Отчет о проведении
регионального научно-практического семинара
«Организация безопасной среды: профилактика агрессивного поведения и ненасильственное общение в физкультурно-спортивных организациях»
9 октября 2024 года

https://uralgufk.ru/news/Sostoyalsya-regionalnyy-nauchno-prakticheskogo-seminar-Organizaciya-bezopasnoy-sredy

9 октября 2024 года в конференц-зале ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» состоялся региональный научно-практический семинар «Организация безопасной среды: профилактика агрессивного поведения и ненасильственное общение в физкультурно-спортивных организациях». Семинар проводился в рамках 10-летия науки и технологий и в соответствии с заданием Минспорта России в рамках выполнения работ по научно-методическому обеспечению процесса спортивной подготовки коллективом сотрудников УралГУФК (руководитель НИР – проректор по НИР Е.В. Быков)

Цель научно-практического семинара: обсуждение современных проблем организации безопасного общения, профилактики агрессивного поведения и травли в физкультурно-спортивных организациях, а также методик восстановления для всех субъектов агрессии.

Научно-практический семинар был направлен на обмен опытом научно-исследовательской деятельности, на приобретение образовательной практики и профессиональной ориентации при подготовке тренерских кадров, а также методических подходов по предотвращению агрессивного поведения в спортивных коллективах для реализации в практической работе тренерами-преподавателями.

Для обсуждения были предложены следующие вопросы:

1. Природа агрессии в спорте
2. Проблема агрессивного поведения и травли (буллинга) в физкультурно-спортивных организациях
3. Профилактика агрессивного поведения и травли (буллинга) в физкультурно-спортивных организациях
4. Проблемы развития навыков конструктивного и ненасильственного общения в образовательных организациях сферы физической культуры и спорта
5. Проблема выбора курсов повышения квалификации тренеров-преподавателей по предотвращению агрессивного поведения и травли (буллинга) в спортивных коллективах

К участию в семинаре приглашались руководители физкультурно-спортивных организаций, федераций по видам спорта, тренеры-преподаватели, спортивные психологи, спортсмены, родители, преподаватели и студенты вузов и факультетов физической культуры и спорта.

Модераторами семинара выступили Быков Евгений Витальевич, д.м.н., профессор, проректор по НИР и Богдан Наталья Владимировна, к.п.н., доцент, декан факультета ЭЮГН, зав. кафедрой менеджмента и цифровых технологий в спорте.

Семинар проводится в очном формате и формате видеоконференции (дистанционного подключения на платформе SberJazz г. Челябинск, УралГУФК). В очном формате на семинаре присутствовало 50 чел. слушателей, дистанционно подключились 81 чел.

Среди участников присутствовали не только представители физкультурно-спортивных организаций Челябинска и Челябинской области, но и всего Уральского федерального округа: Свердловской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, Ямало-Ненецкого автономного округа, а также представители городов Оренбург, Кострома, Назрань (Республика Ингушетия), и слушатели из ближайшего зарубежья – Брест (Республика Беларусь), Костанай (Республика Казахстан).

Участниками семинара стали и муниципальные спортивные школы, и спортивные школы олимпийского резерва, центры спортивной подготовки, общеобразовательные школы, автономные некоммерческие организации. Среди участников зарегистрированы представители спортивных федераций, государственных органов местного самоуправления, образовательных организаций высшего образования. Всего участники семинара представляли 20 спортивных школ, 4 федерации по видам спорта, 2 региональных центра спортивной подготовки, 4 некоммерческие автономные организации, 4 общеобразовательные школы, 3 организации высшего образования.

С приветственным словом к участникам семинара обратились ректор УралГУФК д.п.н., профессор Сериков С.Г. и проректор по НИР УралГУФК, д.м.н., профессор Е.В. Быков.

Доклады.

1 Философско-антропологические основания изучения агрессии (буллинга) в физкультурно-спортивных организациях были отражены в докладе к.ф.н., доцента О.И. Спесивцевой. Она представила первые философско-антропологические критерии, позволяющие понять философскую сущность агрессивного поведения индивида (по Аристотелю) и раскрыты философско-антропологический подход к раскрытию понятия «агрессия» (П.Ф. Лесгафт, А. Бандура ) а также подход Дан Ольвеуса в профилактике агрессии в сфере физической культуры и спорта.

