

Анализ опроса работодателей выпускников направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

С целью интеграции образовательной организации в трудовую сферу, а также для эффективного взаимодействия с работодателями, проведения практической подготовки выпускников вуза университет систематически проводит опрос работодателей для корректировки образовательных программ, которая направлена на более эффективную подготовку выпускников по запросам работодателей региона.

Опрос показал, что 55% организаций приняли от 1 до 5 выпускников университета на работу за последний год, 5% – приняли от 6 до 10 выпускников, 40% – организаций не приняли ни одного бывшего студента на работу.

Большинство организаций (95%) намерены в будущем и в настоящее время принимать выпускников университета на работу, тогда как только 5% не намерены брать на работу выпускников университета (гистограмма 1).



Гистограмма 1 – Перспективы трудоустройства выпускников вуза со стороны работодателей региона

В то же время в целях практической подготовки обучающихся со стороны работодателей снижается потребность в таком взаимодействии с образовательной организацией. Прослеживается тенденция к приему в организацию уже готовых специалистов, нежелание выделять ресурсы для обучения будущих потенциальных работников. Большая часть организаций – 76% намерены в дальнейшем развивать деловые связи с ФГБОУ ВО

«УралГУФК», 10% – не намерены, 14% – намерены ограниченно развивать деловые связи с университетом.

Для более эффективного взаимодействия с работодателем были заданы вопросы о достоинствах и недостатках в подготовке выпускников университета. Достоинствами выпускников ФГБОУ ВО «УралГУФК» направления подготовки 44.03.05 ПО по мнению респондентов являются:

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии) – 50%;

Высокий уровень теоретической подготовки – 40%;

Высокий уровень практической подготовки – 25%;

Профессионализм – 10%;

Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации – 15%;

Высокий уровень производственной дисциплины – 10%;

Желание выпускников работать – 35%;

Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации – 15%.

Недостатками в подготовке выпускников образовательной организации с точки зрения предприятий (организаций) являются:

Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии) – 30%;

Низкий уровень теоретической подготовки – 20%;

Недостаточный уровень практической подготовки – 35%;

Отсутствие желания работать – 25%;

Низкая производственная дисциплина – 15%;

Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 20%;

Низкий уровень общей профессиональной подготовки – 20%.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что мнения работодателей по одним и тем же качествам выпускников разнятся, но выделяются одни категории. Для поиска более эффективного взаимодействия образовательной организации и рынка труда проводится опрос работодателей о том, какими навыками должен обладать выпускник. На

вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?» работодатели ответили (выбор нескольких вариантов):

Умение проявлять инициативу на работе – 25%;

Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 25%;

Умение применять инновации в своей работе – 25%;

Знание нормативной базы (стандарты подготовки, методической документации и т. д.) – 20%;

Знания новейших технологий – 15%;

Знание иностранного языка – 25%.

«Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?»):

Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 5%;

Включение практикантов в производственный процесс – 24%;

Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия) соответствующие направлению подготовки (специальности) – 10%;

Совмещение направлений подготовки (специальностей) – 6%;

Повышение профессионального уровня преподавательского состава – 6%;

Улучшение материально-технической базы образовательной организации – 14%;

Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава – 10%;

Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями – 25%.

24.05.2022 г.