http://www.infosport.ru

Разработчик:
Руководитель ОПОП, к.ю.н., доцент С. А. Захарова

Эксперт:
Проректор по планированию,
стандартизации и цифровизации
образовательного процесса, к.п.н., доцент О. А. Клестова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры права и правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности «08» ноября 2022 г., протокол № 3.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета ФГБОУ ВО «УралГУФК» «___» _____2022 г., протокол № ____.

Приложение А

Оценочные средства и методические материалы к программе государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» по программе: «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)».

В ходе проведения государственного экзамена Государственной экзаменационной комиссией оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения образовательной программы:

Содержание компетенции	**Вид испытания, где оценивается и формируется компетенция**
Универсальные компетенции (УК)	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Ответы на теоретические вопросы; выполнение практического задания; ответы на вопросы экзаменационной комиссии
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Ответы на теоретические вопросы; выполнение практического задания; ответы на вопросы экзаменационной комиссии
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Ответы на теоретические вопросы; выполнение практического задания; ответы на вопросы экзаменационной комиссии
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта (ОПК-1)	Ответы на теоретические вопросы; выполнение практического задания; ответы на вопросы экзаменационной комиссии
Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приёмов видов спорта (ОПК-2)	Ответы на теоретические вопросы; выполнение практического задания; ответы на вопросы экзаменационной комиссии
Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-3)	Ответы на теоретические вопросы; выполнение практического задания; ответы на вопросы экзаменационной комиссии
Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4)	Ответы на теоретические вопросы; выполнение практического задания; ответы на вопросы экзаменационной комиссии
Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в	Ответы на теоретические вопросы; выполнение

области физической культуры и спорта (ОПК-6)	практического задания; ответы на вопросы экзаменационной комиссии
Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта (ОПК-9)	Ответы на теоретические вопросы; выполнение практического задания; ответы на вопросы экзаменационной комиссии
Профессиональные компетенции (ПК)	
Способен соблюдать и применять нормативные акты, регулирующие порядок организации приносящей доход деятельности при осуществлении спортивной подготовки (ПК-1)	Выполнение практического задания; ответы на вопросы экзаменационной комиссии

Приложение Б

Перечень вопросов для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению 49.04.01 «Физическая культура» по программе: «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)».

Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта»

Науки, изучающие социально-философские проблемы физической культуры и спорта. Их место и значение в системе научных основ деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

Логико-методологические проблемы научного познания физической культуры и спорта. Методологические и функциональные различия физической культуры и спорта как социальных феноменов.

Философские концепции социокультурных ценностей тела человека. Спорт как социально-ценностная и телесно-духовная система.

Спорт и личность. Роль спорта в социализации и самоопределении личности спортсмена, его социальной ответственности.

Значение физической культуры и спорта в системе воспитания. Физкультурное воспитание как процесс освоения социально-культурных ценностей физической культуры и формирования ценности здорового образа жизни.

Физическая культура как часть общей культуры, основные функции и роль занятий физкультурой в обществе. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения, пути их преодоления.

Основные тенденции научного познания, проблемы и факторы, определяющие развитие физической культуры и спорта. Проблемы коммерциализации, профессионализации и политизации в современном спорте.

Дисфункциональные явления в восприятии межкультурного разнообразия в сфере спорта. Проблемы межкультурного взаимодействия, агрессии и насилия в современном спорте, пути их решения.

Этический контекст истории развития спорта. Проблемы девальвации нравственных ценностей и допинга в современном спорте: пути и способы их решения.

Философская концепция олимпийского спорта Пьера де Кубертена. Гуманистические идеалы олимпизма и современные проблемы их воплощения.

Дисциплина «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

Охарактеризуйте физическую культуру как вид культуры человека и общества. Расскажите о различных аспектах физической культуры. Раскройте сущность физической культуры как социального явления.

Раскройте социальную обусловленность видов и разновидностей физической культуры. Укажите подходы определения функций и форм физической культуры.

Охарактеризуйте систему физической культуры в России (понятие, структура, основы). Перечислите исторические аспекты становления, факторы, формы, наиболее общие принципы и условия функционирования отечественной системы физической культуры в обществе.

Дайте характеристику средств физической культуры и расскажите о значении техники физических упражнений и разновидностях классификаций физических упражнений. Раскройте научно-методические аспекты аккультурации заимствованных систем физических упражнений.

Охарактеризуйте современные теории и концепции обучения двигательным действиям. Раскройте закономерности и механизмы формирования двигательных умений и навыков. Опишите виды переноса двигательных навыков.