2 Н.В. Макарова (к.п.н., доцент) вынесла на обсуждение дискуссионный вопрос «Агрессивное поведение в спорте: мотивация к результату или угроза благополучию?» Отражена была главная проблема в детском спорте: буллинг является мотиватором для достижения цели или элементом деструктивного поведения тренера.

3 Понятие буллинга и профилактические мероприятия по его предотвращению раскрыла в своем докладе к.п.н., доцент Н.Г. Новичкова, автором были предложены мероприятия в рамках антибуллинговой программы для тренеров.

4 Основные аспекты методики ненасильственного общения Маршалла Розенберга были отражены в докладе к.п.н., доцента А.В. Рендиковой. Представленная методика основана на коммуникативных навыках, которые усиливают нашу способность оставаться человечными даже в сложных ситуациях при этом были выделены основные факторы, которые мешают ненасильственному общению. Докладчик продемонстрировала практические инструменты для бесконфликтного общения.

5 Технологиям оценки и коррекции саморегуляции поведения студентов-спортсменов и опыту реализации в условиях вуза физической культуры был посвящен доклад к.б.н., доцента О.А. Макуниной. В докладе был представлен анализ технологий коррекции психофизиологических функциональных состояний студентов, реализующих двойную карьеру и представлены результаты исследования по разработке технологии коррекции психофизиологических функциональных состояний студентов-спортсменов на разных этапах спортивного и профессионального становления.

6 Практические результаты исследования уровня агрессивности по методике Басса-Дарки гандболистов 17-18-летнего возраста на этапе совершенствования спортивного мастерства представил О.А. Баландин, магистрант 1 курса кафедры теории методики спортивных игр. Результаты этого исследования могут быть полезны для выстраивания конструктивного диалога тренера и спортсмена в тренировочном процессе.

7 В докладе к.п.н., доцента И.Н. Ишимовой были представлены результаты мониторинга предложений курсов повышения квалификации для педагогов по предотвращению буллинга в образовательной среде. Такие курсы предлагаются для сотрудников образовательных организаций и не учитывают специфики спорта. Автор подчеркнул, что разработанные специалистами сферы физической культуры и спорта методические рекомендации по профилактике буллинга могут стать основой для разработки соответствующих курсов повышения квалификации для тренерского состава спортивных школ.

Все доклады сопровождались мультимедийными презентациями, по окончании докладчики отвечали на возникающие вопросы.

В заключение участники отметили высокий содержательный и организационный уровень регионального научно-практического семинара, а участие представителей различных физкультурно-спортивных и образовательных организаций показало большой интерес со стороны педагогов и тренеров, признание важности решения вопросов ненасильственного общения и обеспечения безопасности среды физкультурно-спортивных организаций.

Участники семинара обсудили широкий круг теоретико-методологических и практических вопросов, связанных с профилактикой буллинга и агрессивного поведения в организациях сферы физической культуры и спорта.

Участники семинара, обсудив проблематику агрессивного поведения и организацию ненасильственного общения в физкультурно-спортивных организациях, внесли следующие предложения:

1. Отметить существенное значение поднимаемых вопросов по организации безопасного общения и профилактики агрессивного поведения в физкультурно-спортивных организациях значимость проведенной научной и организационно-методической работы коллективом сотрудников в рамках выполнения работ по научно-методическому обеспечению процесса спортивной подготовки под руководством д.м.н., профессора Е.В. Быкова.

2. Отмечая представленный на семинаре опыт, рекомендовать, с целью расширенного обсуждения данных проблем и вопросов, включения данной темы в курсы повышения квалификации для руководителей и тренеров-преподавателей спортивных школ отдельным разделом, расширив предлагаемые программы дополнительного образования МРЦПК УралГУФК.

3. С целью обеспечения основ знаний по профилактике буллинга и предотвращения агрессивного поведения разработать программу повышения квалификации по данной тематике.

4. С целью развития научной дискуссии по вопросам ненасильственного общения в спорте рекомендовать расширить тематику агрессивного поведения в спорте не только на контингент обучающихся в спортивных школах, но и на спортсменов-студентов, занимающихся различными видами спорта.

5. Продолжить практику проведения научно-практических семинаров по актуальным проблемам создания безопасной среды в физкультурно-спортивных организациях с широким привлечением ученых и специалистов сферы физической культуры и спорта, что позволит выделить основные направления развития данных организаций на основе научных разработок, основанных на новейших достижениях теории и методики спортивной тренировки, педагогики и психологии.