

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра спортивной медицины и физической реабилитации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Группа научных специальностей 5.8 Педагогика
Научная специальность 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Форма обучения
очная

Челябинск

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Адаптивное физическое воспитание» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Целью освоения дисциплины «Адаптивное физическое воспитание» является формирование у аспирантов теоретических знаний в области оздоровительной, адаптивной физической культуры, подготовка к научной деятельности в области физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам Образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура и предназначена сформировать знания, умения и навыки в рамках выбранной научной специальности, а также навыки самостоятельной работы в избранной области науки.

Аспирант по научной специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

научно-исследовательская деятельность в области общей теории физической культуры, физического воспитания, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта».

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: – цели, задачи адаптивного физического воспитания;

– особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп;

– особенности обучения двигательным действиям и развития физических качеств, форм построения занятий в рамках вида адаптивной физической культуры при проведении занятий с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп;

– возможности собственного профессиональной карьеры, повышения квалификации и научного роста;

– специальную терминологию оздоровительной и адаптивной физической культуры.

уметь: – приобщить людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп к занятиям оздоровительной и адаптивной физической культурой, формировать аксиологическую концепцию жизни у данной категории населения с установкой на здоровый образ жизни;

– организовать и проводить научно-исследовательскую работу, обосновывать проблему, подбирать соответствующие методы исследования, собирать и анализировать, научные факты, формулировать выводы.

владеть: – знаниями в области теории и методики физического воспитания, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры;

– умением показать роль движения, психоэмоционального состояния и социальных условий в сохранении и укреплении здоровья лиц с ограниченными возможностями.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Состав и объем дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость/ зачетных единиц	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	час	–	–	30	–
В том числе:					
Лекции (Л)	час	–	–	10	–
Практические занятия (ПЗ)	час			10	
Семинары (С)	час	–	–	-	–
Лабораторные работы (ЛР)	час				
Самостоятельная работа (всего)	час	–	–	10	–
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	час				
Расчетно-графические работы	час				
Контроль	час			6	
Другие виды самостоятельной работы	час				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	з/э	–	–	зачет	–
Общая трудоемкость, часы	час	–	–	36	–
Зачетные единицы	з.е.	–	–	1	–

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 3 указывается название разделов, тем и их краткое содержание.

Таблица 3 – Темы и их краткое содержание

Тема	Краткое содержание
1 Введение в специальность адаптивная физическая культура	
1.1 Введение в адаптивную физическую культуру.	Адаптивное физическое воспитание. Роль и место АФК в комплексе реабилитации и социальной интеграции у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Содержание, основные понятия и термины АФВ.
2 История оздоровительной и адаптивной физической культуры	
2.1 Становление и развитие АФВ.	Становление АФВ, развития АФВ в России. Организационно-правовые основы АФВ.
3 Организация адаптивное физическое воспитание в РФ	
3.1 Адаптивное физическое воспитание, важная область социальной практики.	Характеристика объекта педагогических воздействий в АФВ. Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры в России и за рубежом.
3.2 Организация адаптивной физической культуры.	Организация адаптивного спорта – социальное, лечебно-рекреативное направление. Государственные и общественные органы управления АС. Координационная деятельность государственных органов управления ФК. Организация врачебного контроля за занимающимися АС. Врачебно-физкультурные диспансеры. Организация адаптивной двигательной рекреации в специальных образовательных учреждениях. Интеграция лиц с отклонением в состоянии здоровья. Организация физической реабилитации в лечебных и оздоровительных

	учреждениях. Лечебная физкультура значение, виды, условия.
4 Адаптивное физическое воспитание в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
4.1 Адаптивное физическое воспитание – составная часть комплексной реабилитации инвалидов.	Комплексная реабилитация – процесс реализации образа жизни. Физическая реабилитация – база любого вида реабилитации. Роль и место АФВ в образе жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья и формировании здорового образа жизни.
5 Функции, принципы, задачи адаптивного физического воспитания	
5.1 Функции	АФВ как многосложное функциональное явление. Педагогические функции, характеризующие процесс применения физических упражнений. Характеристика важнейших педагогических функций. Важнейшие социальные функции АФВ.
5.2 Принципы	Социальные, обще-методические, специально-методические принципы АФВ.
5.3 Задачи и средства	Коррекционные, компенсаторные, профилактические задачи АФВ. Классификация физических упражнений. Основные средства коррекции дефектов органов и систем у лиц с ограничения в состоянии здоровья.
6 Методы адаптивной физической культуры	
6.1 Методы	Метод как способ, методический прием вариант реализации АФВ. Методы социализации, оптимизации коммуникативных связей.
7 Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре	
7.1 Обучение двигательным действиям	Сходство и различие методов, процессов обучения в видах АФВ. Основные теоретические концепции обучения в АФВ. Структуры процесса формирования двигательных действий. Роль и место в процессе обучения двигательным действиям. Классификация тренажеров, применяемых для обучения физическим упражнениям в АФВ.
8 Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
8.1 Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Основные закономерности развития физических способностей. Педагогические принципы развития физических способностей. Характеристика физической нагрузки. Методы развития физических способностей. Развитие и совершенствование силовых скоростных и прочих характеристик.
9 Средства и методики обучения двигательным действиям	
9.1 Средства и методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств и способностей.	Средства и отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств и способностей.
10 Паралимпийское движение	
10.1 Паралимпийское и специальное олимпийское движение.	Содержание, цели, задачи, структура, положения.