Охарактеризуйте особенности проектирования системы физкультурного образования в разные периоды жизни человека.

Расскажите о фундаментальных закономерностях развития двигательного потенциала человека: генетически детерминированной ритмичности двигательной функции и обеспечивающих ее морфофункциональных систем организма в онтогенезе человека; сенситивность в развитии двигательных способностей человека.

Раскройте проблематику становления различных сторон подготовки спортсменов в условиях современной соревновательной практики.

Обоснуйте актуальные проблемы построения подготовки в макроцикле, современные концепции вариантов макроциклового планирования.

1Охарактеризуйте этапы становления теории спорта и укажите наиболее актуальные на сегодняшний день направления исследований в этой области.

Дисциплина «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности»

Понятие «здоровье». Факторы, определяющие состояние здоровья. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Элементы здорового образа жизни.

Основные направления оздоровительной физической культуры (оздоровительно-рекреационная, оздоровительно-реабилитационная, гигиеническое направление): характеристика и задачи.

Фитнесс-система как современное направление оздоровительной физической культуры. Основные направления фитнесса. Характеристика и направленность аэробики, шейпинга, системы пилатес, калланетики.

Характеристика дыхательных гимнастик как средства оздоровительной физической культуры. Бодифлекс, гимнастика по А. Н. Стрельниковой.

Методы оценки состояния здоровья и работоспособности у занимающихся оздоровительной физической культурой. Содержание методики экспресс-оценки уровня здоровья и физической работоспособности по Г. Апанасенко.

Восточные оздоровительные системы (йога, тибетская гимнастика, цигун).

Современные технологии коррекции веса и фигуры.

Особенности использования оздоровительных технологий в физическом воспитании детей разного возраста.

Особенности использования оздоровительных технологий в физическом воспитании студенческой молодежи, взрослого населения.

Особенности использования оздоровительных технологий в системе подготовки спортивного резерва.

Дисциплина «Управленческая деятельность в ФКиС (в том числе управление проектами)»

Научные основы теории управления в физкультурно-спортивных организациях. Система социального управления. Самоуправление.

Система управления физической культуры и спорта в Российской Федерации. Система общественных органов управления.

Функции менеджмента: общая характеристика и основания классификации.

Планирование как функция менеджмента. Функции целей в управлении. Требования к формулировке целей. Миссия физкультурно-спортивной организации.

Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: целевые комплексные программы, годовой план работы физкультурно-спортивной организации, календарный план физкультурно-спортивного мероприятия.

Сущность и содержание управленческих решений в профессиональной деятельности специалистов отрасли физической культуры и спорта. Функции управленческих решений. Основные элементы управленческого решения.

Этапы управленческих решений. Условия принятия управленческих решений.

Персонал-менеджмент в физкультурно-спортивной организации. Персонал как объект управления. Методы управления персоналом.

Организация, регулирование и контроль как функции менеджмента в физкультурно-спортивной организации.

Проект как объект управления. Отличительны характеристики проекта. Жизненный цикл проекта. Основные этапы создания и реализации проекта. Управление этапами проекта. Методы оценки проекта.

Вопросы и компетентностные (практические) задания по программе магистратуры «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)» для подготовки к государственному экзамену

1. Понятие и общая характеристика правового статуса спортивного агента.
2. Правовые режимы агентской деятельности в спорте.
3. Гражданско-правовое регулирование агентской деятельности в спорте.
4. Понятие и основные условия агентского договора в спорте.
5. Агентирование как правовая форма координации спортивной деятельности.
6. Спортивный арбитраж: понятие и характеристика спортивных споров.
7. Футбольное право как область правового регулирования.
8. Спортивные регламенты: понятие, признаки, виды и правовое значение регламентного права.
9. Правовой анализ формы трансферного контракта об условиях перехода спортсменов.
10. Международно-правовое регулирование агентской деятельности в спорте.
11. Агентская деятельность в хоккее: особенности правового регулирования.
12. Аккредитация спортивного агента.
13. Трансферный договор: понятие, признаки, особенности заключения.
14. Сравнительная характеристика агентского договора в европейских странах и в Российской Федерации.
15. Понятие и общая характеристика маркетинга в отрасли физической культуры и спорта.
16. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере спорта.
17. Социальные гарантии и социальная защита спортсменов.
18. Понятие и виды юридической ответственности в сфере физической культуры и спорта.
19. Договор страхования спортсменов: понятие, обязательные условия страхования и виды страхования спортсменов.
20. Понятие и особенности правового сопровождения карьеры спортсмена.