5.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

В таблице 4 указывается наименование разделов и тем к ним, объем занятий по видам учебной работы в часах

Таблица 4 – Разделы дисциплины, виды и трудоемкость занятий

Наименование раздела, темы	Аудиторные занятия (час)				СРС (час)
	всего	лекции	практические занятия	семинары	
1 Введение в специальность адаптивное физическое воспитание.					
1.1 Введение в адаптивное физическое воспитание.	2	1	1		
2 История адаптивного физического воспитания.					
2.1 Становление и развитие АФВ.	2	1	1		
3 Организация адаптивного физического воспитания в РФ					
3.1 Адаптивное физическое воспитание как интегративная наука, важная область социальной практики.	2	1	1		
3.2 Организация адаптивного физического воспитания.					
4 Адаптивное физическое воспитание в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья					
4.1 Адаптивное физическое воспитание – составная часть комплексной реабилитации инвалидов.	2	1	1		
5 Функции, принципы, задачи оздоровительной и адаптивного физического воспитания					
5.1 Функции	3	1	1		1
5.2 Принципы адаптивного физического воспитания.					
5.3 Задачи и средства					
6 Методы адаптивного физического воспитания					
6.1 Методы адаптивного физического воспитания.	3	1	1		1
7 Обучение двигательным действиям в адаптивном физическом воспитании					
7.1 Обучение двигательным действиям	3	1	1		1
8 Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья					
8.1 Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	3	1	1		1
9 Средства и методики обучения двигательным действиям					
9.1 Средства и методики обучения двигательным действиям и развития	3	1	1		1

физических качеств и способностей.					
10 Паралимпийское движение					
10.1 Паралимпийское и специальное олимпийское движение.	3	1	1		1
Итого	36	10	10		6

В таблице 4.1 указываются темы и формы занятий с применением интерактивных технологий.

Таблица 4.1 – Темы занятий с применением интерактивных технологий

№ раздела дисциплины	Наименование интерактивного занятия	Трудоемкость (час)
1	1.1 Введение в адаптивное физическое воспитание. Экскурсия, дебаты.	2
7	7.1 Обучение двигательным действиям в АФК. Проблемный диалог.	4
8	8.1 Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Круглый стол.	2
Всего		8

В таблице 4.2 указываются темы семинарских занятий.

Таблица 4.2 – Темы семинарских занятий

№ раздела дисциплины	Наименование семинарского занятия	Трудоемкость (час)
2	2.1 Становление и развитие АФВ	1
3	3.1 Адаптивное физическое воспитание как интегративная наука, важная область социальной практики. 3.2 Организация адаптивного физического воспитания.	1
4	4.1 Адаптивное физическое воспитание – составная часть комплексной реабилитации инвалидов.	1
5	5.1 Функции. 5.2 Принципы адаптивного физического воспитания. 5.3 Задачи и средства.	1
6	6.1 Методы адаптивного физического воспитания.	1
7	7.1 Обучение двигательным действиям	1
8	8.1 Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1
9	9.1 Средства и методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств и способностей.	1
10	10.1 Паралимпийское и специальное олимпийское движение.	1
Итого		10

5.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И СРС

В данном разделе представлены оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (таблица 6) и виды внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов (таблица 7).

Таблица 6 – Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование	Балл
Работа на семинаре	2
Выполнение контрольных аудиторных работ – тема Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. – тема Становление и развитие АФВ. – тема АФВ как интегративная наука, важная область социальной практики. – тема Организация адаптивного физического воспитания. – тема Адаптивная физическая культура – составная часть комплексной реабилитации инвалидов. – тема Методы оздоровительной и адаптивной физической культуры. – тема Обучение двигательным действиям. – тема Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. – тема Средства и методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств и способностей. – тема Паралимпийское и специальное олимпийское движение.	2 – 5
Внеаудиторная самостоятельная работа: Реферат Формирование понятийного аппарата (гlossарий) Доклад	10 5

Таблица 7 – Виды и формы сдачи заданий для СРС

Вид и наименование работы	Трудоемкость (час)	Номера учебных недель семестра																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Реферат (аналитический)	12					+	+	+	+						+	+			
Формирование понятийного аппарата (гlossарий)	20	+	+	+	+														
Тестирование	4																+		

Текущий контроль знаний, умений и навыков проводится в виде обсуждения результатов выполнения контрольных работ, тестирования, а также самостоятельно подготовленных аспирантами заданий.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета в пятом семестре. Обязательным условием к зачету является защита рефератов и сдача письменных работ по формированию понятийного аппарата, а также выполнение итогового тестирования.

Примерные вопросы к зачету

1 АФВ – новая интегральная наука, учебная дисциплина, важнейшая область социальной практики, «проблемное поле АФВ».

2 Адаптивное физическое воспитание как вид адаптивной физической культуры.

3 Адаптивный спорт как вид АФВ. (спорт высоких достижений, базовый спорт, рекреативный спорт).

4 Адаптивная двигательная рекреация как вид АФК.

5 Креативные и экстремальные виды АФК. Возможные перспективы.

6 История АФК в России, странах СНГ и дальнем зарубежье, Паралимпийское движение. Российские спортсмены инвалиды в Паралимпийском движении.

7 Организация АФК в России, странах СНГ и дальнем зарубежье. Философия Специального Олимпийского движения.

8 АФК в комплексной реабилитации и социализации инвалидов. Программно-нормативные основы АФК.

9 Воспитание личности средствами и методами АФК.

10 Основные положения методологии АФК.

11 Функции АФВ.

12 Принципы АФВ.

13 Задачи АФВ.

14 Средства и методы АФВ.

15 Организационные формы АФВ. (урочные, неурочные, внешкольные).

16 Особенности обучения двигательным действиям в АФК.

Примерная тематика рефератов

1 АФВ – новая интегральная наука, учебная дисциплина, важнейшая область социальной практики.

2 Адаптивное физическое воспитание как вид адаптивной физической культуры.

3 Адаптивный спорт как вид АФК.

4 Адаптивная двигательная рекреация как вид АФК.

5 Креативные и экспериментальные виды АФК. Возможные перспективы.

6 История АФК в России, странах СНГ и дальнем зарубежье.

7 Организация АФК в России, странах СНГ и дальнем зарубежье.

8 АФК в комплексной реабилитации и социализации инвалидов.

9 Воспитание личности средствами и методами АФК.

10 Основные положения методологии АФК.

11 Функции АФК.

12 Принципы АФК

13 Задачи АФК

14 Средства и методы АФК

15 Обучение двигательным действиям в АФК.

16 Развитие физических качеств и способностей занимающихся АФК.

17 Планирование и комплексный контроль за состоянием занимающихся.

18 Паралимпийское движение: реалии перспективы развития.

19 Философия Специального Олимпийского движения.

20 Программа Специального Олимпийского движения.

21 Креативные виды АФК. Цели задачи, функции, принципы.

22 Экстремальные виды АФК. Цель. задачи, функции, принципы.

23 Роль экстремальных видов АФК в решении проблем наркомании.

24 Государственные социальные программы развития АФК - главная составляющая часть социальной политики общества в сфере ФК.

25 Методы научного исследования в АФК. Систематика и классификация.

26 АФК и здоровый образ жизни инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова, 2-е изд., испр. и доп., Москва : Издательство «Юрайт», 2020.

2. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов, авторы: М. Д. Рипа, И. В. Кулькова, 2-е изд., испр. и доп., Москва: Издательство «Юрайт», 2020.

3. Теория и организация адаптивной физической культуры: технологии адаптивного физического воспитания и спортивной подготовки лиц с нарушениями психического развития : учебник / Н. О. Рубцова, А. В. Рубцов, 2024, Издательство «Лань».

4. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / А. А. Федякин, 2024, Издательство «Лань».

5. Основы адаптивной физической культуры : учебник для вузов / Т. П. Бегидова, 3-е изд., перераб. и доп., Москва : Издательство «Юрайт», 2025.

6. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебник для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова, 2-е изд., испр. и доп., Москва : Издательство «Юрайт», 2025.

6.2 Дополнительная литература

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура / Л.Л. Артамонова, О.П. Панфилов, В.В. Борисова. - М.: Владос-Пресс, 2017. - 28 с.

2. Балашова, В. Ф. Компетентность специалиста по адаптивной физической культуре / В.Ф. Балашова. - М.: Физическая культура, 2013. - 248 с.

3. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, Инфра-М, 2016. - 336 с.

4. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта, Наука, 2017. - 424 с.

5. Варфоломеева, З. С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре: учебное пособие: моногр. / З.С. Варфоломеева. - М.: Флинта, 2015. - 47 с.

6. Евсеев, С. П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, В.Г. Суляев. - М.: Советский спорт, 2014. - 308 с.

7. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура в практике работы / С. П. Евсеев. - М.: Советский спорт, 2014. - 990 с.

8. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж / В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.

9. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина / В.А. Епифанов. - М.: Медицина, 2015. - 304 с.

10. Кастюнин, С. А. Краткий энциклопедический словарь. Адаптивная физическая культура / С.А. Кастюнин. - М.: Флинта, 2017. - 210 с.

11. Кун, Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун. - М.: Радуга, 2017. - 400 с.

12. Кунчевская, С. Адаптивная физическая культура с детьми дошкольного возраста / С. Кунчевская. - М.: Palmarium Academic Publishing, 2013. - 88 с.

13. Лечебная физическая культура / Под редакцией В.А. Епифанова. - М.: Медицина, 2014. - 592 с.

14. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии / Н.Л. Литош. - М.: СпортАкадемПресс, 2015. - 140 с.

15. Магун, Т. Методика адаптивной физической культуры в подготовке будущих учителей / Т. Магун. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. - 136 с.

16. Муллаева, Н. Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников / Н.Б. Муллаева. - М.: Детство-Пресс, 2014. - 160 с.

17. Погадаев, Г. И. Народные игры на уроках физической культуры и во внеурочное время. 1-11 классы / Г.И. Погадаев. - М.: Дрофа, 2013. - 144 с.

18. Потапчук, А.А. Лечебная физическая культура в детском возрасте / А.А. Потапчук. - М.: Речь, 2014. - 254 с.

19. Рассел, Джесси Адаптивная физическая культура / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2013. - 595 с.

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний – <http://search.epnet.com>
- 2 Сайт учебных материалов по АФК – <http://nashaucheba.ru>
- 3 ТиО АФК С. П. Евсеев – [www. http: BestReferat.ru](http://www.BestReferat.ru)
- 4 АФК – [www. http:vevivi.ru](http://www.vevivi.ru)

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекционных и практических занятий используется:

- 1 компьютер
- 2 мультимедийное оборудование

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине «Адаптивное физическое воспитание» проводятся в форме лекций и семинарских занятий с включением интерактивных технологий.

Лекционный метод заключается в устном изложении материала в сочетании с демонстрацией наглядных пособий лектором, что позволяет систематически, последовательно и цельно раскрывать основные положения изучаемой темы в пределах отведенного времени.

Семинары с включением интерактивных технологий являются одним из главных активных методов теоретической подготовки аспирантов, в ходе которой путем дискуссии и взаимного обмена мнениями, аспиранты обсуждают поставленные вопросы и под руководством преподавателя приходят к обоснованным обобщениям и выводам. Цель семинара заключается в углублении и закреплении теоретических знаний, полученных аспирантами на лекциях и в ходе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Так же применяются методы проблемного обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 % аудиторных занятий.

В течение семестра аспиранту необходимо написать и защитить реферат. Рефераты должны содержать аналитический анализ проблемы. Оформление должно соответствовать стандарту выполнения письменных работ.

По каждой пройденной теме выполняется проверочная самостоятельная работа или тематическое тестирование. По окончании изучения раздела проводится итоговая контрольная работа.

В соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе» оценки деятельности обучающихся ФГБОУ ВО УралГУФК, рейтинговая оценка по дисциплине складывается из баллов, набранных по текущему контролю и баллов, набранных на зачете: 80 и более – отлично; 65-79 – хорошо; 50-64 – удовлетворительно; менее 50 – неудовлетворительно.

Оценка знаний аспирантов проводится в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе», которая определяет основные требования для допуска к зачету в пятом семестре по дисциплине «Адаптивное физическое воспитание (таблица 8).

Таблица 8 – Балльная система дисциплины «Адаптивное физическое воспитание»

Наименование	Балл
Общие баллы	
Посещение лекций, семинаров	1
Участие в устном опросе на семинаре	1 – 5
Участие в контрольной работе	1 – 5
Написание реферата	2 – 10

Доклады и защита рефератов	2 – 5
Подготовка презентации по заданной теме	2 – 10
Участие в интерактивных занятиях	2 – 5
Соблюдение графика индивидуальных занятий	40 – 70
Штрафные баллы	
Непосещение лекции	–2
Непосещение семинаров	–2
Несоблюдение графика индивидуальных занятий	– 40 – 65
Премияльные баллы	
Дипломы студенческих научно-практических конференций в рамках специальности; получение грантов; сертификатов конкурса; участие в интернет – экзамене.	20

Выполнение всех требований и всех видов текущего контроля является допуском аспиранта к зачету.

Разработчик:

д-р мед. наук, профессор И.А. Галюков

Зав.кафедрой

д-р мед. наук, доцент Е. С. Сабирьянова

Согласовано

Руководитель программы по научной специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура, д.м.н., профессор кафедры спортивной медицины и физической реабилитации Е. В. Быков

Зав. отделом аспирантуры, к.п.н., доцент Е. Б. Малетина