Компетентностные (практические) задания

1. Спортивные агенты осуществляют содействие в трудоустройстве в профессиональные спортивные клубы спортсменов. Содействие в трудоустройстве спортсменов, не достигших возраста шестнадцати лет, осуществляется на безвозмездной основе на основании соглашения, заключаемого в соответствии с гражданским законодательством.

На основании положений Трудового кодекса РФ определите общие условия содержания трудового договора со спортсменом. Выделите особенности трудоустройства несовершеннолетних спортсменов, режима рабочего времени и оплаты труда. Определите, необходимо ли включать в трудовой договор условия по организации спортивной подготовки и соревновательной деятельности несовершеннолетнего спортсмена (ПК-1).

2. Статус спортивного агента определен в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Содержание его профессиональной компетентности более полно отражено в регламентах спортивных федераций. В целях просветительно-образовательной и агитационной деятельности, а также для формирования общественного мнения о физической культуре и спорте как части общей культуры и специального направления профессиональной деятельности составьте перечень функций и задач профессиональной деятельности спортивного агента; определите роль профессиональной

деятельности спортивного агента в формировании ценностей физической культуры и спорта, а также основных идей олимпизма (ОПК-4).

3. Спортивный агент самостоятельно организует и планирует свою деятельность. Составить план рабочей недели спортивного агента с учетом взаимодействия «руководитель спортивного клуба – спортивный агент – спортсмен» в целях заключения спортивного контракта в интересах спортсмена. Укажите, какими нормативными актами должен руководствоваться спортивный агент для организации, приносящей доход деятельности спортсмена при осуществлении им спортивной подготовки (ОПК-1, ПК-1).

4. Граждане РФ, желающие осуществлять агентскую деятельность на территории Российской Федерации, подлежат аккредитации. Назовите нормативные документы, регулирующие порядок аккредитации спортивных агентов. Составьте проект нормативного акта для спортивных федераций, в котором определена последовательность этапов подготовки и проведения аккредитации спортивных агентов (УК-2).

5. В баскетболе игроки и клубы вправе пользоваться услугами только тех агентов, которые аккредитованы РФБ и/или ФИБА. Положением о регулировании деятельности агентов игроков в РФБ предусмотрены санкции за несоблюдение данного требования. Какие санкции могут быть применены к игроку, прибегающему к услугам спортивного агента, не имеющего аккредитации РФБ и/или ФИБА? Составьте методические рекомендации для лиц, претендующих на получение аккредитации в качестве спортивных агентов в баскетболе (ОПК-9).

6. Деятельность спортивного агента предполагает посредничество между спортивной организацией и спортсменом для заключения трудовых и гражданских договоров, а также для сопровождения деятельности спортсмена на всех этапах его профессиональной карьеры. Назовите нормативные акты, регулирующие деятельность спортивного агента. Составьте план-схему содействия спортивного агента в развитии карьеры спортсмена (ОПК-1).

7. Тренер работает в Муниципальном бюджетном учреждении «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу «Алмаз» города Челябинска. Определите вид правоотношений, охарактеризуйте их структуру по субъекту, объекту и содержанию. Назовите основание формы правоотношений и нормативные акты (в том числе локальные), регулирующие данный вид правоотношений (ПК-1).

8. В Областном бюджетном учреждении Челябинской области «Ледовый дворец «Уральская молния» регулярно проводятся соревнования различного уровня по конькобежному спорту. Опираясь на нормы Федерального закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Определите правовой статус и обязанности организаторов спортивных мероприятий соответствующего уровня. Какие основные положения организатор должен включить регламент спортивных соревнований по конькобежному спорту (ОПК-2).

9. С профессиональным спортсменом Сидоровым и Хоккейным клубом «Химик» был заключен договор, в соответствии с которым Сидоров в течение двух лет должен осуществлять тренировочную и соревновательную деятельность, с возможностью временного перехода в другой хоккейный клуб на срок не более одного года. Назовите базовую отрасль права и нормативный правовой акт (с указанием конкретной главы и статьи), определите вид договора. Перечислите существенные условия договора с хоккеистом, без которых договор не считается заключенным; основные права и обязанности сторон договора (ПК-1).

10. Во время футбольного матча на трибунах стадиона произошла массовая драка между группами футбольных болельщиков команд «Торпедо» и «Зенит», из-за массовых беспорядков матч был приостановлен, правонарушители установлены и привлечены к ответственности. Определите вид правонарушения и вид юридической ответственности за совершённое правонарушение. Назовите нормативные правовые акты, устанавливающие требования к поведению зрителей во время спортивных соревнований, а также меры юри-

дической ответственности за их нарушение. Определите воспитательное значение данных нормативных актов (ОПК-3).

11. Общественная организация обратилась в Министерство спорта Российской Федерации с заявлением об аккредитации общероссийской спортивной федерации по виду спорта. Укажите нормы, устанавливающие порядок проведения государственной аккредитации общероссийских спортивных федераций по виду спорта и обоснуйте необходимость проведения данной процедуры. Составьте методические рекомендации и перечень необходимых документов в помощь для общероссийских спортивных федераций при подготовке к государственной аккредитации (ОПК-9).

12. Система правового регулирования переходов (трансферов) игроков из одного клуба в другой в Российской Федерации складывается из трёх групп нормативных актов. Назовите эти группы. Определите соотношение между законодательством Российской Федерации и правилами о переходах (трансферах) игроков. Укажите, какие субъекты спортивных правоотношений заинтересованы в получении дохода от трансфера игроков. Назовите основные функции спортивного агента в данных правоотношениях (ПК-1).

13. Агент российского спортсмена планирует перевести его в иностранный клуб. При этом агент должен проинформировать спортсмена об особенностях правового регулирования, связанных с заключением контракта, требованиями регламентных норм принимающего спортивного клуба к игрокам, о возможных трудностях межкультурного взаимодействия, с которыми может столкнуться спортсмен. Составьте рекомендации для спортсмена при его переходе в иностранный спортивный клуб. Проанализируйте и назовите, какие особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия должен знать спортсмен (УК-5).

14. Группа инициативных граждан обратилась в Администрацию г. Коркино с ходатайством о создании на территории муниципального образования спортивной организации в целях популяризации и развития футбола как вида спорта, привлечения активной части молодого поколения к занятиям спортом. На основе проведения мониторинга и анализа собранной правовой информации обоснуйте роль новой организации в повышении эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта. Определите возможные организационно-правовые формы спортивных организаций и укажите документы, необходимые для её создания (ОПК-5).

15. Администрацией г. Миасса было принято решение о создании на территории муниципального образования спортивной организации для подготовки спортсменов по виду спорта – армрестлинг. Определите возможные организационно-правовые формы такого юридического лица. Опишите последовательность действий при создании спортивной организации, перечислите необходимые для регистрации документы. Охарактеризуйте возможные виды приносящей доход деятельности при осуществлении спортивной подготовки по армрестлингу, которые могут быть предусмотрены в уставе данной организации (ПК-1).

16. В Аргаяшском муниципальном районе организовано физкультурное мероприятие для школьников 13-15 лет, которое предусматривает развлекательную программу и спортивные состязания между командами школ по видам испытаний, включённых в нормативы ВФСК «ГТО» для данной возрастной группы. Назовите нормативные акты, которыми регулируется порядок организации и проведения данного мероприятия, и перечислите обязательные требования к его организации. Определите задачи мероприятия, способствующие формированию общественного мнения о физической культуре как о части общей культуры, и факторе обеспечения здоровья, осуществления пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительской и агитационной работы (ОПК-4).

17. Три гражданина РФ решили создать организацию, которая будет оказывать агентские услуги в сфере спорта. Определите цели и виды деятельности данной организации. Опираясь на нормативные акты, составьте пошаговый план организации и руково-

дства работой команды, а также разработайте командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

18. Спортивному агенту игрока при осуществлении профессиональной деятельности необходимо управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и спорта. Перечислите субъектов правоотношений и направления их взаимодействия со спортивным агентом для успешного развития карьеры спортсмена (ОПК-6).

19. Спортсмену высокого класса, инвалиду-колясочнику Потапову, для поддержания здоровья потребовалось использование запрещенного вещества, внесённого в перечень запрещённых препаратов Международного стандарта ВАДА «Запрещенный список». Определите порядок действий Потапова, направленных на получение разрешения по применению указанного препарата в лечебных целях; назовите органы, управомоченные на выдачу разрешения по использованию запрещённого препарата в лечебных целях. Определите квалификацию правонарушения и порядок привлечения к юридической ответственности спортсмена, в случае использования им запрещённых препаратов без соответствующего разрешения (ОПК-4)..

20. В соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации спортивная школа как бюджетное учреждение вправе осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность в случаях, когда это служит достижению целей создания данного юридического лица. Назовите цели создания спортивных школ, а также основные и дополнительные виды их деятельности. Охарактеризуйте значение устава и локальных нормативных актов спортивной школы в организации и осуществлении приносящей доход деятельности (ПК-1).